



Programa de Consumo de Frutas y Hortalizas en las Escuelas de Castilla y León

Informe estadístico
2017

*Elaborado por el Servicio de Estudios, Documentación y Estadística
para el Servicio de Promoción de la Salud
Consejería de Sanidad- Junta de Castilla y León*

Índice

1.- Descripción de la muestra	3
2.- Cuestionario de evaluación del alumnado	7
3.- Cuestionario de evaluación de las familias.....	20
4.- Puntos de acuerdo y desacuerdo entre el alumnado y madres/padres	38
5.- Cuestionario de evaluación del profesorado	42
6.- Preguntas abiertas.....	50
7.- Anexo 1	55
8.- Anexo 2	65
8.1. Índice de tablas	65
8.2. Índice de gráficos	67

1.- Descripción de la muestra

Con el fin de evaluar el *Programa de Consumo de Frutas y Hortalizas en las Escuelas de Castilla y León* en el curso académico 2016-2017, se han realizado tres cuestionarios, cada uno dirigido a un colectivo diferente: **Alumnado**, **Familias** y **Profesorado**. En total se han recogido 1.414 cuestionarios de los que 724 corresponden al alumnado, 540 a las familias y 150 al profesorado.

La muestra de los centros educativos no se ha elegido de forma aleatoria y los centros seleccionados para la evaluación han sido voluntarios, siendo prioritarios los que han realizado medidas de acompañamiento, para tener una visión más amplia del Programa. De los 586 centros participantes, este informe analiza los cuestionarios rellenados por 30 centros.

El Censo de centros (públicos y privados) de Castilla y León, en el curso 2016-2017, que imparten las enseñanzas de Educación Infantil de Segundo Ciclo, Educación Primaria, Educación Especial y E.S.O. es de 1.285 centros. De ellos, han participado en el Programa de Frutas y Hortalizas 586 centros.

La muestra asciende a 30 Centros, lo que supone una cobertura del 5,1% respecto a los centros participantes.

Por provincias, dicha cobertura oscila entre el 2,3% de Valladolid al 8,5% de la provincia de Palencia.

Tabla 1.1. Cobertura de la muestra de Centros, por provincia.

Provincia	Censo de Centros	Centros que han participado en el Programa	Nº de Centros en la muestra	Cobertura (%)
Ávila	102	53	3	5,7%
Burgos	165	64	4	6,3%
León	230	132	7	5,3%
Palencia	94	47	4	8,5%
Salamanca	198	70	2	2,9%
Segovia	78	52	4	7,7%
Soria	51	25	1	4,0%
Valladolid	251	87	2	2,3%
Zamora	116	56	3	5,4%
Castilla y León	1.285	586	30	5,1%

Nota: En el censo solamente se han contabilizado los Centros públicos y privados que imparten las enseñanzas de E. Infantil Segundo Ciclo, E. Primaria, E. Especial y/o E.S.O.

Fuente: Consejería de Sanidad de la Junta de Castilla y León con datos de la Consejería de Agricultura y Ganadería y de la Consejería de Educación.

El Censo del alumnado (de Centros públicos y privados) de Castilla y León, en el curso 2016-2017, en las enseñanzas de Educación Infantil de Segundo Ciclo, Educación Primaria, Educación Especial y E.S.O. es de 265.517 alumnos/as. De ellos, han participado en el Programa de Frutas y Hortalizas un total de 118.265 alumnos/as.

La muestra asciende a 724 alumnos/as, lo que supone una cobertura del 0,6% respecto a los alumnos/as participantes.

Por provincias, dicha cobertura oscila entre el 0,3% de León, al 1,4% de la provincia de Segovia.

Tabla 1.2. Cobertura de la muestra del alumnado, por provincia.

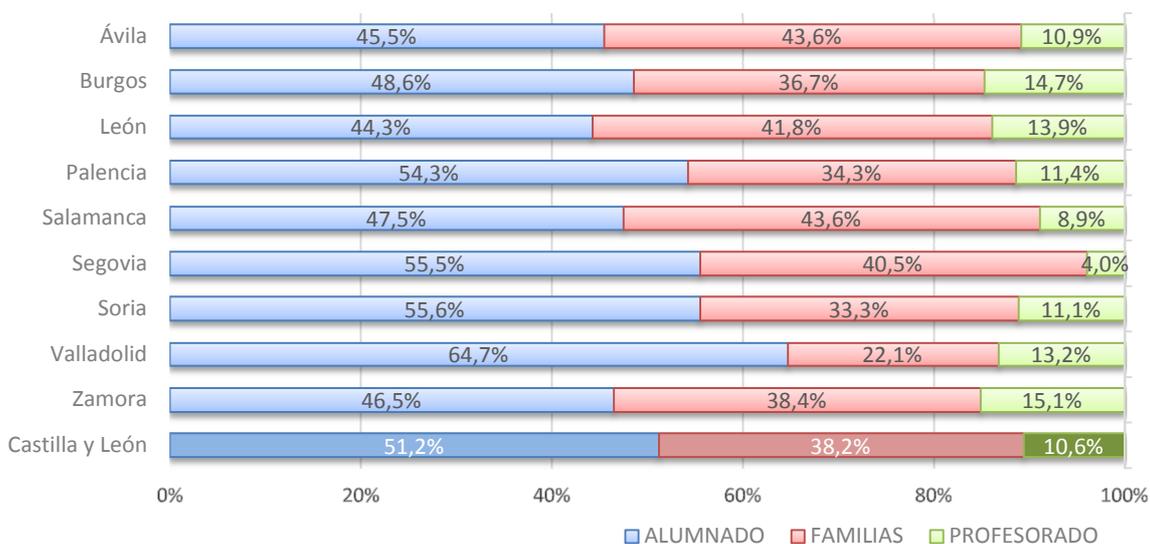
Provincia	Censo del alumnado	Alumnado que ha participado en el Programa	Nº de alumnos/as en la muestra	Cobertura (%)
Ávila	18.361	9.411	96	1,0%
Burgos	41.697	15.309	86	0,6%
León	45.730	26.968	89	0,3%
Palencia	16.603	8.371	76	0,9%
Salamanca	35.613	13.263	48	0,4%
Segovia	18458	12.524	181	1,4%
Soria	9813	5.266	20	0,4%
Valladolid	63.342	20.380	88	0,4%
Zamora	15.900	6.773	40	0,6%
Castilla y León	265.517	118.265	724	0,6%

Nota: En el censo solamente se ha contabilizado el alumnado de Centros públicos y privados que imparte las enseñanzas de E. Infantil Segundo Ciclo, E. Primaria, E. Especial y/o E.S.O.

Fuente: Consejería de Sanidad de la Junta de Castilla y León.

Con respecto a la distribución de los tres tipos de cuestionarios, más del 50% de las encuestas son dirigidas al alumnado, cerca del 40% son dirigidas a las familias y en torno a un 10% al profesorado. La distribución en cada provincia puede verse en el gráfico:

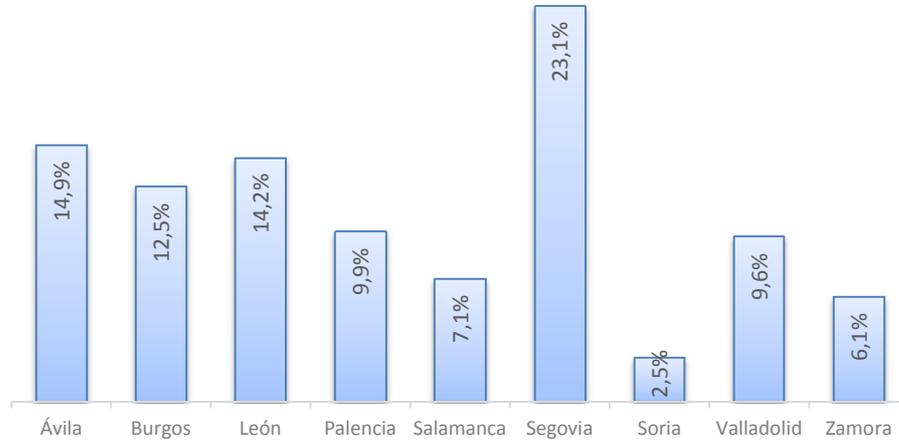
Gráfico 1.1. Distribución porcentual del número de encuestas por tipo de cuestionario según provincia



Fuente: Consejería de Sanidad de la Junta de Castilla y León.

El número total de cuestionarios, sin especificar su tipo (alumnado, familias o profesorado), se distribuye de la siguiente manera:

Gráfico 1.2. Distribución porcentual de todos los cuestionarios por provincia



Fuente: Consejería de Sanidad de la Junta de Castilla y León.

Tabla 1.3 Distribución de los cuestionarios por colegios y provincia

Provincia	Centro	Nº cuestionarios ALUMNADO	Nº cuestionarios FAMILIAS	Nº cuestionarios PROFESORADO	Total
Ávila	CEIP REYES CATÓLICOS	7	7	1	15
	CEIP JUAN XXIII	23	13	9	45
	CEIP JUAN LUIS VIVES	66	72	13	151
	TOTAL	96	92	23	211
Burgos	CEIP LOS ÁNGELES	18	0	7	25
	CEIP MÁXIMO SAN MIGUEL DE LA CÁMARA	1	0	7	9
	CEIP PRINCESA DE ESPAÑA	19	22	2	43
	CEIP JUECES DE CASTILLA	48	43	10	101
	TOTAL	86	65	26	177
León	CEIP LA GRANJA	20	18	4	42
	CC LA INMACULADA	23	23	10	56
	CRA TORAL DE MERAYO	11	8	5	24
	CEIP MENÉNDEZ PIDAL	11	13	3	27
	CEIP LA COGOLLA	3	3	1	7
	CEIP SAN MIGUEL	14	14	2	30
	CRA VALLE DEL BOEZA	7	5	3	15
	TOTAL	89	84	28	201
Palencia	CRA CAMPOS DE CASTILLA	12	12	5	29
	CEIP SAN AGUSTÍN	5	4	3	12
	COLEGIO DIVINO MAESTRO	4	2	4	10
	IES CONDE DE SALDAÑA	55	30	4	89
	TOTAL	76	48	16	140
Salamanca	CRA LOPE DE VEGA	23	19	6	48
	CEIP JUAN JAÉN	25	25	3	53
	TOTAL	48	44	9	101
Segovia	CEIP SAN JUAN BAUTISTA	44	34	3	81
	CRA EL PINAR	34	28	3	65
	CRA REYES CATÓLICOS	27	23	3	53
	AGAPITO MARAZUELA	76	47	4	127
	TOTAL	181	132	13	326
Soria	IES VIRGEN DEL ESPINO	20	12	4	36
	TOTAL	20	12	4	36
Valladolid	CP PEDRO GÓMEZ DEL BOSQUE	28	24	10	62
	NTRA. SRA. DE LAS MERCEDES	60	6	8	74
	TOTAL	88	30	18	136
Zamora	CEIP LA CANDELARIA	20	14	5	39
	CEIP MIGUEL DE CERVANTES	4	4	3	11
	CEIP LA VIÑA	16	15	5	36
	TOTAL	40	33	13	86
Total		724	540	150	1.414

