

## ENCUESTA DE HÁBITOS Y ESTILOS DE VIDA EN LA POBLACIÓN JOVEN DE CASTILLA Y LEÓN 2017/2018. RESULTADOS TRABAJO DE CAMPO.

El trabajo de campo del estudio de hábitos y estilos de vida en la población joven de Castilla y León 2017/2018 se desarrolló entre el 14 de noviembre y el 20 de diciembre de 2017 en las 59 aulas de los 58 centros escolares seleccionados. Comprendió un periodo de 5 semanas, concentrándose el mayor número de centros encuestados entre los días 20 y 24 de noviembre (31 centros). Inicialmente se estableció como plazo preferente la realización de la encuesta durante la segunda quincena del mes de noviembre, sin embargo, las fechas fueron ajustadas en función de la disponibilidad y circunstancias de los centros participantes.

### Datos de participación

#### Datos globales de Castilla y León

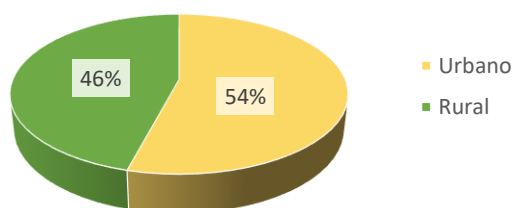
La muestra prevista era de 1329 alumnos, que una vez finalizado el trabajo de campo quedó determinada en 1330. Aunque el número total de alumnos es similar al de la muestra estimada, se detectaron variaciones en el número de alumnos de las aulas, lo que posiblemente sea debido a la desactualización de la base de datos utilizada en el diseño del estudio.

La participación fue del 85%, con un total de 1129 jóvenes que se prestaron a contestar la encuesta.

En el ámbito urbano/semiurbano la participación fue del 88%, siendo mayor en comparación con el 82% registrado en los centros de zonas de salud rurales.

Del total de participantes en la encuesta, el 54% de los jóvenes formaban parte de centros escolares radicados en localidades pertenecientes a zonas de salud urbanas o semiurbanas, mientras que el 46% lo hacían desde centros ubicados en zonas de salud rurales (Figura 1).

