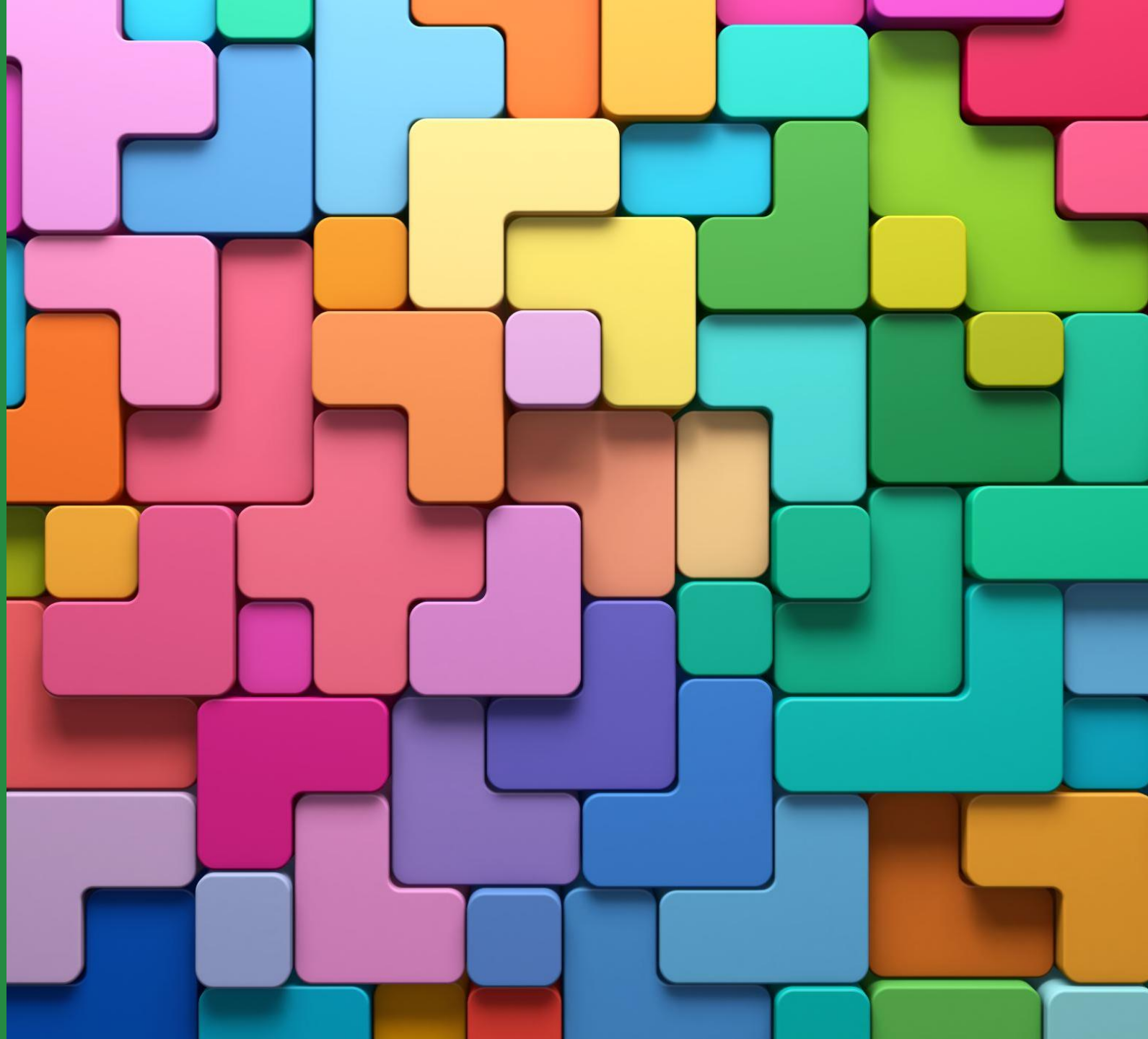


PRIMEROS AUXILIOS BASICOS EN EL COLEGIO

RRT





DEFINICIÓN SEGÚN LA OMS

- Cuidados inmediatos, adecuados y provisionales brindados a las personas accidentadas o con enfermedades de aparición súbita **antes** de recibir atención especializada.

MARCO LEGAL

Ante situación inesperada, tenemos:

- Deber moral, cívico y legal (El deber de socorro, artículo 195 del código penal).



Nuestro consejo, ACTUAR:

- De forma voluntaria.
- Autorización de tutores legales.
- Protocolos.
- Informes médicos.