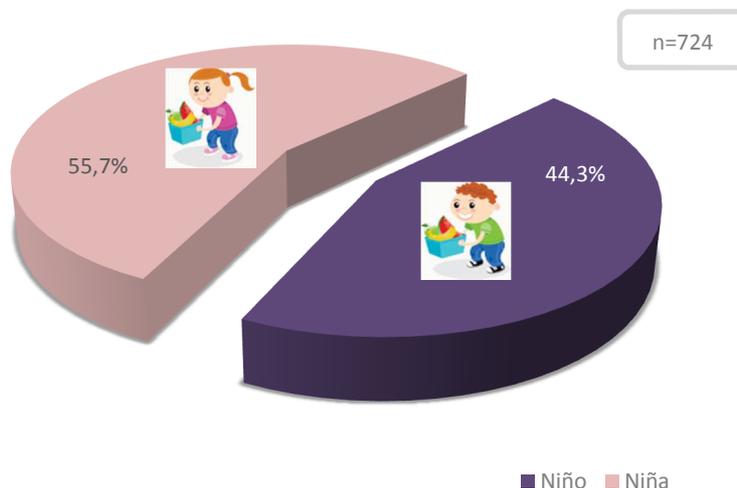
Fuente: Consejería de Sanidad de la Junta de Castilla y León.

2.- Cuestionario de evaluación del alumnado

P.1. ¿Eres niña o niño?

El 55,7% de los cuestionarios han sido contestados por niñas, frente al 44,3% de niños.

Gráfico 2.1. Distribución porcentual de los cuestionarios según el sexo (P1).



Fuente: Consejería de Sanidad de la Junta de Castilla y León.

P.2. ¿Cuántos años tienes?

La edad media de los alumnos/as que han contestado al cuestionario es de 9,8 años ($\pm 2,3$ años), siendo similar dicha edad al desagregar por género.

Dicha edad está muy influenciada por la etapa educativa que prevalece en las encuestas analizadas, que es Educación Primaria.

Tabla 2.1. Edad media de los alumnos/as según sexo (P2).

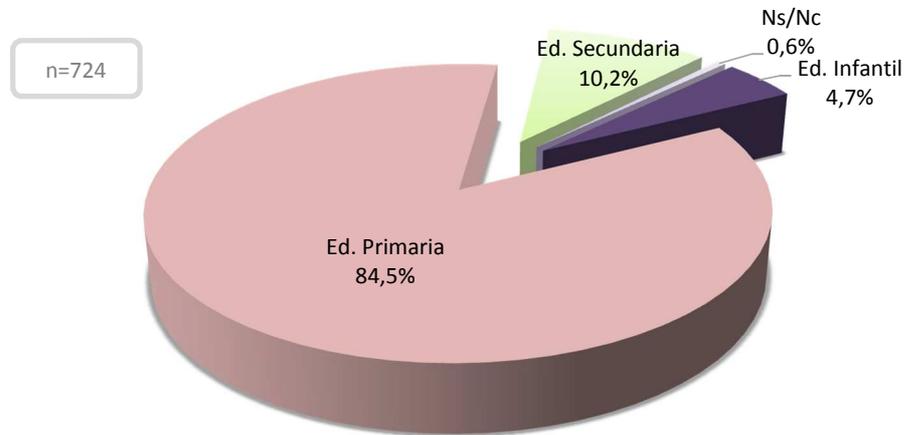
Sexo	Edad media	Desviación típica
Niño	9,9	2,3
Niña	9,7	2,3
Total	9,8	2,3

Fuente: Consejería de Sanidad de la Junta de Castilla y León.

P.3. Etapa educativa que estudias y curso

La etapa educativa del alumnado que prevalece en el estudio es la Educación Primaria, suponiendo el 84,5% respecto al total. Le siguen el alumnado de Educación Secundaria, con el 10,2%.

Gráfico 2.2. Distribución porcentual de los cuestionarios según la etapa educativa (P3).



Fuente: Consejería de Sanidad de la Junta de Castilla y León.

P.4. ¿Qué tomas más veces en el recreo? (respuesta múltiple, máximo 3)

Los alimentos que los alumnos/as toman más veces durante el recreo son: Bocadillos (elegido por el 66,7%), Frutas (el 52,2%) y Galletas (el 47,6%).

Tabla 2.2. Alimentos que toman en el recreo los alumnos/as más veces, por sexo (P4).

Alimento	Niños		Niñas		Total	
	Número	Porcentaje	Número	Porcentaje	Número	Porcentaje
Zumos de bote	135	43,1%	165	41,1%	300	42,0%
Galletas	146	46,6%	194	48,4%	340	47,6%
Frutas	155	49,5%	218	54,4%	373	52,2%
Bollos	47	15,0%	50	12,5%	97	13,6%
Yogures	30	9,6%	37	9,2%	67	9,4%
Refrescos	9	2,9%	7	1,7%	16	2,2%
Chuches	11	3,5%	17	4,2%	28	3,9%
Frutos secos	22	7,0%	39	9,7%	61	8,5%
Batidos	34	10,9%	59	14,7%	93	13,0%
Chocolatinas, chocolate	15	4,8%	29	7,2%	44	6,2%
Bocadillos	215	68,7%	261	65,1%	476	66,7%
Patatas, gusanitos, etc.	17	5,4%	12	3,0%	29	4,1%

Opciones más frecuentes.

Nota: Los cálculos están hechos sin contabilizar las respuestas en blanco (n: 714 alumnos -313 niños y 401 niñas-).

Fuente: Consejería de Sanidad de la Junta de Castilla y León.

P.5. ¿Qué comes de postre más veces? (respuesta múltiple, máximo 3)

Los alimentos que los alumnos/as toman más veces de postre son: Fruta (elegido el 72,4%), Yogur (el 52,4%) y Helado (el 36,1%).

Tabla 2.3. Alimentos que toman de postre los alumnos/as más veces, por sexo (P5).

Alimento	Niños		Niñas		Total	
	Número	Porcentaje	Número	Porcentaje	Número	Porcentaje
Fruta	218	68,8%	301	75,3%	519	72,4%
Fruta de lata	23	7,3%	30	7,5%	53	7,4%
Zumo de casa	69	21,8%	86	21,5%	155	21,6%
Flan	41	12,9%	46	11,5%	87	12,1%
Natillas	57	18,0%	63	15,8%	120	16,7%
Bollo o galletas	25	7,9%	28	7,0%	53	7,4%
Yogur	155	48,9%	221	55,3%	376	52,4%
Arroz con leche	20	6,3%	23	5,8%	43	6,0%
Pasteles o tarta	20	6,3%	19	4,8%	39	5,4%
Leche	35	11,0%	49	12,3%	84	11,7%
Zumo de bote	23	7,3%	23	5,8%	46	6,4%
Helado	109	34,4%	150	37,5%	259	36,1%

Opciones más frecuentes.

Nota: Los cálculos están hechos sin contabilizar las respuestas en blanco (n: 717 alumnos -317 niños y 400 niñas-).

Fuente: Consejería de Sanidad de la Junta de Castilla y León.

P.6. ¿Cuánta fruta comes?

En cuanto a la cantidad de fruta que los alumnos/as comen: *Toman 2 o 3 frutas a la semana* (21,4%), *Toman 1 fruta casi todos los días* (26,0%), *Toman 2 frutas casi todos los días* (24,3%) y *Toman más de 2 frutas casi todos los días* (19,5%).

Considerando como *ingesta recomendada* tomar 2 o más frutas al día, lo estarían consumiendo el 43,8% de los alumnos/as de la muestra.

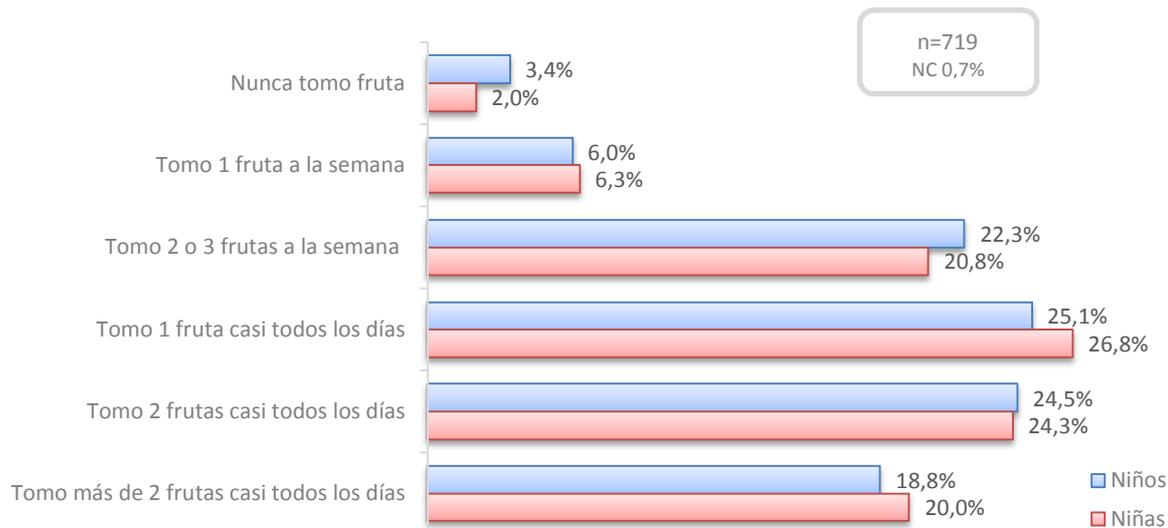
Tabla 2.4. Distribución porcentual del consumo de frutas, por sexo (P6).

Frecuencia	Niños		Niñas		Total	
	Número	Porcentaje	Número	Porcentaje	Número	Porcentaje
Nunca tomo fruta	11	3,4%	8	2,0%	19	2,6%
Tomo 1 fruta a la semana	19	6,0%	25	6,3%	44	6,1%
Tomo 2 o 3 frutas a la semana	71	22,3%	83	20,8%	154	21,4%
Tomo 1 fruta casi todos los días	80	25,1%	107	26,8%	187	26,0%
Tomo 2 frutas casi todos los días	78	24,5%	97	24,3%	175	24,3%
Tomo más de 2 frutas casi todos los días	60	18,8%	80	20,0%	140	19,5%
Total	319	100%	400	100%	719	100%

Opciones más frecuentes.