Figura 1. Distribución de participación por ámbito geográfico



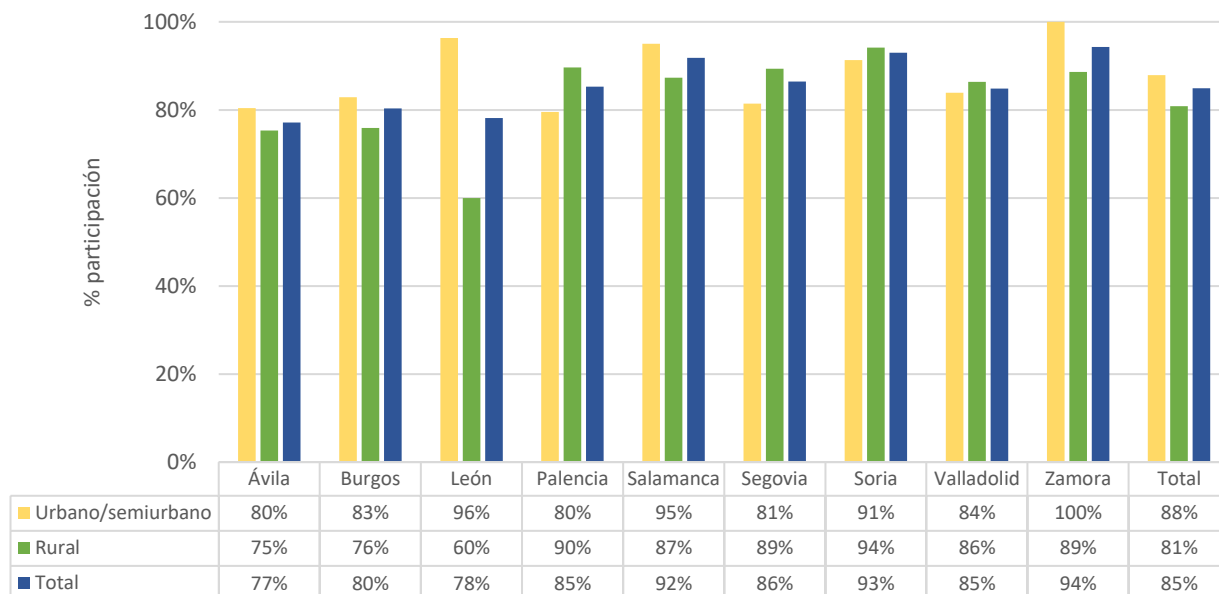
#### Datos por provincia

El grado de participación a nivel provincial abarca desde el 94% alcanzado en Zamora al 77% de en Ávila. Las provincias de Palencia, Segovia y Valladolid tuvieron una participación similar a la media autonómica, mientras que en Salamanca, Soria y Zamora la participación fue notablemente superior.

Teniendo en cuenta el ámbito geográfico y la provincia, en todas los subgrupos se alcanzó una participación de al menos el 75% excepto en la zona rural de León (60%).

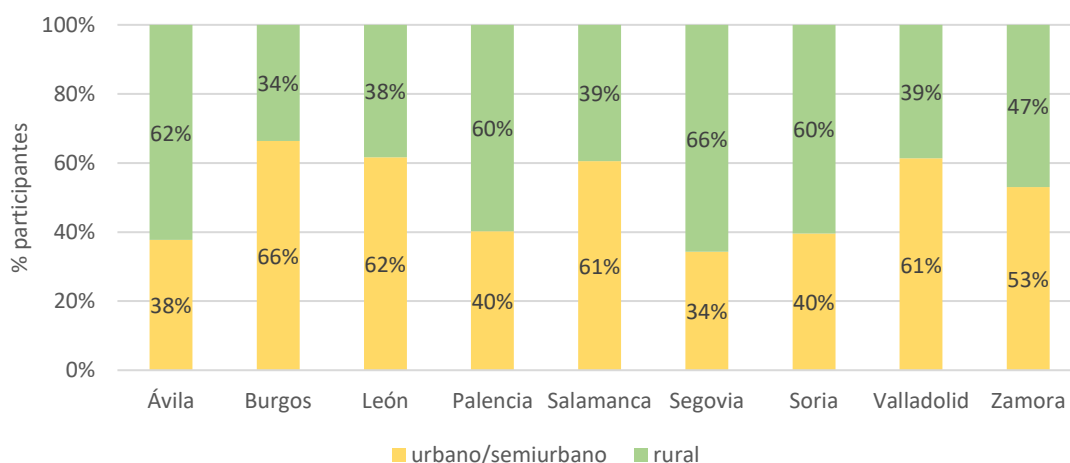
Las zonas más participativas, con porcentajes iguales o superiores al 90%, fueron las zonas rurales de Palencia y Soria y las urbanas/semiurbanas de León, Salamanca, Soria y Zamora, destacando esta última con una participación de ese subgrupo del 100% (Figura 2).

Figura 2. Grado de participación global y por provincia y ámbito



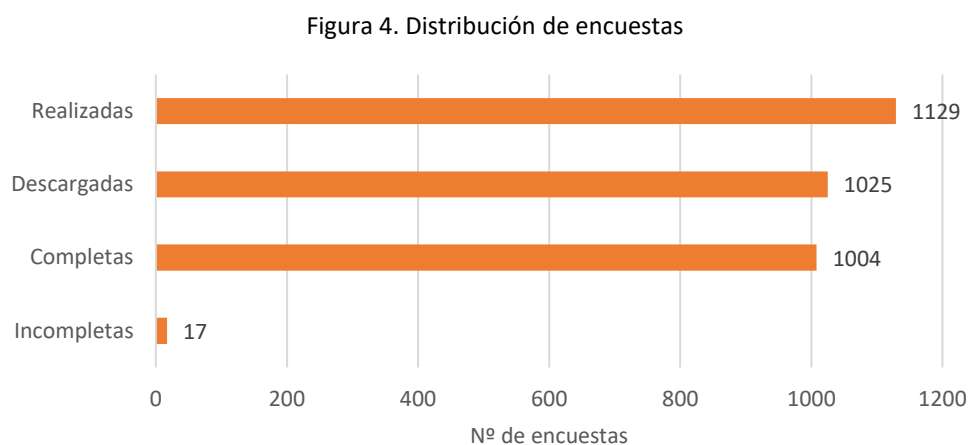
Según el ámbito al que pertenecen, el porcentaje de jóvenes participantes de zona rural es mayor que los de zona urbana/semiurbana en Ávila, Palencia, Segovia y Soria, en cambio en Burgos, León, Salamanca y Valladolid un mayor porcentaje de participantes pertenecen al ámbito urbano/semiurbano. Zamora presenta porcentajes muy próximos a los autonómicos en ambos subgrupos (Figura 3).

