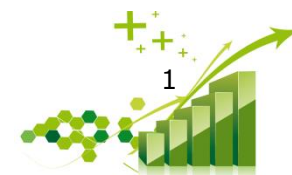


2ª ENCUESTA DE OPINIÓN DE RESIDENTES

MAYO 2011



FICHA TÉCNICA



Las características metodológicas de este estudio han sido las siguientes:

Muestra

100% de los residentes de Castilla y León.

Fechas de realización

Del 13 al 23 de mayo de 2011.

VARIABLES DE SEGMENTACIÓN

La encuesta permite la segmentación según **5 variables**:

- Gerencia de referencia
- Especialidad de formación
- Rango de edad
- Año de residencia
- Género

Categorías de preguntas

61 preguntas organizadas en 9 dimensiones:

- TUTOR – FORMADOR
- COMUNICACIÓN
- PROCESO FORMATIVO
- CONDICIONES LABORALES
- INSTALACIONES – RECURSOS
- PLANIFICACIÓN DEL TRABAJO
- AMBIENTE DE TRABAJO
- EVALUACIÓN Y RECONOCIMIENTO
- SATISFACCIÓN EN GENERAL

ESCALA DE RESULTADOS

Para el análisis de las respuestas de los **bloques 1 y 8** se ha utilizado una **escala de 1 a 5**

Cada pregunta tiene 7 respuestas posibles:

- 5 (siempre)
- 4 (casi siempre)
- 3 (a veces)
- 2 (casi nunca)
- 1 (nunca)
- NA (no me afecta – no tengo información)
- NQ (no quiero responder)

Para el análisis de la pregunta de Satisfacción en General se utilizó una **escala de 1 a 5**

Siendo:

- 5 (muy satisfecho)
- 1 (nada satisfecho)

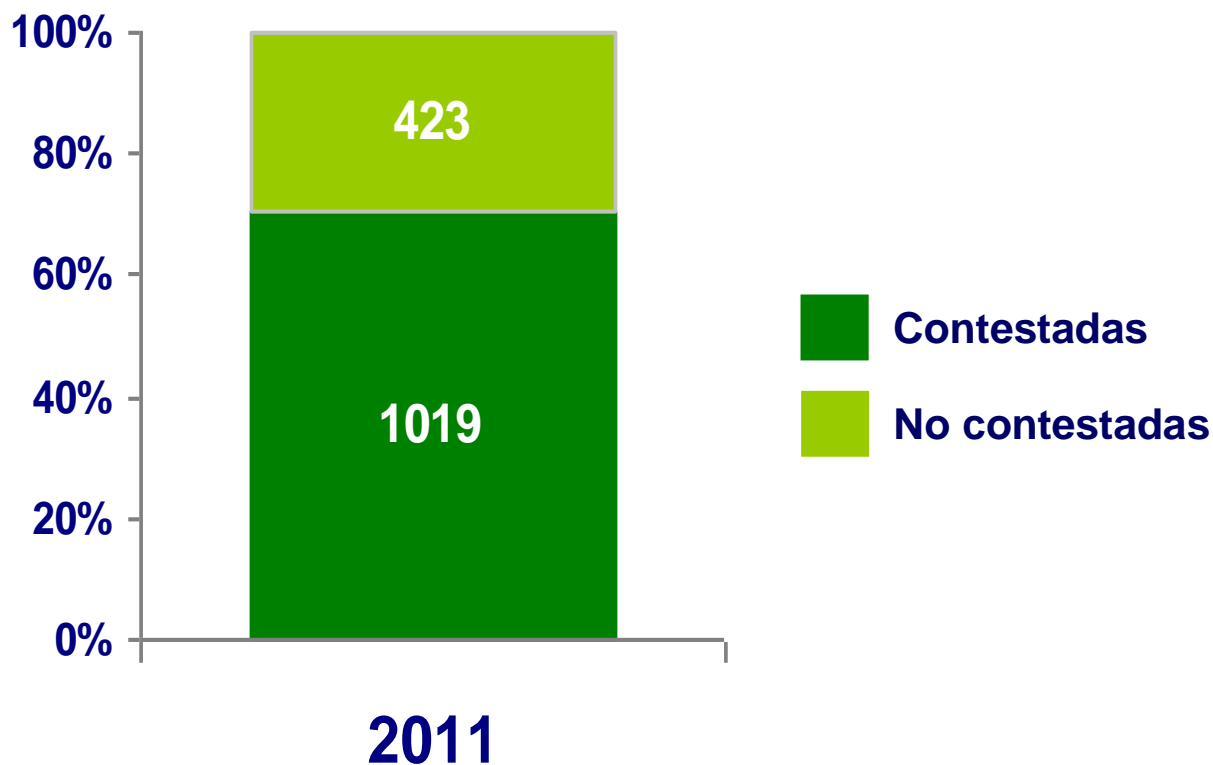
Nota: Todas las puntuaciones de 1 a 5 se transforman en una escala de 0 a 10 para facilitar su interpretación

ACTITUD HACIA LA CONSULTA



PARTICIPACIÓN

- Índice de Participación: 70,7%



% PARTICIPACIÓN POR CENTRO

1. GAP ÁVILA

76,9

2. GAP BURGOS

89,5

3. GAP LEÓN

92,5

4. GAP PONFERRADA

84,6

5. GAP PALENCIA

90,9

6. GAP SALAMANCA

82,0

7. GAP SEGOVIA

83,9

8. GAP SORIA

84,6

9. GAP VALLADOLID ESTE

85,7

10. GAP VALLADOLID OESTE

54,8

11. GAP ZAMORA

86,7

12. CA ÁVILA

91,7

13. CAU BURGOS

60,3

14. CAU LEÓN

76,7

15. H EL BIERZO

100,0

16. CA PALENCIA

76,0

17. CAU SALAMANCA

67,3

18. CA SEGOVIA

76,1

19. CA SORIA

66,7

20. HCU VALLADOLID

58,2

21. HU RÍO HORTEGA

43,7

22. CA ZAMORA

92,3

RESULTADOS GLOBALES



RESULTADOS DE LA ENCUESTA

Media Global

6,40

1,47

1. TUTOR – FORMADOR

7,15

2,32

2. COMUNICACIÓN

6,27

1,55

3. PROCESO FORMATIVO

6,41

1,69

4. CONDICIONES LABORALES

6,14

1,53

5. INSTALACIONES – RECURSOS DISPONIBLES

6,01

1,84

6. PLANIFICACIÓN DEL TRABAJO

6,17

1,72

7. AMBIENTE DE TRABAJO

6,69

1,76

8. EVALUACIÓN Y RECONOCIMIENTO

5,84

2,16

9. SATISFACCIÓN EN GENERAL

6,80

2,03



1. TUTOR - FORMADOR

Media

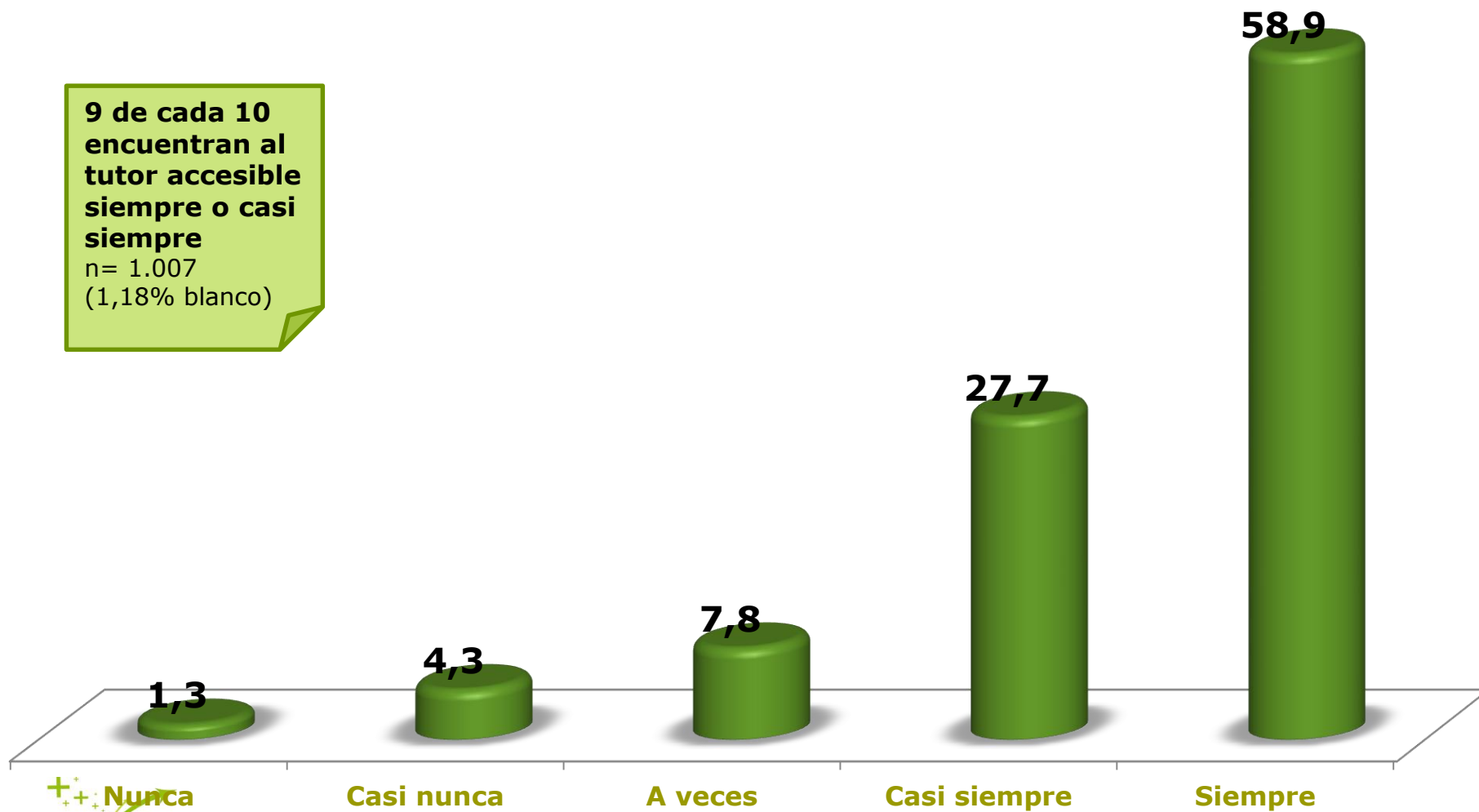
7,15

2,32

Ítem	PREGUNTA	Media	Desv. Típ.
6	Mi tutor es accesible cuando lo necesito.	8,47	2,24
15	Realizo con mi tutor la planificación individual de mis rotaciones.	6,31	3,34
31	Me entrevisto con mi tutor para valorar el cumplimiento de los objetivos docentes durante mi rotación.	6,22	3,17
10	Mi tutor se muestra implicado en mi proceso formativo.	7,76	2,58
28	Mi tutor me ayuda a resolver los problemas que se plantean en mi proceso formativo.	7,53	2,60
18	Mi tutor informa al resto de profesionales sobre el grado de responsabilidad que yo puedo asumir.	6,30	2,94
45	Mi tutor muestra interés por mejorar sus habilidades para formar a los residentes.	7,46	2,70

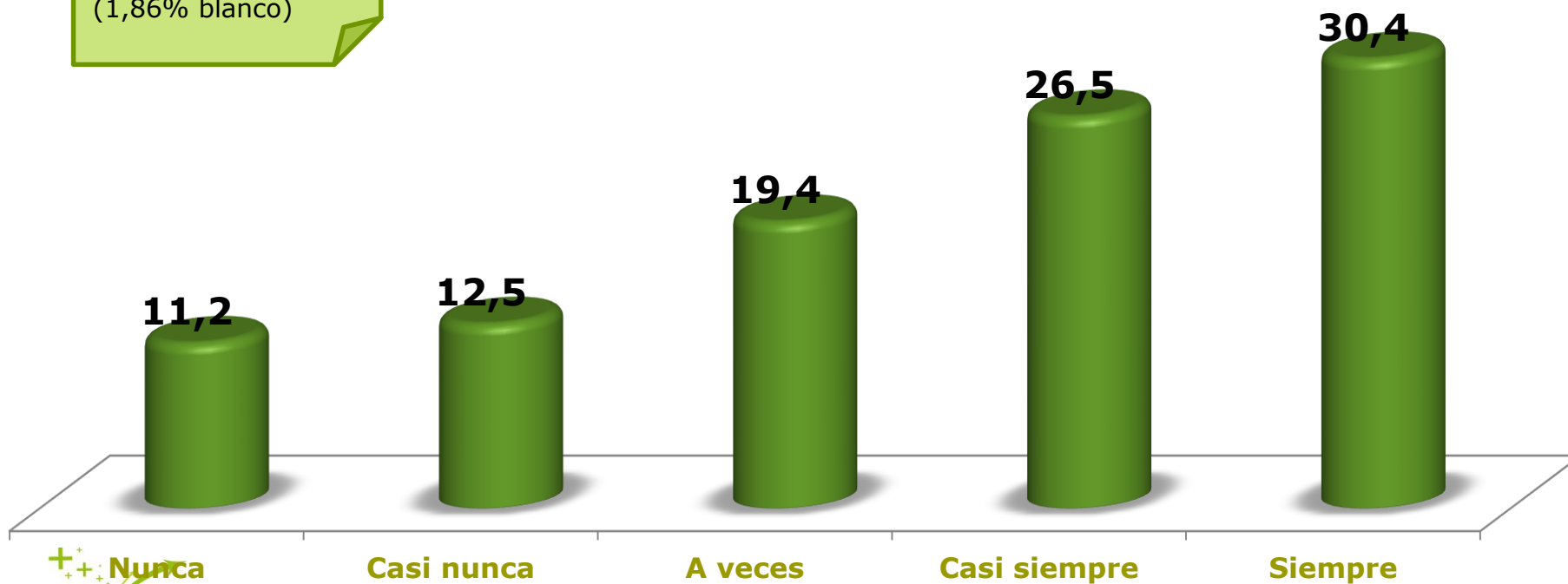


16- Mi tutor es accesible cuando lo necesito



I15- Realizo con mi tutor la planificación individual de mis rotaciones

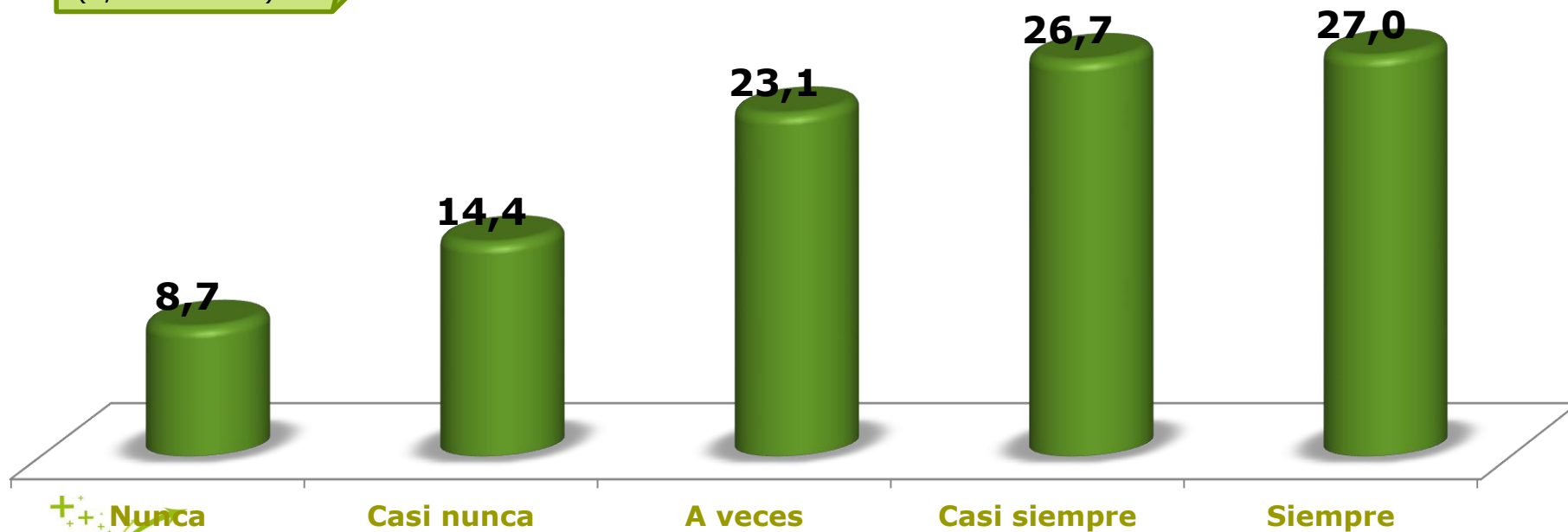
6 de cada 10
planifica sus
rotaciones con
su tutor
periódicamente
n= 1.000
(1,86% blanco)



I31- Me entrevisto con mi tutor para valorar el cumplimiento de los objetivos docentes durante mi rotación

Más del 50%
valora
periódicamente
con su tutor el
cumplimiento de
los objetivos

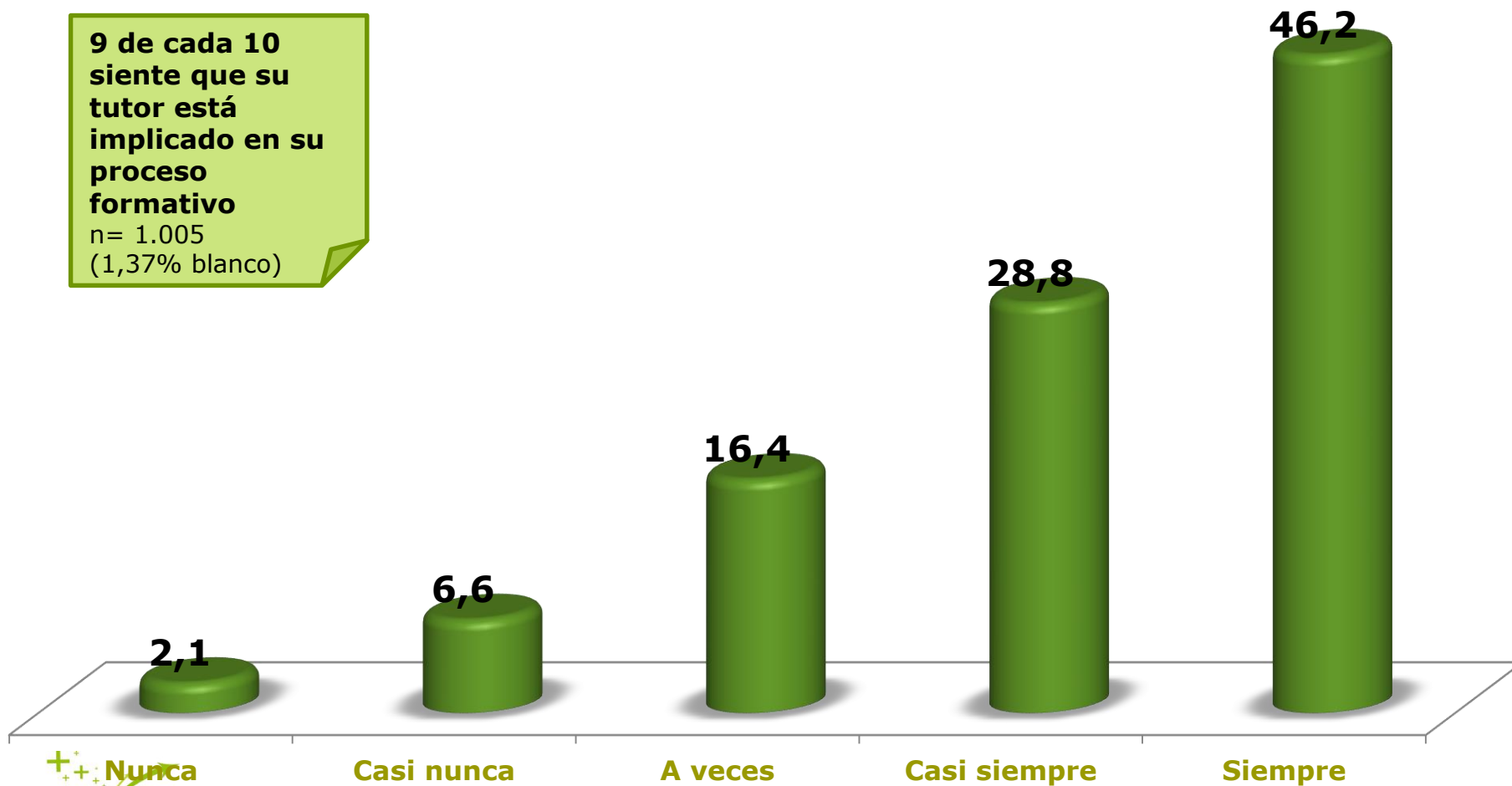
n= 999
(1,96% blanco)



I10- Mi tutor se muestra implicado en mi proceso formativo

9 de cada 10
siente que su
tutor está
implicado en su
proceso
formativo

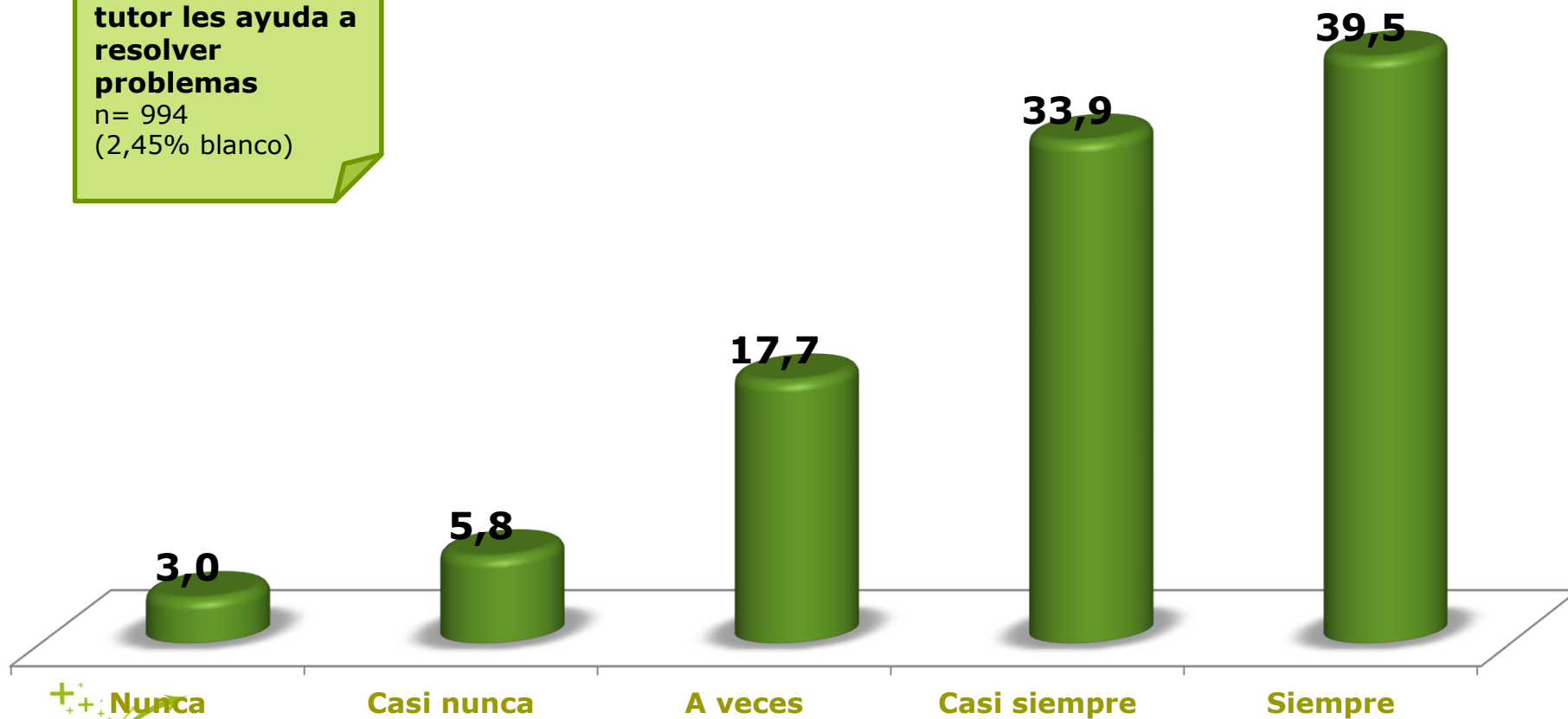
n= 1.005
(1,37% blanco)



128- Mi tutor me ayuda a resolver los problemas que se plantean en mi proceso formativo

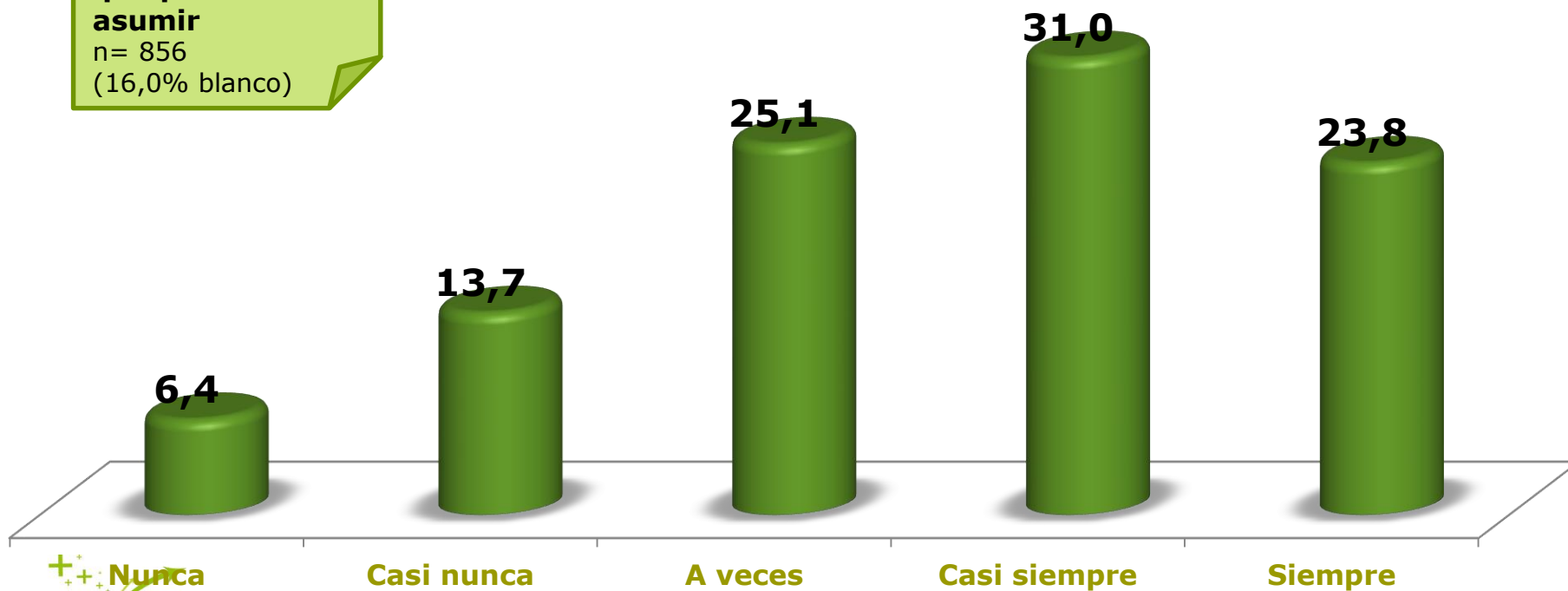
9 de cada 10 sienten que su tutor les ayuda a resolver problemas

n= 994
(2,45% blanco)