Fuente: Consejería de Sanidad de la Junta de Castilla y León.

Gráfico 2.3. Distribución porcentual del consumo de frutas, por sexo (P6).



Fuente: Consejería de Sanidad de la Junta de Castilla y León.

P.7. ¿Con qué frecuencia sueles beber zumo de fruta?

Con respecto a la frecuencia del consumo de zumo de fruta, cerca de la mitad del alumnado han respondido que una vez al día.

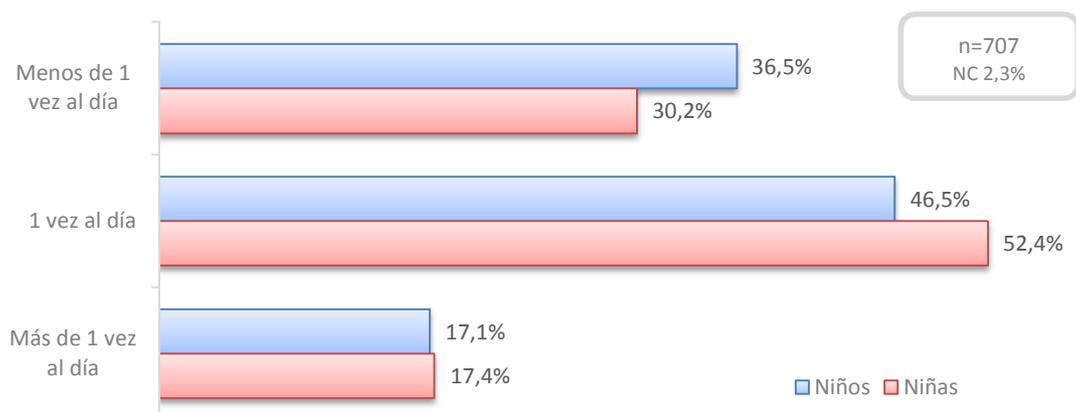
Tabla 2.5. Distribución porcentual del consumo de zumo de fruta, por sexo (P7).

Frecuencia	Niños		Niñas		Total	
	Número	Porcentaje	Número	Porcentaje	Número	Porcentaje
Menos de 1 vez al día	113	36,5%	120	30,2%	233	33,0%
1 vez al día	144	46,5%	208	52,4%	352	49,8%
Más de 1 vez al día	53	17,1%	69	17,4%	122	17,3%
Total	310	100%	397	100%	707	100%

Opciones más frecuentes.

Fuente: Consejería de Sanidad de la Junta de Castilla y León.

Gráfico 2.4. Distribución porcentual del consumo de zumo de frutas, por sexo (P7).



Fuente: Consejería de Sanidad de la Junta de Castilla y León.

P.8. ¿Cuánto comes de ensalada, hortalizas o verduras?

La frecuencia del consumo de ensaladas, hortalizas o verduras por parte del alumnado, según los resultados de las encuestas, suele ser de 2 o 3 veces a la semana (el 36,5%) y de 1 vez al día casi siempre (el 21,2%).

El porcentaje de los que dicen no tomarlas nunca es del 5,1%, y los que solamente las consumen 1 vez a la semana es del 18,3%.

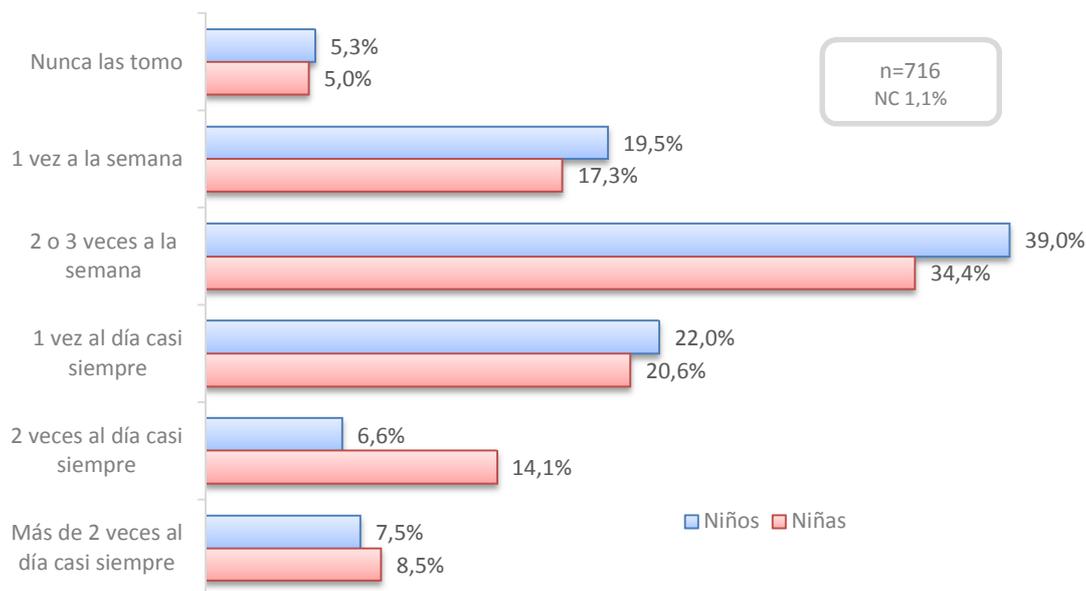
Tabla 2.6. Distribución porcentual del consumo de ensaladas, hortalizas o verduras, por sexo (P8).

Frecuencia	Niños		Niñas		Total	
	Número	Porcentaje	Número	Porcentaje	Número	Porcentaje
Nunca las tomo	17	5,3%	20	5,0%	37	5,1%
1 vez a la semana	62	19,5%	69	17,3%	131	18,3%
2 o 3 veces a la semana	124	39,0%	137	34,4%	261	36,5%
1 vez al día casi siempre	70	22,0%	82	20,6%	152	21,2%
2 veces al día casi siempre	21	6,6%	56	14,1%	77	10,8%
Más de 2 veces al día casi siempre	24	7,5%	34	8,5%	58	8,1%
Total	318	100%	398	100%	716	100%

■ Opciones más frecuentes.

Fuente: Consejería de Sanidad de la Junta de Castilla y León.

Gráfico 2.5. Distribución porcentual del consumo de ensaladas, hortalizas o verduras, por sexo (P8).



Fuente: Consejería de Sanidad de la Junta de Castilla y León.

De entre aquellos alumnos/as que no tienen una ingesta diaria¹ de fruta, el 75,9% tampoco tienen una ingesta diaria de ensaladas, hortalizas o verduras.

Por otro lado, para aquellos alumnos/as que tienen una ingesta diaria de fruta (incluso de 2 o más piezas al día), la opción más frecuente en cuanto al consumo de ensaladas, hortalizas o verduras es la ingesta no diaria.

Tabla 2.7. Consumo de frutas vs. Consumo de ensalada, hortalizas o verduras por parte del alumnado (cruce P6 y P8 recodificadas).

Consumo de frutas	Consumo ensalada, hortalizas o verduras			Total
	Ingesta no diaria	1-2 al día	Más de 2 al día	
Ingesta no diaria	75,9%	20,8%	3,2%	100%
1-2 al día	56,3%	37,6%	6,1%	100%
Más de 2 al día	45,0%	34,3%	20,7%	100%
Total	60,0%	31,9%	8,1%	100%

Nota: Los cálculos están hechos sin contabilizar las respuestas en blanco (n: 715).

Fuente: Consejería de Sanidad de la Junta de Castilla y León.

¹ Se considera "Ingesta no diaria" consumir menos de 3 frutas a la semana o consumir menos de 3 veces a la semana ensaladas, hortalizas o verduras.

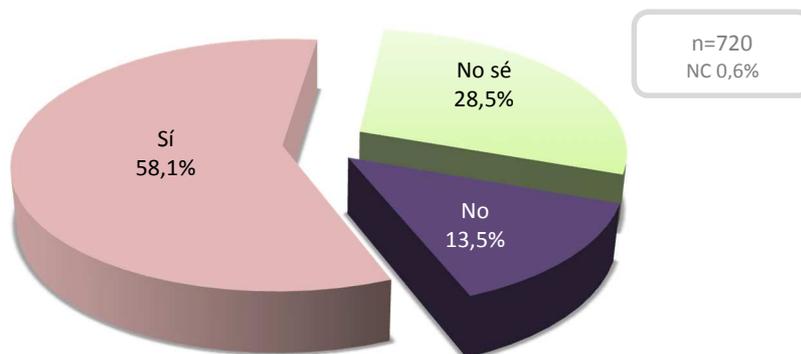
Se considera "1-2 al día" consumir 1 o 2 frutas casi todos los días o consumir 1 o 2 veces al día casi siempre ensaladas, hortalizas o verduras.

Se considera "Más de 2 al día" consumir más de 2 frutas casi todos los días o consumir más de 2 veces al día casi siempre ensaladas, hortalizas o verduras.

P.9 ¿Crees que consumes suficientes frutas y/u hortalizas?

El 58,1% del alumnado cree que consume suficientes frutas y/u hortalizas, frente al 13,5% que cree que no. Existe un elevado porcentaje del alumnado que dice no saber si su consumo es suficiente (el 28,5%).

Gráfico 2.6. Distribución porcentual del alumnado según cree que consume suficientes frutas y/u hortalizas (P9).



Fuente: Consejería de Sanidad de la Junta de Castilla y León.

Tabla 2.8. Porcentaje del alumnado que cree que consume suficientes frutas y/u hortalizas, por sexo (P9).

	Niños		Niñas		Total	
	Número	Porcentaje	Número	Porcentaje	Número	Porcentaje
No	50	15,7%	47	11,7%	97	13,5%
Sí	182	57,1%	236	58,9%	418	58,1%
No sé	87	27,3%	118	29,4%	205	28,5%
Total	319	100%	401	100%	720	100%

Opciones más frecuentes.

Fuente: Consejería de Sanidad de la Junta de Castilla y León.

Solamente el 14,0% del alumnado de la muestra tiene una ingesta recomendada² de frutas y hortalizas.

Gráfico 2.7. Distribución porcentual del alumnado que tiene una ingesta recomendada de frutas y hortalizas (P9).



Fuente: Consejería de Sanidad de la Junta de Castilla y León.

² Se considera "ingesta recomendada" tomar 2 o más piezas de fruta al día y 2 o más hortalizas al día.

Tabla 2.9. Distribución porcentual del alumnado que tiene una ingesta recomendada de frutas y hortalizas, por sexo (P9).

Ingesta recomendada de frutas y hortalizas	Niños		Niñas		Total	
	Número	Porcentaje	Número	Porcentaje	Número	Porcentaje
No	287	90,3%	328	82,6%	615	86,0%
Sí	31	9,7%	69	17,4%	100	14,0%
Total	318	100%	397	100%	715	100%

Fuente: Consejería de Sanidad de la Junta de Castilla y León.

