



Guías

GUÍA PARA LA GESTIÓN COMPARTIDA DE CASOS DE COORDINACIÓN SOCIOSANITARIA EQUIPOS DE COORDINACIÓN DE BASE



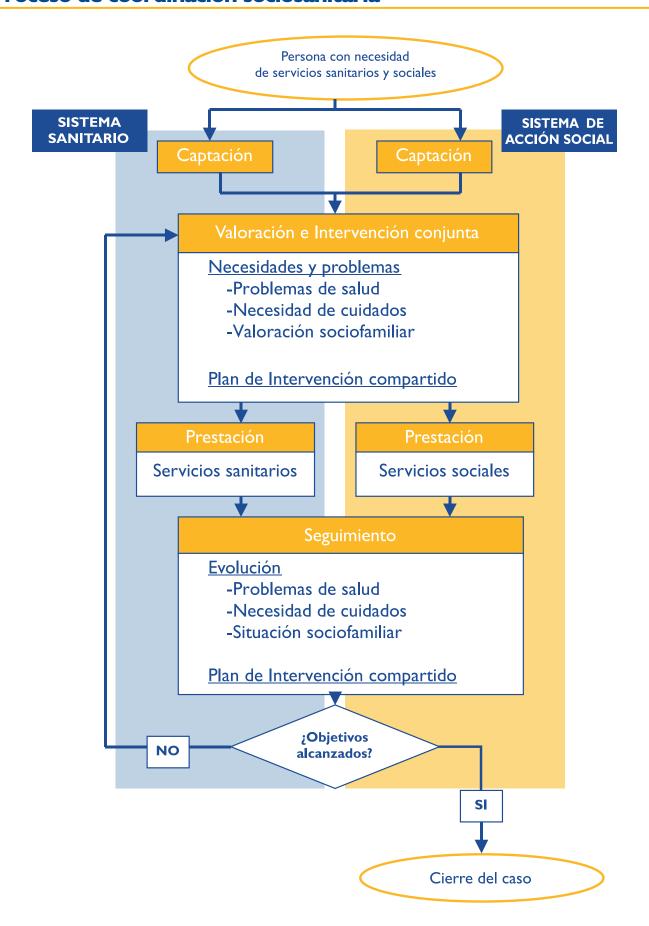


Índice

FASE I CAPTACIÓN
Identificación del usuario
FASE 2 VALORACIÓN CONJUNTA
2.1 Profesionales que intervienen
2.2 Necesidades y problemas
Valoración de problemas de salud
Valoración de necesidad de cuidados por patrones funcionales
Percepción-manejo de la salud
Nutricional metabólico
Eliminación
Actividad - ejercicio
Sueño y descanso
Cognitivo – perceptual
Rol – relaciones
Otros datos que pudieran ser interesantes para la intervención
Escala de BARTHEL
Valoración social y familiar
Convivencia
Dinámica del núcleo de convivencia
Ocupación y situación económica
Vivienda
Necesidades de intervención social
VALORACIÓN CONJUNTA: RESUMEN FINAL
Preferencias del usuario
RELACIÓN DE ALGUNOS SERVICIOS SOCIALES Y SANITARIOS QUE PUEDEN CONFIGURAR EL PLAN DE INTERVENCIÓN
Recursos alternativos al domicilio
FASE 3 PLAN DE INTERVENCIÓN CONJUNTA
Servicios que configuran el plan de intervención coordinado
Recursos idóneos
Motivos por los que no se prestan los servicios idóneos
Planificación del seguimiento
FASE 4 SEGUIMIENTO
FASE 5 CIERRE DEL CASO
VALORACIÓN GLOBAL Y OBSERVACIONES
REFLEXIÓN FINAL



Proceso de coordinación sociosanitaria





Misión: Garantizar la prestación integrada de servicios sociales y sanitarios sobre un mismo individuo, familia o grupo social. Garantizar la calidad en la gestión de casos.