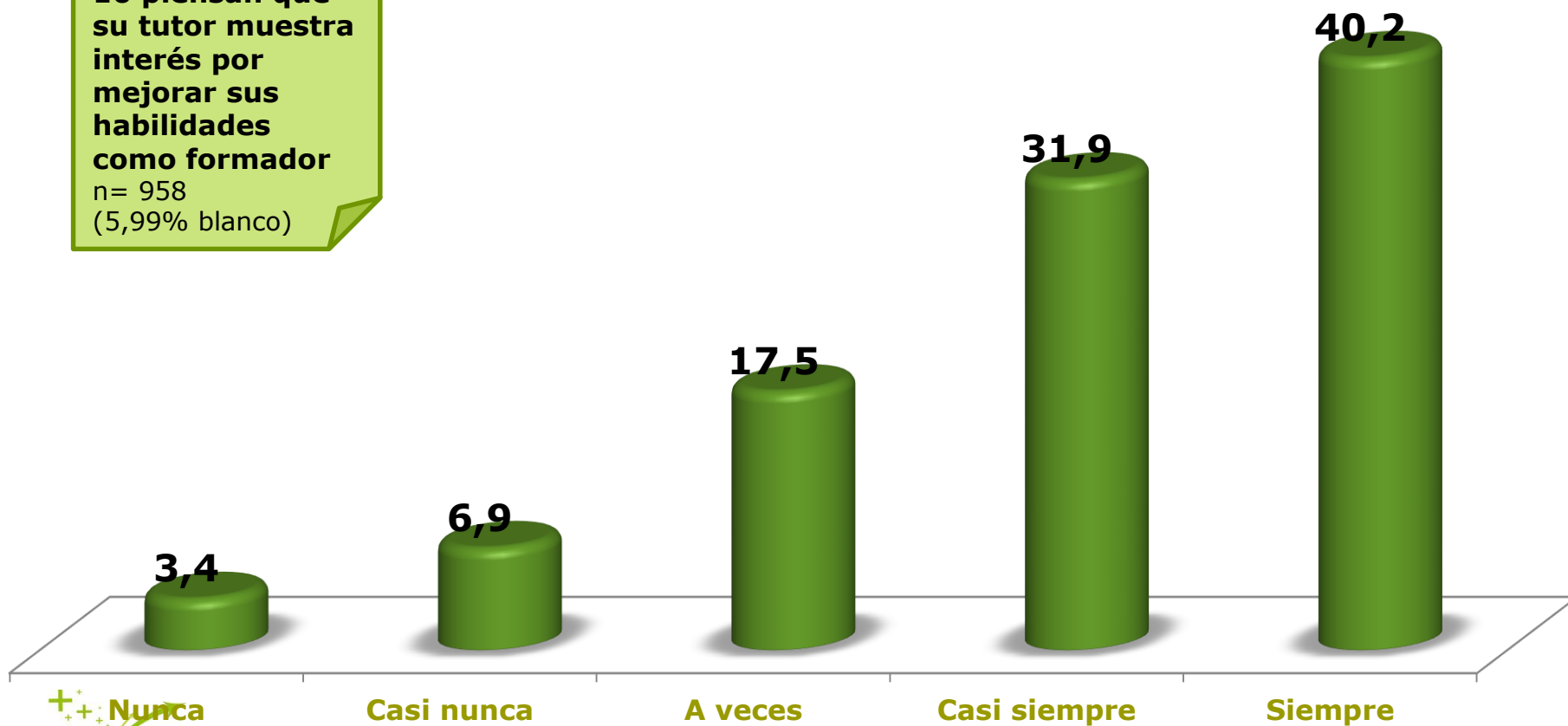
I18- Mi tutor informa al resto de profesionales sobre el grado de responsabilidad que yo puedo asumir

El 20%
considera que su
tutor no informa
al resto sobre la
responsabilidad
que puede
asumir
n= 856
(16,0% blanco)



I45- Mi tutor muestra interés por mejorar sus habilidades para formar a los residentes

Casi 9 de cada 10 piensan que su tutor muestra interés por mejorar sus habilidades como formador
n= 958
(5,99% blanco)



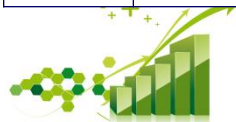
2. COMUNICACIÓN

Media

6,27

1,55

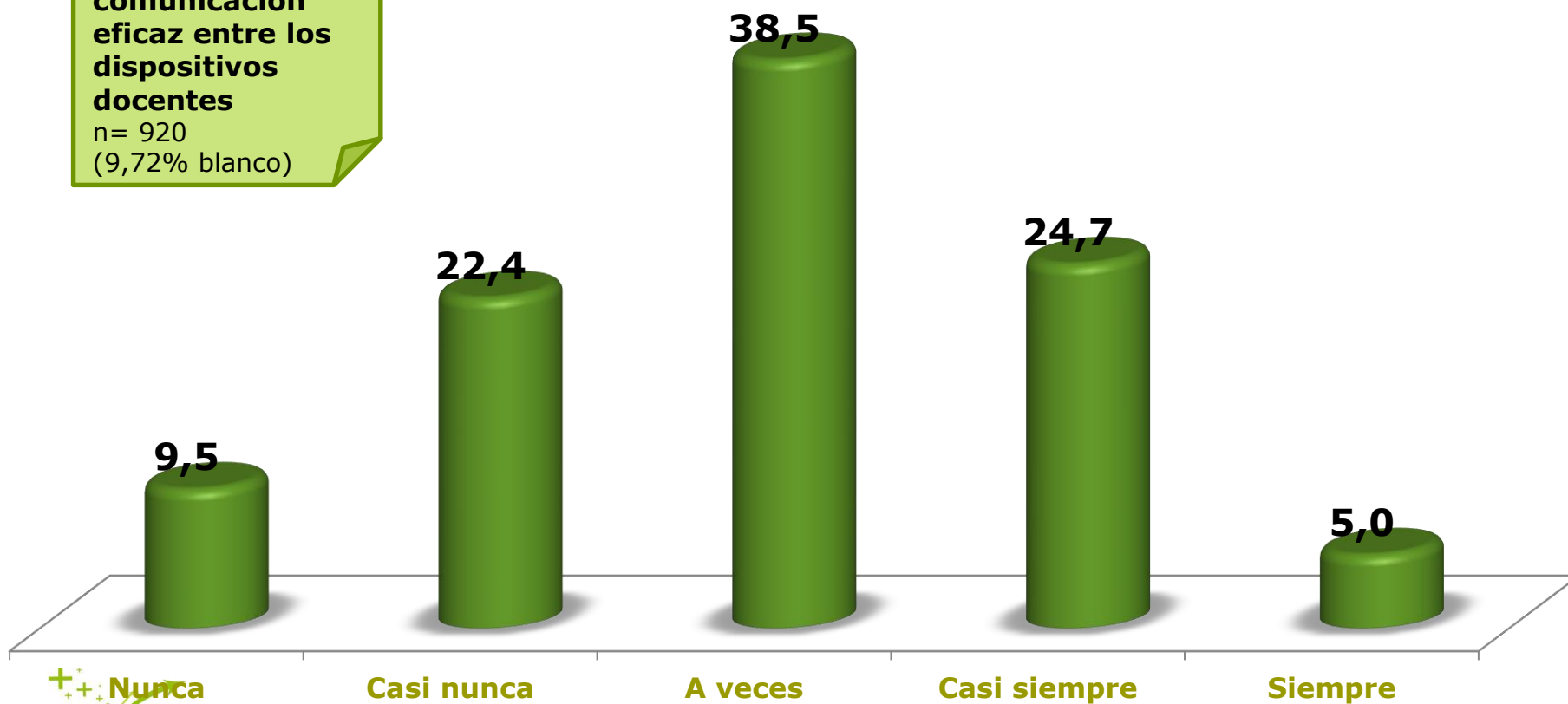
Ítem	PREGUNTA	Media	Desv. Típ.
27	Existe una comunicación eficaz entre los distintos dispositivos docentes (Hospital, Atención Primaria, Servicios, etc.)	4,83	2,56
7	Existen canales de comunicación (tablón de anuncios, intranet, etc.) que facilitan el acceso a la información relacionada con asuntos que nos afectan a los residentes.	6,83	2,47
13	En mi Centro existe interés por conocer las opiniones de los residentes.	5,76	2,58
1	El plan de acogida ayuda a la integración del residente en el Centro, al inicio de la residencia.	6,88	2,41
22	En el servicio / equipo / unidad se producen con frecuencia incidentes por fallo de la comunicación.	5,60	2,39
11	Cuando lo necesito, recibo información adecuada de la Secretaria de Docencia.	7,24	2,39
46	El Jefe de Estudios de mi Centro docente es accesible cuando lo necesito.	6,88	2,63



127- Existe una comunicación eficaz entre los distintos dispositivos docentes (Hospital, Atención Primaria, Servicios, etc.)

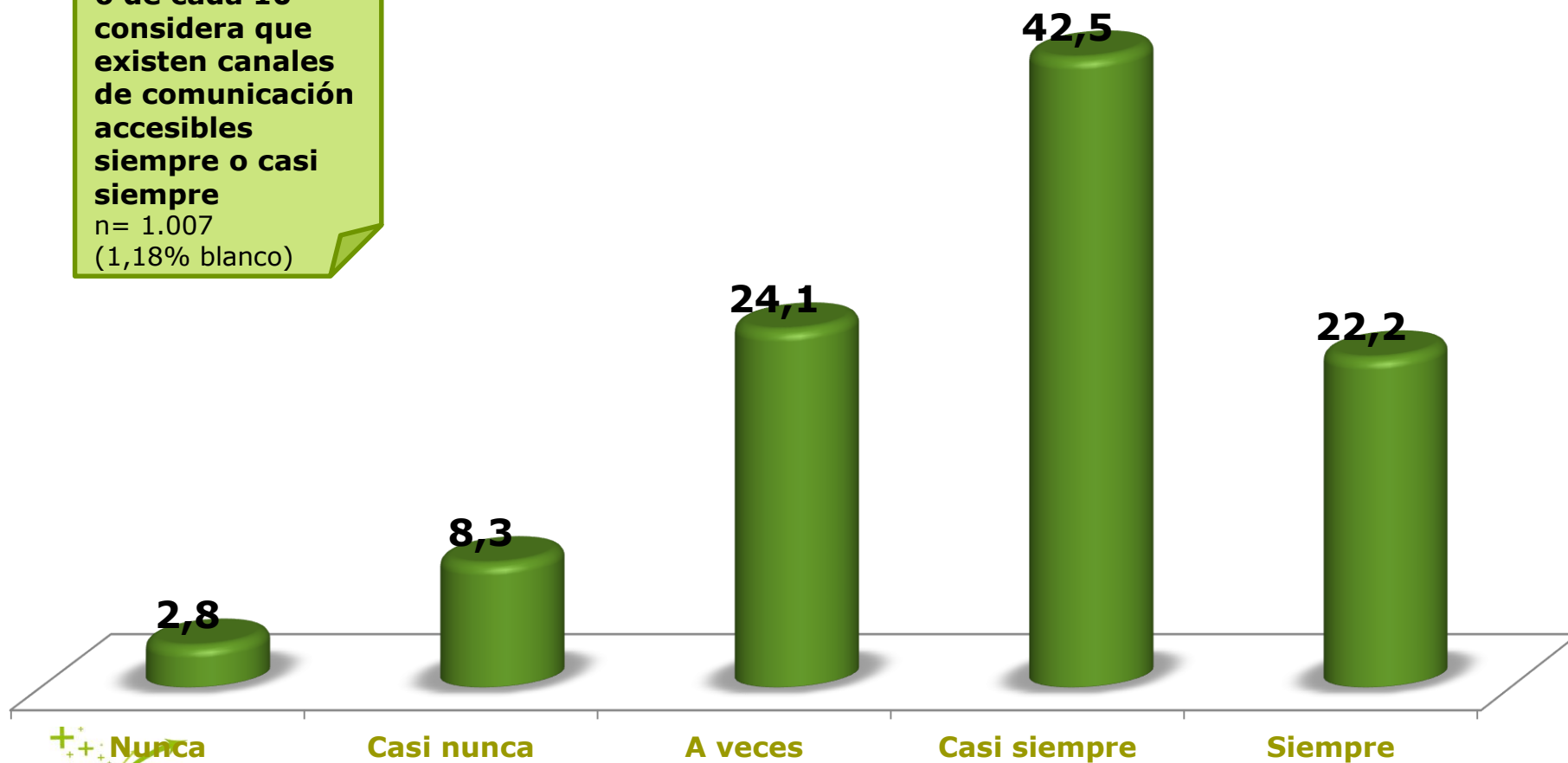
El 32% piensa que no hay una comunicación eficaz entre los dispositivos docentes

n= 920
(9,72% blanco)



17- Existen canales de comunicación (tablón de anuncios, intranet, etc.) que facilitan el acceso a la información relacionada con asuntos que nos afectan a los residentes

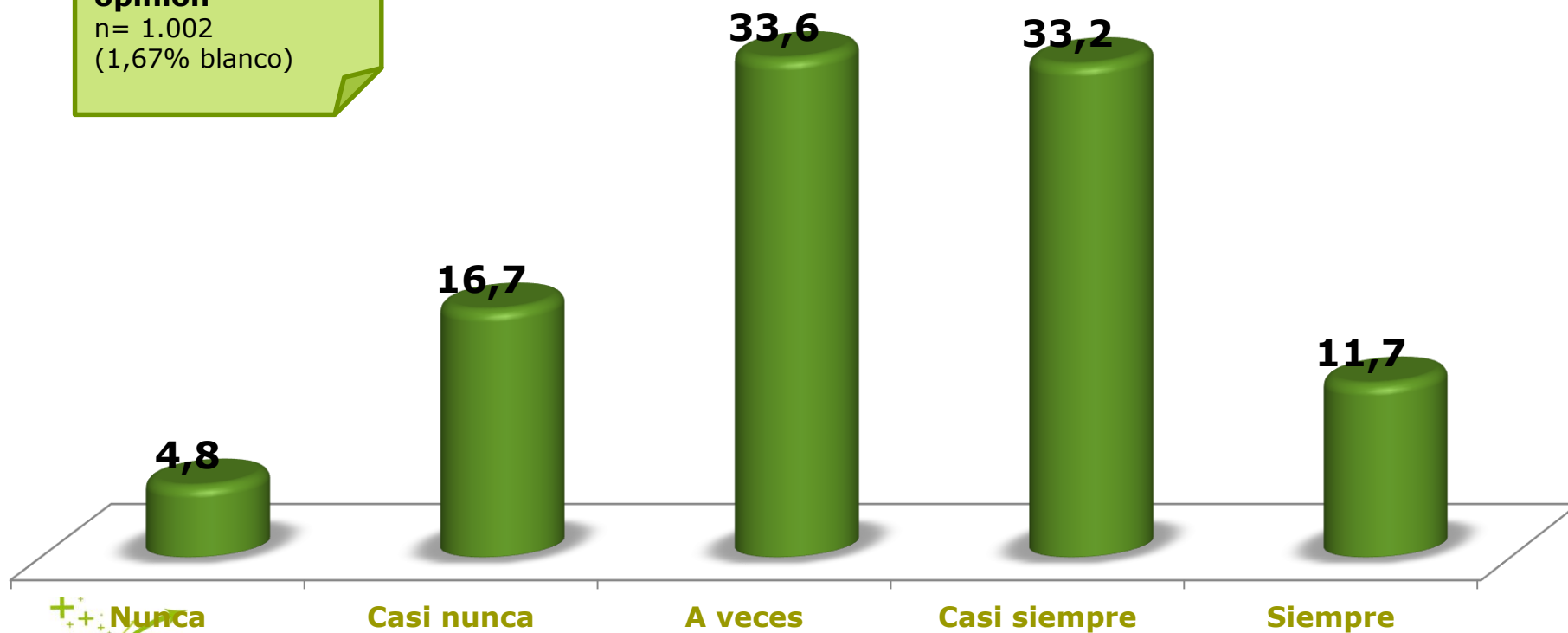
6 de cada 10 considera que existen canales de comunicación accesibles siempre o casi siempre
n= 1.007
(1,18% blanco)



I13- En mi Centro existe interés por conocer las opiniones de los residentes

El 21% piensa
que en su Centro
no existe interés
por conocer su
opinión

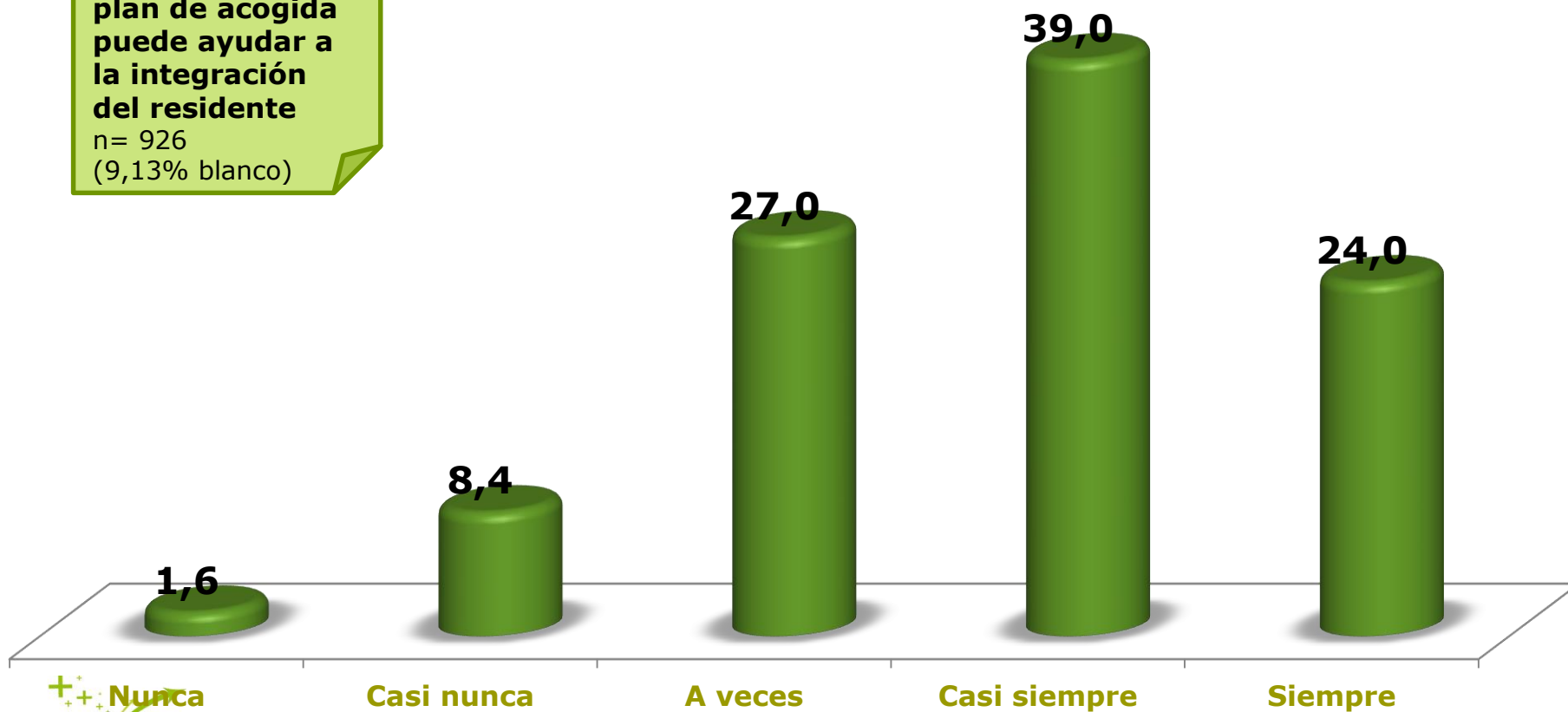
n= 1.002
(1,67% blanco)



I1- El plan de acogida ayuda a la integración del residente en el Centro, al inicio de la residencia

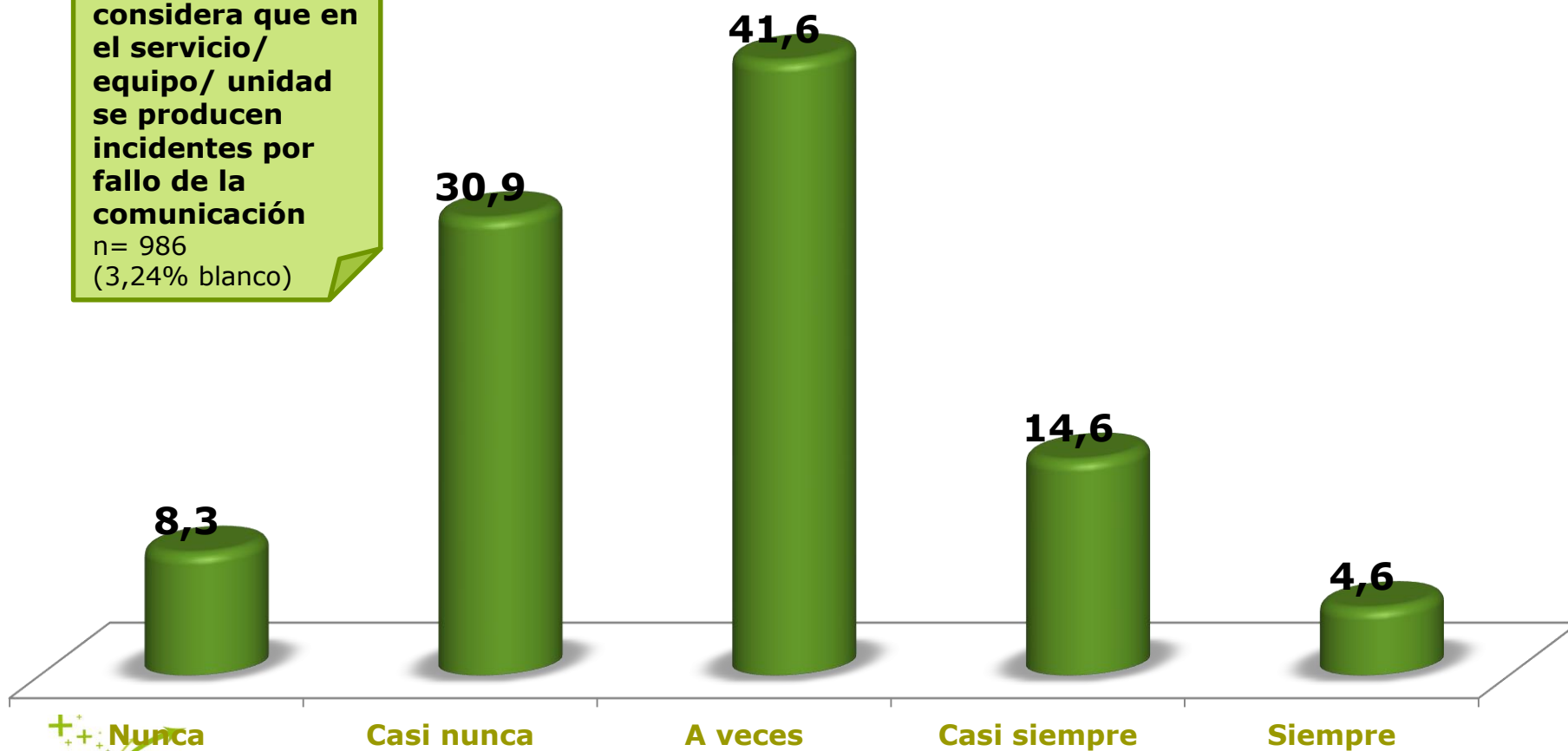
El 90%
considera que el
plan de acogida
puede ayudar a
la integración
del residente

n= 926
(9,13% blanco)



122- En el servicio / equipo / unidad se producen con frecuencia incidentes por fallo de la comunicación

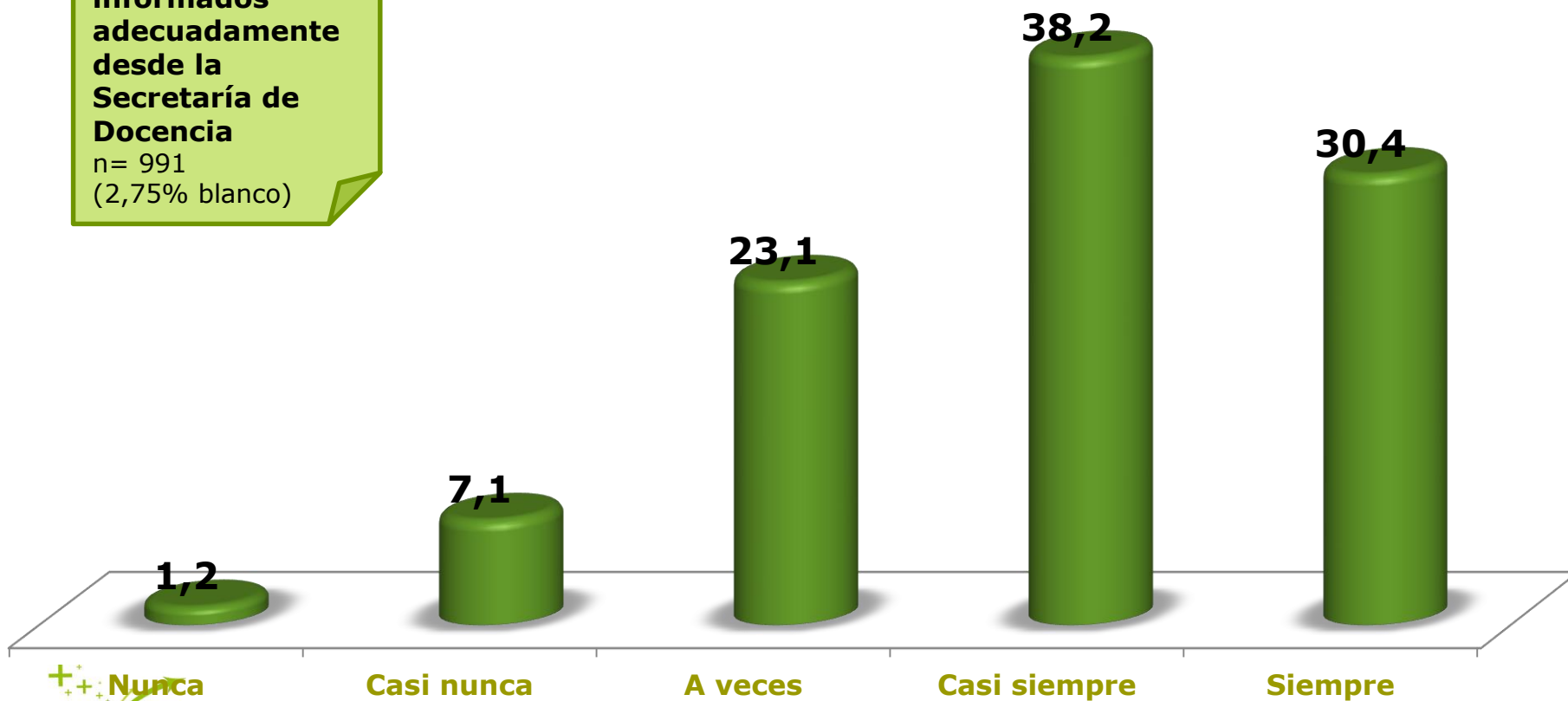
6 de cada 10 considera que en el servicio / equipo / unidad se producen incidentes por fallo de la comunicación
n= 986
(3,24% blanco)



I11- Cuando lo necesito, recibo información adecuada de la Secretaría de Docencia

7 de cada 10 se sienten informados adecuadamente desde la Secretaría de Docencia

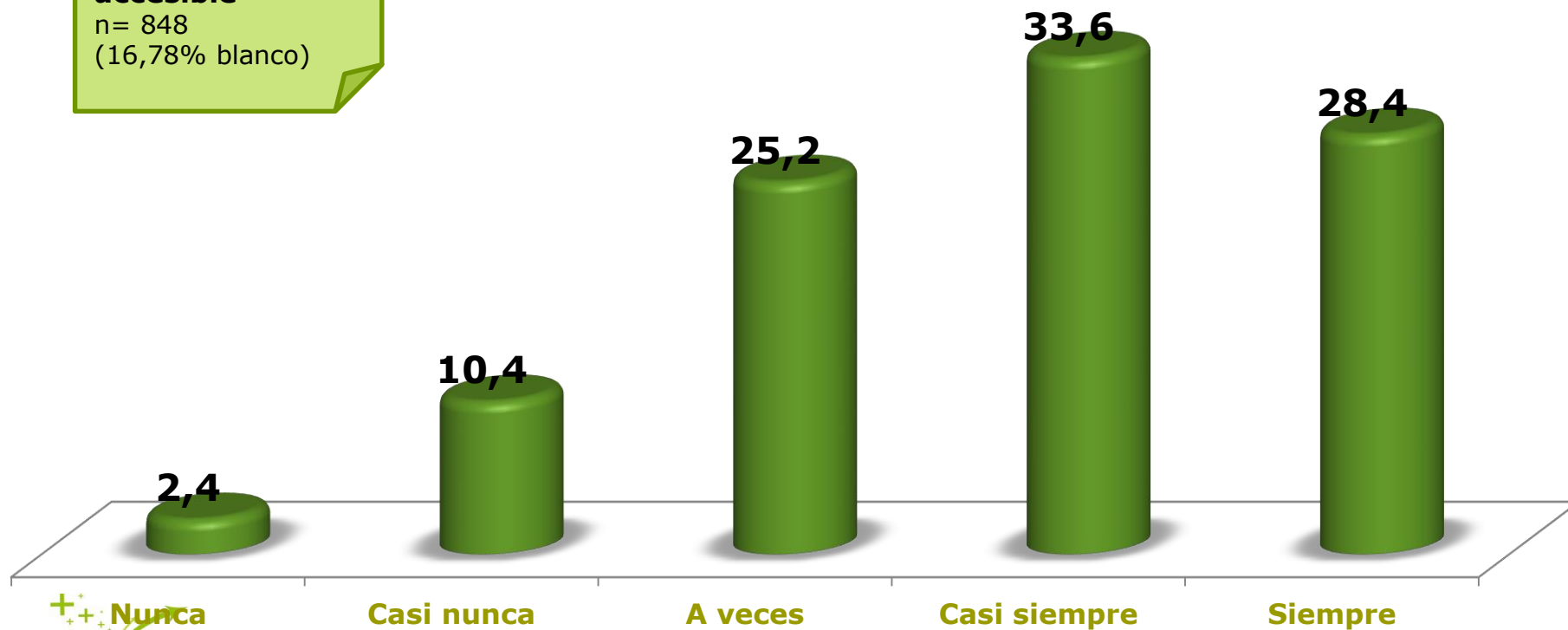
n= 991
(2,75% blanco)