Entre el alumnado que tiene una ingesta recomendada³ de frutas y hortalizas, cree que es un consumo suficiente el 79,0%, existiendo un 19,0% de alumnos/as que manifiestan no saber si es suficiente.

Entre el alumnado que no tiene una ingesta recomendada de frutas y hortalizas, creen que dicho consumo es suficiente el 54,7%, existiendo por otra parte un 30,1% de alumnos/as que manifiestan no saber si es suficiente.

Tabla 2.10. Ingesta recomendada de frutas y hortalizas vs. Creencia que el consumo de frutas y hortalizas es suficiente, por parte del alumnado (cruce Ingesta recomendada y P9).

Ingesta recomendada de frutas y hortalizas	¿Consumo suficiente de frutas y/u hortalizas?			Total
	No	Sí	No sé	
No	15,2%	54,7%	30,1%	100%
Sí	2,0%	79,0%	19,0%	100%
Total	13,3%	58,1%	28,5%	100%

Nota: Los cálculos están hechos sin contabilizar las respuestas en blanco (n: 712).

Fuente: Consejería de Sanidad de la Junta de Castilla y León.

P.10. ¿Crees que comer frutas y hortalizas es importante para sentirse bien?

La gran mayoría del alumnado encuestado cree que comer frutas y hortalizas es importante para sentirse bien (el 94,3%).

Tabla 2.11. Porcentaje del alumnado que cree que comer frutas y hortalizas es importante para sentirse bien, por sexo (P10).

	Niños		Niñas		Total	
	Número	Porcentaje	Número	Porcentaje	Número	Porcentaje
No	7	2,2%	8	2,0%	15	2,1%
Sí	291	91,2%	386	96,7%	677	94,3%
No sé	21	6,6%	5	1,3%	26	3,6%
Total	319	100%	399	100%	718	100%

Fuente: Consejería de Sanidad de la Junta de Castilla y León.

³ Se considera "ingesta recomendada" tomar 2 o más frutas al día y 2 o más hortalizas al día.

Independientemente de si el alumno/a tiene una ingesta de frutas y hortalizas recomendada (toma de 2 o más frutas y 2 o más hortalizas al día), el porcentaje de los que creen que comerlas es importante para sentirse bien en muy elevado, superior al 94%.

Tabla 2.12. Ingesta recomendada de frutas y hortalizas vs. Importancia del consumo de frutas y hortalizas para sentirse bien (cruce Ingesta recomendada y P10).

Ingesta recomendada de frutas y hortalizas	¿Comer frutas y hortalizas es importante para sentirse bien?			Total
	No	Sí	No sé	
No	2,1%	94,1%	3,8%	100%
Sí	2,0%	94,9%	3,0%	100%
Total	2,1%	94,2%	3,7%	100%

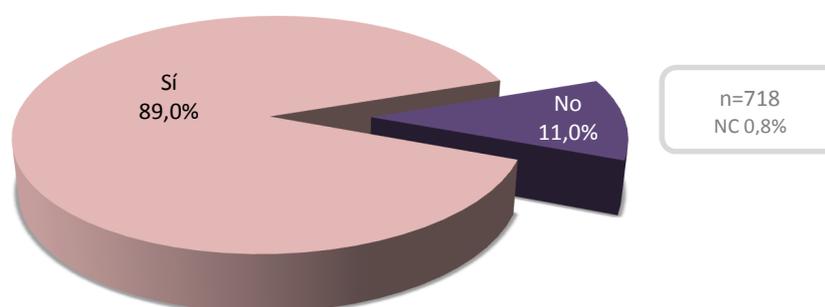
Nota: Los cálculos están hechos sin contabilizar las respuestas en blanco (n: 710).

Fuente: Consejería de Sanidad de la Junta de Castilla y León.

P.11. ¿Practicas alguna actividad física o algún deporte durante la semana fuera del horario escolar?

El porcentaje del alumnado que practica alguna actividad física o algún deporte durante la semana, fuera del horario escolar es del 89,0%.

Gráfico 2.8. Distribución porcentual del alumnado que practica alguna actividad física o algún deporte durante la semana fuera del horario escolar (P11).



Fuente: Consejería de Sanidad de la Junta de Castilla y León.

Tabla 2.13. Porcentaje del alumnado que practica alguna actividad física o algún deporte durante la semana fuera del horario escolar, por sexo (P11).

	Niños		Niñas		Total	
	Número	Porcentaje	Número	Porcentaje	Número	Porcentaje
No	22	6,9%	57	14,3%	79	11,0%
Sí	297	93,1%	342	85,7%	639	89,0%
Total	319	100%	399	100%	718	100%

Fuente: Consejería de Sanidad de la Junta de Castilla y León.

El 50% del alumnado dedica 3,0 horas o más a la semana a realizar alguna actividad física o algún deporte fuera del horario escolar.

Tabla 2.14. Horas a la semana que dedica el alumnado que practica alguna actividad física o algún deporte durante la semana fuera del horario escolar, por sexo (P11).

	Número de alumnos/as	Mediana de horas	Rango intercuartílico
Niños	262	4,0	4,0
Niñas	318	3,0	2,0
Total	580	3,0	3,0

Nota: Solamente se tienen en cuenta los cuestionarios que han respondido afirmativamente a la P.11, y además han rellenado el siguiente apartado del número de horas a la semana que dedican (n= 580)

Fuente: Consejería de Sanidad de la Junta de Castilla y León.

Los alumnos/as que tienen una ingesta recomendada de frutas y hortalizas practican en mayor porcentaje alguna actividad física fuera del horario escolar (94,0%), que los que no cumplen con la ingesta recomendada (88,2%).

Tabla 2.15. Ingesta recomendada de frutas y hortalizas vs. Práctica de alguna actividad física durante la semana, fuera del horario escolar (cruce Ingesta recomendada y P11).

Ingesta recomendada de frutas y hortalizas	¿Practicas alguna actividad física durante la semana, fuera del horario escolar?		Total
	No	Sí	
No	11,8%	88,2%	100%
Sí	6,0%	94,0%	100%
Total	11,0%	89,0%	100%

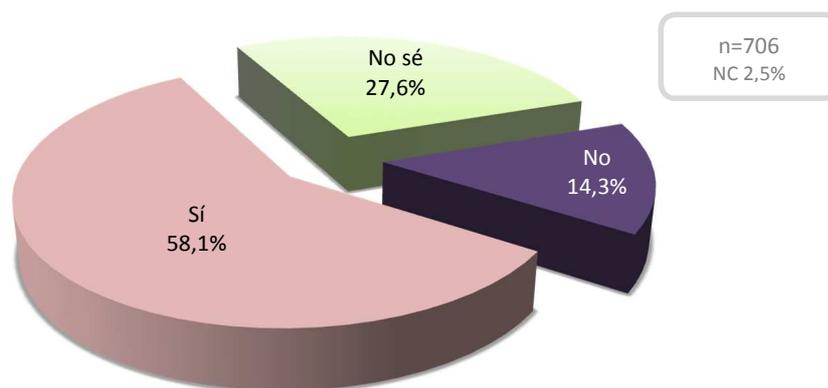
Nota: Los cálculos están hechos sin contabilizar las respuestas en blanco (n: 710).

Fuente: Consejería de Sanidad de la Junta de Castilla y León.

P.12. ¿Gracias a este Programa han mejorado tus conocimientos en torno a los beneficios de las frutas y hortalizas de tu entorno?

Casi 6 de cada 10 alumnos/as manifiestan que gracias a este Programa han mejorado sus conocimientos en torno a los beneficios de las frutas y hortalizas. Otros 3 de cada 10 dicen no saber si han mejorado sus conocimientos sobre los beneficios de las frutas y hortalizas.

Gráfico 2.9. Distribución porcentual del alumnado que gracias a este Programa ha mejorado sus conocimientos en torno a los beneficios de las frutas y hortalizas (P12).



Fuente: Consejería de Sanidad de la Junta de Castilla y León.

Tabla 2.16. Porcentaje del alumnado que gracias a este Programa ha mejorado sus conocimientos en torno a los beneficios de las frutas y hortalizas de su entorno, por sexo (P12).

	Niños		Niñas		Total	
	Número	Porcentaje	Número	Porcentaje	Número	Porcentaje
No	50	16,0%	51	12,9%	101	14,3%
Sí	183	58,7%	227	57,6%	410	58,1%
No sé	79	25,3%	116	29,4%	195	27,6%
Total	312	100%	394	100%	706	100%

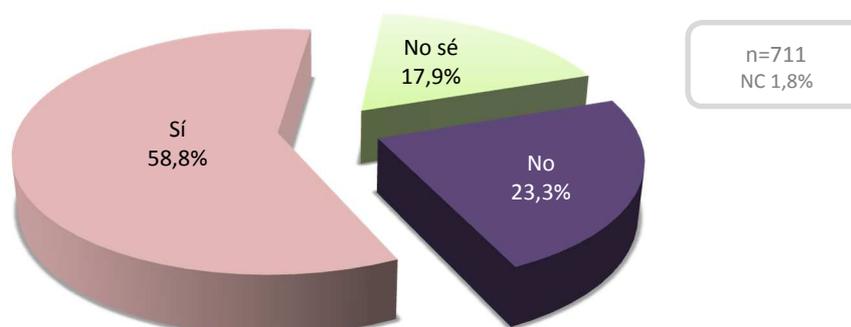
Fuente: Consejería de Sanidad de la Junta de Castilla y León.

P.13. ¿Gracias a este Programa estás más motivado/a para comer más frutas y hortalizas?

El 58,8% del alumnado manifiesta que gracias a este Programa está más motivados para comer más frutas y hortalizas.

Por otro lado, el 23,3% del alumnado dice no estar más motivado para el consumo de frutas y hortalizas.

Gráfico 2.10. Distribución porcentual del alumnado según su motivación para comer más frutas y hortalizas (P13).



Fuente: Consejería de Sanidad de la Junta de Castilla y León.

Tabla 2.17. Porcentaje del alumnado según su motivación para comer más frutas y hortalizas, por sexo (P13).

	Niños		Niñas		Total	
	Número	Porcentaje	Número	Porcentaje	Número	Porcentaje
No	84	26,8%	82	20,6%	166	23,3%
Sí	181	57,8%	237	59,5%	418	58,8%
No sé	48	15,3%	79	19,8%	127	17,9%
Total	313	100%	398	100%	711	100%

Fuente: Consejería de Sanidad de la Junta de Castilla y León.

El alumnado que cree que consume suficientes frutas y/u hortalizas responde estar más motivado para comer más frutas y hortalizas (el 62,7%) que el que respondió que su consumo no era suficiente (el 51,5%).

