

Tecnologías de la Información (TIC) y sexualidad

Las «Tecnologías de la Información», conocidas por el acrónimo TIC, son las tecnologías para el almacenamiento, recuperación, proceso y comunicación de la información (Belloch, 2012).

Aunque existen múltiples instrumentos electrónicos que se encuadran dentro del concepto de TIC, los medios más representativos en la sociedad actual son los ordenadores, Tablet y los dispositivos móviles, que nos permiten tener acceso inmediato e ilimitado a Internet.

Debemos ser conscientes de que vivimos en la sociedad de la información, en especial nuestros hijos e hijas. Según el Instituto Nacional de Estadística (INE, 2020) el 93,2 % de la población española, de 16 a 74 años, ha usado Internet en los tres últimos meses, el 82 % lo hace a diario.

La utilización de las nuevas tecnologías por parte de la población de menor edad se encuentra, en general, muy extendida. El uso del ordenador es muy elevado (91,5 %) y, aún más, el uso de Internet (el 94,5 %). El 69,5% de la población de 10 a 15 años dispone de teléfono móvil.

Estas tecnologías presentan aspectos positivos y negativos, dependiendo del uso y del fin con el que se utilicen.

Por una parte, podemos señalar como **aspectos positivos** los siguientes:

- En la educación afectivo sexual, está comprobado que el uso de las TIC aportan facilidades para compartir y difundir conocimientos e información, así como experiencias que apoyen procesos educativos en los y las adolescentes (Vanegas y cols, 2018).
- Son de fácil acceso y gratuitas.
- Existen múltiples fuentes de información y amplia diversidad temática.



- Permiten el acceso a recursos donde solucionar dudas y recibir información de primera mano.
- En algunas ocasiones, permiten el fomento de la capacidad crítica y el análisis del contenido.
- Posibilitan el almacenamiento de la información, pudiendo estar disponible para futuras ocasiones.

Por otra parte, en relación con los **aspectos negativos**:

- En muchos casos, tanto la información como la fuente que facilita la misma, no son contrastadas por la persona que las utiliza.
- Se corre el riesgo de quedarse con la primera información a la que se accede, sin consultar ninguna otra.
- A veces, la información es errónea y el problema surge cuando no existen conocimientos ni elementos que permitan diferenciar el tipo de información y su veracidad.
- Hay casos que pueden generar riesgos para la salud. Por ejemplo, cuando la persona se auto-medica ante una infección de transmisión sexual.
- Pueden aparecer riesgos colectivos cuando la información es errónea y se traslada a terceras personas.

2

En relación con el empleo de las TIC para buscar información sobre sexualidad en Internet, os aportamos las siguientes recomendaciones:

1. Las nuevas tecnologías son un buen recurso para las y los adolescentes y jóvenes, siempre que se haga y se fomente un uso responsable de las mismas.
2. Se debe acceder a sitios webs en los que la información esté contrastada y sea veraz. Las páginas de organismos oficiales, de entidades sanitarias o con experiencia en infecciones de transmisión sexual o sexualidad, lo son.
3. Es importante, por lo tanto, generar en vuestros/as hijos e hijas una capacidad crítica para reconocer e identificar estas fuentes de información.

A continuación, os proporcionamos una serie enlaces web que disponen de información sobre sexualidad que cumple los criterios anteriores.

CAJA DE DUDAS

Blog realizado por el Comité Ciudadano Anti-SIDA de Zamora (ONG declarada de utilidad pública desde 1999). Dispone de material audiovisual sobre sexualidad, ITS y VIH/SIDA.

<https://lacajadedudas.wordpress.com/>

INFORMACIÓN SOBRE SEXUALIDAD EN CASTILLA Y LEÓN EN FACEBOOK

Web impulsada desde la Consejería de Sanidad de la Junta de Castilla y León con el objetivo de resolver dudas sobre sexualidad en población joven en Castilla y León.

<https://www.facebook.com/Informaci%C3%B3n-Sobre-Sexualidad-en-Castilla-y-Le%C3%B3n-1744965032403101/>

<https://www.saludcastillayleon.es/es/saludjoven/sexualidad>

3

SIDA STUDI

Web creada por SIDA STUDI, asociación sin ánimo de lucro declarada de utilidad pública, que tiene entre sus valores promover sexualidades saludables.

<http://www.sidastudi.org/>

PLAN NACIONAL SOBRE EL SIDA

Página oficial del Ministerio de Sanidad sobre el SIDA y enfermedades de transmisión sexual.

<https://www.mscbs.gob.es/ciudadanos/enfLesiones/enfTransmisibles/sida/home.htm>

CONSEJO DE LA JUVENTUD DE ESPAÑA

El Consejo de la Juventud de España (CJE) es una plataforma de entidades juveniles, creada por ley en 1983 y formada por los Consejos de Juventud de las Comunidades Autónomas y organizaciones juveniles de ámbito estatal. Tiene como objetivo Todo dar respuesta a los problemas, inquietudes y aspiraciones de la juventud y a mejorar su calidad de vida.

<http://www.cje.org/es/>

REFERENCIAS:

Belloch, C. (2012) Las Tecnologías de la Información y Comunicación en el aprendizaje. Material docente [on-line]. Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Universidad de Valencia.

4

<http://www.uv.es/bellochc/pedagogia/EVA1.pdf>

Instituto Nacional de Estadística. (2020). *Encuesta sobre Equipamiento y Uso de Tecnologías de Información y Comunicación en los Hogares Año 2020.*

https://www.ine.es/prensa/tich_2020.pdf

Vanegas de Ahogado, B. C., Pabón Gamboa, M. & Plata de Silva, R. C. (2018). El uso de las tecnologías de la información y la comunicación para la educación en sexualidad. *Revista Cubana de Información en Ciencias de la Salud*, 29(3), 1-14. http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2307-21132018000300008&lng=es&tlang=es