Mujer Municipio de residencia:				
Fecha de Nacimiento: Varón Varón Mujer Municipio de residencia: ————————————————————————————————————				
forma sintética la coincidencia que se da de necesidad de servicios				
Fecha:				
Otros profesionales que participan				
Médico responsable del enfermo Enfermera responsable del enfermo Profesional de ESM Técnico de menores Otros (especificar)				
Forma de localizarlo:				
amiento, posología, periodicidad de consultas, etc. ema sociosanitario actual) altimo año):				



Valoración de necesidad de cuidados por patrones funcionales:
Percepción-manejo de la salud. Conciencia de la propia enfermedad No Sí Responsabilidad con la medicación: Responsable en dosis y horas La toma, si se le prepara No capaz Prácticas perjudiciales para su salud (tabaco, alcohol, drogas, sedentarismo, otros) y cuantificar si procede:
Ha sufrido accidentes o caídas en el hogar o fuera: No 🗆 Sí 🗔 Especificar:
Es capaz de pedir ayuda ante una urgencia sin apoyo de otra persona No 🗆 Sí 🗀 Otras notas:
PROBLEMAS DETECTADOS Incumplimiento de tratamiento Riesgo de traumatismo Mantenimiento inefectivo de la salud Otros problemas:
Nutricional metabólico Ingesta adecuada a sus circunstancias: No Sí Si tiene dieta especial, especificar:
Estado de la boca/dentadura Bueno Regular Malo Alimentación por sonda No Sí Tipo de sonda: Ayuda para alimentarse (Barthel) No Sí Estado de la piel y mucosas (ostomías, cuidado o riesgo de úlceras, etc.): Especificar:
Otras notas
PROBLEMAS DETECTADOS Alteración de la nutrición Riesgo de aspiración Por exceso Alteración de la mucosa oral Por defecto Riesgo de deterioro de la integridad cutánea Otros problemas:
Eliminación (Barthel) Usa Pañales No Sí Tiene sonda vesical No Sí Otras notas:
PROBLEMAS DETECTADOS Alteración de la eliminación urinaria Incontinencia urinaria total Incontinencia fecal Otros problemas:



Actividad - ejercicio (Barthel) Especificar capacidad para la higiene personal, incluido bañar lavarse el pelo, afeitarse, lavarse los dientes y cuidados espec	•
PROBLEMAS DETECTADOS Deterioro de la movilidad física Deterioro de la deambulación Especificar si tiene alguna ayuda técnica: Otros problemas:	Déficit de autocuidado Alimentación Higiene / baño Vestido/acicalamiento Uso orinal / WC
Sueño y descanso	
Problemas para dormir No Sí Otras notas:	
PROBLEMAS DETECTADOS Deterioro del patrón del sueño ☐ Especificar:	
Patrón cognitivo – perceptual Valorar dificultades para oír, para ver, dolor, problemas de m Observaciones (prótesis, otras correcciones, otros datos)	iemoria, de comunicación, alteración de la conducta, otros
PROBLEMAS DETECTADOS Alteración sensoperceptiva ☐ Especificar:	
	rastorno de los procesos del pensamiento eterioro de la memoria
Patrón rol - relaciones ¿Es cuidador? No Sí □ PROBLEMAS DETECTADOS Cansancio del cuidador □ Riesgo de cansancio del cu Riesgo de soledad □ Aislamiento social Otras notas o problemas:	idador Deterioro de la comunicación verbal
Otros datos que pudieran ser interesantes para origen inespecífico, sensación de no ser útil, sensación habitual de	la intervención: (ej.: sensación de malestar o amenaza de estrés u otros) y problemas relacionados.



Escala de BARTHEL

Baño

- 5. Independiente. Capaz de lavarse entero: puede ser usando la ducha, la bañera o permaneciendo de pie y aplicando la esponja sobre todo el cuerpo. Incluye salir y entrar en el baño. Puede realizar todo sin estar una persona presente.
- **0.** Dependiente. Necesita alguna ayuda.

Vestido

- 10. Independiente. Capaz de ponerse, quitarse y fijar la ropa. Se ata los zapatos, se abrocha los botones. Se coloca braguero o corsé si precisa.
- Necesita ayuda, pero hace al menos la mitad de las tareas en un tiempo razonable.
- 0. Dependiente.