Tabla 2.18. El alumno/a cree que consume suficientes frutas y/u hortalizas vs. Motivación para comer más alimentos de este tipo, gracias a este Programa (cruce P9 y P13).

¿Crees que consumes suficientes frutas y/u hortalizas?	¿Gracias a este Programa estás más motivado para comer más frutas y hortalizas?			Total
	No	Sí	No sé	
No	33,0%	51,5%	15,5%	100%
Sí	20,5%	62,7%	16,8%	100%
No sé	24,6%	54,2%	21,2%	100%
Total	23,4%	58,7%	17,9%	100%

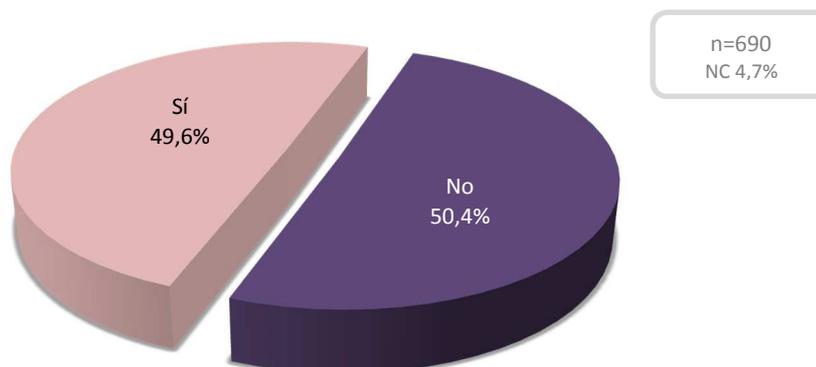
Nota: Los cálculos están hechos sin contabilizar las respuestas en blanco (n: 710).

Fuente: Consejería de Sanidad de la Junta de Castilla y León.

P.14. ¿Has participado en alguna de las actividades en torno al consumo de frutas y hortalizas (visitas a explotaciones, taller SABOReando, FRUTOTECA, DISFRUTEANDO en familia)?

Casi la mitad del alumnado ya ha participado en alguna de las actividades en torno al consumo de frutas y hortalizas (el 49,6%).

Gráfico 2.11. Distribución porcentual del alumnado que ha participado en alguna de las actividades en torno al consumo de frutas y hortalizas (P14).



Fuente: Consejería de Sanidad de la Junta de Castilla y León.

Tabla 2.19. Porcentaje del alumnado que ha participado en alguna de las actividades en torno al consumo de frutas y hortalizas, por sexo (P14).

	Niños		Niñas		Total	
	Número	Porcentaje	Número	Porcentaje	Número	Porcentaje
No	157	51,5%	191	49,6%	348	50,4%
Sí	148	48,5%	194	50,4%	342	49,6%
Total	305	100%	385	100%	690	100%

Fuente: Consejería de Sanidad de la Junta de Castilla y León.

Entre el alumnado que ha participado en alguna de las actividades en torno al consumo de frutas y hortalizas, manifiesta que gracias a este Programa ha mejorado sus conocimientos sobre sus beneficios un 61,4% de ellos, frente al 53,8% de los que dicen no haber participado.

Tabla 2.20. Participación en alguna de las actividades promovidas vs. Mejoría en los conocimientos del alumnado en torno a los beneficios de las frutas y hortalizas (cruce P14 y P12).

¿Has participado en alguna de las actividades en torno al consumo de frutas y hortalizas?	¿Han mejorado tus conocimientos en torno a los beneficios de las frutas y hortalizas?			Total
	No	Sí	No sé	
No	16,1%	53,8%	30,1%	100%
Sí	12,2%	61,4%	26,4%	100%
Total	14,1%	57,6%	28,3%	100%

Nota: Los cálculos están hechos sin contabilizar las respuestas en blanco (n: 679).

Fuente: Consejería de Sanidad de la Junta de Castilla y León.

Entre el alumnado que ha participado en alguna de las actividades en torno al consumo de frutas y hortalizas, manifiesta estar más motivado para consumir frutas y hortalizas un 62,1% de ellos, frente al 57,4% de los que dicen no haber participado.

Tabla 2.21. Participación en alguna de las actividades promovidas vs. Motivación para comer frutas y hortalizas (cruce P14 y P13).

¿Has participado en alguna de las actividades en torno al consumo de frutas y hortalizas?	¿Estás más motivado/a para comer frutas y hortalizas, gracias a este Programa?			Total
	No	Sí	No sé	
No	24,6%	57,4%	18,0%	100%
Sí	20,3%	62,1%	17,6%	100%
Total	22,5%	59,7%	17,8%	100%

Nota: Los cálculos están hechos sin contabilizar las respuestas en blanco (n: 685).

Fuente: Consejería de Sanidad de la Junta de Castilla y León.

3.- Cuestionario de evaluación de las familias

P.1. Indica tu relación con tu hijo/a

La mayoría de los familiares que rellenan el cuestionario de evaluación de las familias son las madres (el 88,1%), frente al 11,9% de los padres.

Gráfico 3.1. Distribución porcentual de la relación con el hijo/a (P1).

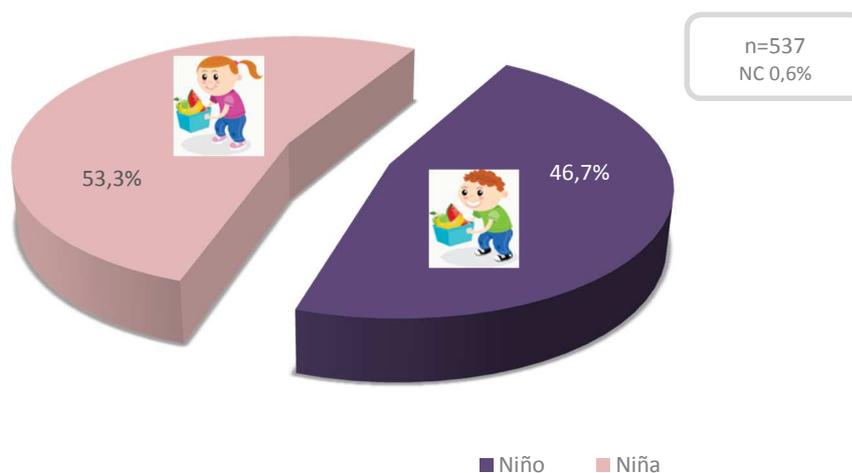


Fuente: Consejería de Sanidad de la Junta de Castilla y León.

P.2. Género de tu hijo/a

Con respecto al género del hijo, el porcentaje de niñas es ligeramente superior al de niños (53,3% frente al 46,7% respectivamente).

Gráfico 3.2. Distribución porcentual de los cuestionarios según el sexo del hijo/a (P2).



Fuente: Consejería de Sanidad de la Junta de Castilla y León.

P.3. Edad de tu hijo/a

La edad media de los alumnos/as es de 9,2 años, variable influenciada por la mayoría de alumnado de Educación Primaria que está metido en el Programa de consumo de frutas y hortalizas.

Tabla 3.1. Edad media de los/las hijos/as, por sexo (P3).

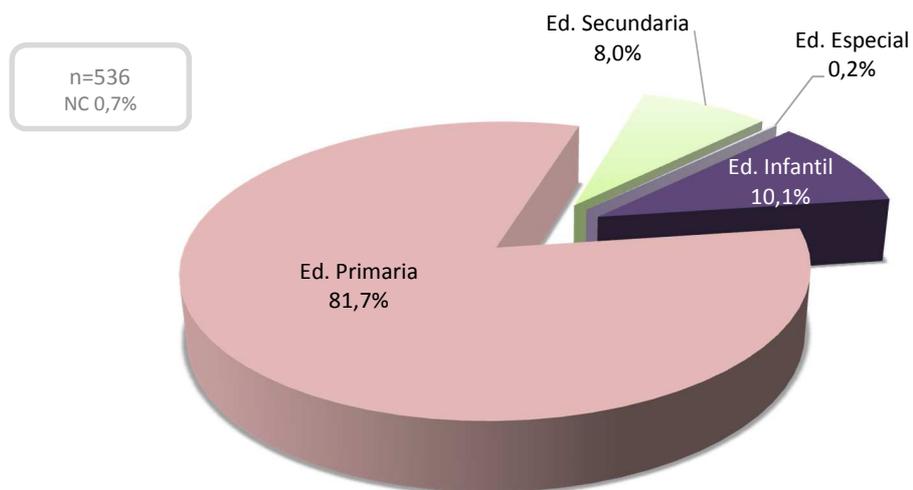
Sexo	Número	Media	Desviación típica
Niño	247	9,1	2,6
Niña	277	9,4	2,6
Total	527	9,2	2,6

Fuente: Consejería de Sanidad de la Junta de Castilla y León.

P.4. Etapa educativa en que se encuentra matriculado/a tu hijo/a

Como ya se ha mencionado, la etapa educativa predominante del alumnado encuestado es la Educación Primaria (suponen el 81,7% respecto del total).

Gráfico 3.3. Distribución porcentual de los cuestionarios según la etapa educativa del hijo/a (P4).



Fuente: Consejería de Sanidad de la Junta de Castilla y León.

P.5. ¿Con qué frecuencia come tu hijo/a fruta?

Respecto al consumo de frutas de sus hijos, lo más frecuente es que tome 1 fruta todos los días, con el 40,1%.

Con respecto a la ingesta recomendada de frutas, que es de 2 o más piezas al día, lo cumple el 28,2% de los hijos/as.

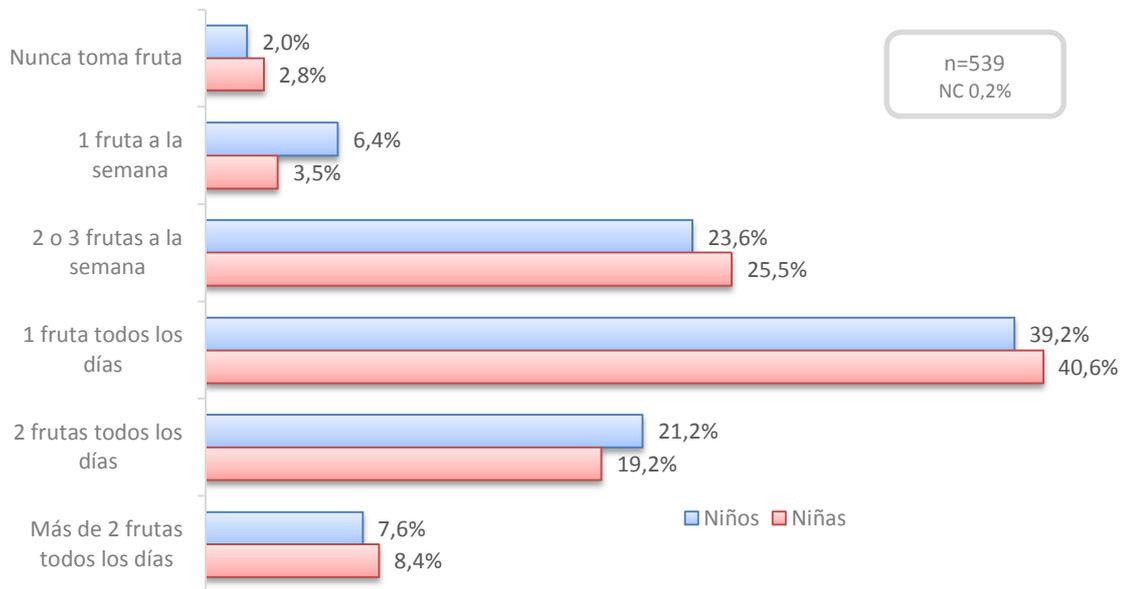
Tabla 3.2. Distribución porcentual del consumo de frutas, por sexo (P5).