Figura 3. Distribución de participantes por provincia y ámbito geográfico



## Datos de exportación de encuestas

De los 1129 participantes se han exportado a través de la aplicación informática 1025 encuestas de las cuales 1004 se encuentran completas permitiendo el análisis de todas las variables. Las restantes encuestas descargadas únicamente son válidas para el análisis de algunas variables del cuestionario (Figura 4).



## Incidentes

### Funcionamiento de la aplicación vía web para responder las encuestas

Durante el desarrollo del trabajo de campo se han registrado numerosos incidentes en relación con el uso de la aplicación informática de encuestas (Administración, Publicación y Gestión de Encuestas y Sorteos APEN), tanto de origen interno, por las deficientes conexiones a Internet en algunos centros escolares (sobre todo en aquéllos ubicados en zonas rurales), como externo, con caídas de los servidores de la aplicación informática de la encuesta.

Las incidencias recogidas apuntan fundamentalmente a la lentitud en la carga de la página web para avanzar en las preguntas del cuestionario, y al bloqueo de la página impidiendo continuar contestando el cuestionario. Esto ocasionó que algunos participantes tuvieran que comenzar la encuesta desde el principio.

De especial relevancia son los errores a nivel central en determinados días que han afectado al desarrollo normal de la encuesta en múltiples centros que tenían programada su realización en esa fecha.

Al exportar los datos de las encuestas de dichos centros, algunas respuestas se recuperaron parcialmente, con registros incompletos (estando en blanco las respuestas al menos la primera mitad del cuestionario) mientras que otros registros no fueron recuperados (el número de participantes no coincide con el número de encuestas completadas que se recuperan en la exportación). Es decir, de algunos alumnos solamente se dispone de las respuestas de una parte del cuestionario y de otros no se pudo recuperar ningún dato al hacer la exportación.

Respecto a la exportación de los resultados a Excel también se detectó al recuperar las encuestas de algunos centros inicialmente no aparecía ningún registro, pero al realizar la exportación posteriormente se recuperaba alguno.

También mencionar que en numerosas ocasiones al acceder al enlace URL de la encuesta en la pantalla principal se solicitaba un usuario y contraseña para acceder al cuestionario, a pesar de que se trataba de una encuesta con configuración de acceso público.

Estas numerosas incidencias y problemas han provocado una alteración en el desarrollo normal del estudio, teniendo que reprogramar nuevas fechas y acudir de nuevo a algunos centros escolares a realizar la encuesta.

Además, ante la inseguridad de que los datos de las encuestas cumplimentadas a través de la aplicación pudieran ser recuperados correcta y completamente, en los últimos centros donde estaba programada la realización de esta actividad se recurrió al formato papel.

### **Otros incidentes**

La falta de equipos informáticos suficientes en varios centros dificultó que los participantes pudieran cumplimentar la encuesta simultáneamente. Ante estas circunstancias se organizaron turnos para contestar al cuestionario, lo que conllevó un aumento del tiempo total de realización de la encuesta sin poderse ajustar al tiempo disponible para realizar esta actividad. De este modo algunos participantes no dispusieron del tiempo suficiente para finalizar la encuesta completamente.

En la mayoría de las aulas seleccionadas el número de alumnos real no coincide con el número utilizado en el muestreo, debido a la desactualización de la base de datos utilizada en el muestreo que no incluía los datos del curso actual. Además, tres de los grupos seleccionados en el muestreo no existían en el presente año académico, por lo que en su lugar se seleccionó otro grupo de ese mismo curso y centro escolar.