146- El Jefe de Estudios de mi Centro docente es accesible cuando lo necesito

6 de cada 10 consideran que su Jefe de Estudios es muy accesible

n= 848
(16,78% blanco)



3. PROCESO FORMATIVO (1/3)

Media

6,41

1,69

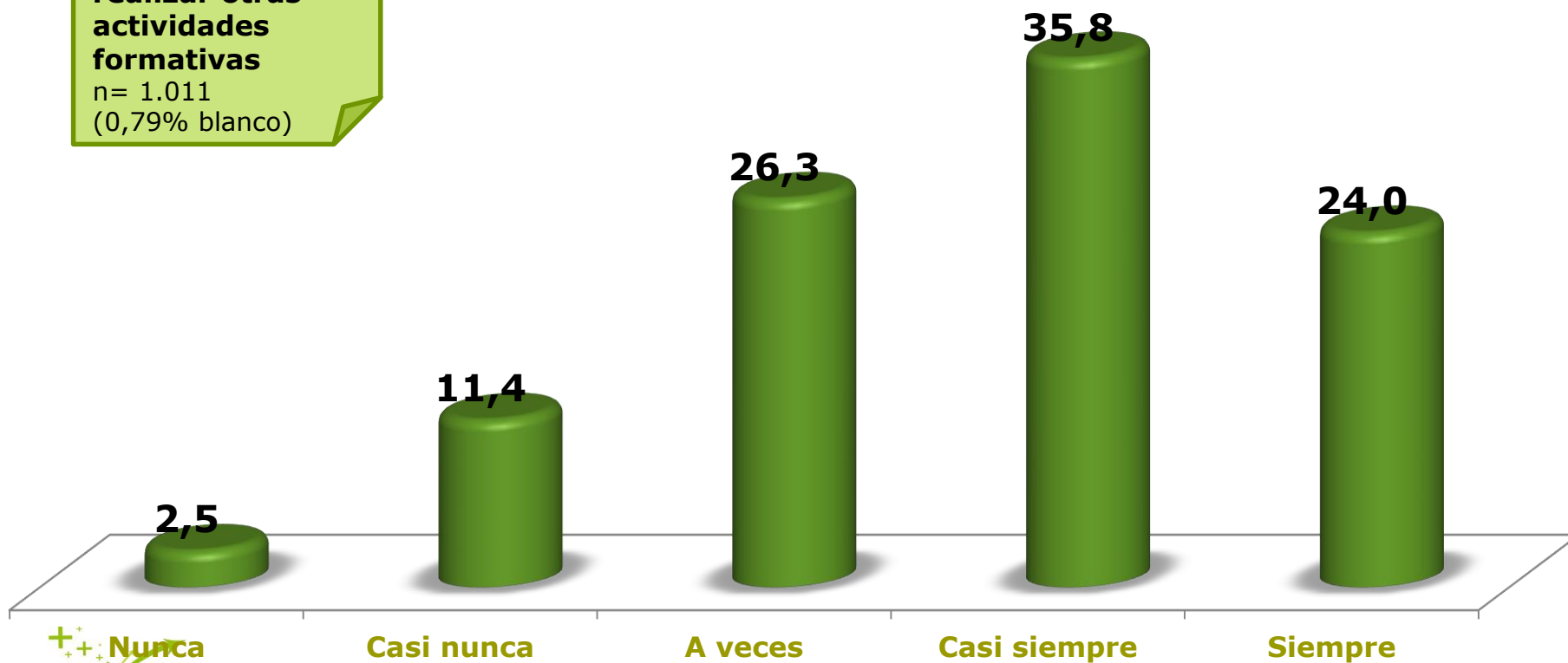
Ítem	PREGUNTA	Media	Desv. Tip.
17	Tengo facilidad para realizar otras actividades formativas (jornadas, cursos, congresos, talleres, etc.) complementarias de mi especialidad.	6,69	2,59
16	Puedo acceder con facilidad a las actividades formativas del programa común de mi Centro, junto con residentes de otras especialidades.	6,63	2,62
2	En mis años de residencia tengo clara la estructura del plan formativo de mi especialidad.	6,97	2,30
42	Los objetivos marcados en mi plan formativo se cumplen de forma adecuada.	6,49	2,07
23	En las rotaciones existe un equilibrio entre la labor asistencial y formativa.	5,46	2,43
24	Mis tutores de apoyo y colaboradores docentes se muestran implicados en mi proceso formativo.	6,73	2,55
30	Me entrevisto con mis tutores de apoyo y colaboradores docentes para valorar los objetivos de mis rotaciones.	5,68	3,09



I17- Tengo facilidad para realizar otras actividades formativas (jornadas, cursos, congresos, talleres, etc.) complementarias de mi especialidad

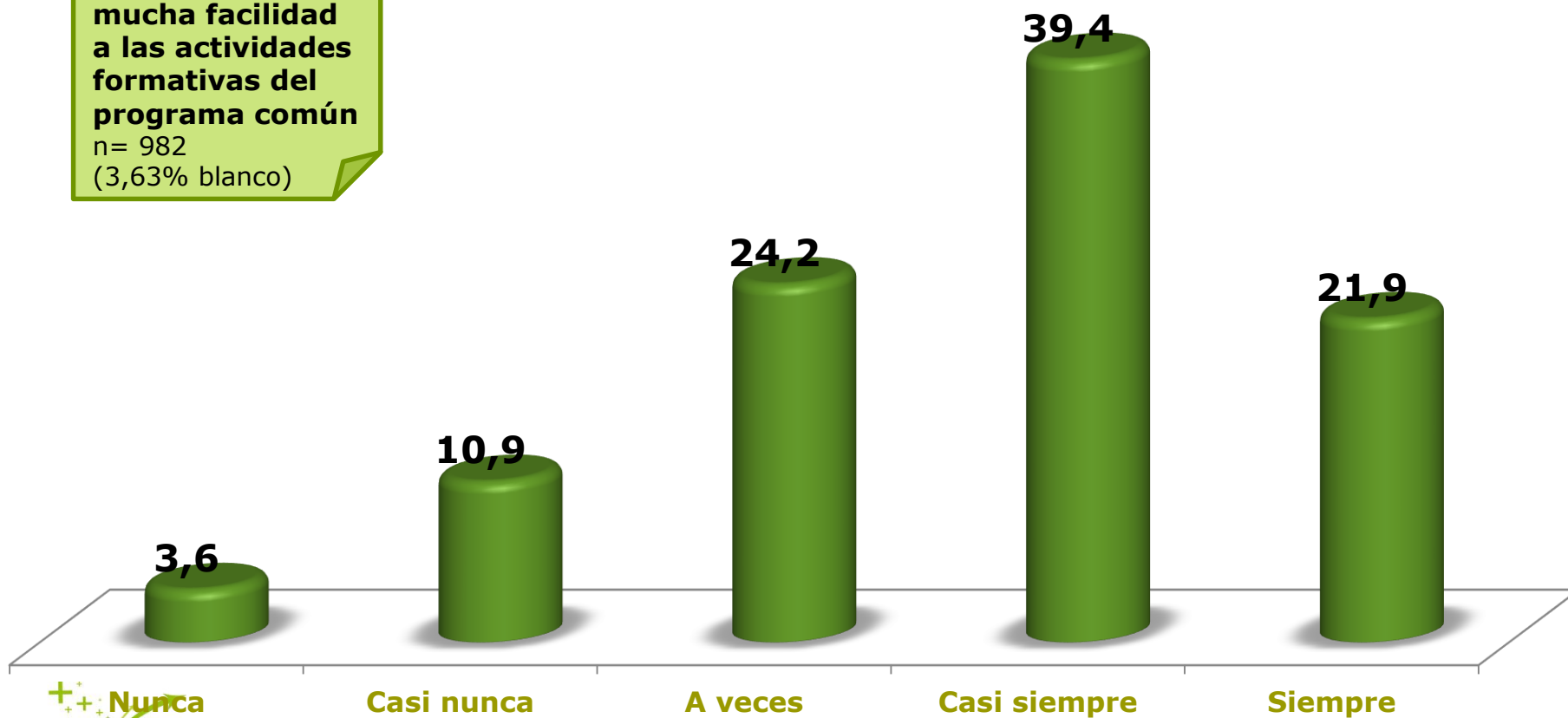
6 de cada 10 tienen mucha facilidad para realizar otras actividades formativas

n= 1.011
(0,79% blanco)



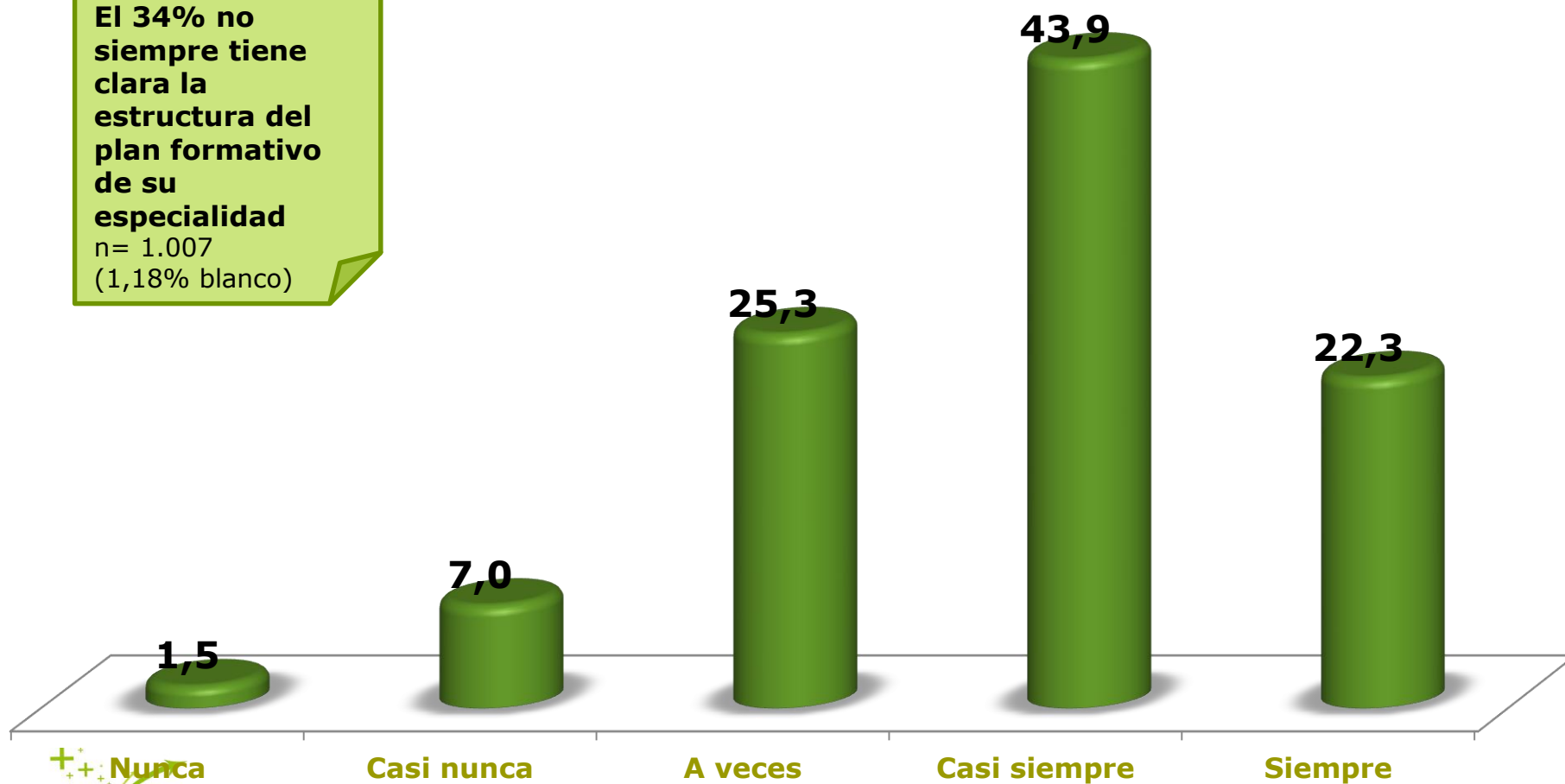
I16- Puedo acceder con facilidad a las actividades formativas del programa común de mi Centro, junto con residentes de otras especialidades

6 de cada 10 acceden con mucha facilidad a las actividades formativas del programa común
n= 982
(3,63% blanco)



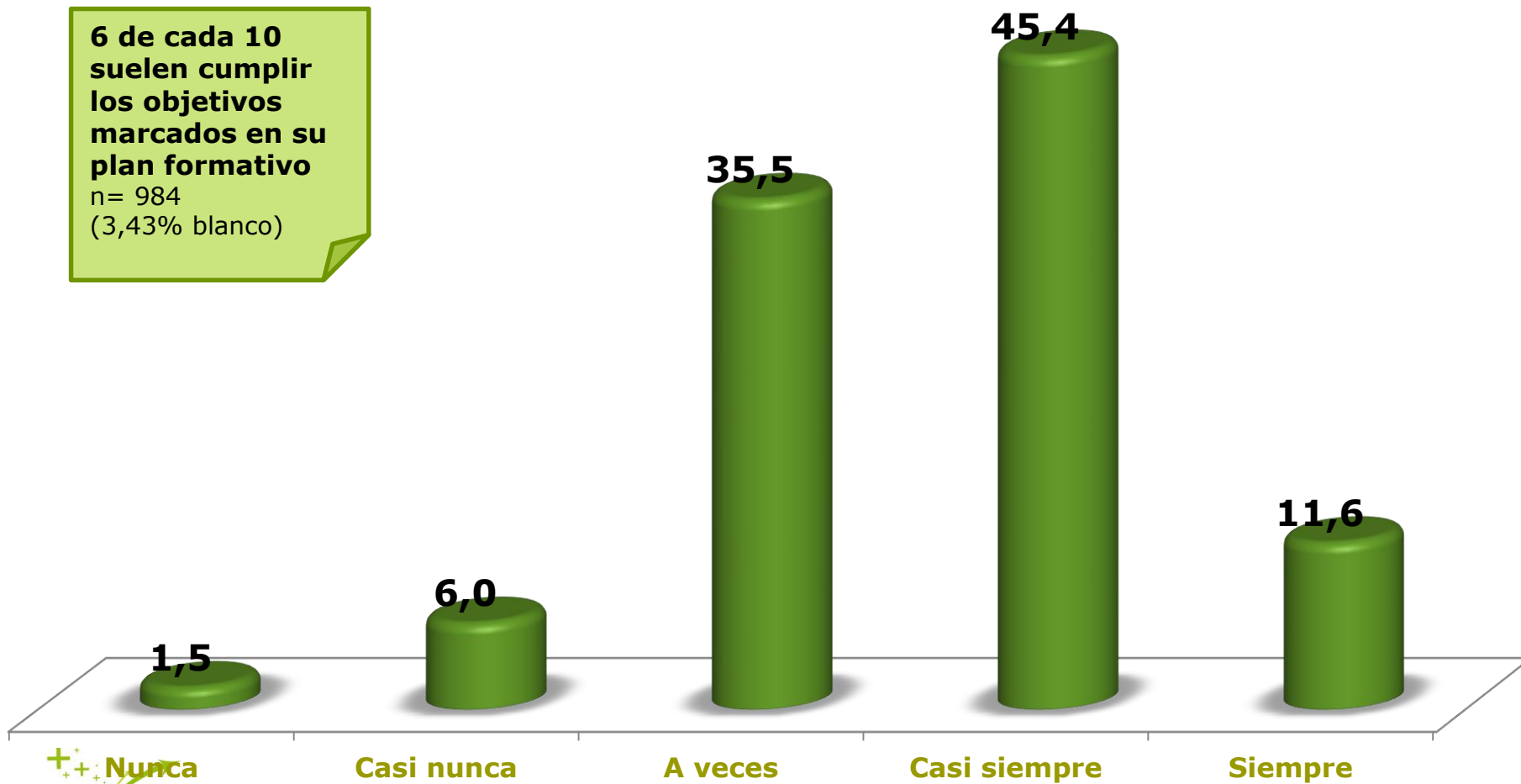
12- En mis años de residencia tengo clara la estructura del plan formativo de mi especialidad

El 34% no siempre tiene clara la estructura del plan formativo de su especialidad
n= 1.007
(1,18% blanco)



142- Los objetivos marcados en mi plan formativo se cumplen de forma adecuada

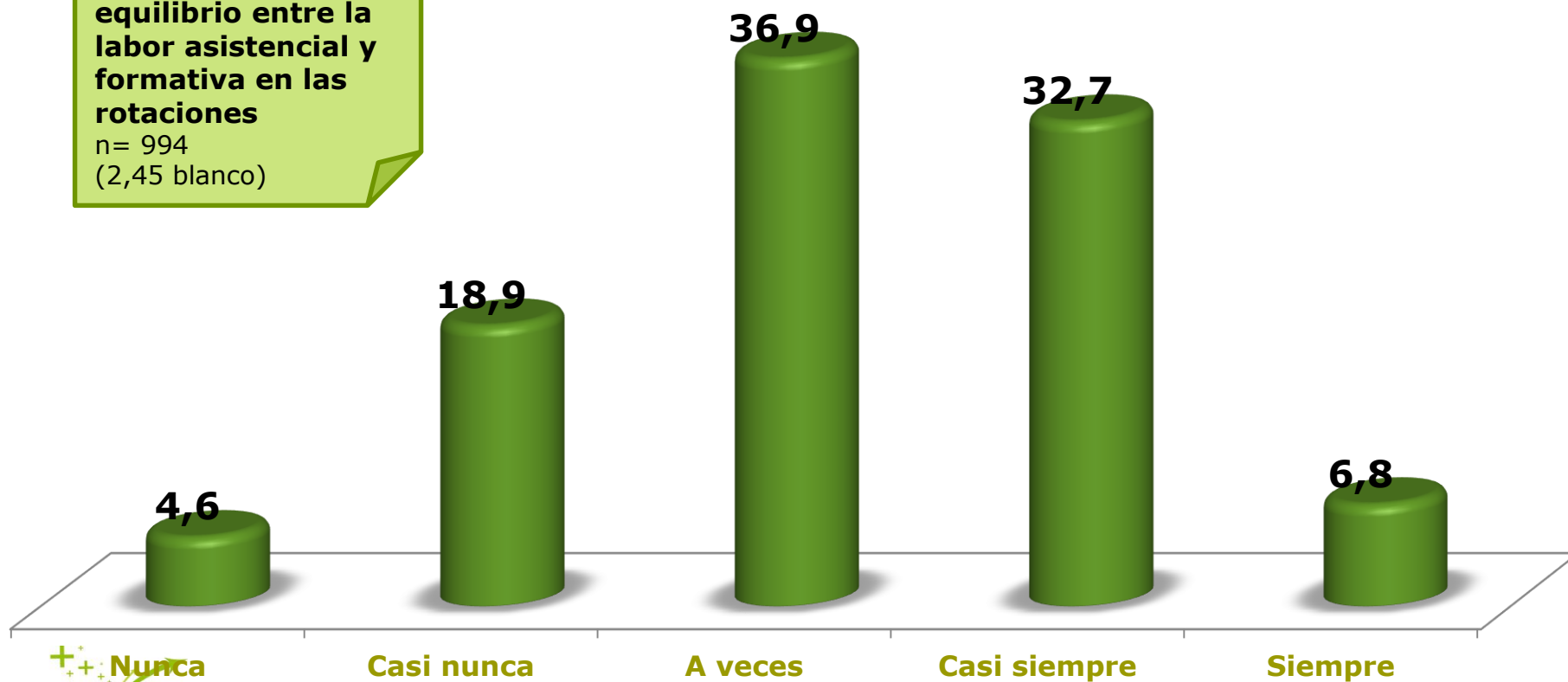
6 de cada 10
suelen cumplir
los objetivos
marcados en su
plan formativo
n= 984
(3,43% blanco)



123- En las rotaciones existe un equilibrio entre la labor asistencial y formativa

6 de cada 10
considera que no
siempre existe
equilibrio entre la
labor asistencial y
formativa en las
rotaciones

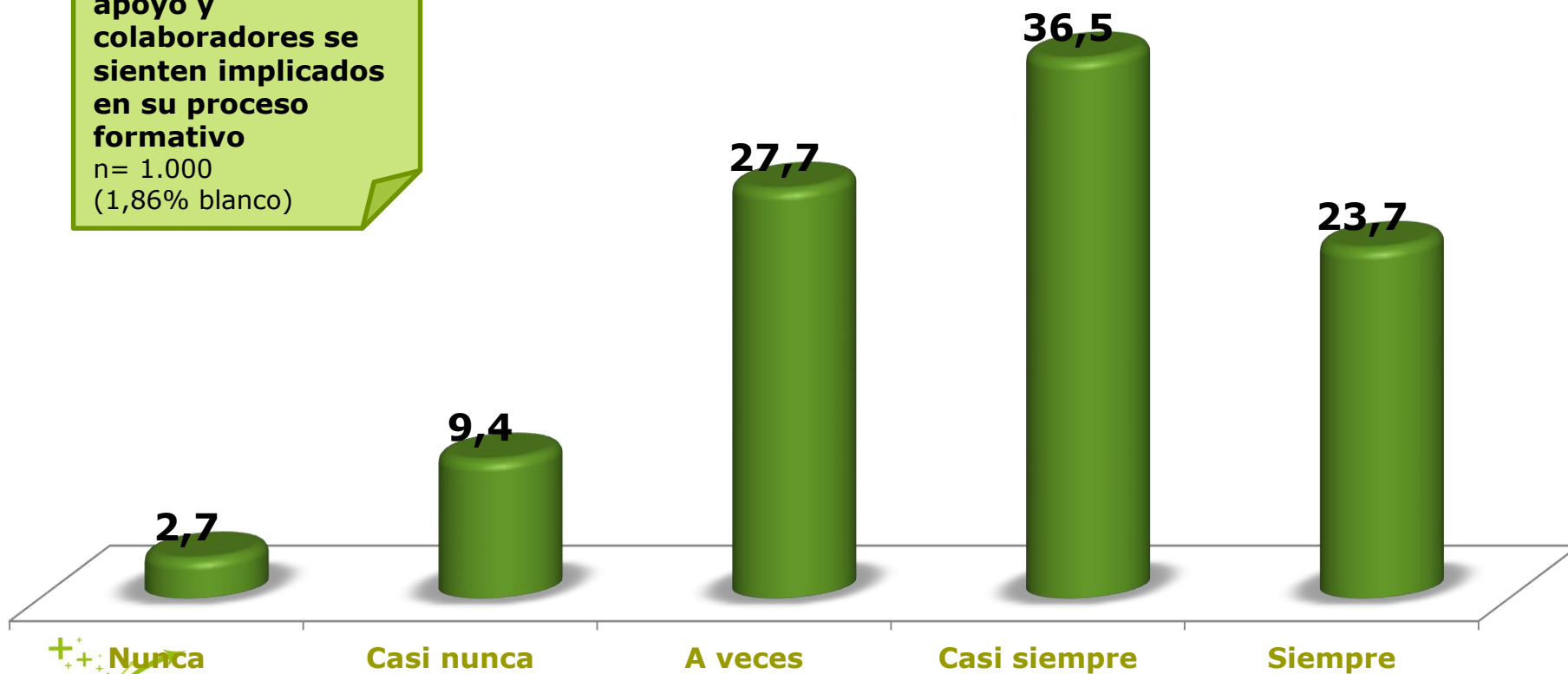
n= 994
(2,45 blanco)



124- Mis tutores de apoyo y colaboradores docentes se muestran implicados en mi proceso formativo

Casi 9 de cada 10 manifiestan que sus tutores de apoyo y colaboradores se sienten implicados en su proceso formativo

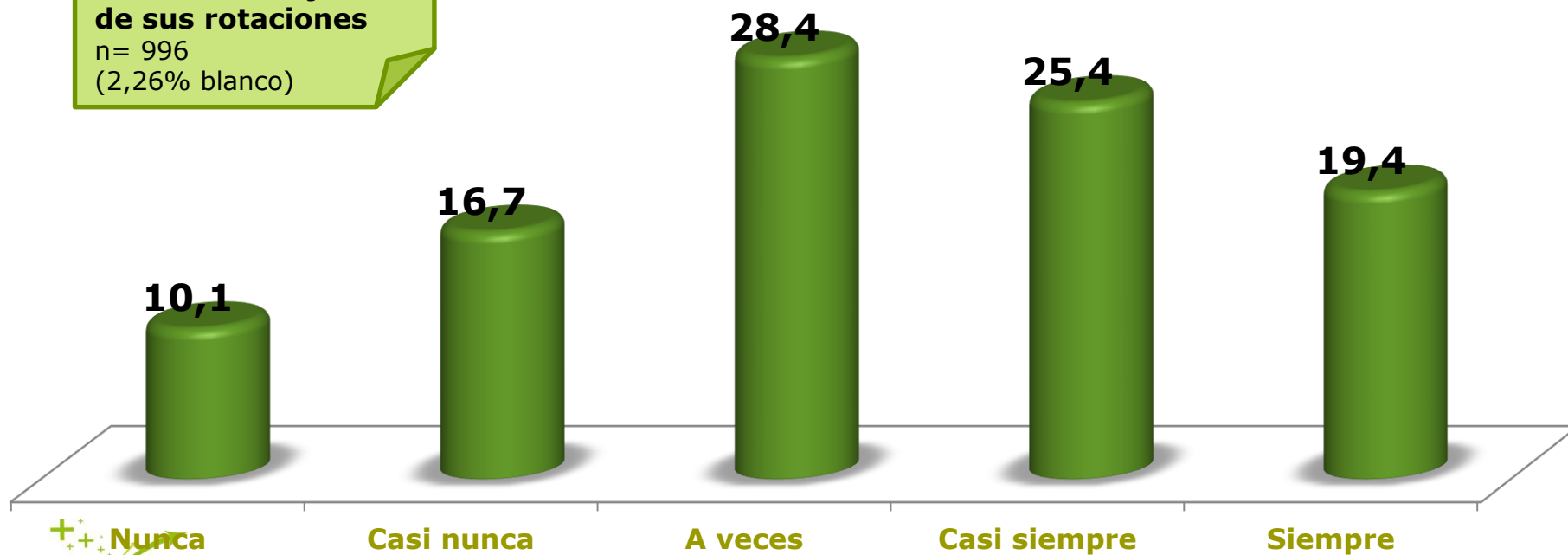
n= 1.000
(1,86% blanco)



I30- Me entrevisto con mis tutores de apoyo y colaboradores docentes para valorar los objetivos de mis rotaciones

Casi 3 de cada 10 no suele entrevistarse con sus tutores de apoyo y colaboradores para valorar los objetivos de sus rotaciones

n= 996
(2,26% blanco)