Arreglo personal

- 5. Independiente. Realiza todas las actividades personales (ej.: lavarse las manos y cara, peinarse). Incluye afeitarse y lavarse los dientes. No necesita ninguna ayuda. Incluye manejar el enchufe si es maquinilla eléctrica.
- **0. Dependiente.** Necesita alguna ayuda.

Traslado sillón/cama

- **15. Independiente.** Sin ayuda en todas las fases: se aproxima a la cama, frena y cierra la silla de ruedas si es necesario, desplaza el apoyapiés, se mete y tumba en la cama, se coloca en posición de sentado en un lado de la cama, vuelve a la silla de ruedas.
- 10. Mínima ayuda. Incluye supervisión verbal y pequeña ayuda física tal como la ofrecida por un cónyuge no muy fuerte.
- **5. Gran ayuda.** Capaz de estar sentado sin ayuda, pero necesita mucha asistencia para salir de la cama o desplazarse.
- **0. Dependencia.** Necesita grúa o completo alzamiento por dos personas. Incapaz de permanecer sentado.

Deambulación

- 15. Independiente. Puede usar cualquier ayuda (prótesis, bastones, muletas, etc.) excepto andador. La velocidad no es importante, puede caminar al menos 50 m. o su equivalente en casa sin ayuda o supervisión.
- Necesita ayuda. Supervisión física o verbal, incluyendo instrumentos y otras ayudas para permanecer de pie, deambula 50 m.
- Independiente en silla de ruedas en 50 m. Debe ser capaz de girar esquinas solo.
- 0. Inmóvil. Incluye ser rodado por otro.

Escalones

- 10. Independiente. Capaz de subir y bajar un piso de escaleras sin ayuda o supervisión. Puede utilizar el apoyo que precise para andar (bastón, muletas, etc.).
- 5. Necesita ayuda. Supervisión física o verbal.
- Incapaz. Necesita alzamiento (ascensor), o no puede salvar escalones.

Uso del retrete

- 10. Independiente. Entra y sale solo. Capaz de quitarse y ponerse la ropa, limpiarse, prevenir el manchado de la ropa, limpiar y vaciar completamente la bacinilla sin ayuda. Capaz de ponerse encima y levantarse sin ayuda. Puede utilizar barras para sostenerse.
- Necesita ayuda. Capaz de manejarse con pequeña ayuda en equilibrio, quitarse o ponerse la ropa o usar el papel del baño. Sin embargo aún es capaz de utilizar el water.
- **0. Dependiente.** Incapaz de manejarse sin asistencia mayor.

Deposición

- Continente. Ningún accidente. Si necesita enema o supositorios se arregla por sí solo.
- 5. Accidente ocasional. Raro (menos de una vez por semana) o necesita ayuda para el enema o supositorio.
- 0. Incontinente.

Micción

- 10. Continente. Ningún accidente. Seco día y noche. Capaz de usar cualquier dispositivo (ej.: catéter) si es necesario es capaz de cambiar de bolsa.
- Accidente ocasional. Menos de una vez por semana. Necesita ayuda con instrumentos.
- 0. Incontinente.

Alimentación

- 10. Independiente. Capaz de utilizar cualquier instrumento necesario; come en un tiempo razonable, capaz de desmenuzar la comida, usar condimentos, extender la mantequilla, etc., por sí solo. La comida puede situarse al alcance.
- 5. Necesita ayuda. Ej.: para cortar, extender la mantequilla.
- 0. Dependiente. Necesita ser alimentado.

Puntuación total*	Grado de dependencia
<45	Dependencia severa
45-59	Dependencia grave
60-80	Dependencia moderada
>80	Dependencia ligera
* Máximo 100, 90 si silla de rueda	

Fecha:							
	Puntuación						
Baño							
Vestido							
Arregio personal							
Traslado sillón/cama							
Deambulación							
Escalones							
Uso del retrete							
Deposición							
Micción							
Alimentación							
TOTAL							