Nombre del medicamento:

Ruta de administración (oral, inyectable, etc.):

Dosis:

Hora a la que debe administrarse:

Período de administración (fecha): Desde: hasta:

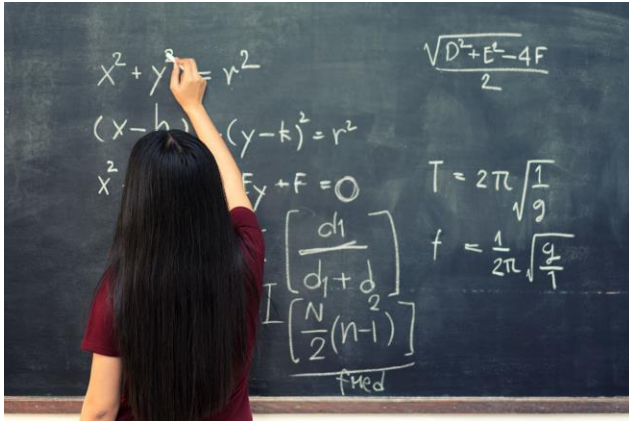
Por medio de la presente autorizo que se le administre a mi hijo el medicamento descrito anteriormente por parte del personal del Colegio. Asimismo me hago totalmente responsable de esta decisión, liberando al Colegio de cualquier responsabilidad, de cualquier contraindicación que pueda aparecer como resultado del suministro de medicamentos a mi hijo/a.

Fecha:

Nombre y apellidos del firmante:

DNI:

Firma:



ANTE UN ACCIDENTE



Protege



Avisa



Socorre

Pasos básicos a seguir:

- Valorar la situación.
- ¿Pedir ayuda, avisar padres, 112?.
- Acompañar en todo momento y tranquilizar.



Botiquín básico

- Material de curas.
- Antisépticos.
- Medicación.
- Aparatos: termómetro...
- Teléfonos importantes.

3/4/2025

URGENCIAS SANITARIAS:

¿QUÉ HACEMOS?
Y
¿QUÉ NO?

Actuaciones básicas





Caídas y contusiones

- Valorar y recoger información.
- Signos y síntomas.
- ¿Posible fractura o luxación?
NO MOVER.
- Hielo local

Heridas

- Lavado de manos y guantes.
- Leves: lavado, desinfección y apósito.
- Complicadas: tapar con apósito y si hay hemorragia, presionar.



Accidentes en ojos

- Cuerpos extraños o productos químicos: LAVAR.
- Traumatismos: valorar gravedad, frío local.



Traumatismos dentales

- Dientes temporales.
- Dientes permanentes (6 años).
- Valoración por dentista.



Sangrado nasal o epístaxis

- Valorar.
- Gasa humedecida (agua oxigenada)
- Sentar con cabeza hacia delante.
- Comprimir a modo de pinza (8-10 minutos).



Fiebre, vómitos, diarrea, dolor abdominal

- Ambiente cómodo, wc...
- Medicación.



¿Cómo se calcula la dosis?

- Paracetamol:
 - Paracetamol 10-15 mg/kg/dosis, vía oral o rectal, cada 4-6 horas.
 - Paracetamol gotas 100 mg/ml. $\text{Peso} \times 0,15 = \text{ml por toma}$.
- Ibuprofeno:
 - Ibuprofeno 100 mg/5 ml. $\text{Peso} \div 3 = \text{ml en cada toma}$.
 - Ibuprofeno 200 mg/5 ml. $\text{Peso} \div 6 = \text{ml en cada toma}$.



Quemaduras

- Valorar.
- Alejar del agente causal y enfriar con agua (15 minutos).
- Apósito.

Intoxicaciones

- Identificar el tóxico y la vía de entrada.
- No dar nada.
- Inconsciente y respira: PLS.
- Inconsciente no respira: RCP.
- Toxicología y 112



Picaduras

- Abeja (aguijón).
- Garrapata (no añadir nada).
- Frío local.



Reacciones alérgicas graves / Anafilaxia



- Si se conoce factor desencadenante: PREVENIR.
- Valorar síntomas: cutáneos, gastrointestinales, respiratorios...
- Adrenalina autoinyectable.

Maniobra de HEIMLICH
Para caso de ATRAGANTAMIENTO en NIÑOS



Atragantamiento / OVACE

- Valorar.
- Obstrucción leve o parcial: ¡tose!.
- Obstrucción grave:
 1. 5 golpes espalda.
 2. Maniobra de Heimlich.
 3. RCP.