3. PROCESO FORMATIVO (2/3)

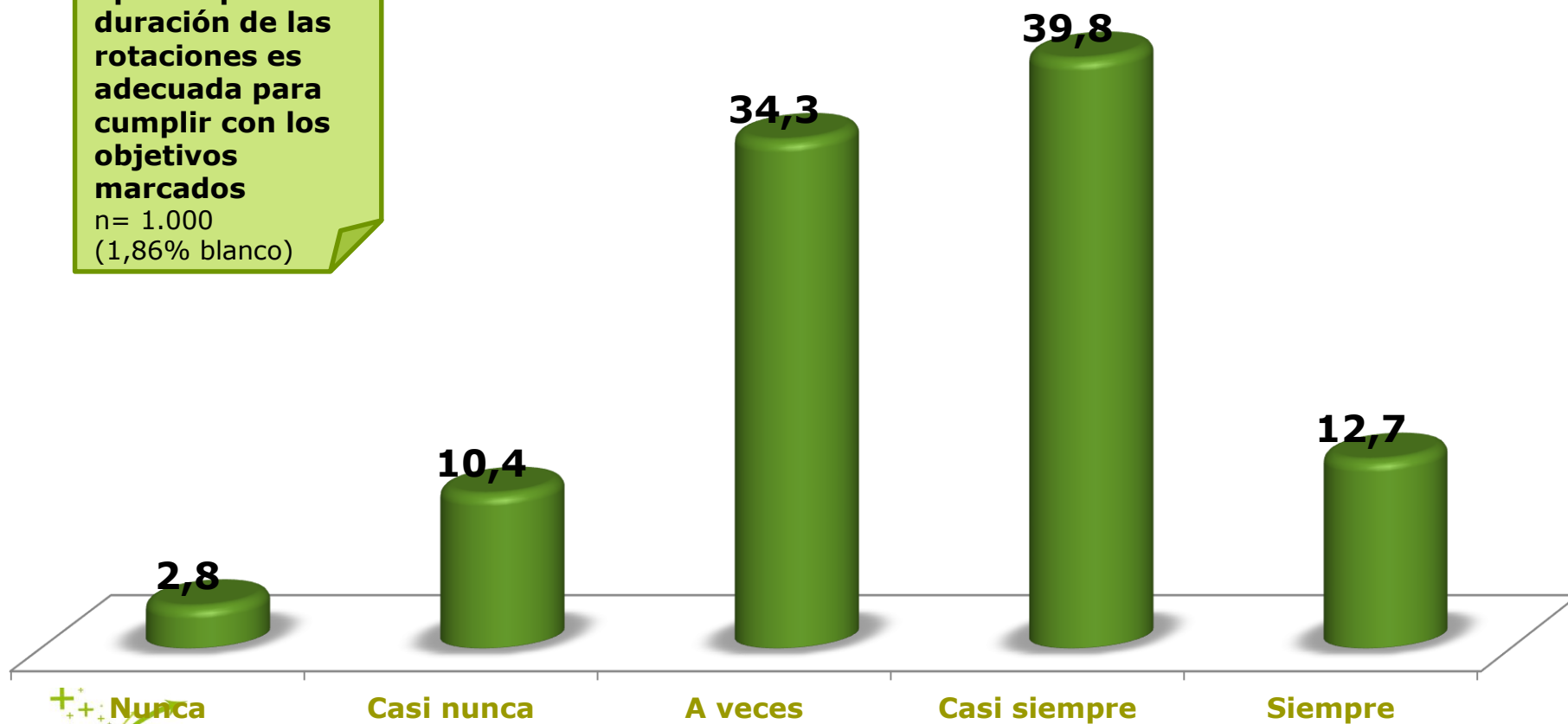
Ítem	PREGUNTA	Media	Desv. Típ.
25	La duración de las rotaciones es adecuada para cumplir con los objetivos marcados en mi plan formativo.	6,23	2,35
48	Las responsabilidades que debo asumir como residente son acordes con mi grado de experiencia.	6,82	2,34
32	Generalmente, cuando me han asignado nuevas responsabilidades, he recibido formación adecuada para asumirlas.	6,09	2,54
49	Creo que mi trabajo está adecuadamente supervisado (rotaciones, guardias, etc.) por parte de los profesionales con los que trabajo.	6,47	2,60
33	Me siento apoyado para realizar trabajos de investigación y/o publicaciones.	5,46	2,97
36	Puedo acceder a las rotaciones externas adecuadas para complementar mi programa formativo.	7,15	2,51
3	La forma en que está estructurado mi plan formativo favorece mi aprendizaje como residente.	6,40	2,20



125- La duración de las rotaciones es adecuada para cumplir con los objetivos marcados en mi plan formativo

Más del 50% opinan que la duración de las rotaciones es adecuada para cumplir con los objetivos marcados

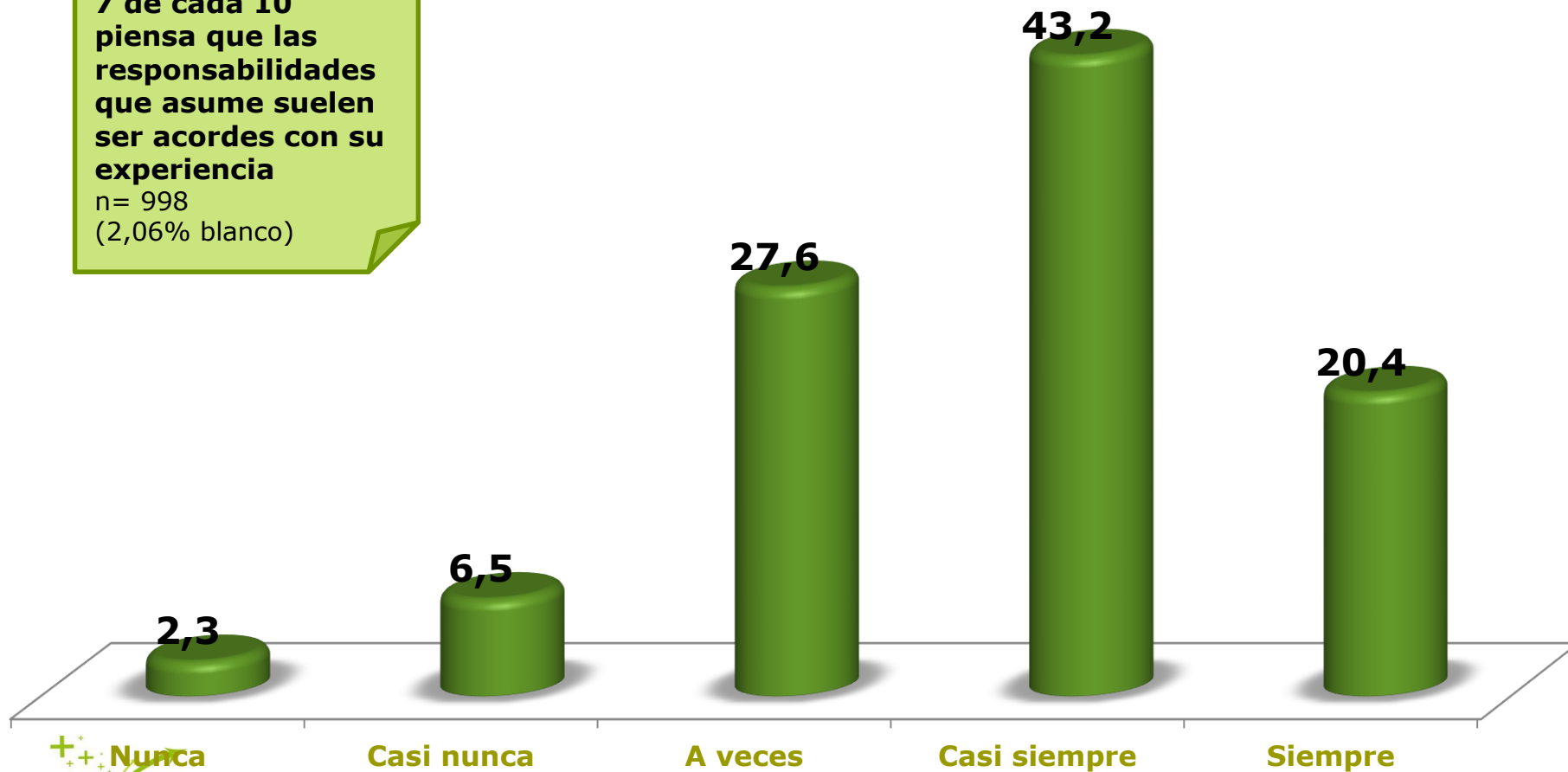
n= 1.000
(1,86% blanco)



148- Las responsabilidades que debo asumir como residente son acordes con mi grado de experiencia

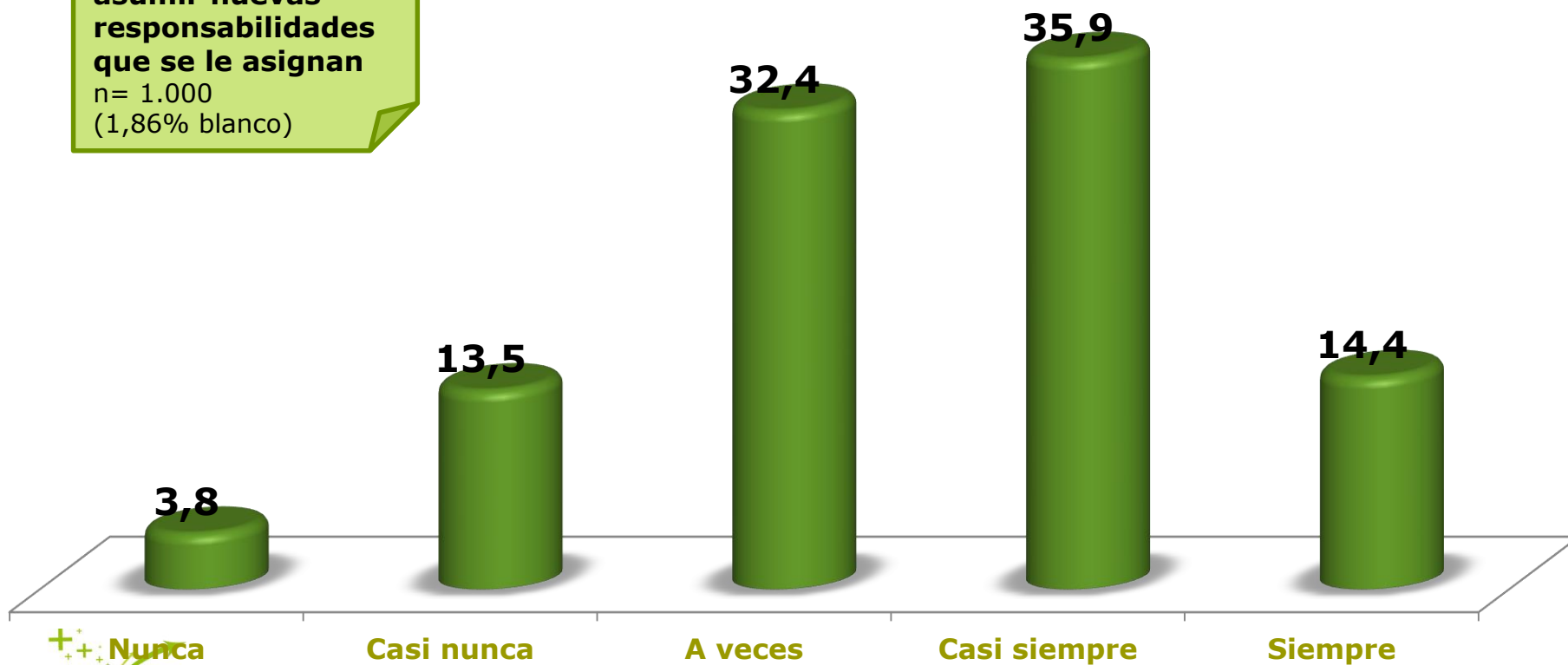
7 de cada 10 piensa que las responsabilidades que asume suelen ser acordes con su experiencia

n= 998
(2,06% blanco)



132- Generalmente, cuando me han asignado nuevas responsabilidades, he recibido formación adecuada para asumirlas

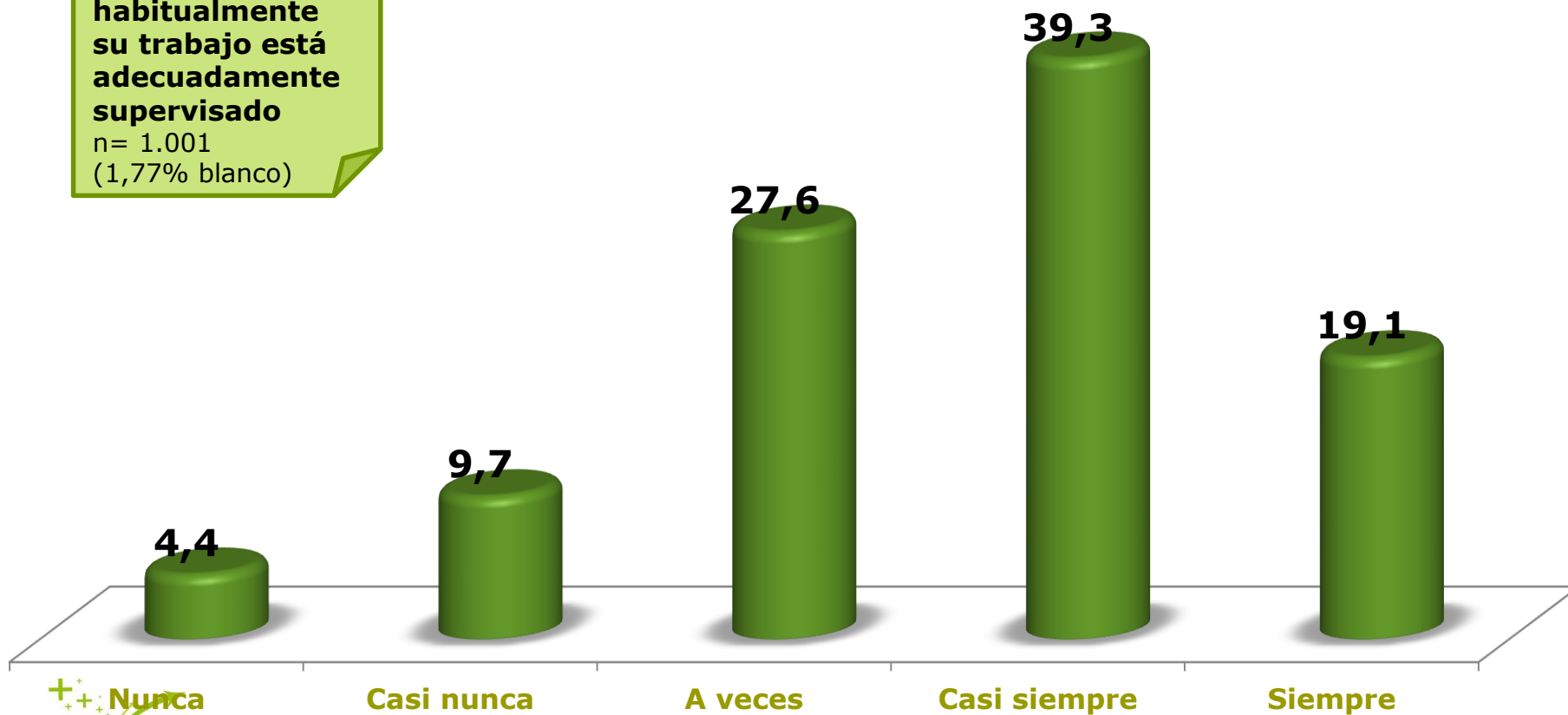
El 17% no suele recibir formación adecuada para asumir nuevas responsabilidades que se le asignan
n= 1.000
(1,86% blanco)



149- Creo que mi trabajo está adecuadamente supervisado (rotaciones, guardias, etc.) por parte de los profesionales con los que trabajo

6 de cada 10 cree que habitualmente su trabajo está adecuadamente supervisado

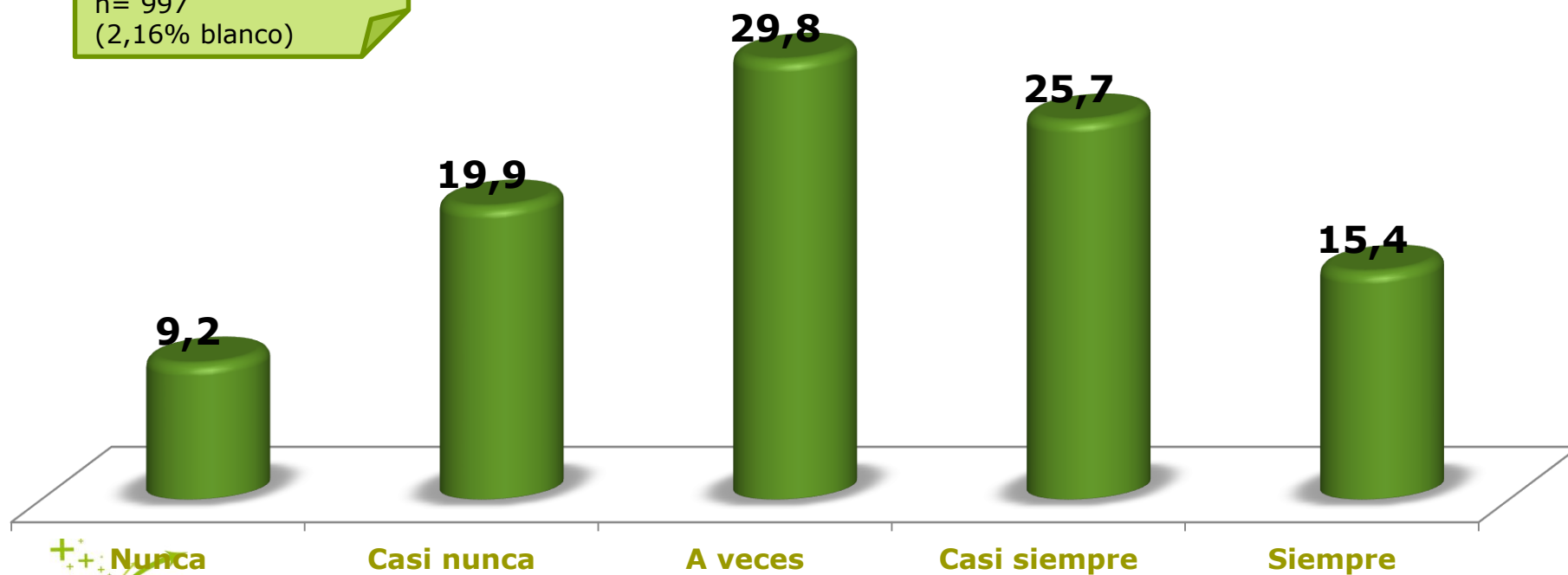
n= 1.001
(1,77% blanco)



133- Me siento apoyado para realizar trabajos de investigación y/o publicaciones

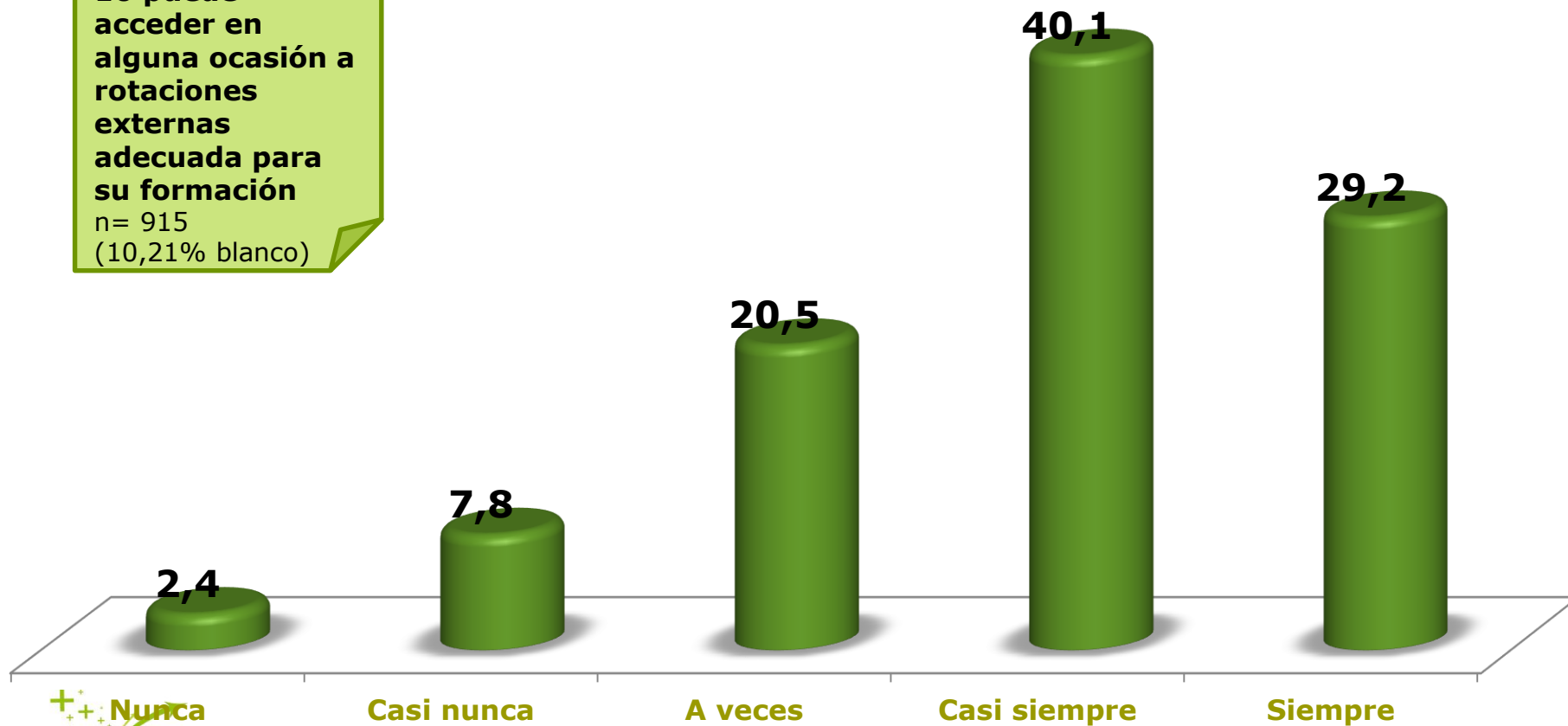
Casi un 30% no suele sentirse apoyado para realizar trabajos de investigación y/o publicaciones

n= 997
(2,16% blanco)



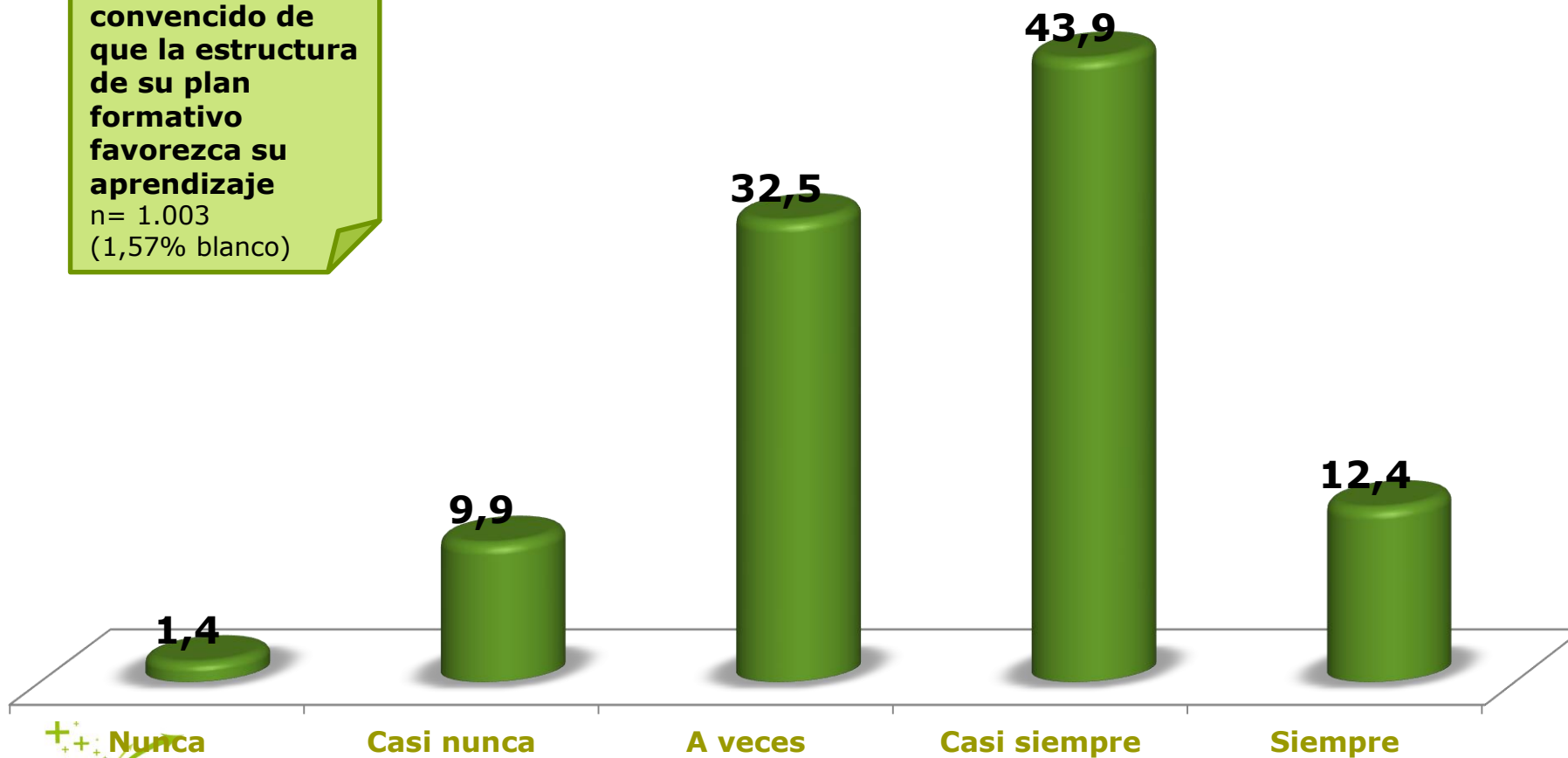
I36- Puedo acceder a las rotaciones externas adecuadas para complementar mi programa formativo

Casi 9 de cada 10 puede acceder en alguna ocasión a rotaciones externas adecuada para su formación
n= 915
(10,21% blanco)



13- La forma en que está estructurado mi plan formativo favorece mi aprendizaje como residente

Un 11% no está convencido de que la estructura de su plan formativo favorezca su aprendizaje
n= 1.003
(1,57% blanco)



3. PROCESO FORMATIVO (3/3)

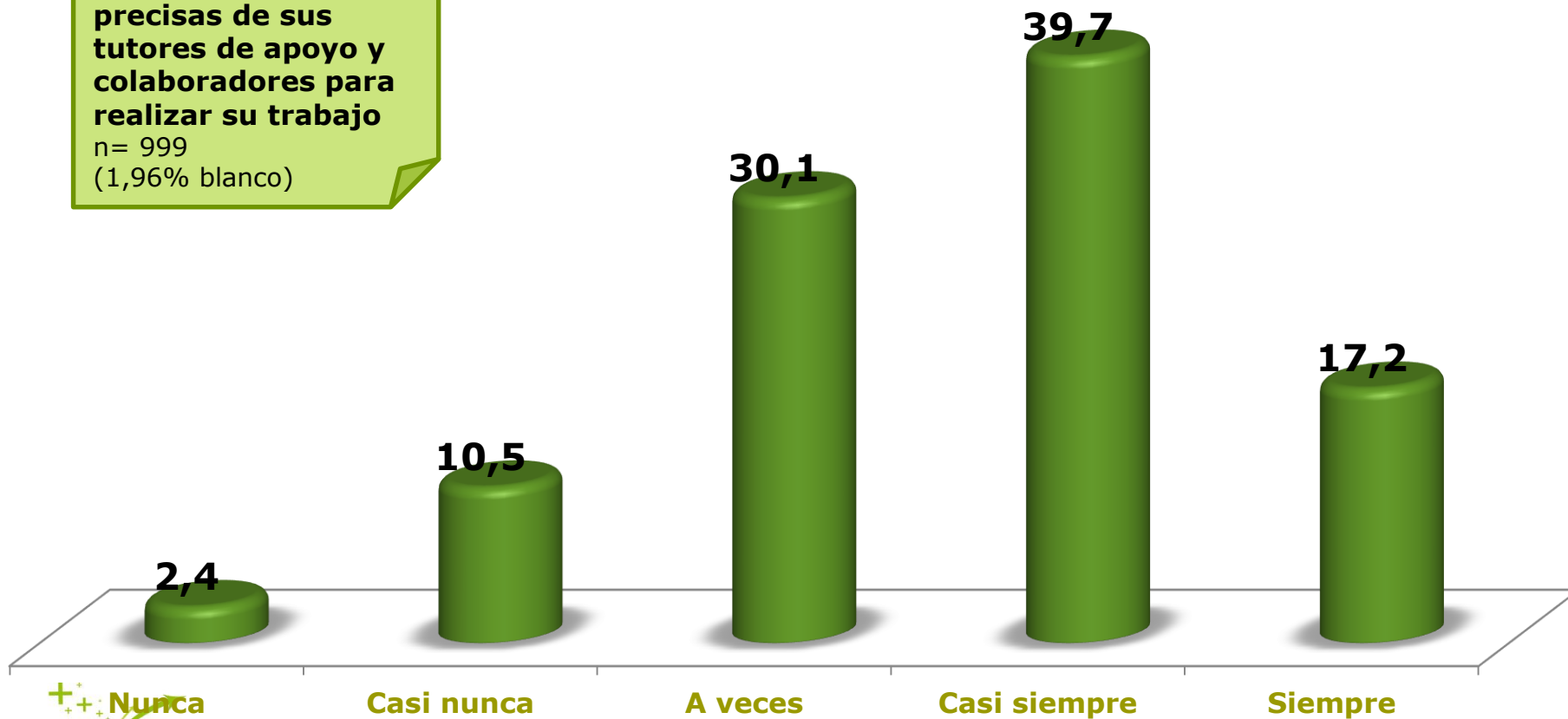
Ítem	PREGUNTA	Media	Desv. Tip.
37	Mis tutores de apoyo y colaboradores docentes me dan instrucciones precisas para desarrollar mi trabajo.	6,47	2,43
38	Me siento apoyado en la toma de decisiones asistenciales por mis tutores de apoyo y colaboradores docentes.	6,91	2,41
35	Considero que mi Centro establece acuerdos con otros dispositivos o centros docentes que me permiten ampliar todas las competencias establecidas en el plan formativo.	6,26	2,41
50	El trabajo que desarrollo en mi servicio / unidad / equipo es acorde con las expectativas que me había creado.	6,60	2,25



