

## CURSO DE IMPLANTACIÓN DE GUÍAS DE BUENAS PRÁCTICAS

### OBJETIVOS

Adquirir conocimientos en metodología de la implantación de Guías de buenas prácticas. Conocer el Programa Internacional Best Practice Spotlight Organizations® (BPSO) de la Registered Nurses' Association of Ontario (RNAO) coordinado en España por la Unidad de Investigación en Cuidados de Salud (Investén-isciii) y el Centro Español para los cuidados de salud basados en la evidencia (Centros Comprometidos con la Excelencia en Cuidados®) y coordinado a nivel nacional por el Centro Coordinador Host Nacional.

### EXPECTATIVAS

Aplicación de los conocimientos adquiridos en metodología de la implantación para la planificación de estrategias en los centros del Sistema Nacional de Salud.

### FECHAS Y SEDE

**27 de noviembre al 1 de diciembre 2023**

**Edificio Rondilla – Hospital Clínico Universitario de Valladolid**



**CURSO DE IMPLANTACIÓN DE GUÍAS DE BUENAS PRÁCTICAS BPSO® RNAO®**

Horario	Sesión	Responsable/Recursos
<b>Día1. 27 de noviembre (9:00-13:45h) (15:45 a 19 h.) = 8 h</b>		<b>Horas efectivas =4.15+3.15=7.30 horas</b>
9-10 H (1 h.)	<p><b>Presentación. Desafío Twitter. Introducción al Curso. Presentación de asistentes. Cuestionario EBE-COQ prof©</b></p> <p><b>Objetivos del curso, materiales del curso y metodología</b></p> <p><b>1.Transformar la enfermería a través el conocimiento</b></p> <p>a) Describir el marco que guía el trabajo del Centro de International Affairsand Best Practice Guidelines de RNAO</p> <p>b) Identificar estrategias utilizadas por RNAO para apoyar la implantación de las guías a nivel individual, organizativo y de sistema</p> <p>c) Discutir el alcance del trabajo de las GBP a nivel internacional</p>	<b>ESTHER GONZÁLEZ MARÍA</b>
10-11 H (1h.)	<p><b>2. Experiencias BPSO. Claves para el éxito</b></p> <p>a) Describir el desarrollo del programa de implantación de guías de buenas prácticas en Centros Comprometidos con la Excelencia en Cuidados®/BPSO® en España</p> <p>b) Conocer estrategias clave para implantar buenas prácticas con éxito</p> <p><b>Ejercicio (30´)</b></p>	
11-11:30 H	<b>PAUSA</b>	
11:30-12:15 H (45´)	<p><b>3.Práctica basada en la evidencia</b></p> <p>a) Aumentar el conocimiento de los fundamentos históricos de la práctica basada en la evidencia</p> <p>b) Describir varias definiciones y tipos de evidencia</p> <p>c) Identificar como los profesionales de la salud usan varios tipos de evidencia en su práctica</p> <p>d) Conocerlas etapas de la práctica basada en la evidencia</p> <p>e) Discutir cómo crear una cultura de práctica basada en la evidencia</p>	<b>MERCEDES FERNÁNDEZ CASTRO</b>

Horario	Sesión	Responsable/Recursos
12:15 a 13:45 H (1h.30´)	<b>4. Ciencia de implantación. Modelo RNAO.</b> a) Describir la Herramienta para liderar el cambio de RNAO y sus componentes b) Describir los componentes del Modelo de Conocimiento para la Acción de la Herramienta de RNAO y Marco de Movimiento Social, y las relaciones intra y entre los componentes c) Identificar cómo el Modelo de Conocimiento para la Acción y Marco de Movimiento Social, ambos se han utilizado como marcos conceptuales para acelerar el cambio d) Iniciar un plan de acción para la implantación, evaluación y sostenibilidad de Guías de Buenas Prácticas de RNAO, como un "entregable" personal de este Instituto.	<b>LAURA ALBORNOS MUÑOZ</b>
13:45-16 H	<b>COMIDA</b>	
15:45-18:45 H (3h.)	<b>5. Desarrollo de Guías de buenas prácticas y lectura crítica</b> a) Describir las fases clave del proceso de desarrollo de guías de RNAO b) Introducir la metodología GRADE y la alineación con los procesos de RNAO c) Conocer el significado y aplicación de los niveles de evidencia y los grados de recomendación d) Discutir las normas internacionales para la evaluación la calidad de una guía –el instrumento AGREEII y su aplicación <b>Ejercicios (1H)</b>	<b>MERCEDES FERNÁNDEZ CASTRO</b>
18:45-19 H (15´)	<b>Puesta en común de objetivos de aprendizaje alcanzados</b>	