	Niños		Niñas		Total	
	Número	Porcentaje	Número	Porcentaje	Número	Porcentaje
Nunca toma fruta	5	2,0%	8	2,8%	13	2,4%
1 fruta a la semana	16	6,4%	10	3,5%	26	4,8%
2 o 3 frutas a la semana	59	23,6%	73	25,5%	132	24,5%
1 fruta todos los días	98	39,2%	116	40,6%	216	40,1%
2 frutas todos los días	53	21,2%	55	19,2%	109	20,2%
Más de 2 frutas todos los días	19	7,6%	24	8,4%	43	8,0%
Total	250	100%	286	100%	539	100%

■ Opciones más frecuentes.

Fuente: Consejería de Sanidad de la Junta de Castilla y León.

Gráfico 3.4. Distribución porcentual del consumo de frutas, por sexo (P5).



Fuente: Consejería de Sanidad de la Junta de Castilla y León.

P.6. ¿Con qué frecuencia suele tu hijo/a beber zumo de fruta?

Más de la mitad de los hijos/as bebe zumo de fruta menos de una vez al día, y el 35,9% lo consume una vez al día.

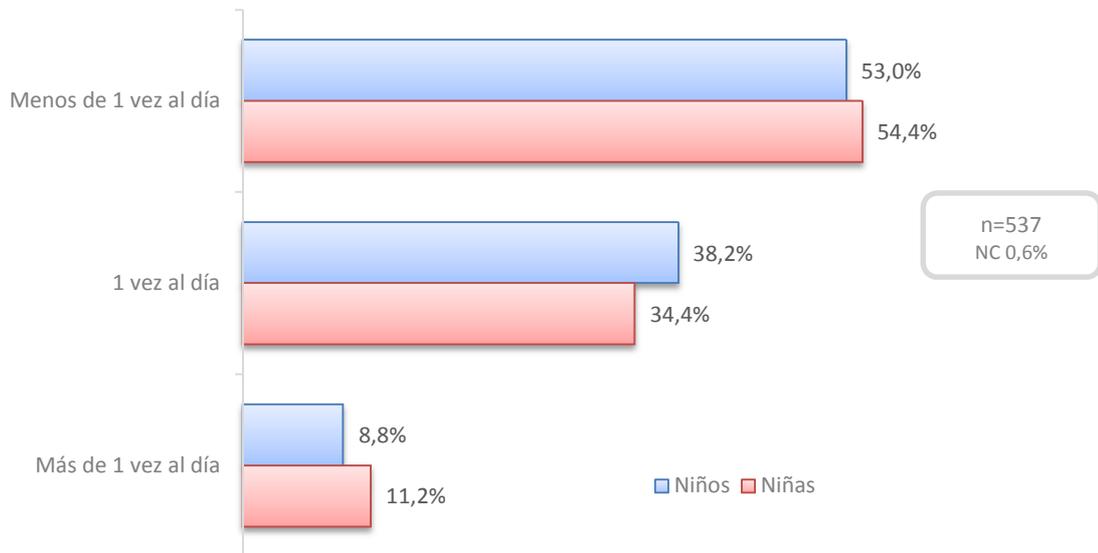
Tabla 3.3. Distribución porcentual del consumo de zumo de fruta, por sexo (P6).

	Niños		Niñas		Total	
	Número	Porcentaje	Número	Porcentaje	Número	Porcentaje
Menos de 1 vez al día	132	53,0%	155	54,4%	289	53,8%
1 vez al día	95	38,2%	98	34,4%	193	35,9%
Más de 1 vez al día	22	8,8%	32	11,2%	55	10,2%
Total	249	100%	285	100%	537	100%

■ Opción más frecuente.

Fuente: Consejería de Sanidad de la Junta de Castilla y León.

Gráfico 3.5. Distribución porcentual del consumo de zumo de fruta, por sexo (P6).



Fuente: Consejería de Sanidad de la Junta de Castilla y León.

P.7. ¿Qué le ofreces más veces a tu hijo/a como almuerzo? (respuesta múltiple, máximo 3)

Los alimentos que más veces le ofrecen al hijo/a sus padres como almuerzo son: Bocadillos (71,0%), Fruta (54,3%) y Galletas y cereales (43,5%).

Tabla 3.4. Alimentos que más veces le ofrecen al hijo/a sus padres como almuerzo, por sexo (P7).

Alimento	Niños		Niñas		Total	
	Número	Porcentaje	Número	Porcentaje	Número	Porcentaje
Bocadillo	175	70,3%	205	71,7%	382	71,0%
Zumos	69	27,7%	96	33,6%	166	30,9%
Fruta	127	51,0%	162	56,6%	292	54,3%
Bollo, donuts, bollycao, otros	17	6,8%	27	9,4%	44	8,2%
Lácteo	102	41,0%	116	40,6%	219	40,7%
Chuches	0	0,0%	2	0,7%	2	0,4%
Refrescos	2	0,8%	2	0,7%	4	0,7%
Patatas, gusanitos, etc	2	0,8%	0	0,0%	2	0,4%
Frutos secos	19	7,6%	17	5,9%	36	6,7%
Chocolatinas, chocolate	3	1,2%	6	2,1%	9	1,7%
Galletas y cereales	106	42,6%	128	44,8%	234	43,5%

■ Opciones más frecuentes.

Nota: Los cálculos están hechos sin contabilizar las respuestas en blanco (n: 538 padres/madres -249 con hijo, 286 con hija y 3 no contestan al género).

Fuente: Consejería de Sanidad de la Junta de Castilla y León.

P.8. Lleva tu hijo/a normalmente fruta al colegio?

El porcentaje de niños que lleva fruta al colegio de forma habitual (entre 3 y 5 días a la semana) es del 9,4%.

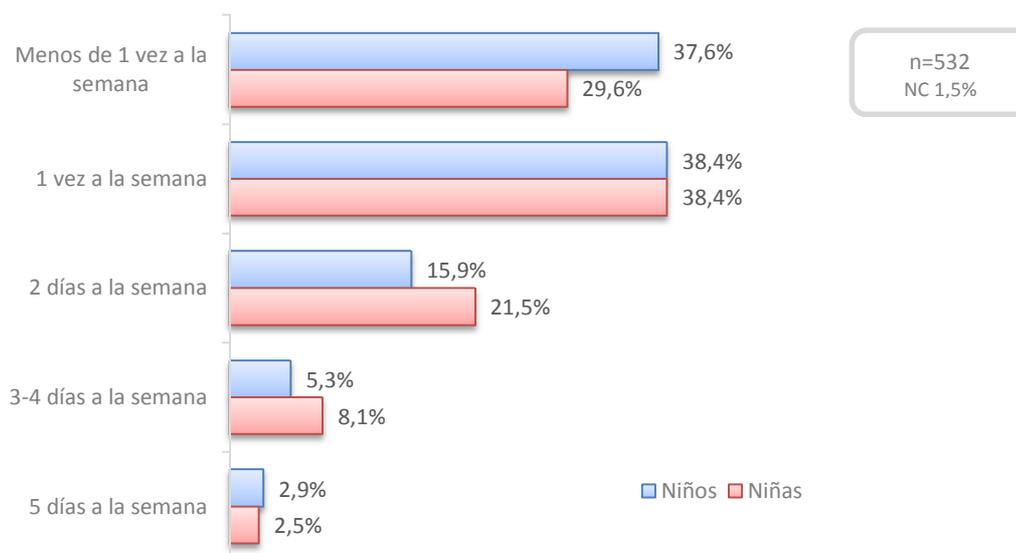
Tabla 3.5. Distribución porcentual del consumo de fruta en el almuerzo, por sexo (P8).

	Niños		Niñas		Total	
	Número	Porcentaje	Número	Porcentaje	Número	Porcentaje
Menos de 1 vez a la semana	92	37,6%	84	29,6%	177	33,3%
1 vez a la semana	94	38,4%	109	38,4%	205	38,5%
2 días a la semana	39	15,9%	61	21,5%	100	18,8%
3-4 días a la semana	13	5,3%	23	8,1%	36	6,8%
5 días a la semana	7	2,9%	7	2,5%	14	2,6%
Total	245	100%	284	100%	532	100%

■ Opciones más frecuentes.

Fuente: Consejería de Sanidad de la Junta de Castilla y León.

Gráfico 3.6. Distribución porcentual del consumo de fruta en el almuerzo, por sexo (P8).



Fuente: Consejería de Sanidad de la Junta de Castilla y León.

P.9. Cuando tu hijo/a no quiere comer la fruta que le ofreces un día, ¿cómo actúas? (respuesta múltiple)

La manera más frecuente de actuar de los padres cuando su hijo no quiere comer la fruta que le ofrecen, es ofrecerle otro tipo de fruta (42,3%) o insistirle en que se coma esa fruta (39,6%).

Tabla 3.6. Distribución de la manera de actuar de los padres cuando su hijo/a no quiere comer la fruta que le ofrecen (P9).

	Número	Porcentaje
Le ofrezco otro tipo de fruta	219	42,3%
Le ofrezco otro postre	72	13,9%
No le ofrezco nada	32	6,2%
Insisto en que se coma esa fruta	205	39,6%

■ Opciones más frecuentes.

Nota: Los cálculos están hechos sin contabilizar las respuestas en blanco (n: 518).

Fuente: Consejería de Sanidad de la Junta de Castilla y León.

P.10. ¿Con qué frecuencia suele tu hijo/a comer ensalada, hortalizas o verduras?

Casi la mitad de los niños de la muestra comen ensalada, hortalizas o verduras con una frecuencia de 2 o 3 veces a la semana.