137- Mis tutores de apoyo y colaboradores docentes me dan instrucciones precisas para desarrollar mi trabajo

Casi un 13% no recibe instrucciones precisas de sus tutores de apoyo y colaboradores para realizar su trabajo

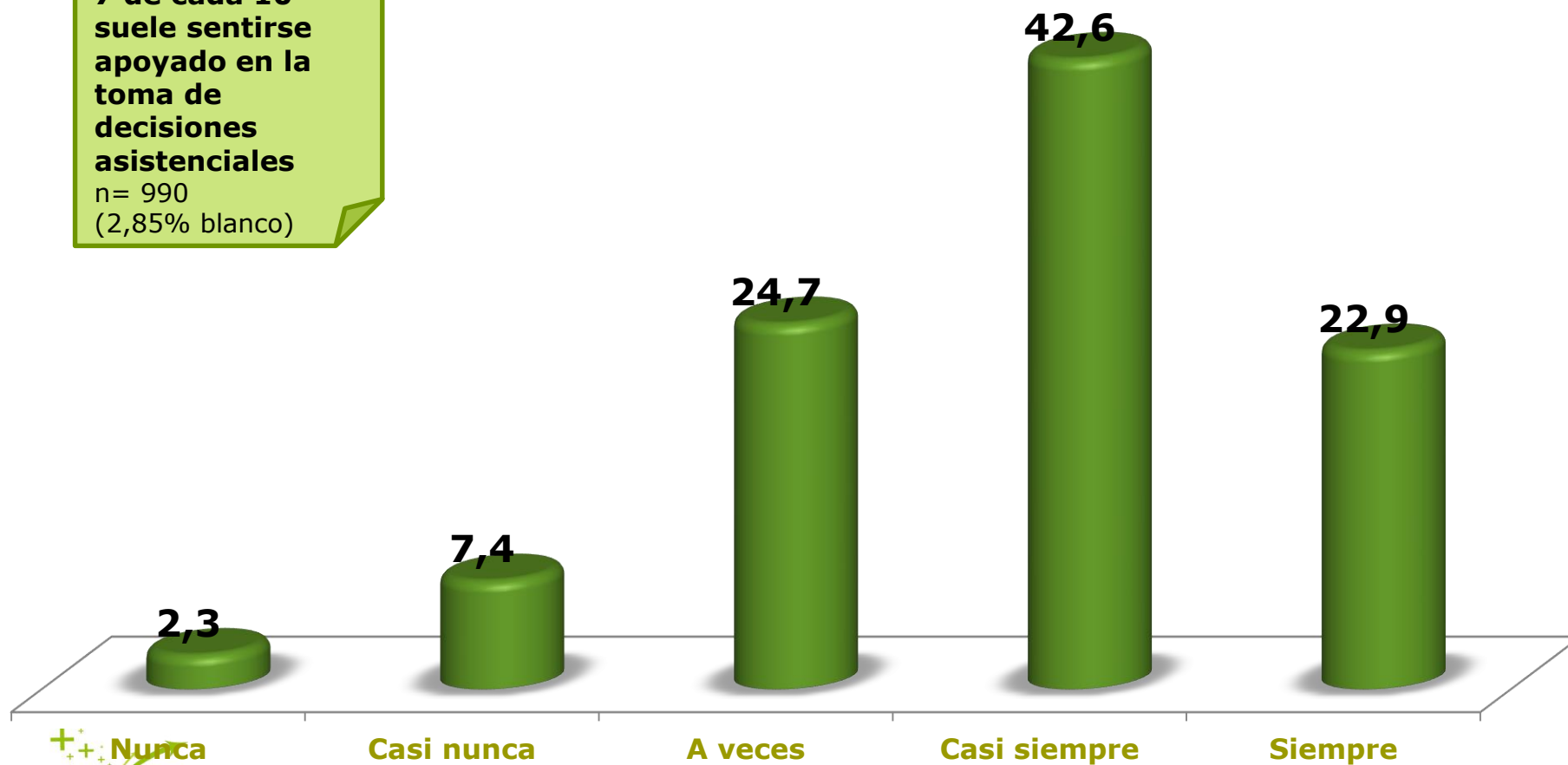
n= 999
(1,96% blanco)



138- Me siento apoyado en la toma de decisiones asistenciales por mis tutores de apoyo y colaboradores docentes

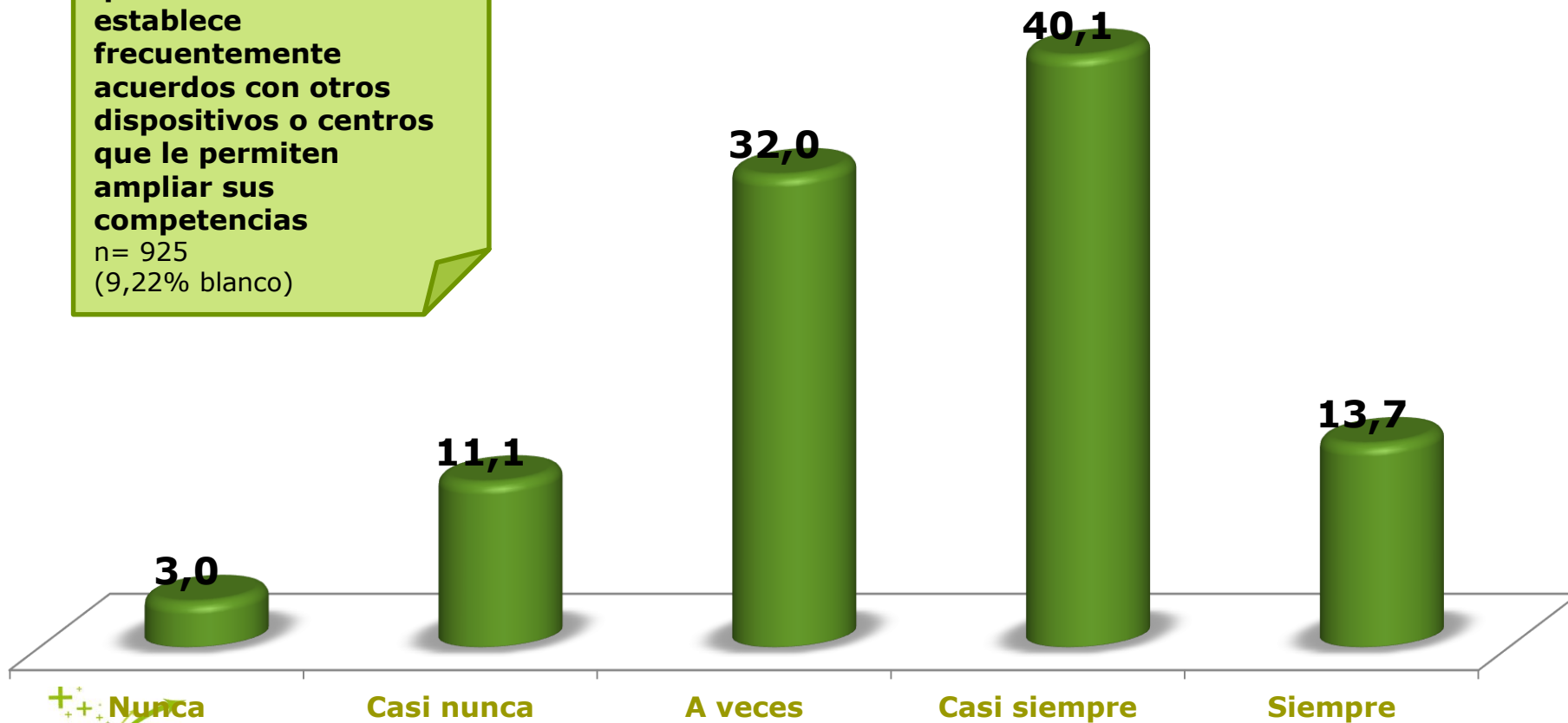
7 de cada 10 suele sentirse apoyado en la toma de decisiones asistenciales

n= 990
(2,85% blanco)



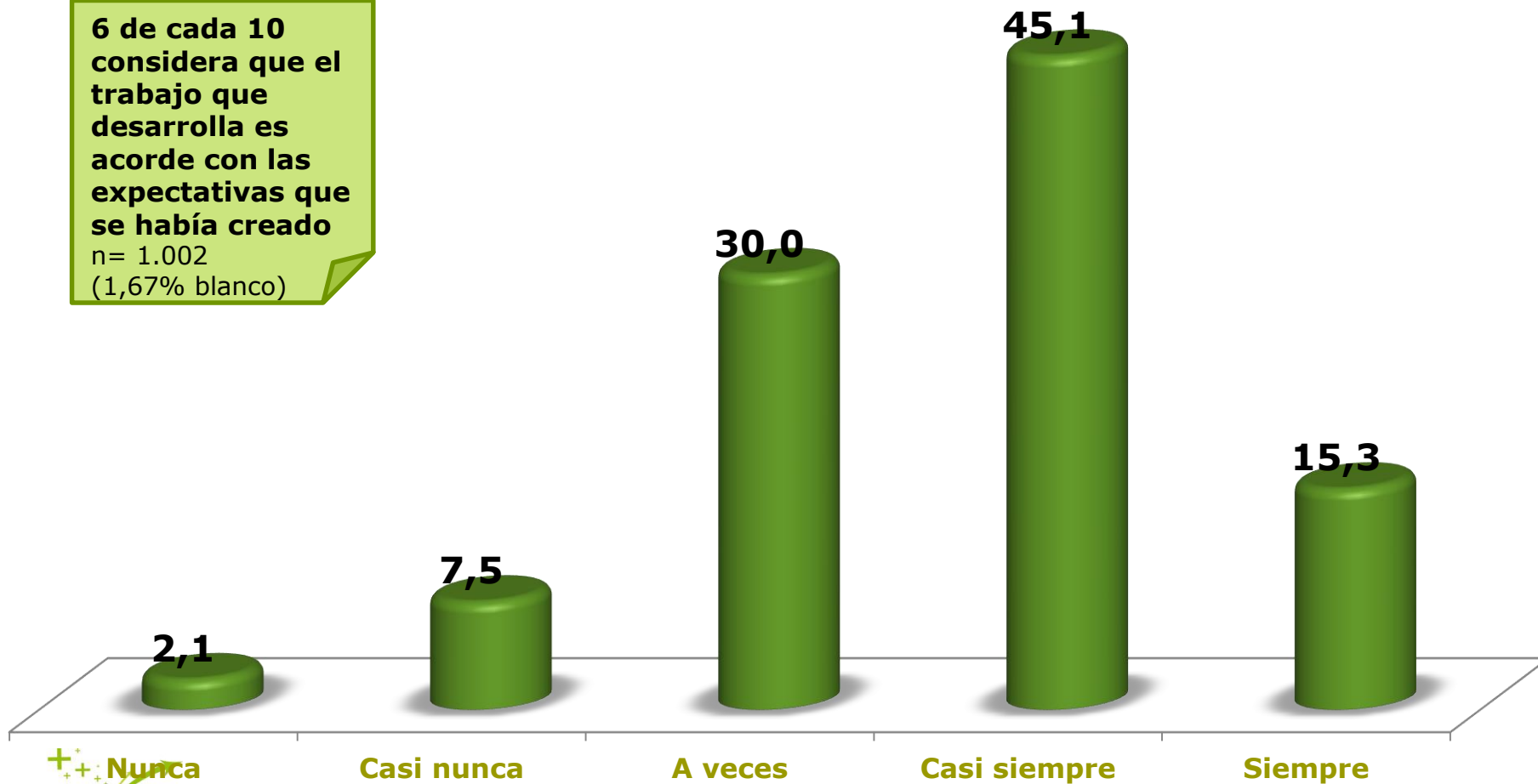
I35- Considero que mi Centro establece acuerdos con otros dispositivos o centros docentes que me permiten ampliar todas las competencias establecidas en el plan formativo

6 de cada 10 considera que su Centro establece frecuentemente acuerdos con otros dispositivos o centros que le permiten ampliar sus competencias
n= 925
(9,22% blanco)



150- El trabajo que desarrollo en mi servicio / unidad / equipo es acorde con las expectativas que me había creado

6 de cada 10 considera que el trabajo que desarrolla es acorde con las expectativas que se había creado
n= 1.002
(1,67% blanco)



4. CONDICIONES LABORALES

Media

6,14

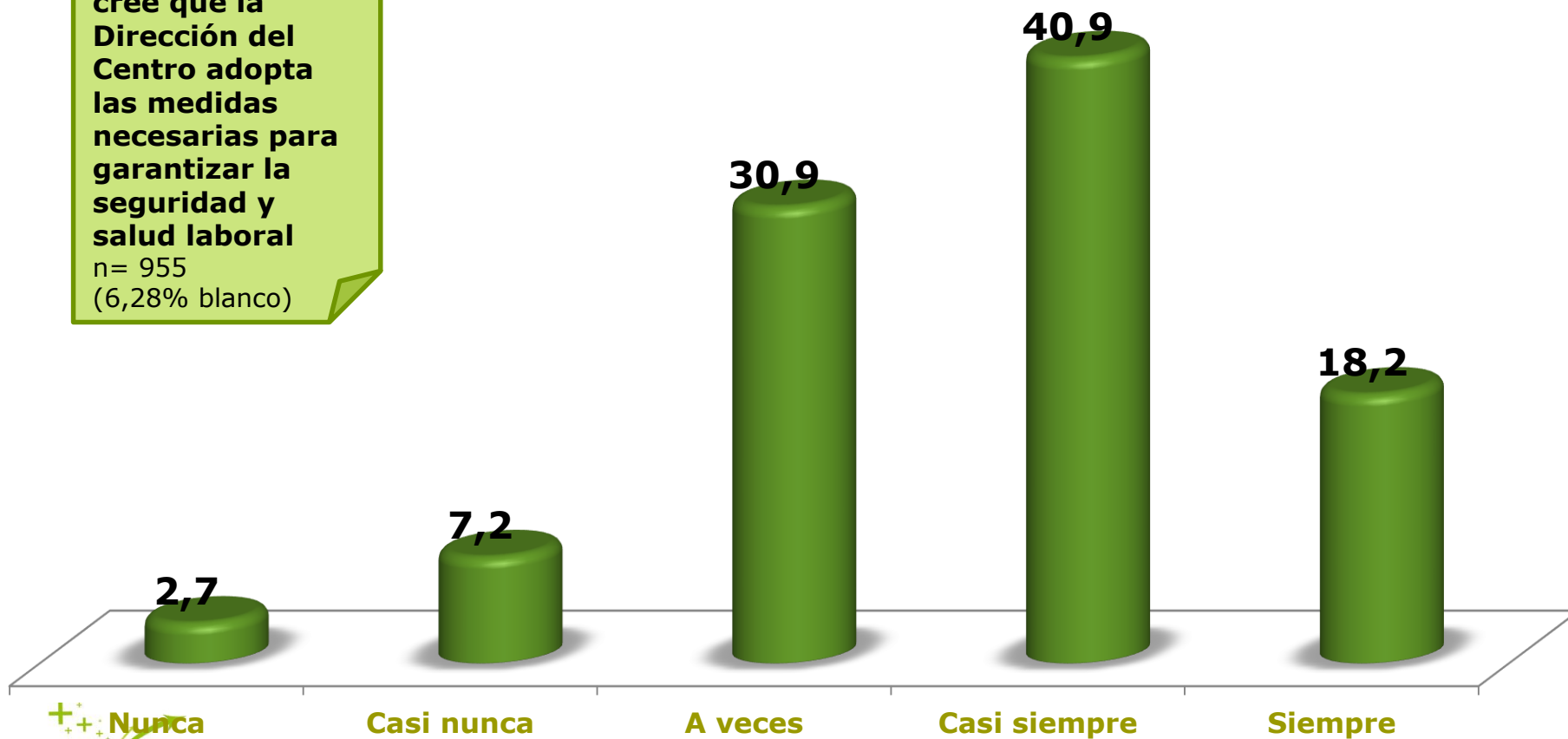
1,53

Ítem	PREGUNTA	Media	Desv. Típ.
9	La Dirección del Centro adopta las medidas necesarias para garantizar la seguridad y salud laboral.	6,62	2,37
29	Por lo general, libro las guardias.	6,00	3,47
51	Tengo facilidad para pedir días de permisos y vacaciones.	8,30	2,08
26	En mi servicio/ equipo/ unidad existe una excesiva carga de trabajo	4,22	2,41
12	Las condiciones físicas en las que desarrollo mi trabajo son saludables/comfortables.	6,82	2,37
52	Mis condiciones de trabajo me permiten armonizar mis responsabilidades laborales y familiares.	6,77	2,57
53	Desde la Administración de la Comunidad de Castilla y León se realizan esfuerzos para fidelizar a los residentes una vez finalizado el periodo de residencia.	3,20	2,78



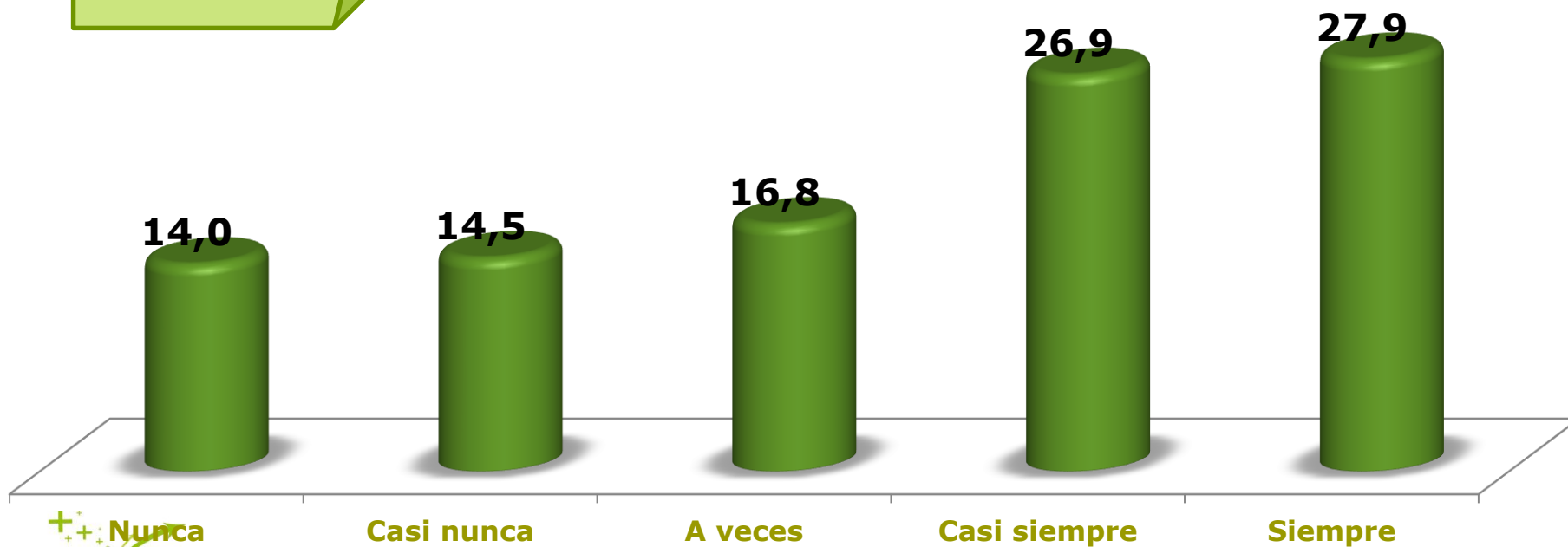
19- La Dirección del Centro adopta las medidas necesarias para garantizar la seguridad y salud laboral

6 de cada 10
cree que la
Dirección del
Centro adopta
las medidas
necesarias para
garantizar la
seguridad y
salud laboral
n= 955
(6,28% blanco)



129- Por lo general, libro las guardias

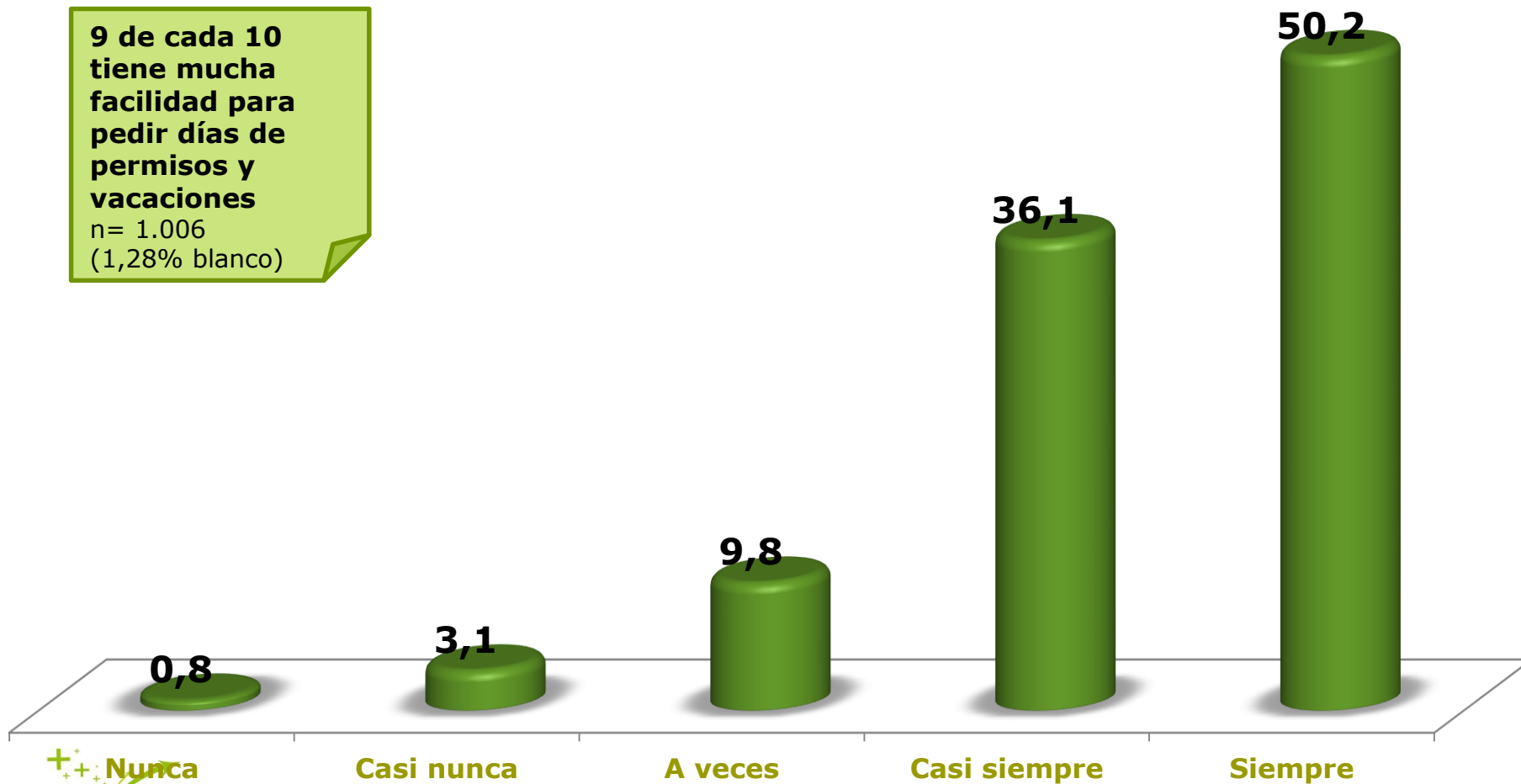
Un 45% no suele
librar las
guardias
n= 961
(5,69% blanco)



I51- Tengo facilidad para pedir días de permisos y vacaciones

9 de cada 10
tiene mucha
facilidad para
pedir días de
permisos y
vacaciones

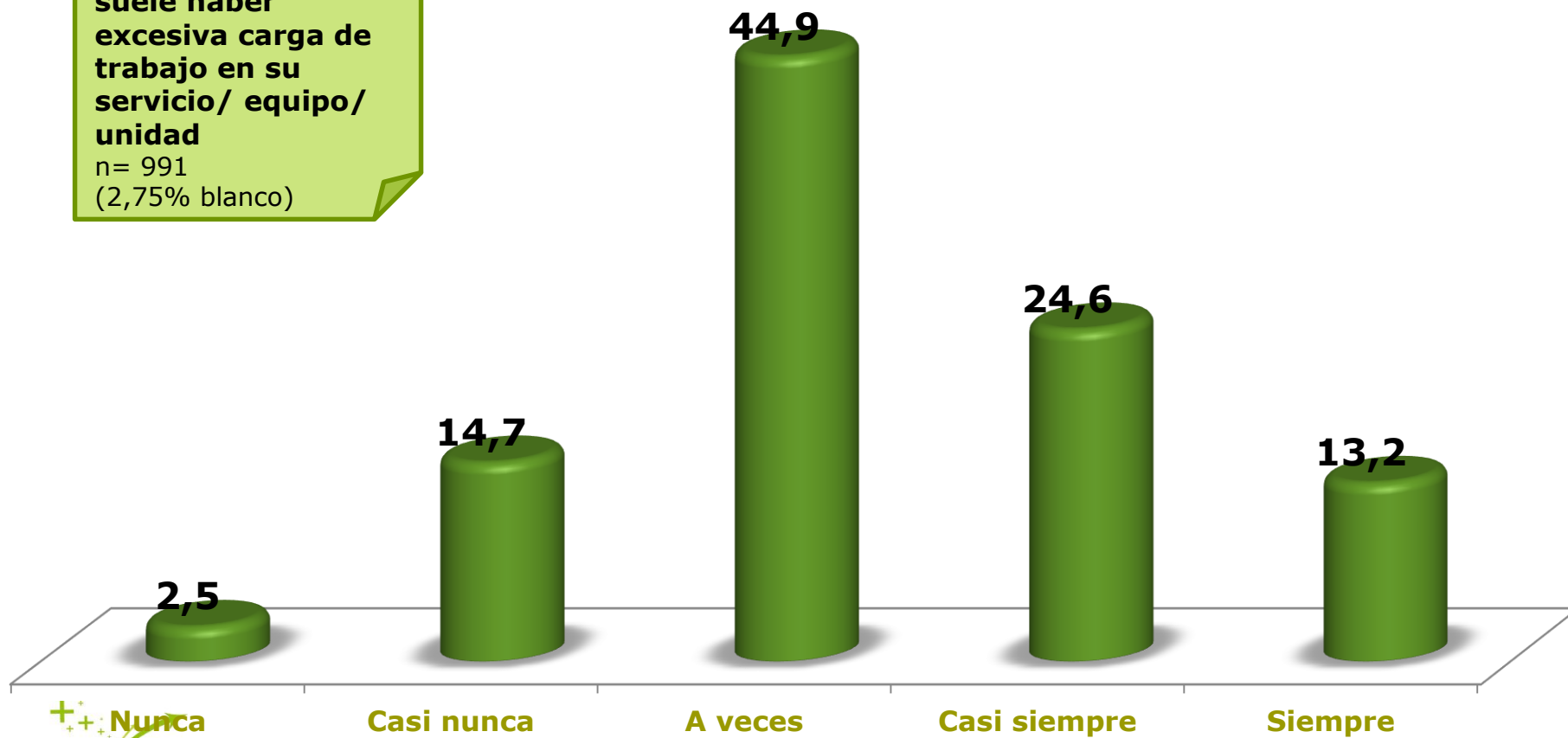
n= 1.006
(1,28% blanco)



126- En mi servicio / equipo / unidad existe una excesiva carga de trabajo

El 38% declara que suele haber excesiva carga de trabajo en su servicio/ equipo/ unidad

