INTERVENCIONES FORMATIVAS DIRIGIDAS A CUIDADORES INFORMALES DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD POST ICTUS

Una revisión sistemática

María Díaz Tabera
Enfermera. HCUV
mdiazta@saludcastillayleon.es

Introducción 🧠

El ictus es una de las principales causas de discapacidad adquirida a nivel mundial, generando una elevada dependencia funcional. En este contexto, los cuidadores informales asumen el rol de manera repentina, sin formación previa ni apoyo estructurado. Identificar los recursos formativos más eficaces resulta fundamental para mejorar su bienestar y su capacidad de cuidado.

Pregunta de investigación

¿Qué recursos formativos han demostrado ser efectivos para mejorar la capacidad de cuidado o el bienestar de cuidadores informales de personas con discapacidad post ictus en los últimos cinco años?

Objetivo 🎯

General

Identificar los recursos formativos dirigidos a cuidadores informales de personas con discapacidad post ictus.

Específicos

- Describir los tipos y características de las intervenciones.
- Analizar sus efectos según los objetivos de cada estudio.

Método 🔍

Revisión sistemática realizada según las directrices PRISMA 2020

01 Búsqueda

may-jun 2025

PubMed · Clarivate Web of Science™ · Scopus · CINAHL Available via EBSCOhost

combinando descriptores (“stroke”, “caregiver*”, “education”, “training”, “disability”) con los operadores booleanos AND/OR.

02 Criterios de inclusión

Entre 2020–2025.
Inglés o español
Cuidadores informales de adultos post ictus.

03 Criterios de exclusión

Cuidadores formales
Población pediátrica
Estudios sin resultados

04 Calidad metodológica

Moderada o alta según JBI

05 Extracción de datos

Tabla estructurada: autor, año, país, diseño, tipo de intervención, duración, resultados y hallazgos principales.

Resultados 📊

Diseños incluídos (n=6)

Tipo de estudios
🧪 2 ECA
📋 2 Cuasi-experimentales
💬 1 Cualitativo
🚫 1 Implementación JBI

Tipos de intervenciones
Talleres presenciales
Programas virtuales
Aplicaciones móviles
Acompañamiento telefónico

Conocimientos
Afrontamiento
Resiliencia
Menor carga del cuidador

Las estrategias que combinaron educación y apoyo estructurado continuo mostraron mayor efectividad.

Conclusiones / Implicaciones para la práctica 💡

Las intervenciones formativas mejoran el bienestar y las competencias del cuidador informal. Se recomienda implementar programas accesibles, con seguimiento estructurado y perspectiva de género, reforzando la evidencia mediante estudios con mayor rigor metodológico.

Referencias bibliográficas