Valoración social y familiar
Reconocimiento de dependencia No En trámite Sí Grado: Nivel: Está incapacitado legalmente No En trámite Sí Tiene tutor No En trámite Sí Tiene incapacidad laboral reconocida No En trámite Sí Total Absoluta Gran Invalidez Tiene minusvalía reconocida No En trámite Sí Grado: A.T.P. (puntuación):
Convivencia Tiene domicilio estable Sí □ No □ Especificar: Indicar con quién vive
Tiene cuidador El cuidador: Tiene conocimientos para el cuidado Dispone de tiempo Se siente apoyado Otros apoyos familiares y/o informales. Especificar:
¿Dispone de apoyos formales y/o recursos de servicios sociales? Sí No Sespecificar tipo de apoyo e intensidad:
¿Es capaz de usar el teléfono? Sí No No
Existencia de otras personas convivientes con necesidad de apoyos o cuidados. Especificar:
Dinámica del núcleo de convivencia: Buena □ Conflictiva □ Entraña riesgos □ Especificar:



Ocupación y situación económica Cuantía de ingresos propios (pensión, salario, etc.) Valoración económica global (rentas, gastos a tener en cuenta,	Renta per cápita familiar etc.)
Capacidad para utilizar dinero: Maneja sus asuntos financieros con independencia, recog Maneja los gastos cotidianos pero necesita ayuda para ir Incapaz de manejar dinero Trabaja Sí No (Puede trabaja Especificar: Si es menor: ¿Cursa estudios? Sí No (Otros datos de interés:	al banco, grandes gastos, etc. Sí No No Sí No No
Vivienda: Adecuada a sus necesidades Adecuada pero necesita mejoras (accesibilidad, adaptabilidad o No adecuada a sus necesidades Otros datos de interés (indicar las condiciones del entorno que miento):	seguridad, otros)
Necesidades de intervención social:	
Cuidados domésticos: Limpieza del hogar Comprar Preparar la comida Otros:	Cuidados personales: Aseo Ayuda para comer Ayuda para moverse en casa Ayuda para acudir a consultas, banco, etc. Otros:
Participación / Integración social: Acompañamiento Asistencia a actividades Otros:	Cuidados de supervisión o adiestramiento en hábitos y/o organización doméstica: Especificar:
VALORACIÓN CONJUNTA: RESUMEN FINAL (of	ociones no excluyentes)
Plan para la permanencia en el domicilio	
☐ Alojamiento alternativo: ☐ Urgente ☐ A medio plazo ☐	Temporal Definitivo



Preferencias del usuario (permanecer en el domicilio, recibir ayudas profesionales, valores, creencias, etc.)
Señalar si existen discrepancias del usuario y de la familia con los profesionales
No se acepta ninguna intervención

RELACIÓN DE ALGUNOS SERVICIOS SOCIALES Y SANITARI	OS QUE PUEDEN CONFIGURAR EL PLAN DE INTERVENCIÓN
SERVICIOS SANITARIOS	SERVICIOS SOCIALES
Servicios de atención a la mujer y al niño	SAD doméstico
Servicio de atención al paciente inmovilizado	SAD para cuidados personales
Servicio de atención al enfermo terminal	Comida, lavandería y otros servicios a domicilio
Servicio de atención al cuidador familiar en la Comunidad	Teleasistencia
Servicios de educación para la salud a grupos: crónicos, cuidadores	Animación Comunitaria
Servicios de atención a crónicos	Programas específicos de apoyo a familias y/o infancia
Servicios de atención a la salud mental	Ayudas técnicas y económicas
Consulta médica de revisión y seguimiento	Recursos intermedios para apoyar la permanencia en el domicilio (Estancias diurnas, nocturnas, de fin de semana, etc.)
Cuidados de enfermería en consulta y a domicilio	Recursos alternativos al domicilio (ver cuadro siguiente)
Trabajo social individual o familiar	Gestión: Minusvalía, incapacitación judicial, etc.
Grupos de autoayuda / voluntariado	Servicios / Recursos de asociaciones y otros grupos
Gestión: TIS, Incapacitación, Prestaciones Ortoprotésicas, etc.	Grupos de autoayuda / voluntariado
Otros	Otros