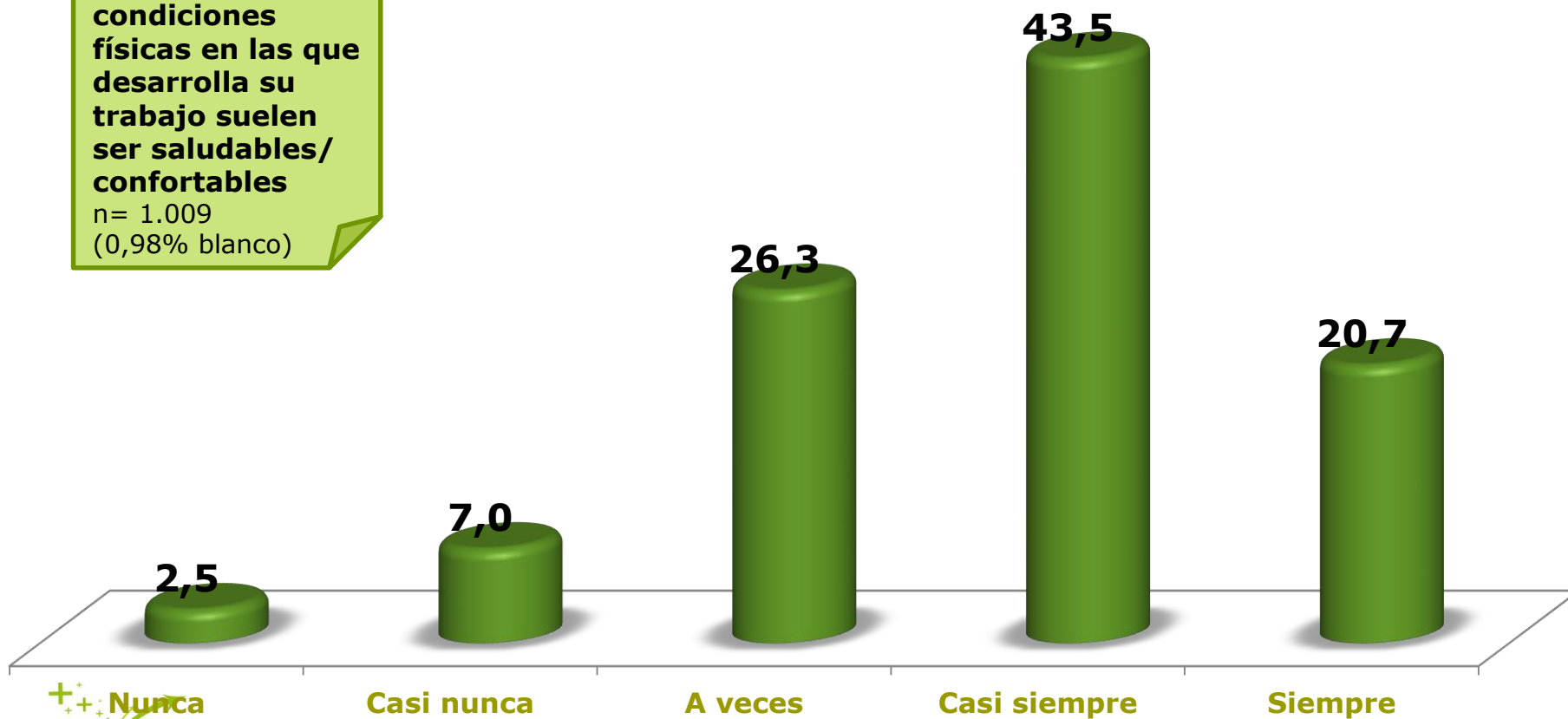
n= 991
(2,75% blanco)



I12- Las condiciones físicas en las que desarrollo mi trabajo son saludables/confortables

6 de cada 10 cree que las condiciones físicas en las que desarrolla su trabajo suelen ser saludables/confortables

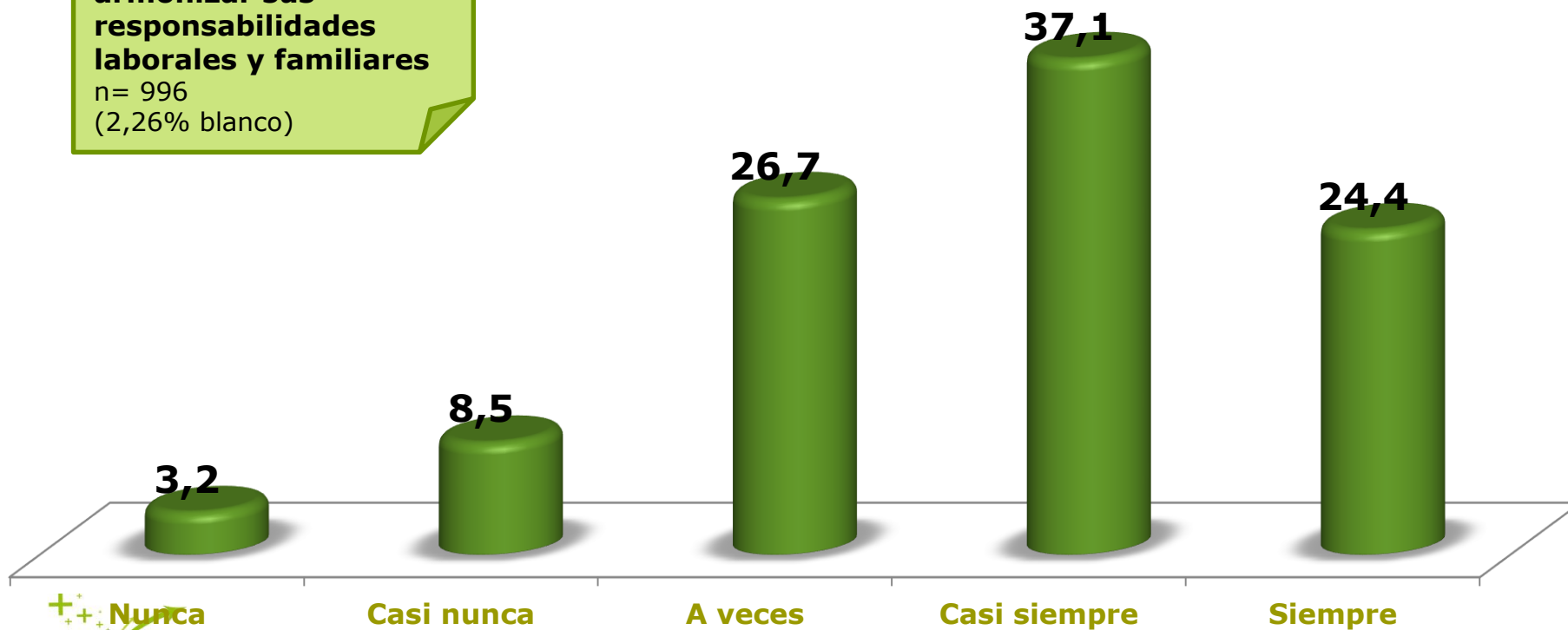
n= 1.009
(0,98% blanco)



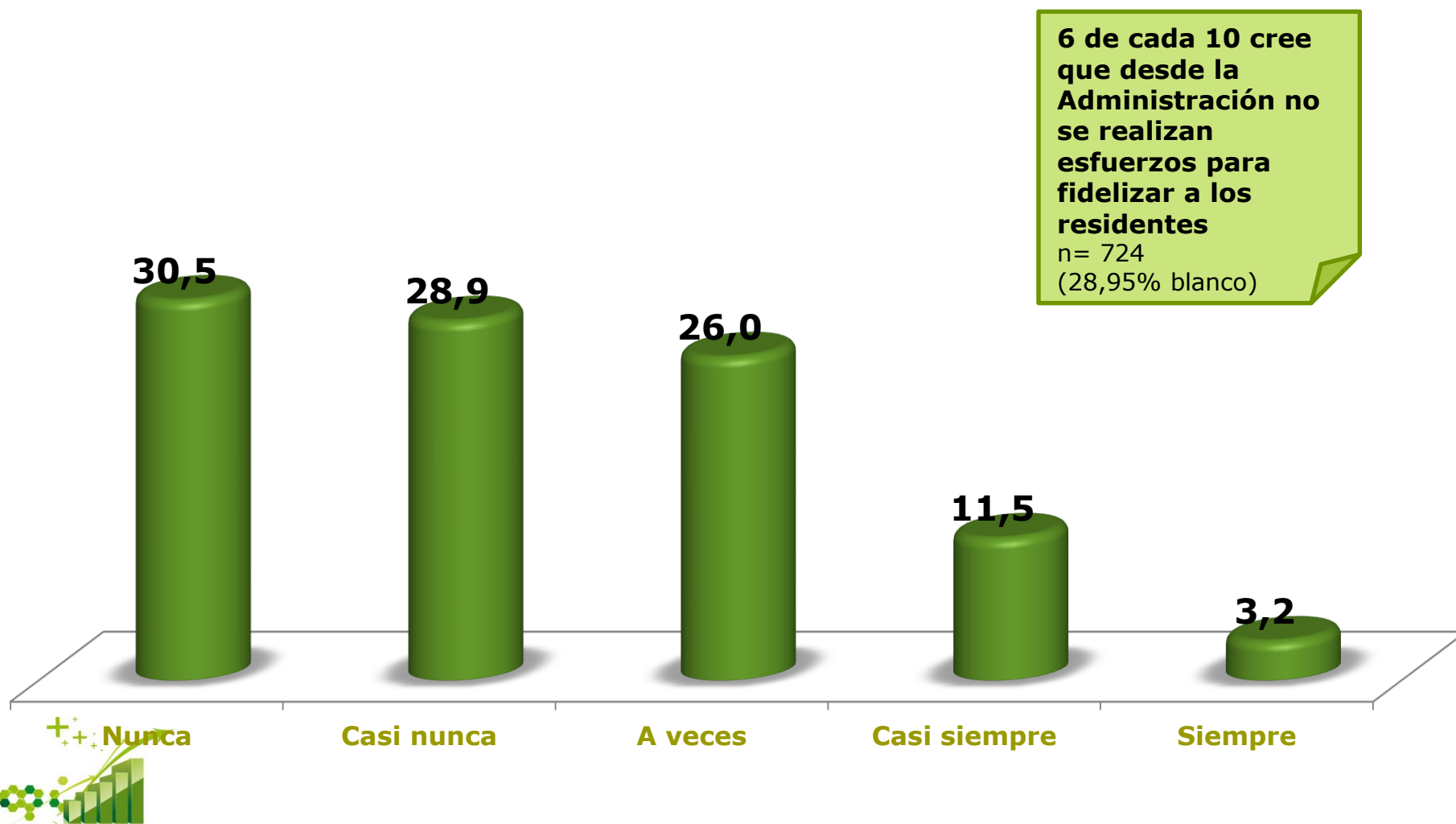
152- Mis condiciones de trabajo me permiten armonizar mis responsabilidades laborales y familiares

6 de cada 10
considera que sus
condiciones de trabajo
le suelen permitir
armonizar sus
responsabilidades
laborales y familiares

n= 996
(2,26% blanco)



I53- Desde la Administración de la Comunidad de Castilla y León se realizan esfuerzos para fidelizar a los residentes una vez finalizado el periodo de residencia.



5. INSTALACIONES – RECURSOS DISPONIBLES

Media

6,01

1,84

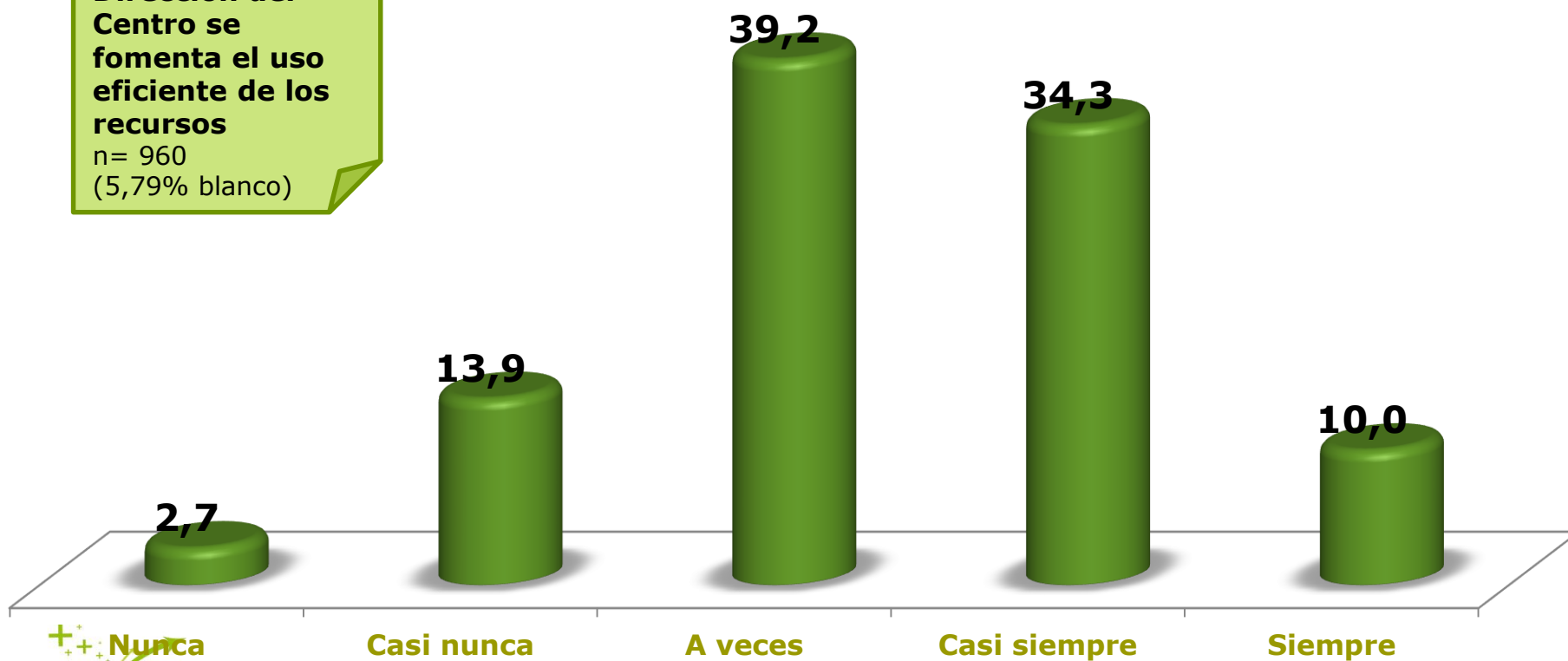
Ítem	PREGUNTA	Media	Desv. Típ.
14	Desde la Dirección del Centro se fomenta el uso eficiente de los recursos materiales existentes.	5,88	2,33
44	En mi Centro accedo a los recursos materiales docentes necesarios para mi proceso formativo.	6,76	2,21
20	Dispongo de los medios técnicos y materiales adecuados para realizar mi trabajo de una forma satisfactoria.	6,80	2,21
54	Tengo acceso a ayudas (permisos, becas, etc.) que facilitan la realización de actividades complementarias de mi proceso formativo.	4,13	2,94



I14- Desde la Dirección del Centro se fomenta el uso eficiente de los recursos materiales existentes

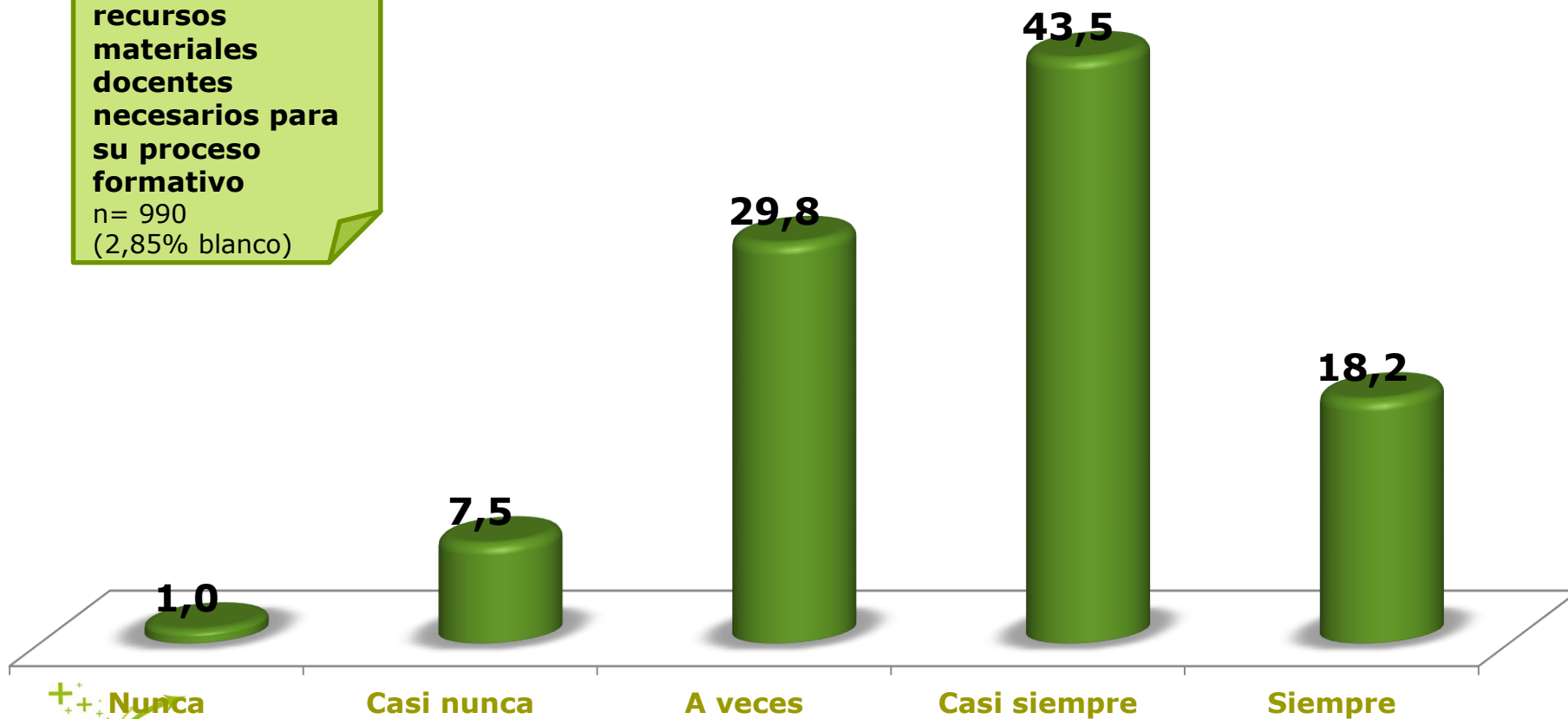
8 de cada 10 considera que desde la Dirección del Centro se fomenta el uso eficiente de los recursos

n= 960
(5,79% blanco)



144- En mi Centro accedo a los recursos materiales docentes necesarios para mi proceso formativo

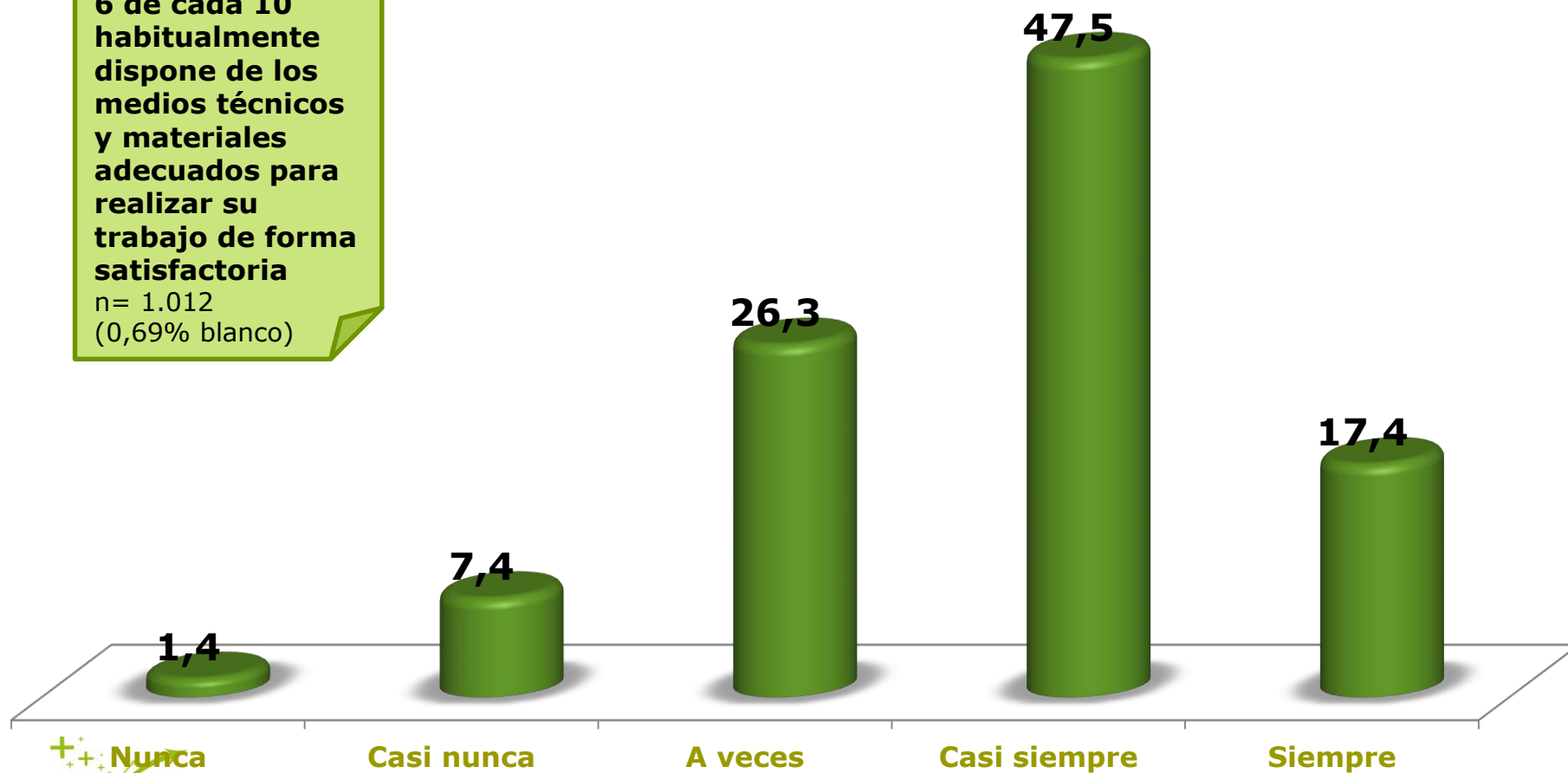
9 de cada 10 accede a los recursos materiales docentes necesarios para su proceso formativo
n= 990
(2,85% blanco)



I20- Dispongo de los medios técnicos y materiales adecuados para realizar mi trabajo de una forma satisfactoria

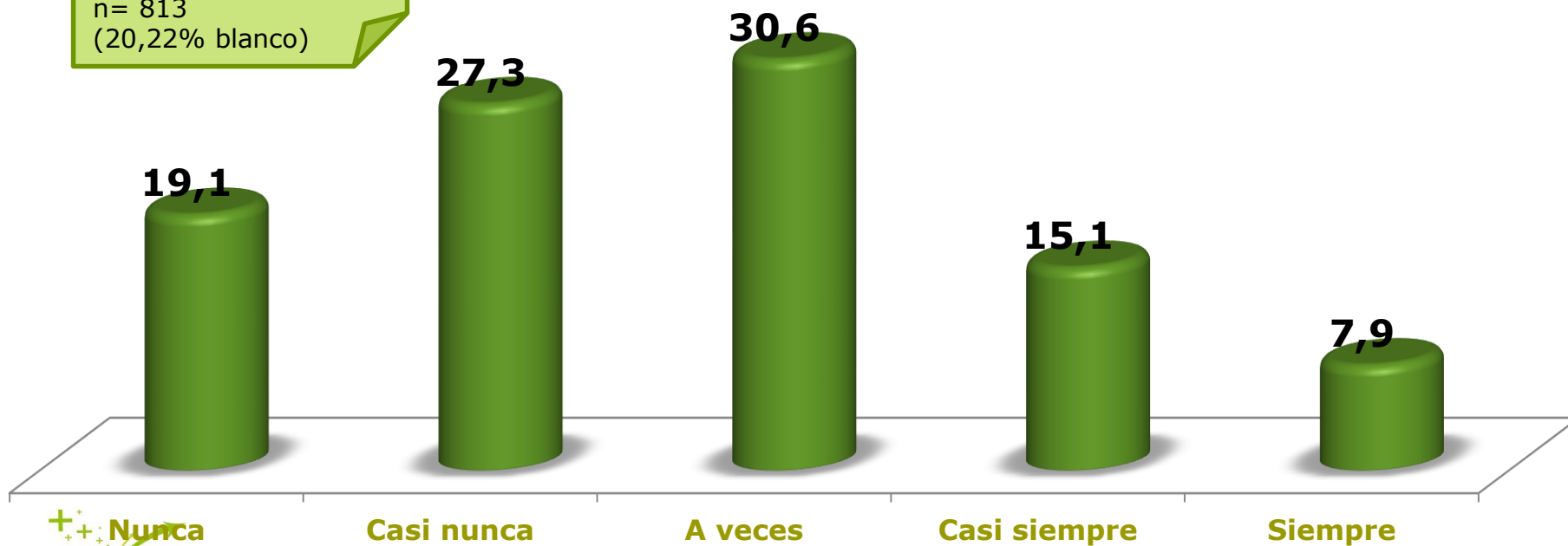
6 de cada 10 habitualmente dispone de los medios técnicos y materiales adecuados para realizar su trabajo de forma satisfactoria

n= 1.012
(0,69% blanco)



154- Tengo acceso a ayudas (permisos, becas, etc.) que facilitan la realización de actividades complementarias de mi proceso formativo

El 46% declara no tener acceso a ayudas que faciliten la realización de actividades complementarias
n= 813
(20,22% blanco)



6. PLANIFICACIÓN DEL TRABAJO

Media

6,17

1,71

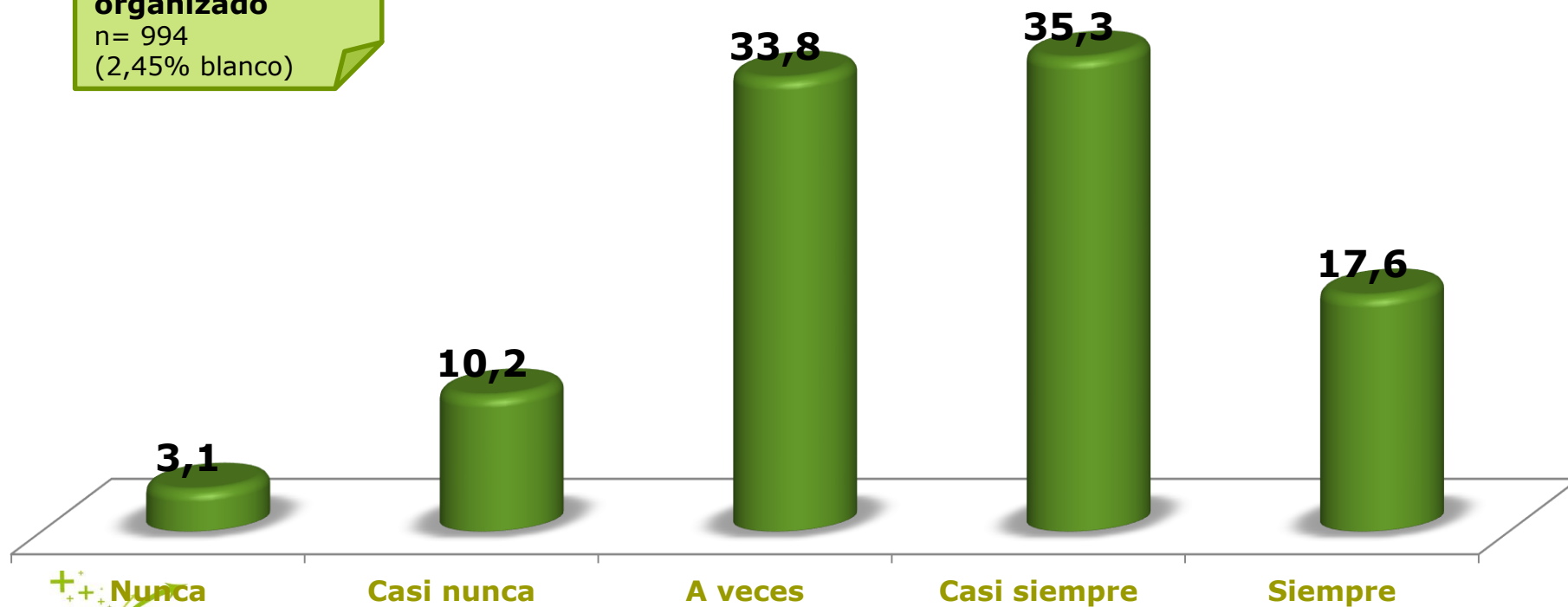
Ítem	PREGUNTA	Media	Desv. Típ.
19	El trabajo en mi servicio / equipo / unidad está bien organizado.	6,35	2,49
40	El número de residentes existentes en mi servicio / unidad / equipo me permite recibir una formación de calidad.	7,14	2,61
41	Mi opinión es tenida en cuenta cuando hay que tomar decisiones relacionadas con la organización del trabajo.	5,54	2,59
55	Tengo la sensación de falta de tiempo para desarrollar mi trabajo como me gustaría.	4,24	2,46
47	Creo que el trabajo realizado en mi servicio / unidad / equipo es de calidad.	7,47	2,06
60	Los miembros de mi servicio / equipo / unidad son receptivos a las propuestas de mejora.	6,31	2,48