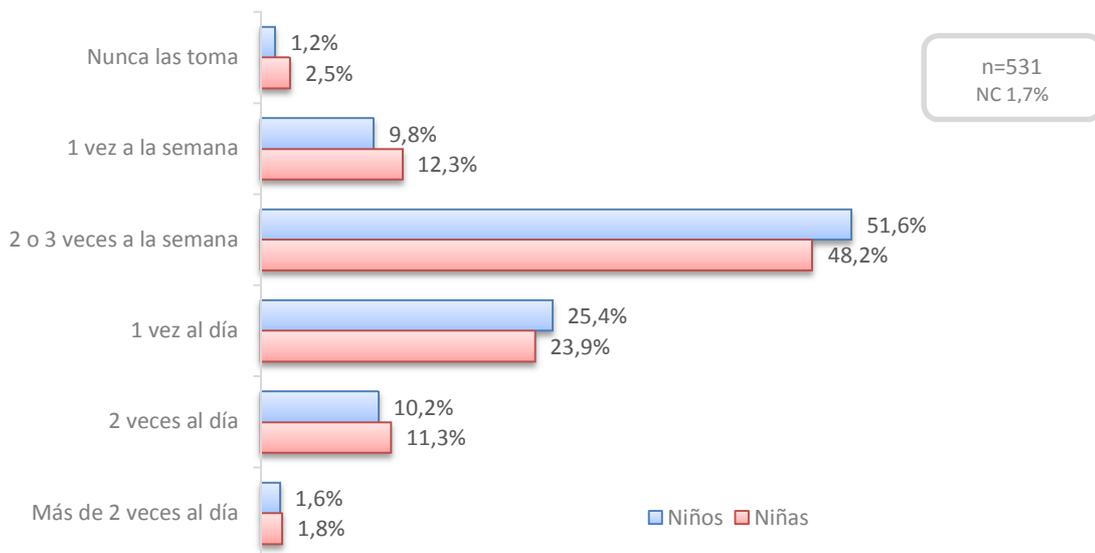
Tabla 3.7. Distribución porcentual del consumo de ensalada, hortalizas o verduras, por sexo (P10).

	Niños		Niñas		Total	
	Número	Porcentaje	Número	Porcentaje	Número	Porcentaje
Nunca las toma	3	1,2%	7	2,5%	10	1,9%
1 vez a la semana	24	9,8%	35	12,3%	60	11,3%
2 o 3 veces a la semana	126	51,6%	137	48,2%	264	49,7%
1 vez al día	62	25,4%	68	23,9%	130	24,5%
2 veces al día	25	10,2%	32	11,3%	57	10,7%
Más de 2 veces al día	4	1,6%	5	1,8%	10	1,9%
Total	244	100%	284	100%	531	100%

■ Opciones más frecuentes.

Fuente: Consejería de Sanidad de la Junta de Castilla y León.

Gráfico 3.7. Distribución porcentual del consumo de ensalada, hortalizas o verduras, por sexo (P10).



Fuente: Consejería de Sanidad de la Junta de Castilla y León.

De los alumnos/as que no tienen una ingesta diaria⁴ de frutas, la mayoría (8 de cada 10) tampoco la tienen de ensaladas, hortalizas o verduras.

⁴ Se considera "Ingesta no diaria" consumir menos de 3 frutas a la semana o consumir menos de 3 veces a la semana ensaladas, hortalizas o verduras.

Se considera "1-2 al día" consumir 1 o 2 frutas todos los días o consumir 1 o 2 veces al día ensaladas, hortalizas o verduras. Se considera "Más de 2 al día" consumir más de 2 frutas todos los días o consumir más de 2 veces al día ensaladas, hortalizas o verduras.

Por otra parte, atendiendo únicamente al alumnado que tiene una ingesta de más de 2 piezas de fruta al día, más de la mitad consume 1 o 2 raciones de verduras, y el 4,9% consume más de 2 raciones de verduras al día.

Tabla 3.8. Consumo de frutas vs. Consumo de ensalada, hortalizas o verduras, por parte de los/as hijos/as (cruce P5 y P10 recodificadas).

Consumo de frutas	Consumo ensalada, hortalizas o verduras			Total
	Ingesta no diaria	1-2 al día	Más de 2 al día	
Ingesta no diaria	81,0%	19,0%	0,0%	100%
1-2 al día	56,4%	41,1%	2,5%	100%
Más de 2 al día	41,5%	53,7%	4,9%	100%
Total	63,0%	35,1%	1,9%	100%

Nota: Los cálculos están hechos sin contabilizar las respuestas en blanco (n: 530).

Fuente: Consejería de Sanidad de la Junta de Castilla y León.

P.11. Cuando tu hijo/a no quiere comer algún tipo de verdura u hortaliza que le das, ¿cómo actúas? (respuesta múltiple)

La manera de actuar más frecuente por parte de los padres cuando un hijo no quiere comer la verdura u hortaliza que le ofrecen es *Insistir en que se la coma* (69,3%).

Tabla 3.9. Distribución de la manera de actuar de los padres cuando su hijo/a no quiere comer la verdura u hortaliza que le ofrecen (P11).

	Número	Porcentaje
Le ofrezco otro tipo de verdura u hortaliza	71	13,6%
Le ofrezco otro plato distinto a la verdura u hortaliza	54	10,4%
No le ofrezco nada	41	7,9%
Insisto en que se coma esa verdura u hortaliza	361	69,3%

Opción más frecuente.

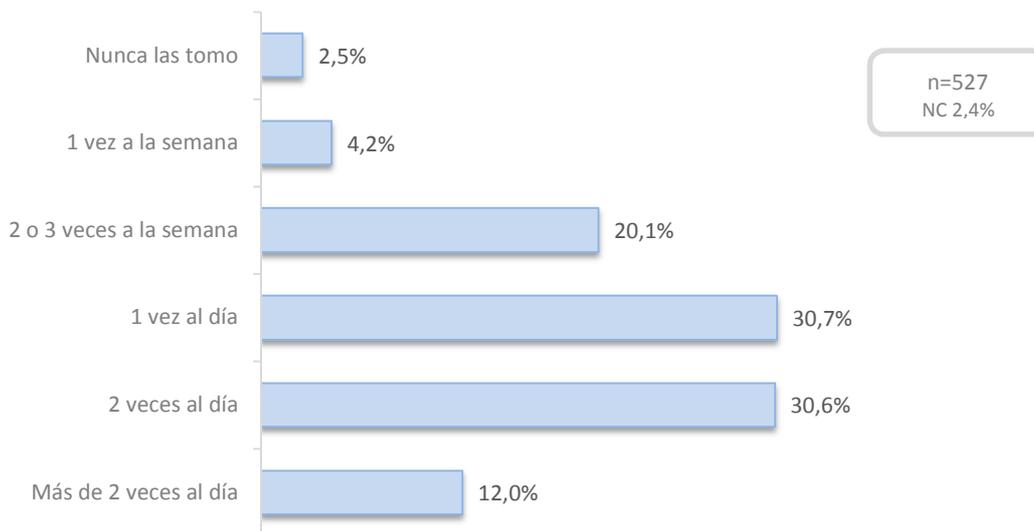
Nota: Los cálculos están hechos sin contabilizar las respuestas en blanco (n: 521).

Fuente: Consejería de Sanidad de la Junta de Castilla y León.

P.12. ¿Con qué frecuencia sueles comer fruta?

Atendiendo a los hábitos de los padres de la muestra, 6 de cada 10 consumen frutas 1 o 2 veces al día. El porcentaje de padres que consumen la ingesta recomendada de 2 o más veces al día es del 42,6%.

Gráfico 3.8. Distribución porcentual del consumo de frutas, por parte de los padres (P12).

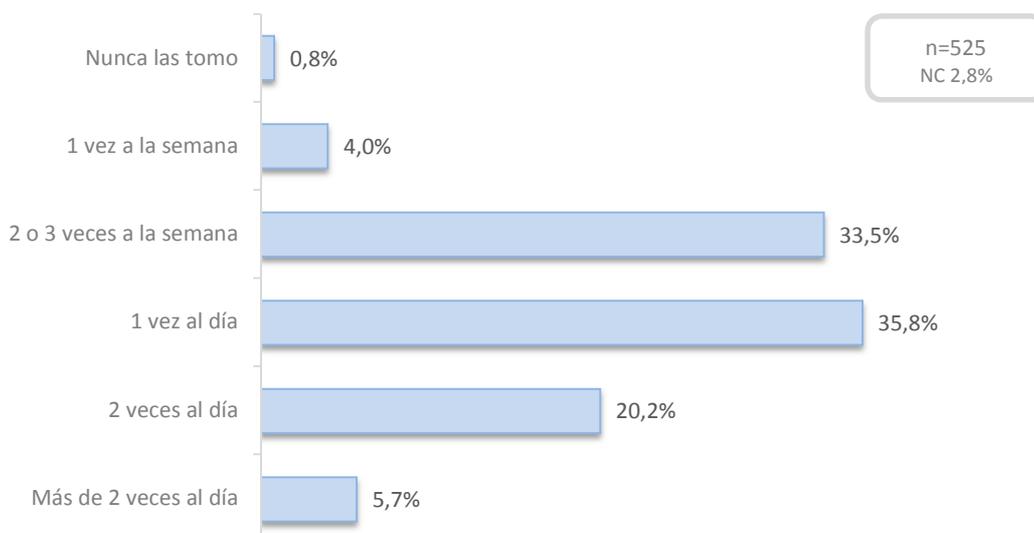


Fuente: Consejería de Sanidad de la Junta de Castilla y León.

P.13. ¿Con qué frecuencia sueles comer ensalada, hortalizas o verduras?

Atendiendo a los hábitos de los padres de la muestra, el 69,3% consumen ensaladas, hortalizas o verduras con una frecuencia de 1 vez al día o al menos varias veces a la semana. El porcentaje de padres que consumen la ingesta recomendada de 2 o más veces al día es del 25,9%.

Gráfico 3.9. Distribución porcentual del consumo de ensalada, hortalizas o verduras, por parte de los padres (P13).

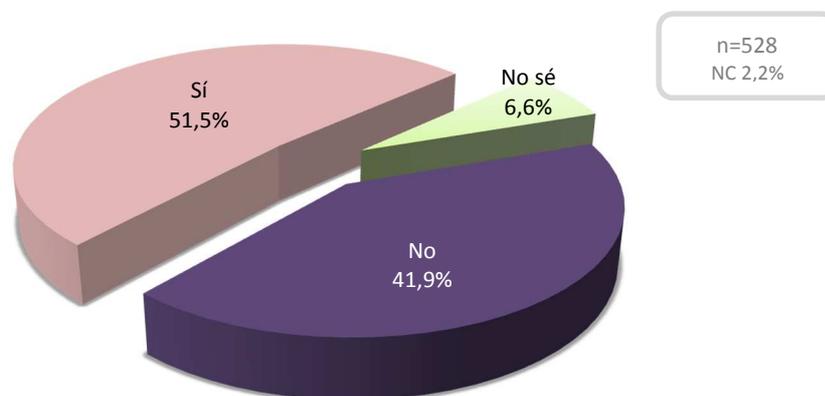


Fuente: Consejería de Sanidad de la Junta de Castilla y León.