3. Realizar **MANIOBRAS PARA DESOBSTRUIR LA VÍA AÉREA.**

• **Bebés menores de 1 año:**

Dar 5 golpes en la zona media de la espalda con el talón de la mano

Dar 5 golpes en la zona media del pecho con 2 dedos



• **Niños mayores de 1 año:**

Dar 5 golpes en la espalda

Dar 5 golpes en el abdomen (maniobra de Heimlich)



4. Repetir las maniobras hasta que el niño expulse el objeto y pueda respirar o hasta que se quede inconsciente.
5. Si el niño se queda **inconsciente** hay que realizar maniobras de reanimación cardiopulmonar (ver páginas 9 y 10).

Crisis asmática

- Valorar desencadenantes: infecciones, alérgenos, ejercicio...
- Calmar.
- Medicación pautada.



Crisis epiléptica / Convulsión

- Hora de inicio y fin.
- Despejar la zona.
- Proteger cabeza.
- Aflojar ropa.
- No poner NADA en la boca.
- Medicación pautada.



Desmayo / Síncope

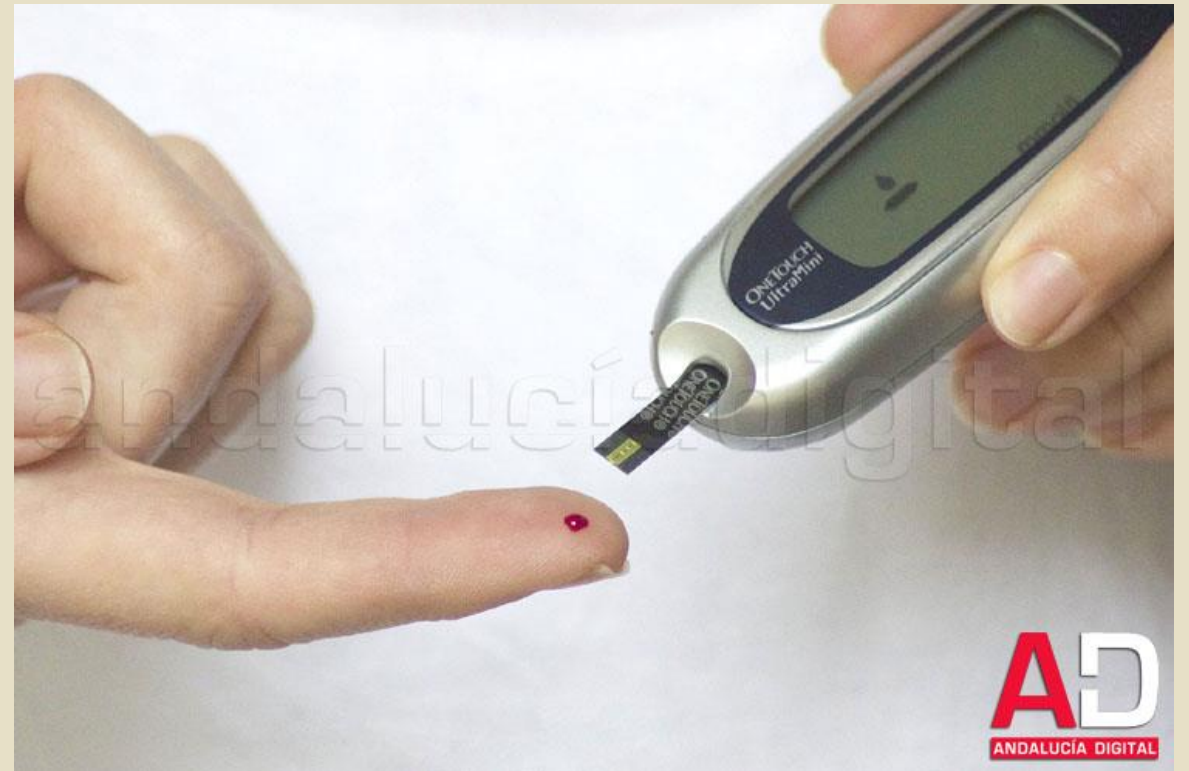
- Tumbar boca arriba, piernas elevadas.
- Aflojar ropa
- Reincorporación progresiva.



Hipoglucemia

Síntomas:

- Dolor de cabeza, abdominal.
- Hambre.
- Sudoración.
- Temblores.
- Somnolencia, mareo, visión borrosa...
- Ante la duda (en pacientes diabéticos) ...ACTUAR



ThePhoto de PhotoAuthor se concede bajo licencia de CCYYSA.

¿Qué hacemos?