<b>CURSO DE IMPLANTACIÓN DE GUÍAS DE BUENAS PRÁCTICAS BPSO® RNAO®</b>		
<b>Horario</b>	<b>Sesión</b>	<b>Responsable/Recursos</b>
<b>Día 2. 28 de Noviembre (8:00–15:00) = 7 h. Horas efectivas 6:30 horas</b>		
8-8:45 H (45´)	<b>6. Identificación de necesidades y análisis de oportunidades (brechas)</b> a) Identificar brechas (oportunidades) en la práctica b) Identificar necesidades de mejora en la práctica para iniciar procesos de mejora de la calidad c) Priorizar brechas a abordar d) Identificar productos clave del conocimiento (GBP)	<b>YOLANDA MARTÍN VAQUERO (YMV)</b>
8:45-9:15 H (30´)	<b>Ejercicio</b>	<b>MARIA GONZÁLEZ GALLEGO (MGG) YMV MPRS</b>
9:15-10:30 H (1h 15´)	<b>7. Involucrando a las partes interesadas (stakeholders)</b> a) Utilizar estrategias creativas para identificar y evaluar las principales partes interesadas b) Llevar a cabo un análisis de las partes interesadas c) Analizar su influencia y apoyo d) Impulsores como partes interesadas e) Desarrollar estrategias efectivas de participación de las partes interesadas sobre la base de un análisis de las partes interesadas; f) Determinar cómo los diferentes períodos de tiempo afectan el análisis de estrategias de las partes interesadas y del compromiso de las partes interesadas. g) Incorporar información de análisis de las partes interesadas en un plan de acción.	<b>PILAR RODRÍGUEZ SOBERADO (MPRS)</b>
10:30 –11:30 H (1h)	<b>Ejercicio "Tú como agente de cambio"</b>	<b>MGG YMV MPRS</b>
11:30-12 H.	<b>PAUSA</b>	
12-13 H (1 h)	<b>Caso práctico:</b> a) Cómo se hizo el análisis, la selección y la captación de las partes interesadas b) Estructura y organización que se puso en marcha contando con las partes interesadas	<b>JOSEP MARÍA GUTIÉRREZ VILAPLANA Sesión sincrónica</b>
13-14:45 H (1h 45´)	<b>Casos prácticos</b> Cómo se hizo el análisis, la selección y la captación de las partes interesadas Estructura y organización para la GBP: Prevención de caídas- Medina del Campo Lactancia materna – Centro de salud Ponferrada II Prevención del suicidio- HCUV Accesos vasculares – Gerencia Asistencia Sanitaria de Zamora	<b>TERESA SÁNCHEZ MUÑOZ MGG NOEL RIVAS GONZALEZ ANA C. FERNANDO PABLO</b>
14:45-15 H (15´)	<b>Puesta en común de objetivos de aprendizaje alcanzados</b>	

**CURSO DE IMPLANTACIÓN DE GUÍAS DE BUENAS PRÁCTICAS BPSO® RNAO®**

Horario	Sesión	Responsable/Recursos
<b>Día 3. 29 de Noviembre (8:00–15:00) = 7 h. Horas efectivas 6:30 horas</b>		
8-9:15 H (1h 15')	<b>8. Facilitadores y barreras</b> a) Identificación de barreras y facilitadores b) Identificar los componentes del entorno laboral que influyen en los resultados en el paciente, enfermeras (profesionales de la salud) y sistema c) Discutir las relaciones entre los componentes del entorno laboral y su implantación exitosa d) Completar una valoración integral utilizando los componentes del entorno laboral	<b>MGG</b>
9:15-10:15 H (1h)	<b>Ejercicio</b>	<b>MGG YMV MPRS</b>
10:15-11:15 H (1h)	<b>Caso práctico:</b> a) Cómo se hizo el análisis del entorno b) Análisis de facilitadores y barreras	<b>EMMA ALONSO PONCELA Sesión síncrona</b>
11:15-11:45 H	<b>PAUSA</b>	
11:45-13:15 H (1h 30')	<b>9. Estrategias de implantación</b> a) Identificar las estrategias basadas en la evidencia para la implantación de guías b) Describir diversos modelos de adaptación de estrategias y alineamiento con la cultura y el contexto de la institución c) Describir la implantación como proceso de cambio d) Planificar la selección de estrategias de implantación: Liderazgo compartido, Visibilidad pública atractiva, Fomento de la motivación intrínseca, Movilizar la acción individual y colectiva	<b>YMV</b>
13:15 –14 H (45')	<b>Ejercicio</b>	<b>MGG YMV MPRS</b>
14-14:45 H (45')	<b>Caso práctico en Atención Primaria</b> Estrategias utilizadas para potenciar los facilitadores, sortear las barreras y adaptarse al contexto	<b>MGG</b>
14:45-15 H (15')	<b>Puesta en común de objetivos de aprendizaje alcanzados</b>	