I19- El trabajo en mi servicio / equipo / unidad está bien organizado

El 53% declara que el trabajo en su servicio/ equipo/ unidad suele estar bien organizado

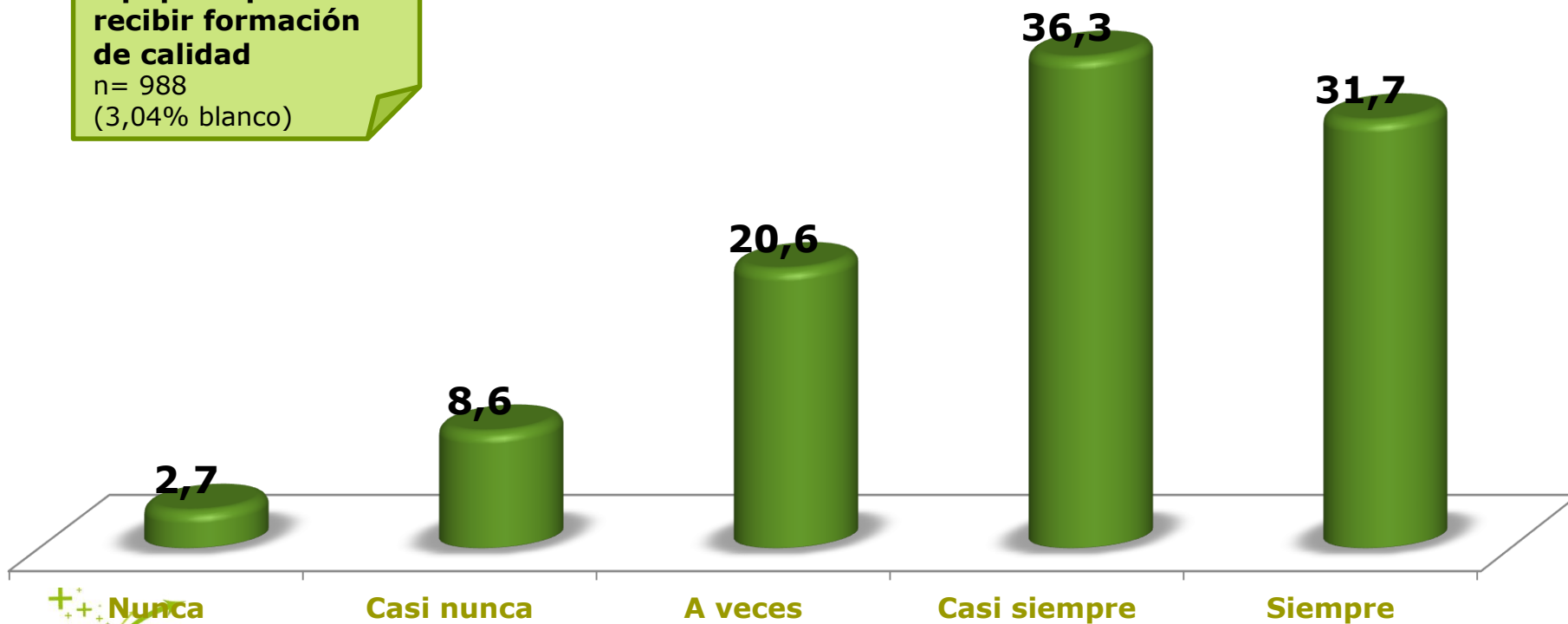
n= 994
(2,45% blanco)



140- El número de residentes existentes en mi servicio / unidad / equipo me permite recibir una formación de calidad

7 de cada 10 cree que el número de residentes en su servicio/ unidad/ equipo le permite recibir formación de calidad

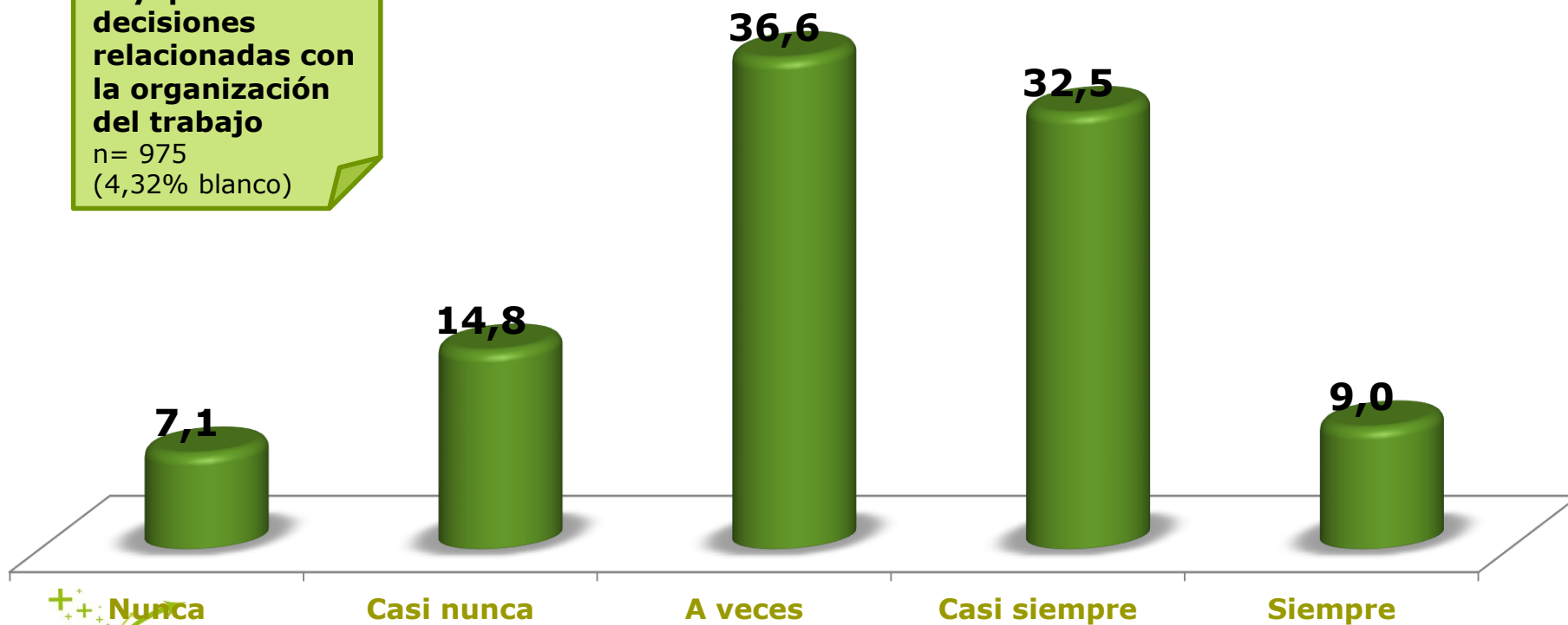
n= 988
(3,04% blanco)



I41- Mi opinión es tomada en cuenta cuando hay que tomar decisiones relacionadas con la organización del trabajo

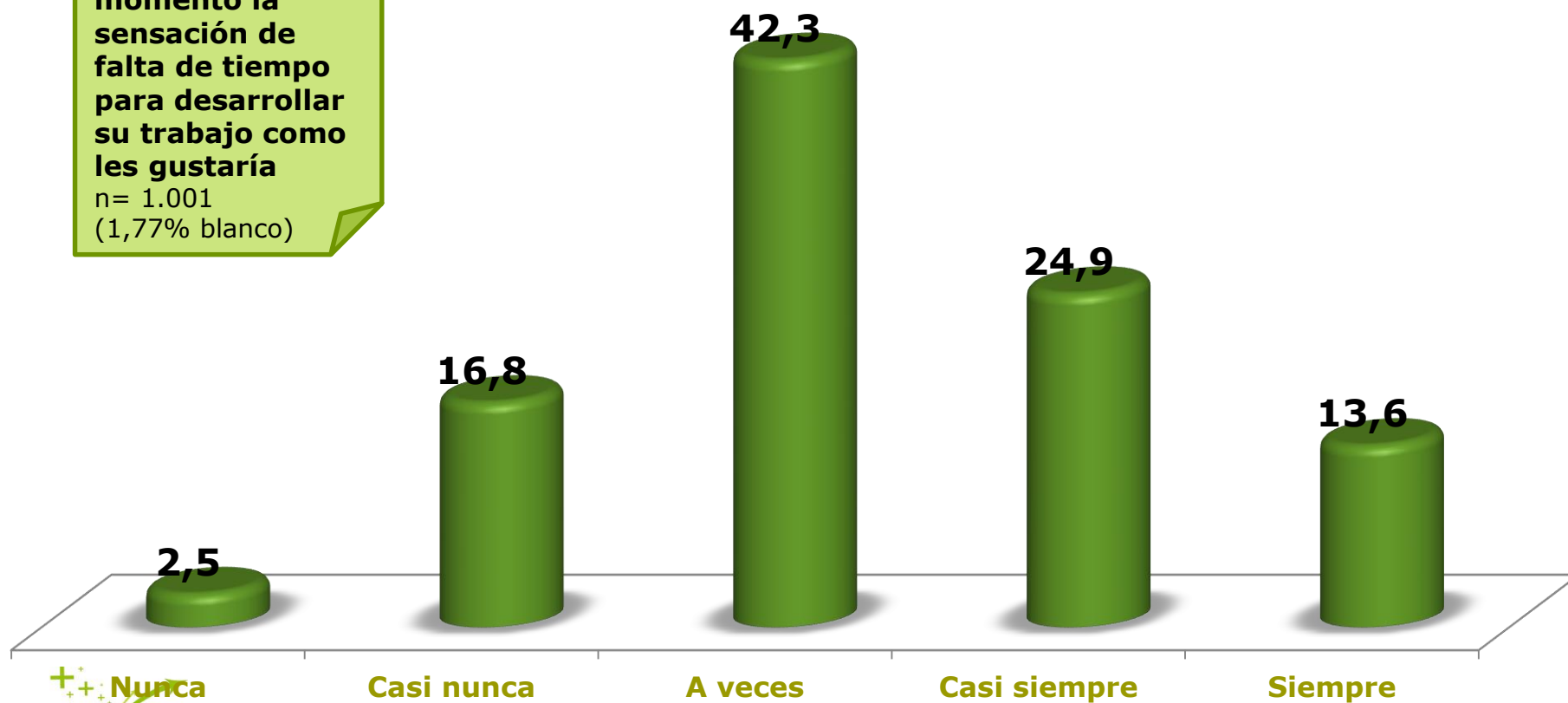
Un 22% cree que su opinión no es tomada en cuenta cuando hay que tomar decisiones relacionadas con la organización del trabajo

n= 975
(4,32% blanco)



I55- Tengo la sensación de falta de tiempo para desarrollar mi trabajo como me gustaría

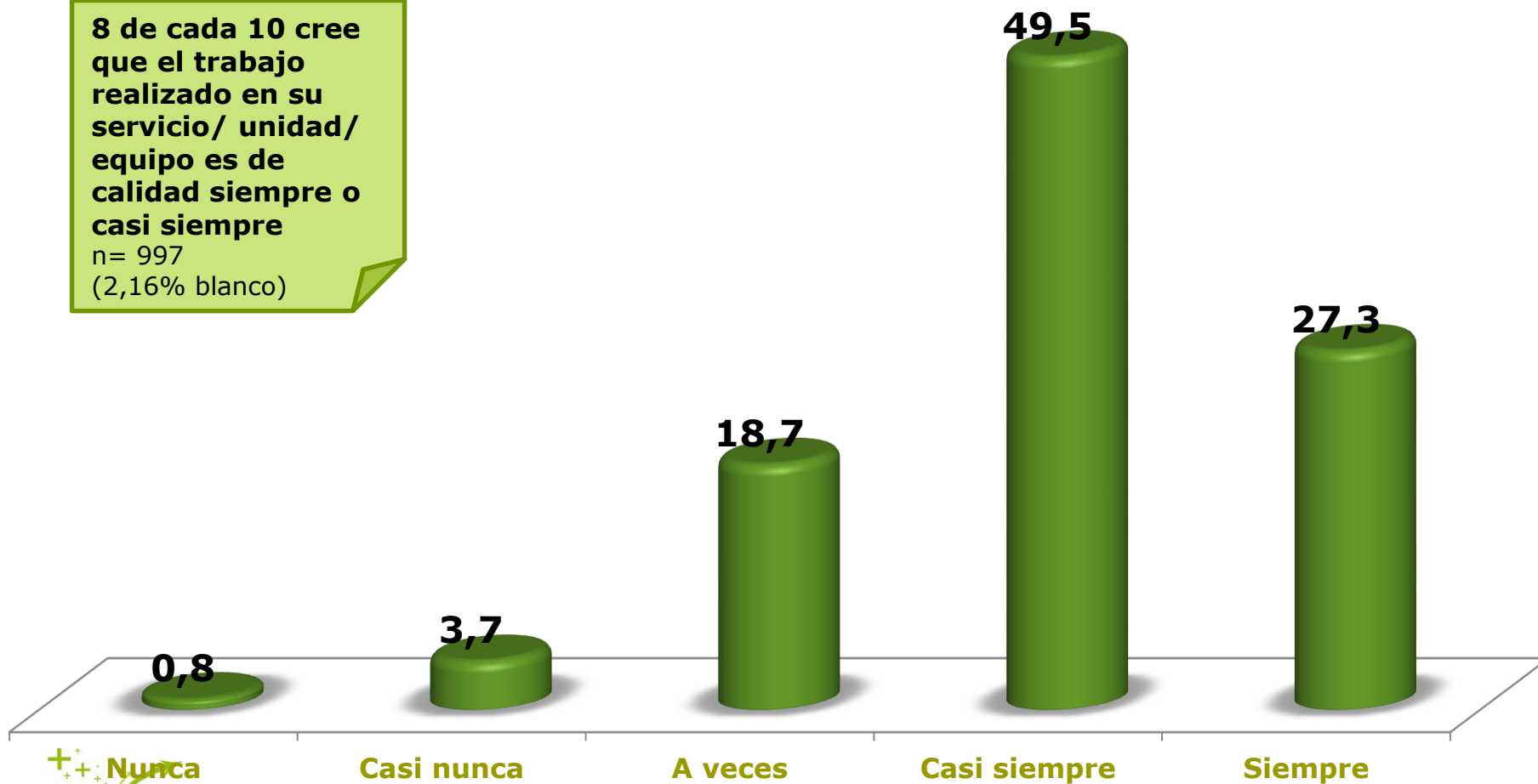
8 de cada 10
tienen en algún
momento la
sensación de
falta de tiempo
para desarrollar
su trabajo como
les gustaría
n= 1.001
(1,77% blanco)



147- Creo que el trabajo realizado en mi servicio / unidad / equipo es de calidad

8 de cada 10 cree que el trabajo realizado en su servicio/ unidad/ equipo es de calidad siempre o casi siempre

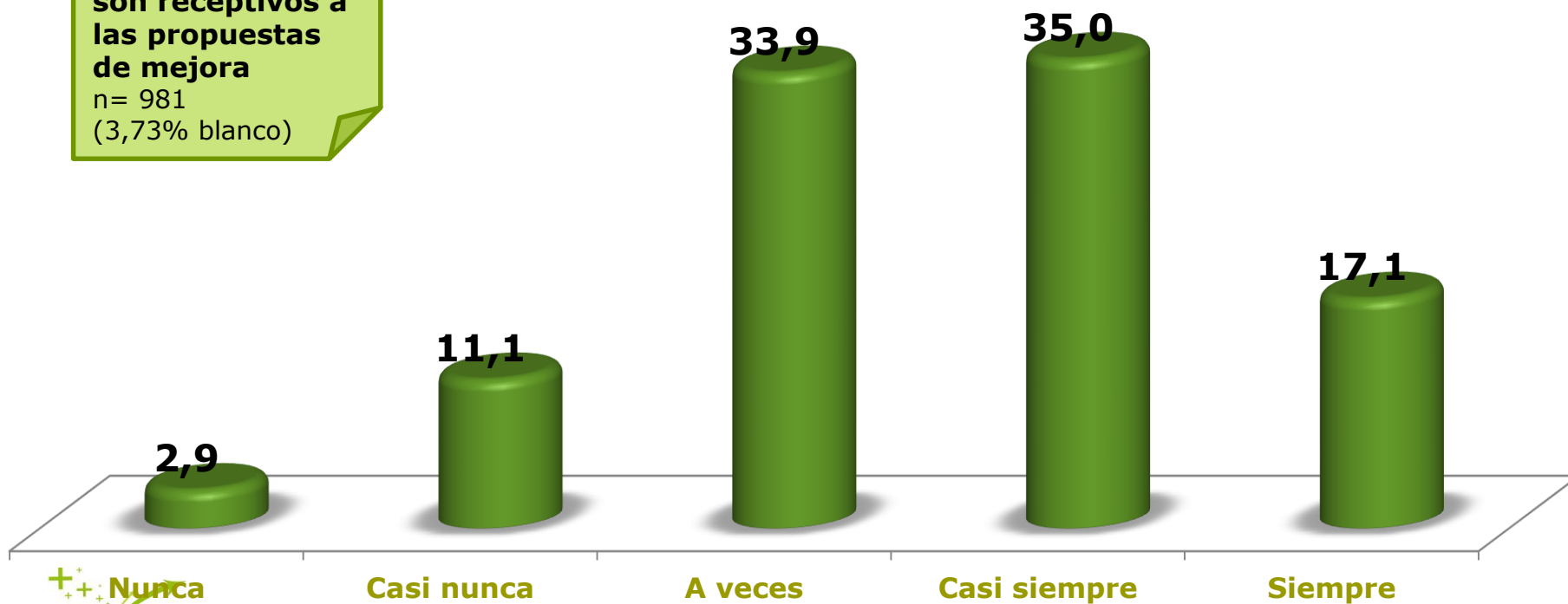
n= 997
(2,16% blanco)



160- Los miembros de mi servicio / equipo / unidad son receptivos a las propuestas de mejora

Casi 9 de cada 10 cree que los miembros de su servicio/ equipo/ unidad son receptivos a las propuestas de mejora

n= 981
(3,73% blanco)



7. AMBIENTE DE TRABAJO

Media

6,69

1,76

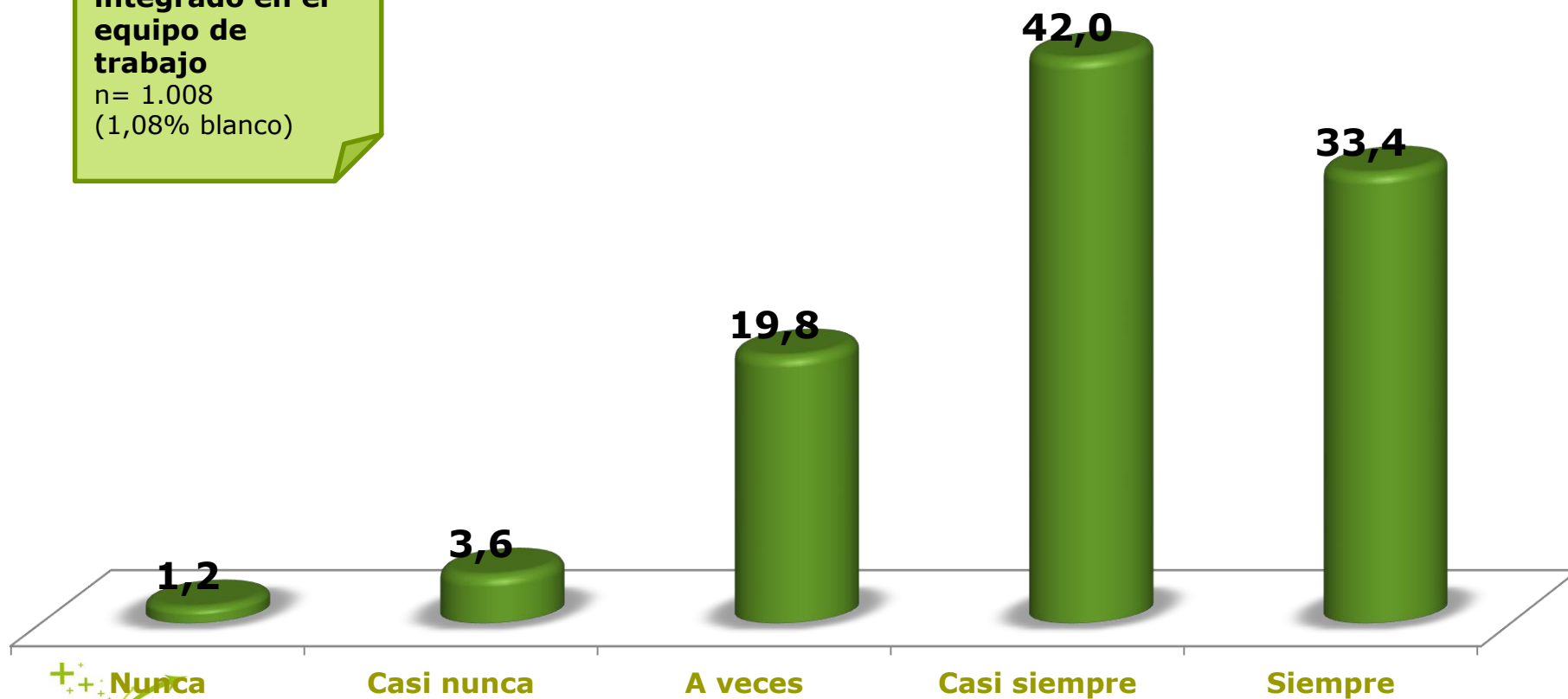
Ítem	PREGUNTA	Media	Desv. Típ.
21	Me siento integrado en el equipo de trabajo.	7,57	2,21
57	Siento una excesiva presión en mi trabajo.	5,62	2,27
8	El ambiente de trabajo es agradable.	7,21	2,17
4	La dirección del servicio / unidad / equipo se interesa por el bienestar de los residentes.	6,25	2,84
34	Se fomenta un trato igualitario entre todos los profesionales.	6,11	2,87
58	La dirección del servicio / unidad / equipo fomenta un trato igualitario entre los residentes con independencia del género, raza, ideología, etc.	7,73	2,71
59	Existe un ambiente de colaboración entre los diferentes profesionales sanitarios	6,39	2,20



I21- Me siento integrado en el equipo de trabajo

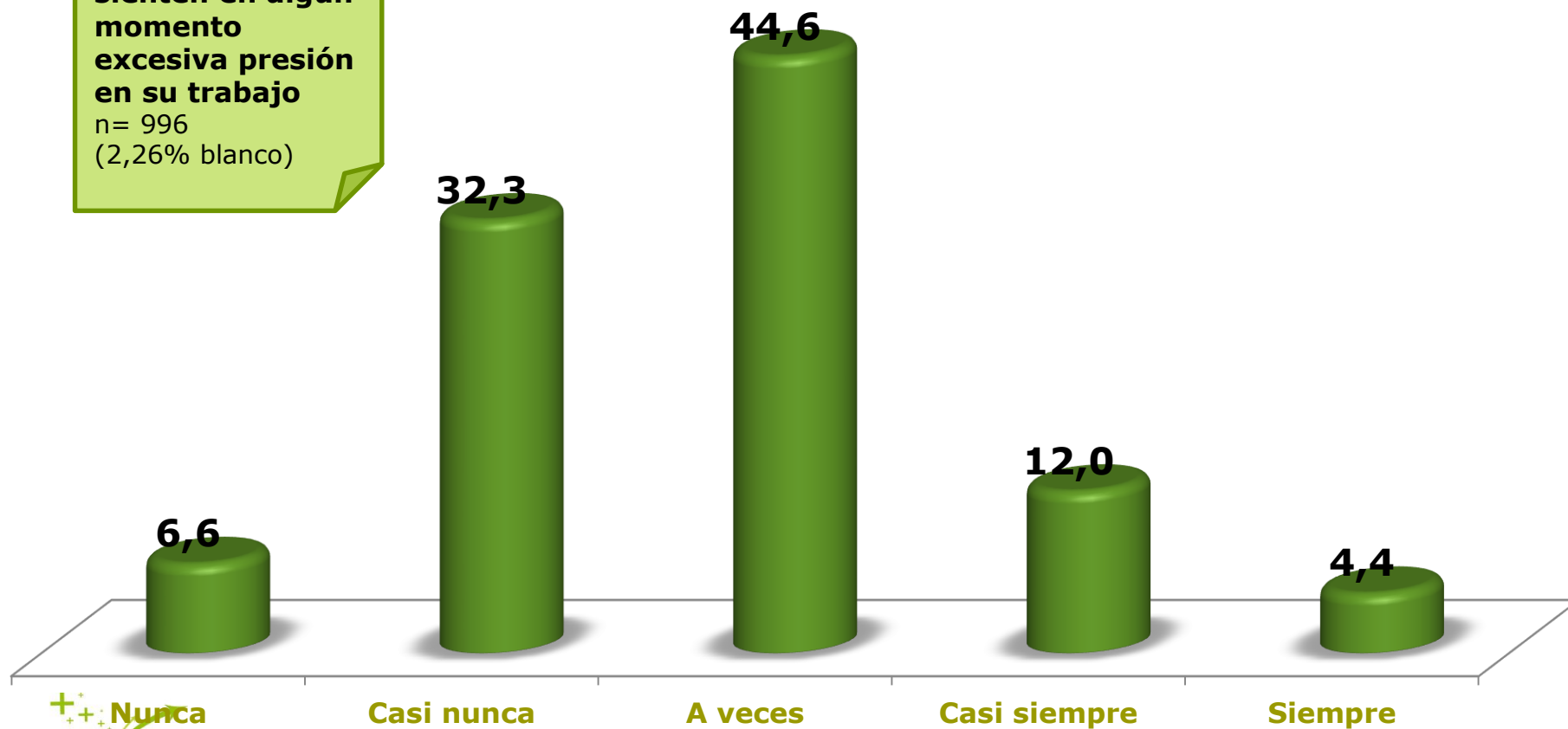
7 de cada 10 se sienten muy integrados en el equipo de trabajo

n= 1.008
(1,08% blanco)



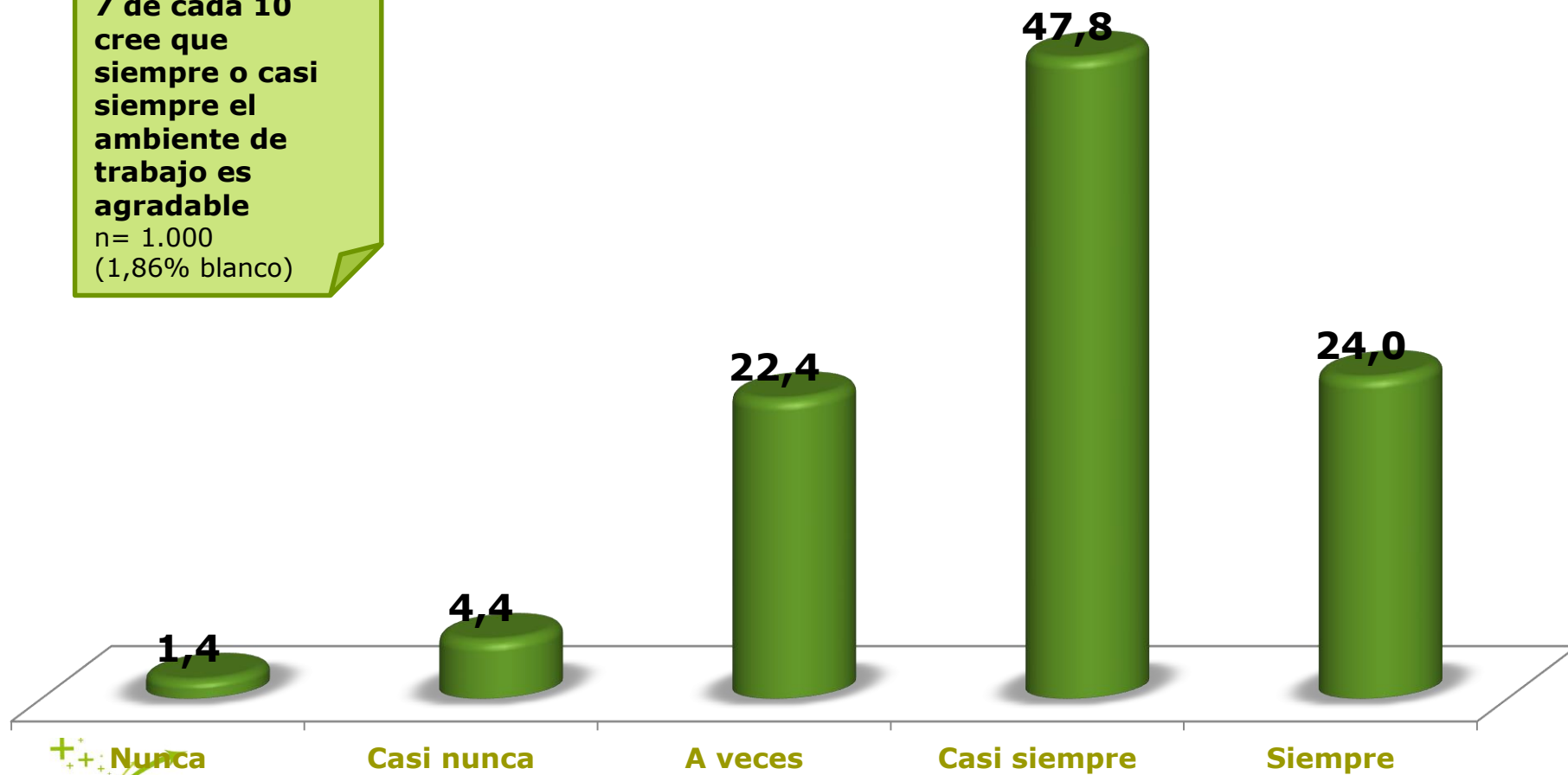
157- Siento una excesiva presión en mi trabajo