Para personas mayores	Para personas menores de 65 años
Plaza residencial asistida	Piso de acogida
Plaza residencial para válidos	Plaza residencial psicogeriátrica
Plaza residencial psicogeriátrica	
Para menores de 18 años	Para personas con discapacidad
Residencia	Centro ocupacional con residencia
Vivienda o casa de acogida	Vivienda (tutelada, supervisada, apoyada)
Centro educativo más residencia	Hogar residencia para personas gravemente afectadas (CAMF
	o CAMF)
	Hogar residencia para personas moderadamente afectadas
Para personas sin recursos	Recursos asistenciales sanitarios
Piso de acogida	Camas de convalecencia
Albergue	Unidad residencial psiquiátrica
Centro de emergencia	Unidad de rehabilitación psiquiátrica
	Camas de larga estancia



FASE 3. PLAN DE INTERVENCIÓN CONJUNTA Fecha: ______

Servicios que configuran el plan de (Deberá especificarse la adaptación de estos s		uación)			
Servicios o Actuaciones que ya se	Actividades/Tareas que deben desa	•			
prestan o que se proponen:	·				
Objetivos:					
	Profesional responsable: Fecha de inicio:	Periodicidad:			
	Horario (si procede):	renodicidad.			
Servicios o Actuaciones que ya se	Actividades/Tareas que deben desa	rrollarse:			
prestan o que se proponen:					
Objetivos:					
	Profesional responsable:				
	Fecha de inicio:	Periodicidad:			
	Horario (si procede):				
Servicios o Actuaciones que ya se prestan o que se proponen:	Actividades/Tareas que deben desarrollarse:				
prestan o que se proponen.					
Objetivos:					
	Profesional responsable:				
	Fecha de inicio:	Periodicidad:			
Servicios o Actuaciones que ya se	Horario (si procede): Actividades/Tareas que deben desa	rrollarse:			
prestan o que se proponen:	7				
Objetivos:					
•					
	Profesional responsable: Fecha de inicio:	Periodicidad:			
	Horario (si procede):	renodicidad.			
Servicios o Actuaciones que ya se	Actividades/Tareas que deben desarrollarse:				
prestan o que se proponen:					
Objetivos:					
	Profesional responsable:				
	Fecha de inicio:	Periodicidad:			
	Horario (si procede):				



Servicios que configuran el plan de (Deberá especificarse la adaptación de estos		situación).			
Servicios o Actuaciones que ya se prestan o que se proponen:	Actividades/Tareas que deben des	sarrollarse:			
Objetivos:					
	Profesional responsable:				
	Fecha de inicio:	Periodicidad:			
	Horario (si procede):				
Servicios o Actuaciones que ya se prestan o que se proponen:	Actividades/Tareas que deben des	sarrollarse:			
Objetivos:	_				
	Profesional responsable:				
	Fecha de inicio:	Periodicidad:			
	Horario (si procede):				
Servicios o Actuaciones que ya se	Actividades/Tareas que deben desarrollarse:				
prestan o que se proponen:					
Okinsina	_				
Objetivos:					
	Profesional responsable:				
	Fecha de inicio:	Periodicidad:			
	Horario (si procede):				
Servicios o Actuaciones que ya se	Actividades/Tareas que deben desarrollarse:				
prestan o que se proponen:					
Objetivos:					
	Profesional responsable:				
	Fecha de inicio:	Periodicidad:			
	Horario (si procede):				
Servicios o Actuaciones que ya se	Actividades/Tareas que deben des	sarrollarse:			
prestan o que se proponen:					
Objetivos:					
	Profesional responsable:				
	Fecha de inicio:	Periodicidad:			
	Horario (si procede):				



Si el ECB considera que otros recursos o servicios hubieran sido más idóneos para atender este caso, indique los que no estén disponibles y los que, aún estando incluidos en el plan de intervención, debieran prestarse en otras condiciones
Motivos por los que no se prestan los servicios idóneos
□ No existe el recurso en Castilla y León.
□ No existe el recurso en la comarca o provincia.
Cerrado el plazo de solicitud del recurso
Hay lista de espera.
Existe el recurso o servicio pero es necesaria una intervención compleja previa, relacionada con la tramitación del mismo (Ej.: incapacitación judicial).
Es necesario prolongar la intervención con el usuario y/o la familia para lograr un acuerdo sobre el recurso a utilizar.
Existe el recurso pero no se adapta a las necesidades / posibilidades del usuario:
☐ Por el horario ☐ Por proximidad
☐ Por incapacidad económica
☐ El usuario pertenece a un colectivo para el que no existe el recurso que se considera idóneo.
Especificar:
Problemas de accesibilidad a la atención sanitaria especializada Especificar:
Otros. Especificar:
Caros, Experiment
Planificación del seguimiento:
Próxima fecha para la primera sesión de seguimiento por el ECB:



FASE 4. SEGUIMIENTO

Fecha:	Valoración Global:	Mejor 🗌	Igual 🗌	Peor
Cambios y evolución de los		-		
Modificaciones del plan inicia	ıl			
Fecha:	Valoración Global:	Mejor 🗌	Igual 🗌	Peor
Cambios y evolución de los	problemas detectados: de	salud y sociofa	ımiliares	
M. P.C				
Modificaciones del plan inicia	и			
Fecha:	Valoración Global:	Mejor	Igual 🗌	Peor
Cambios y evolución de los	problemas detectados: de	salud y sociofa	imiliares	
Modificaciones del plan inicia	 .l			
•				



Fecha:	Valoración Global:	Mejor 🗌	Igual 🗌	Peor	
Cambios y evolución de los problemas detectados: de salud y sociofamiliares					
M 1/6 · 1 1 1 · · ·					
Modificaciones del plan inicia	11				
Fecha:	Valoración Global:	Mejor	Igual 🗌	Peor _	
Cambios y evolución de los	problemas detectados: de	salud y sociofa	amiliares		
Modificaciones del plan inicia	al				
		_			
FASE 5. CIERR	E DEL CASO	Fecha:			
мот	·IVO			OMENTARIOS	
Objetivos previstos alcanzad	los:				
Mantenimiento en					
☐ Ingreso en Centro					
☐ Traslado					
☐ Fallecimiento					
Falta de capacidad del EC	CB para mejorar la situació	on			
No permitir la intervenci	ión				
Otros. Especificar:					



VALORACIÓN GLOBAL Y OBSERVACIONES

Esta fase no forma parte de la Guía propiamente dicha. Puede rellenarse cuando se haya cerrado el caso. Es una forma de autoevaluar el trabajo hecho y así aprender para el futuro.

Código de la Guía	/ valoración	/ conjunta todos	Fecha de la evaluación	B y profesionales respon:	sables?
	or qué?	·	·	,	
2. ¿Se han cumplimentad	o todas las	fases del proces	so?		
Captación	Sí 🗆	No 🗆	Valoración Sí 🗌	No 🗌	
Plan de intervención	Sí 🗌	No 🗌	Seguimiento Sí	No 🗆	
Si ha contestado "No"	' en alguna		_		
	J	•			
3. ¿Se ha remitido copia o	de la Guía ui	na vez elaborado	o el plan de intervención a	la Comisión de Coordin	ación Sociosanitaria?
Sí 🗆	No 🗌				
En caso negativo, indic	ar las causa	ıs			
4 'So ha notificado al cir	orro do cos	o a la Comisión	do Coordinación Sociosa	nitaria?	
Sí	No 🗌	¿Por qué?	de Coordinación Sociosa	ilitaria:	
31 🗀	. 10	a or que.			
		RE	FLEXIÓN FINAL		
	SOBRE LA	A EFECTIVID/	AD DE LA INTERVENC	IÓN CONJUNTA	
SOBRE LAS OPORTUNIDADES DE MEJORA DETECTADAS QUE SIRVAN PARA OTROS CASOS					
SOBRE LAS OPORT	UNIDADES	DE MEJORA D	ETECTADAS QUE PUEDA	AN MEJORAR PROCESO	S O RECURSOS

Edita: **Junta de Castilla y León**

© Consejería de Sanidad Dirección General de Planificación y Ordenación

Imprime: Gráficas Germinal, Sdad. Coop. Ltda.

Depósito Legal: VA-70/2007



GUÍA PARA LA GESTIÓN COMPARTIDA DE CASOS DE COORDINACIÓN SOCIOSANITARIA EQUIPOS DE COORDINACIÓN DE BASE