**CURSO DE IMPLANTACIÓN DE GUÍAS DE BUENAS PRÁCTICAS BPSO® RNAO®**

Horario	Sesión	Responsable/Recursos
<b>DÍA 4. 30 de Noviembre (8:00– 15:00) = 7 h</b>		
<b>Horas efectivas 6:30 h</b>		
8-8:45 H (45´)	<b>Caso práctico en atención Hospitalaria:</b> Estrategias utilizadas para potencia r los facilitadores, sortear las <del>bar</del> y adaptar se al contexto	<b>MPRS</b>
8:45-10 H (1 h 15´)	<b>10. Monitorización y evaluación</b> a) Discutirla importancia de la medición y el uso de los datos b) Describir como se aplica la evaluación a la implantación y monitorización de guías c) Comprender la importancia de los indicadores de estructura, proceso y resultado, e identificar las similitudes y diferencias d) Articular un marco comprensible entre las recomendaciones de la guía los indicadores de evaluación de buenas practicas e) Describir enfoques para monitorizar la adopción del nuevo conocimiento y los resultados provenientes de la implantación de las guías de buenas prácticas f) Introducción CarEVID® como plataforma de recogida de datos (España)- y NQuIRE® como plataforma internacional	<b>M.VICTORIA RUIZ GARCÍA (MVRG)</b>
10-10:30 H (30´)	<b>Ejercicio</b>	<b>MVRG ANA ISABEL ALCAÑIZ MESAS (AIAM)</b>
10:30-11:30 H (1h)	<b>Caso práctico</b> a) Identificación de indicadores b) Estrategias para compatibilizar sistemas de registro, herramientas de auditoría y recogida y análisis de datos c) Estrategias de difusión para compartir conocimiento	<b>AIAM</b>
<b>11:30-12H PAUSA</b>		
12-13 H (1h)	<b>Caso práctico</b> d) Identificación de indicadores e) Estrategias para compatibilizar sistemas de registro, herramientas de auditoría recogida y análisis de datos f) Estrategias de difusión para compartir conocimiento	<b>DANIEL MUÑOZ JIMÉNEZ Sesión síncrona</b>
13-14 H (1 h)	<b>11. Sostenibilidad: Configuración para el éxito</b> a) Definirla sostenibilidad b) Identificar factores que facilitan o pueden ser barreras a la implantación c) Comprender la importancia de planificar para la sostenibilidad de las buenas prácticas d) Introducir enfoques, modelos, herramientas y recursos conocidos para apoyar la planificación de la sostenibilidad de las buenas prácticas e) Identificar las claves de los cambios de infraestructura que ayudará a instaurar las guías en el	<b>DOLORES QUIÑOZ GALLARDO Sesión síncrona</b>



**CURSO DE IMPLANTACIÓN DE GUÍAS DE BUENAS PRÁCTICAS BPSO® RNAO®**

Horario	Sesión		Responsable/Recursos
<b>Día 5. 1 Diciembre (8:00-15:00) = 7h</b>			<b>Horas efectivas 6:30 h</b>
8-12 H	<b>Trabajo sobre plan de acción</b>	a) Plan de acción	<b>MGG YMV MPRS</b>
12-12:30 H	<b>Pausa</b>		
12:30-13:30 H (1h)	<b>Organización y logística del proyecto BPSO® España / Comunidad Autónoma</b>	b) Compartir cronograma estándar c) Compartir las plantillas de los candidatos a BPSO(España): memorias y anexos, CTAP, normas difusión, fechas y procedimientos y evaluación d) Compartir los calendarios para el intercambio de conocimiento, reuniones, Simposios, sesión formativa online de manejo plataforma evaluación, etc. e) Mostrar el material para que formación en impulsores (ejercicios y presentación)	<b>MPRS</b>
13:30-14:30 H	<b>Conclusiones y compromisos</b>	a) Compartir el compromiso de implantar un plan de acción concreto para conseguir una innovación clínica b) Identificar las fortalezas y áreas del cambio relacionadas con el Instituto	<b>MGG YMV</b>
14:30-15 H		Entrega del compromiso Encuesta de satisfacción Entrega certificados, Cierre del curso	<b>MPRS</b>