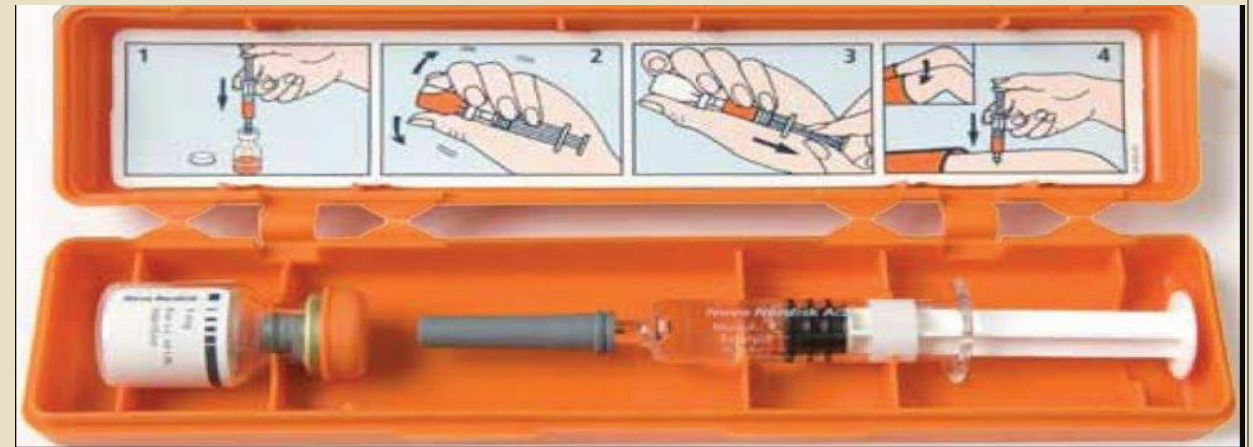
Consciente

- Agua azucarada o zumo.
- Caramelo.
- Si hay mejoría: galletas, pan, fruta...



INCONSCIENTE

- No dar nada por boca.
- Medicación prescrita: GLUCAGÓN.



PASOS PARA PONER EL GLUCAGÓN



1º-ABRA EL KIT



2º-RETIRAR TAPÓN NARANJA DEL BOTE



3º-RETIRAR CAPUCHÓN DE LA JERINGA



4º-INTRODUCIR JERINGA EN BOTE



5º-APRIETE EL ÉMBOLO HASTA EL FINAL



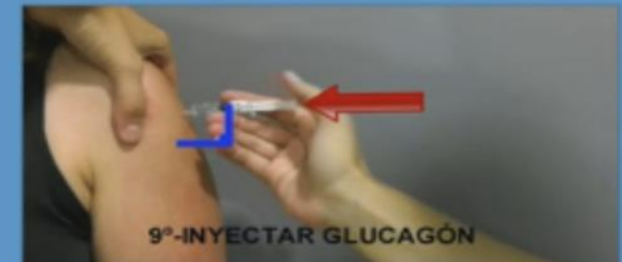
6º-AGITAR TODO



7º-ABSORBER EL LÍQUIDO,
EMPUJANDO EL ÉMBOLO



8º-PURGAR: EMPUJAR ÉMBOLO
HASTA QUE SALGAN GOTAS



9º-INYECTAR GLUCAGÓN

RCP

- Objetivo: oxigenación cardíaca y cerebral.
- ¡Tiempo!
- Protección de víctima y rescatadores.
- ¿Consciente? ¿Respira? SI ➡ PLS

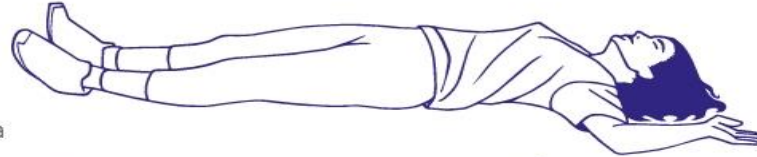


Posición lateral de seguridad:

Con esta maniobra se consigue que la base de la lengua no obstruya la vía aérea y que, si vomita, tenga menos posibilidades de aspirar el contenido gástrico.

TÉCNICA DE LA POSICIÓN LATERAL DE SEGURIDAD

- 1 > Situándose al costado de la persona afectada, flexionar el brazo más alejado 90° con la palma hacia arriba.



- 2 > Colocar el otro brazo encima del pecho.



- 3 > Flexionar la pierna más cercana a nuestro cuerpo.



- 4 > Girar a la víctima cogiéndola de los hombros y zona lumbar.



- 5 > Mantener la cabeza en hiperextensión.