En una de las aulas seleccionadas del medio rural, no resultó posible la realización de la encuesta por falta de disposición y colaboración. Finalmente ésta se pudo llevar a cabo si bien se seleccionó otro aula de ese mismo centro escolar.

Durante el desarrollo del trabajo de campo, hubo que volver a acudir de nuevo a 7 centros escolares debido a las siguientes incidencias (algunas ya mencionadas) en la fecha inicialmente indicada:

- Problemas en las redes de conexión a Internet y en la aplicación de la encuesta (3 centros).
- No habían recopilado los consentimientos firmados (2 centros).
- Malentendido con la fecha acordada, en el centro escolar desconocían que ese día se iba a realizar la encuesta.
- No disponían de los consentimientos cumplimentados y, dada la negativa y la falta colaboración del centro, no se realizó la encuesta (posteriormente fue realizada en otro aula de ese centro escolar).

### **Comprensión del test**

La comprensión de las preguntas y posibles respuestas en general ha sido adecuada.

El mayor número de dudas y dificultades para contestar a las preguntas eran referentes a aquéllas sobre la relación con los miembros de la familia y a las parejas de los padres (comunicación con la pareja del padre/madre, etc.) lo que generó confusión teniendo en cuenta

la diversidad de modelos de familia. También en aquellas preguntas relacionadas con los padres, refiriendo que “no conozco a mi padre” y si se refiere a “hermanos y hermanastros o solo hermanos” o “desconozco los estudios de mi madre”.

De este modo, algunos participantes manifiestan la falta de opciones en las respuestas como “no sé”, “otras”..., motivando que en ocasiones se inventen las respuestas.

Además, en relación con el apartado de relaciones sexuales en varias aulas preguntaron sobre el significado de “relaciones sexuales completas”.

### **Otras consideraciones**

Únicamente participaron en el estudio aquellos jóvenes que entregaron el consentimiento firmado por sus padres/tutores autorizando la participación en el mismo. En algunos casos este consentimiento fue devuelto manifestando la “no autorización”.

Los motivos por los que algunos alumnos no participaron en la encuesta fueron diversos: no autorizan la participación, ausencia por enfermedad, consulta médica, olvido, campeonato de gimnasia, encontrarse estudiando en el extranjero, escolarización domiciliaria.

Las fechas en las que se han realizado las encuestas, coincidentes con los exámenes de fin de trimestre, pudieron influir en la participación. Por este motivo, los directores y tutores de algunos centros señalaron que la mejor fecha sería durante una época en que no hubiese evaluaciones, como octubre o febrero. Además, se ha hecho mención al excesivo número de encuestas desde distintos organismos, lo cual también ha podido influir negativamente en la participación.

De igual manera se ha manifestado la percepción de que no existe un convencimiento de la utilidad de estas encuestas, lo que genera una falta de motivación para colaborar (por ejemplo en la recopilación de las autorizaciones firmadas) y ésta se hace “por obligación”.

Asimismo se ha mencionado que el tiempo que proporcionan los centros para realizar la encuesta en muchos casos no es suficiente para finalizarla completamente.

También se recoge como un inconveniente la falta de intimidad en el momento de la realización de la encuesta puede influenciar en las respuestas, por ello se sugiere que se pacte con los centros la realización de la encuesta en grupos pequeños estableciendo turnos o simultáneamente en aulas diferentes.

### **Agradecimientos**

La colaboración y desempeño de todas las personas implicadas ha sido fundamental en este trabajo, sin cuya desinteresada participación no hubiese sido posible su realización. Agradecer a todos aquellos padres/tutores, alumnos, docentes, sanitarios, informáticos, personal auxiliar... que han contribuido en la mejora del conocimiento de los hábitos y estilos de vida de nuestros jóvenes, punto de partida para posibles intervenciones que contribuyan a que disfruten del mayor nivel de bienestar.

### **Presentación de resultados del estudio**

Actualmente se trabaja en el análisis de los datos obtenidos para su presentación y difusión a la mayor brevedad posible.