6 de cada 10 sienten en algún momento excesiva presión en su trabajo
n= 996
(2,26% blanco)



18- El ambiente de trabajo es agradable

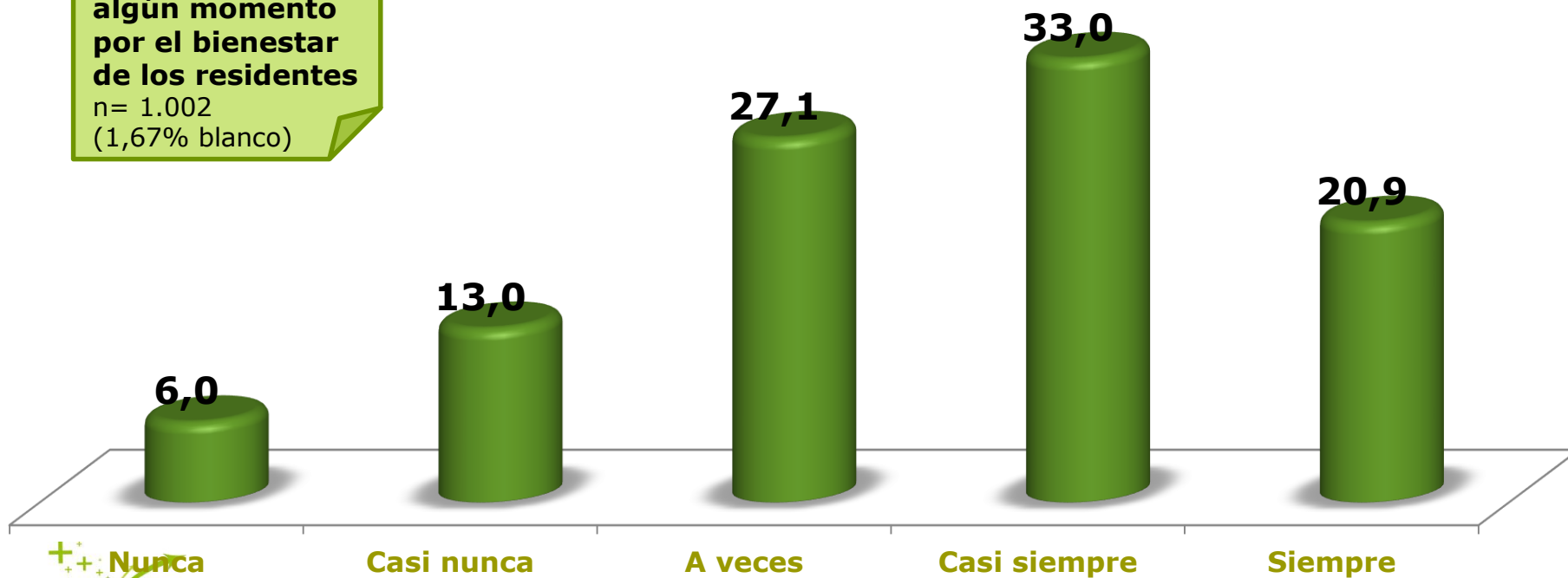
7 de cada 10 cree que siempre o casi siempre el ambiente de trabajo es agradable
n= 1.000
(1,86% blanco)



14- La dirección del servicio / unidad / equipo se interesa por el bienestar de los residentes

8 de cada 10
cree que la
dirección del
servicio/
unidad/ equipo
se interesa en
algún momento
por el bienestar
de los residentes

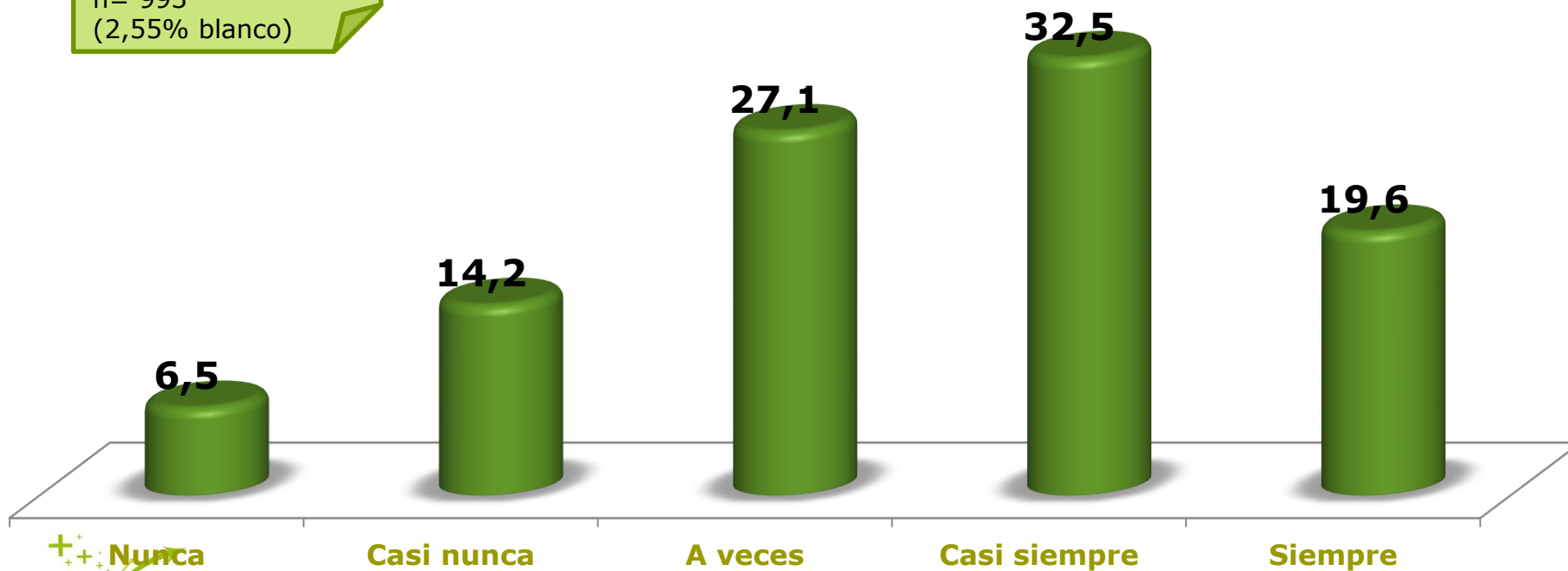
n= 1.002
(1,67% blanco)



I34- Se fomenta un trato igualitario entre todos los profesionales

Un 21% cree que no se fomenta un trato igualitario entre todos los profesionales

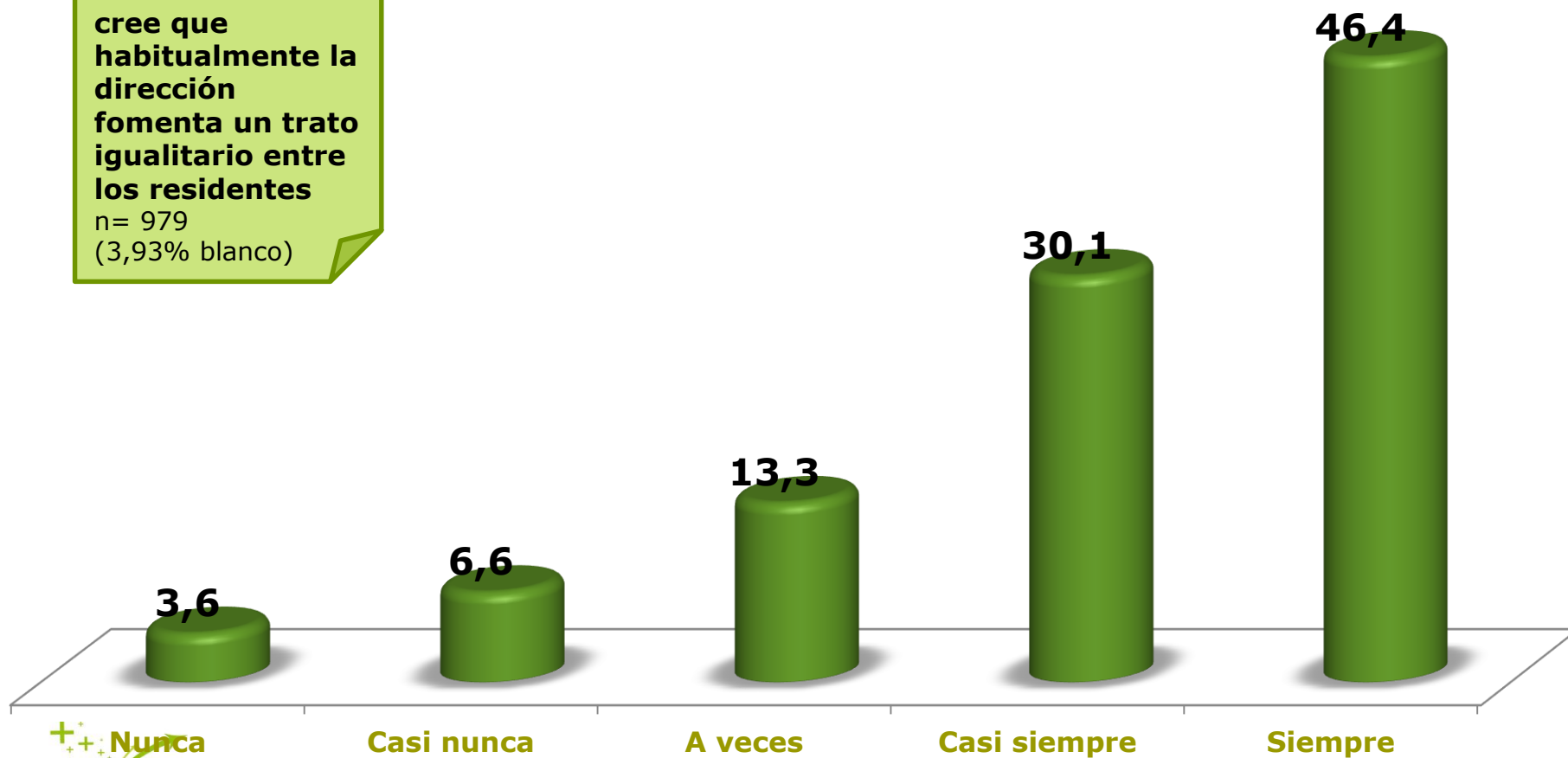
n= 993
(2,55% blanco)



158- La dirección del servicio / unidad / equipo fomenta un trato igualitario entre los residentes con independencia del género, raza, ideología, etc.

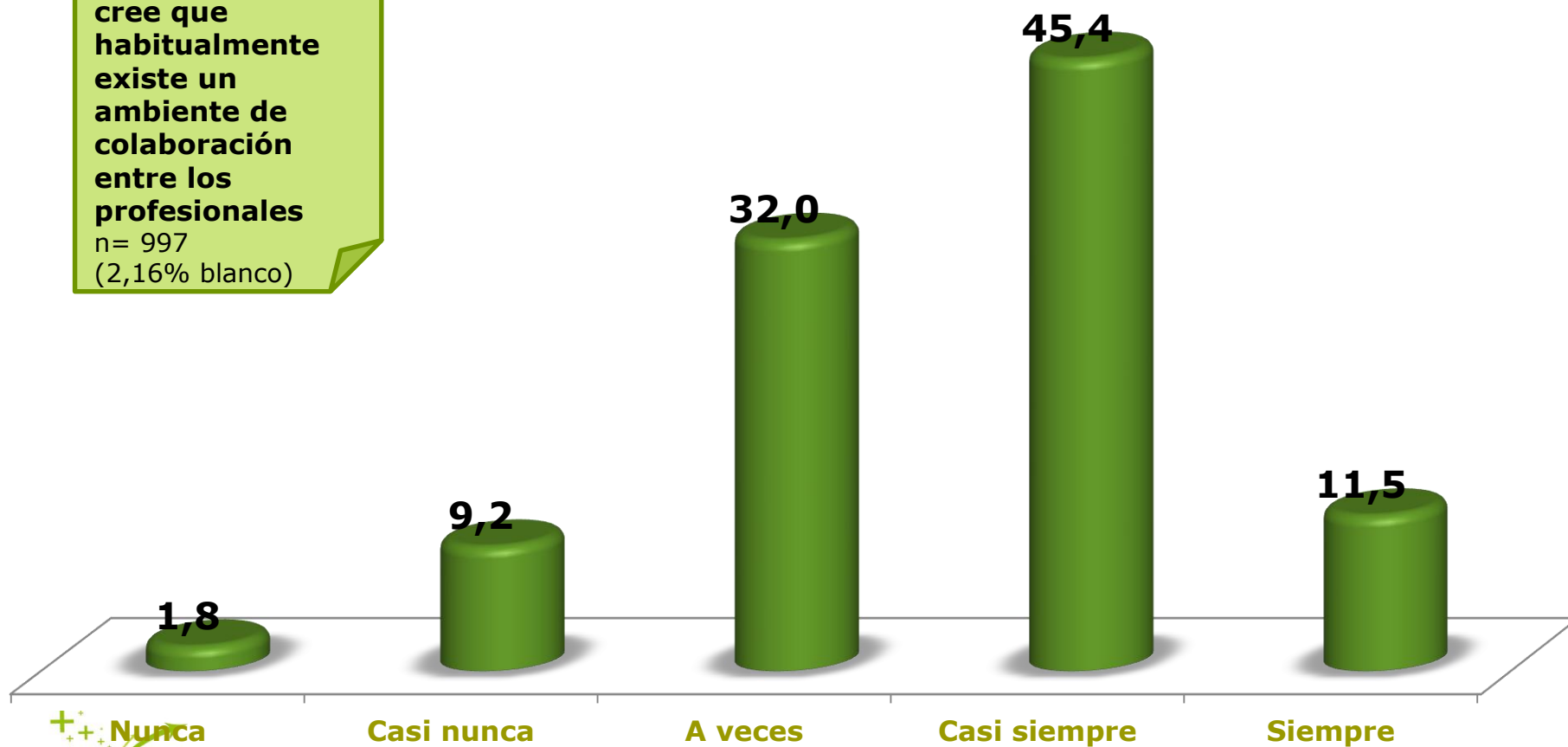
8 de cada 10 cree que habitualmente la dirección fomenta un trato igualitario entre los residentes

n= 979
(3,93% blanco)



159- Existe un ambiente de colaboración entre los diferentes profesionales sanitarios

6 de cada 10 cree que habitualmente existe un ambiente de colaboración entre los profesionales
n= 997
(2,16% blanco)



8. EVALUACIÓN Y RECONOCIMIENTO

Media

5,84

2,16

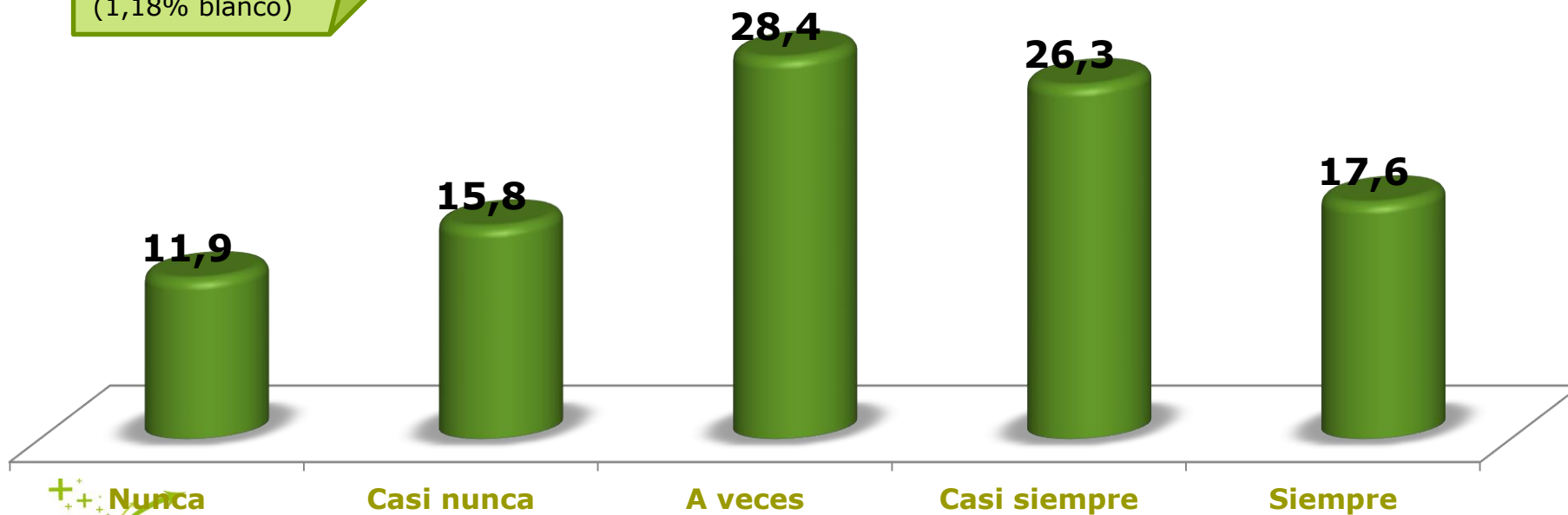
Ítem	PREGUNTA	Media	Desv. Típ.
5	Me han informado de los criterios de evaluación de mi proceso formativo, en la unidad docente de mi especialidad.	5,55	3,12
43	Considero que los criterios de evaluación de mi proceso formativo son adecuados.	6,10	2,50
39	Periódicamente hablo con mi tutor sobre los progresos alcanzados en mi proceso formativo.	6,29	3,08
56	Recibo un reconocimiento adecuado por el trabajo bien hecho.	5,62	2,63



15- Me han informado de los criterios de evaluación de mi proceso formativo, en la unidad docente de mi especialidad

3 de cada 10
declara que no le
han informado de
los criterios de
evaluación de
su proceso
formativo

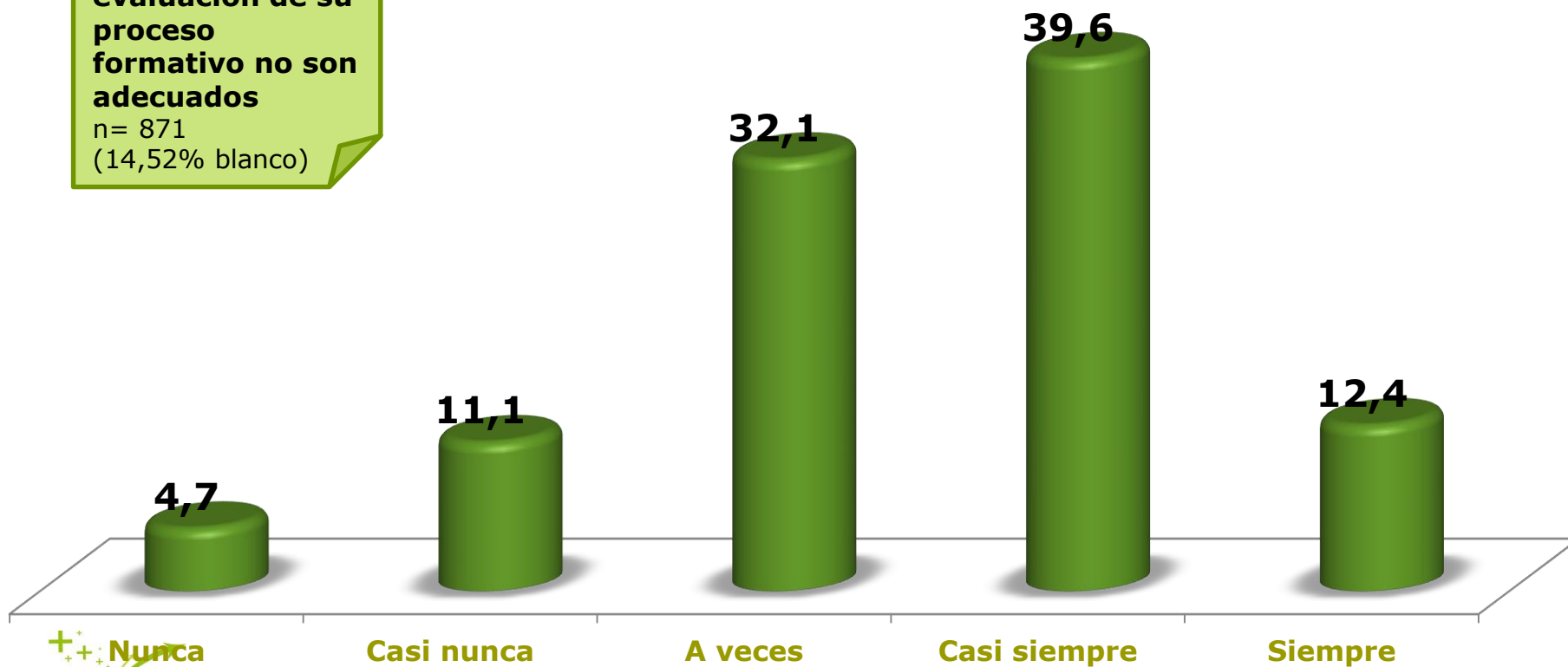
n= 1.007
(1,18% blanco)



143- Considero que los criterios de evaluación de mi proceso formativo son adecuados

El 16%
considera que
los criterios de
evaluación de su
proceso
formativo no son
adecuados

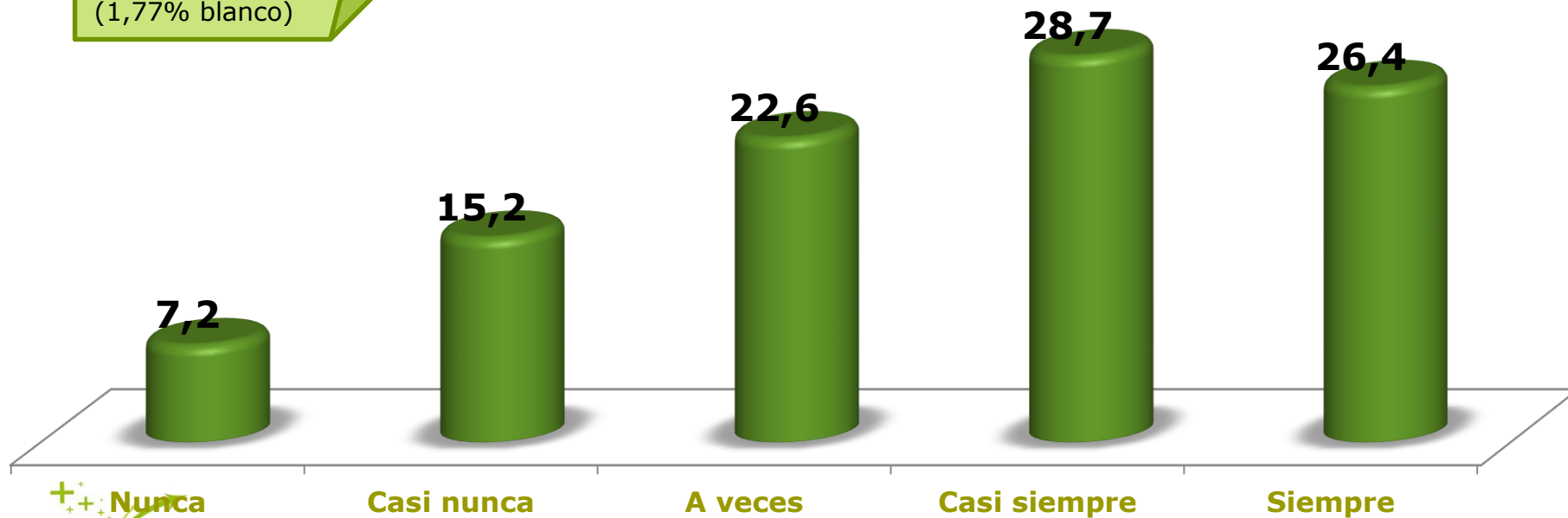
n= 871
(14,52% blanco)



139- Periódicamente hablo con mi tutor sobre los progresos alcanzados en mi proceso formativo

8 de cada 10 habla con su tutor sobre los progresos alcanzados en su proceso formativo

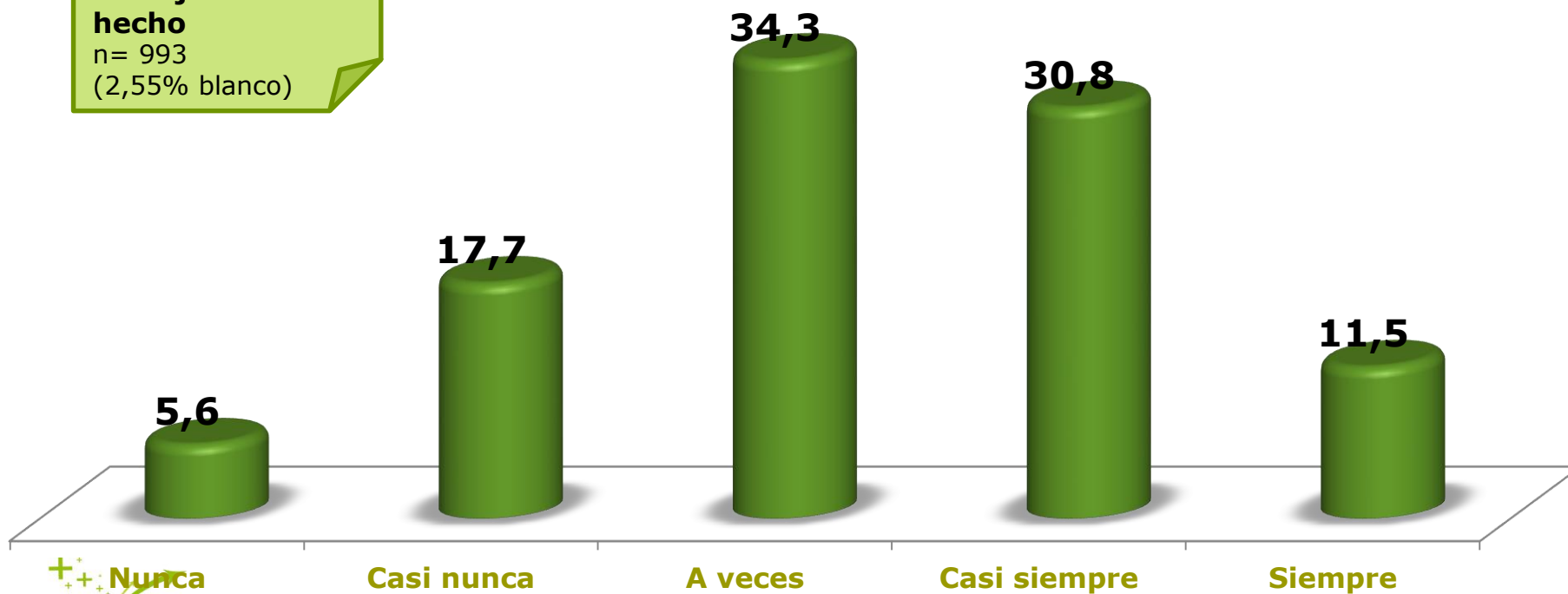
n= 1.001
(1,77% blanco)



156- Recibo un reconocimiento adecuado por el trabajo bien hecho

8 de cada 10
recibe en algún
momento un
reconocimiento
adecuado por el
trabajo bien
hecho

n= 993
(2,55% blanco)



9. SATISFACCIÓN EN GENERAL

Nº	PREGUNTA	Media	Desv. Típ.
1	Globalmente, ¿cómo está usted de satisfecho con la formación recibida como residente en el último año?	6,80	2,03



Globalmente, ¿cómo está usted de satisfecho con la formación recibida como residente en el último año?

El 66% declara estar bastante satisfecho con la formación recibida en el último año

n= 959
(5,89% blanco)