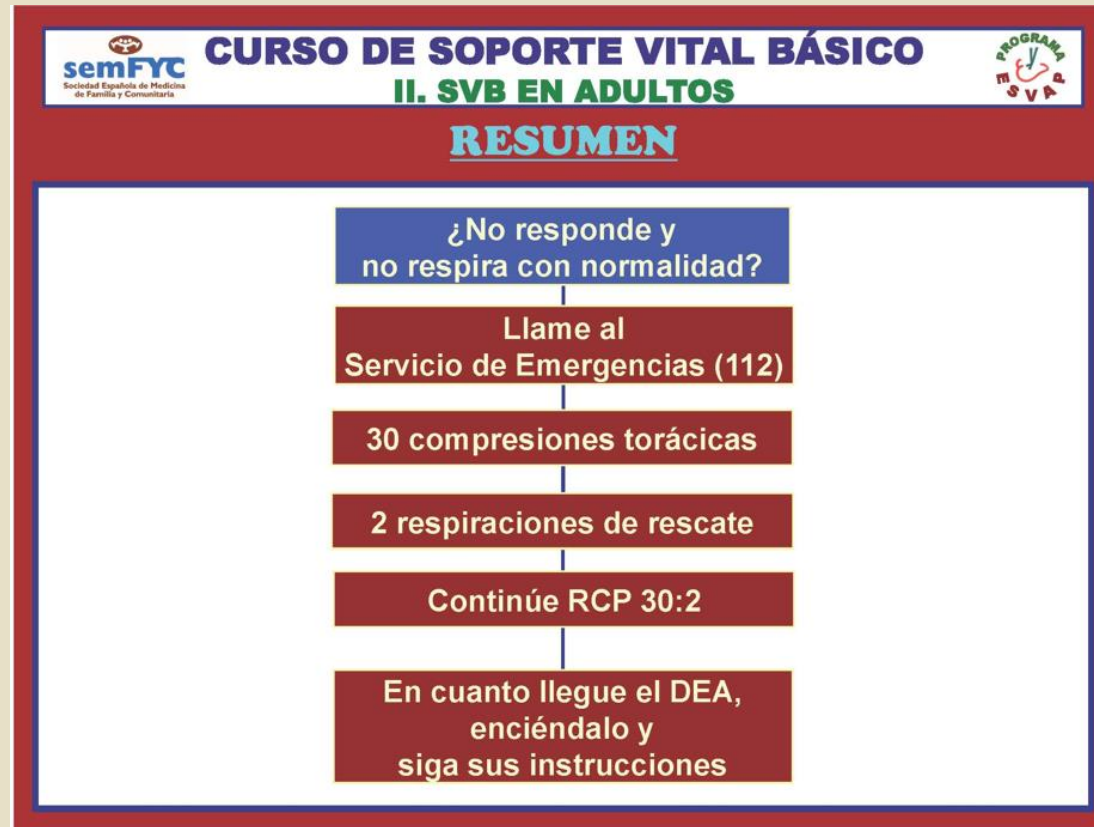


- 6 > Apoyar la cabeza sobre el brazo flexionado.



Si hay sospecha de trauma cervical, no moverla

RCP adultos







Si no respira:

- B. BOCA-BOCA.** Dar **2 insuflaciones** boca-boca (niños) o boca-boca/nariz (bebés).

5



Comprobar signos de vida

Si no hay signos de vida:

(no se mueve, no respira, no hace nada, está muy pálido o morado)

- C. COMPRESIONES torácicas.** Presionar fuerte y rápido en el centro del pecho para hundirlo (4 cm en bebés y 5 cm en niños), con una frecuencia de 100-120/minuto.



6. Repetir el ciclo de 30 compresiones y 2 insuflaciones hasta que el niño responda (se mueva o respire) o llegue el servicio de emergencias.

Si está solo, después de 2 minutos (5 ciclos), **active el 112.**

30 compresiones
2 insuflaciones



PRIMEROS AUXILIOS EMOCIONALES

#1

PREGUNTA: ¿Qué puedo hacer por ti?

#2

ESCUCHA: de manera activa, poniendo atención a la persona.

#3

ACOMPaña: Apoya con tu presencia activa.

#4

EXPRESA: Permite que las emociones afloren.

#5

RESPETA: Acoge con naturalidad lo que se te confía.

#6

INVITA: da seguridad de que estarás ahí otra vez.

A decorative border on the left and right sides of the slide, composed of various colorful 3D blocks in shades of blue, pink, orange, green, and purple, arranged in a complex, interlocking pattern.

GRACIAS

RRT