P.14. ¿Crees que tu hijo/a consume suficientes frutas y hortalizas?

Más de la mitad de los padres creen que su hijo consume suficientes frutas y hortalizas. El 6,6% de ellos manifiesta desconocer si dicha ingesta es o no suficiente.

Gráfico 3.10. Distribución porcentual de los padres que creen que sus hijos consumen suficientes frutas y hortalizas (P14).



Fuente: Consejería de Sanidad de la Junta de Castilla y León.

Entre los/as hijos/as que toman una ingesta recomendada de frutas y hortalizas, el 90,6% de sus padres responde que dicho consumo es suficiente.

Por otro lado, entre los/as hijos/as cuya ingesta de frutas y hortalizas no es el suficiente, cerca de la mitad de sus padres considera que dicho consumo es suficiente.

Tabla 3.10. Ingesta recomendada de frutas y hortalizas vs. Creencia del/la padre/madre que el consumo de frutas y hortalizas es suficiente para su hijo/a (cruce Ingesta recomendada y P14).

Ingesta recomendada de frutas y hortalizas	¿Consumo suficiente de frutas y/u hortalizas?			Total
	No	Sí	No sé	
No	43,9%	49,0%	7,1%	100%
Sí	9,4%	90,6%	0,0%	100%
Total	41,8%	51,5%	6,7%	100%

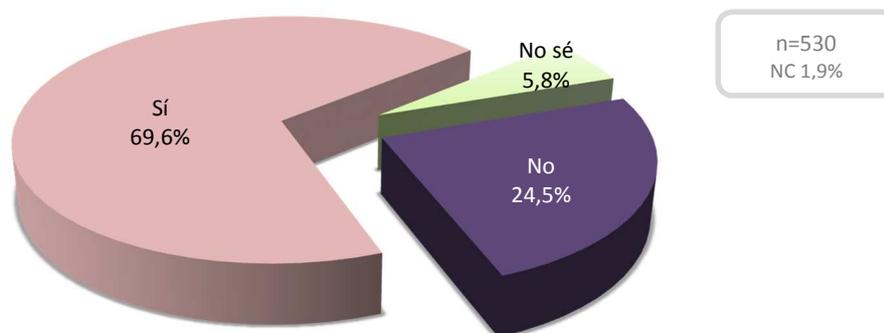
Nota: Los cálculos están hechos sin contabilizar las respuestas en blanco (n: 526).

Fuente: Consejería de Sanidad de la Junta de Castilla y León.

P.15. ¿Crees que comes suficientes frutas y hortalizas?

Cerca de 7 de cada 10 padres creen que consumen suficientes frutas y hortalizas.

Gráfico 3.11. Distribución porcentual de los padres que creen que consumen suficientes frutas y hortalizas (P15).



Fuente: Consejería de Sanidad de la Junta de Castilla y León.

Entre los padres que consumen una ingesta recomendada de frutas y hortalizas, el 87,4% responde que dicho consumo es suficiente.

Por otro lado, entre los padres cuyo consumo de frutas y hortalizas no es el suficiente, el 66,0% considera que dicho consumo es suficiente.

Tabla 3.11. Ingesta recomendada de frutas y hortalizas vs. Creencia del/la padre/madre sobre si consume suficiente cantidad de frutas y hortalizas (cruce Ingesta recomendada y P15).

Ingesta recomendada de frutas y hortalizas	¿Consumo suficiente de frutas y/u hortalizas?			Total
	No	Sí	No sé	
No	27,4%	66,0%	6,6%	100%
Sí	10,5%	87,4%	2,1%	100%
Total	24,3%	69,9%	5,7%	100%

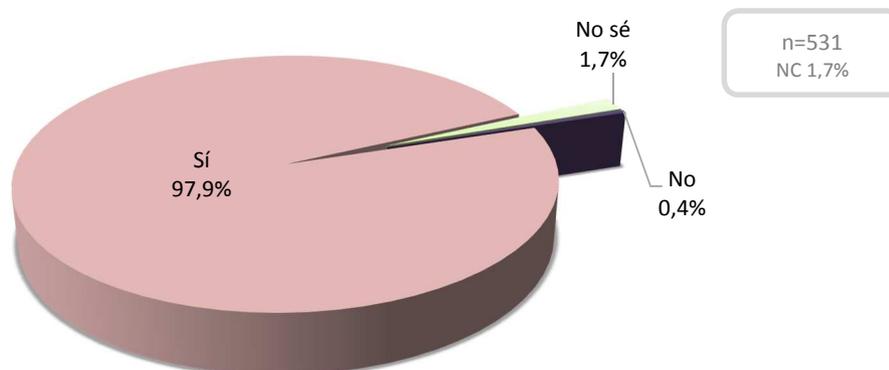
Nota: Los cálculos están hechos sin contabilizar las respuestas en blanco (n: 522).

Fuente: Consejería de Sanidad de la Junta de Castilla y León.

P.16. ¿Crees que comer frutas y hortalizas es importante para sentirse bien?

La mayoría de los padres encuestados considera que comer frutas y hortalizas es importante para sentirse bien.

Gráfico 3.12. Distribución porcentual de los padres que creen que comer frutas y hortalizas es importante para sentirse bien (P16).



Fuente: Consejería de Sanidad de la Junta de Castilla y León.

Independientemente de si los hijos tienen una ingesta recomendada de frutas y hortalizas, sus padres responden mayoritariamente que su consumo es importante para sentirse bien.

Tabla 3.12. Ingesta recomendada de frutas y hortalizas por parte del/la hijo/a vs. Creencia del/la padre/madre sobre si comer frutas y hortalizas es importante para sentirse bien (cruce Ingesta recomendada y P16).

Ingesta recomendada de frutas y hortalizas	¿Crees que comer frutas y hortalizas es importante para sentirse bien?			Total
	No	Sí	No sé	
No	0,4%	97,8%	1,8%	100%
Sí	0,0%	100,0%	0,0%	100%
Total	0,4%	97,9%	1,7%	100%

Nota: Los cálculos están hechos sin contabilizar las respuestas en blanco (n: 528).

Fuente: Consejería de Sanidad de la Junta de Castilla y León.

De la misma manera a lo que ocurre en el cruce anterior, independientemente de si los padres tienen una ingesta recomendada de frutas y hortalizas, mayoritariamente responden que su consumo es importante para sentirse bien.

Tabla 3.13. Ingesta recomendada de frutas y hortalizas por parte del/la padre/madre vs. Creencia sobre si comer frutas y hortalizas es importante para sentirse bien (cruce Ingesta recomendada y P16).

Ingesta recomendada de frutas y hortalizas	¿Crees que comer frutas y hortalizas es importante para sentirse bien?			Total
	No	Sí	No sé	
No	0,2%	98,4%	1,4%	100%
Sí	1,1%	97,9%	1,1%	100%
Total	0,4%	98,3%	1,3%	100%

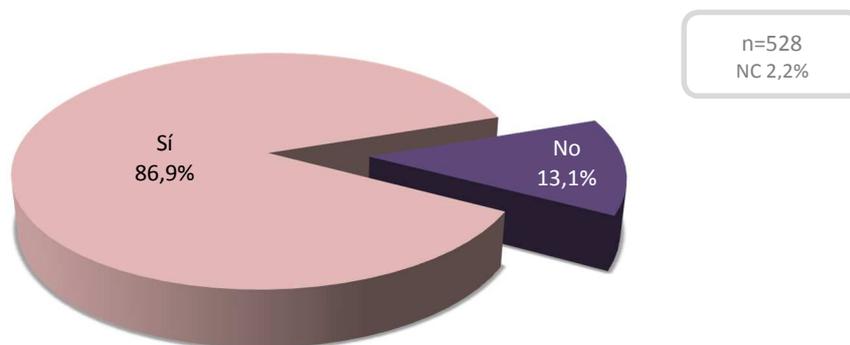
Nota: Los cálculos están hechos sin contabilizar las respuestas en blanco (n: 522).

Fuente: Consejería de Sanidad de la Junta de Castilla y León.

P.17. ¿Practica tu hijo/a actividad física durante la semana fuera del horario escolar?

El 85,0% de los/as hijo/as de la muestra practican alguna actividad física durante la semana fuera del horario escolar.

Gráfico 3.13. Distribución porcentual de los/as hijos/as que practican alguna actividad física durante la semana, fuera del horario escolar (P17).



Fuente: Consejería de Sanidad de la Junta de Castilla y León.

El 50% de los/as hijos/as dedican 3,0 horas a la semana o más a este tipo de actividades físicas.

Tabla 3.14. Horas a la semana que los hijos/as practican actividad física fuera del horario escolar, por sexo (P17a).

	Número de hijos/as	Mediana de horas	Rango intercuartílico
Niños	202	4,0	4,0
Niñas	211	3,0	3,0
Total	414	3,0	3,0

Notas: Solamente se tienen en cuenta los cuestionarios que han respondido afirmativamente a la pregunta P.17 y además han contestado a la P.17a.

La suma de niños y niñas no coincide con el total, debido a varios cuestionarios en los que no se ha rellenado el campo 'Género de tu hijo/a'.

Fuente: Consejería de Sanidad de la Junta de Castilla y León.

El porcentaje de hijos/as que practica alguna actividad física fuera del horario es similar tanto si tienen una ingesta recomendada de frutas y hortalizas como si no, siendo dichos porcentajes en torno al 90%.

Tabla 3.15. Ingesta recomendada de frutas y hortalizas por parte del/la hijo/a vs. Practica alguna actividad física durante la semana, fuera del horario escolar (cruce Ingesta recomendada y P17).

Ingesta recomendada de frutas y hortalizas	¿Practica el hijo alguna actividad física durante la semana, fuera del horario escolar?		Total
	No	Sí	
No	13,4%	86,6%	100%
Sí	9,4%	90,6%	100%
Total	13,1%	86,9%	100%

Nota: Los cálculos están hechos sin contabilizar las respuestas en blanco (n: 526).

Fuente: Consejería de Sanidad de la Junta de Castilla y León.

El porcentaje de hijos/as que realizan actividad física durante la semana, fuera del horario escolar, es mayor cuando los padres tienen una ingesta recomendada de frutas y hortalizas (91,6%), que cuando no la tienen (85,9%).

Tabla 3.16. Ingesta recomendada de frutas y hortalizas por parte del/la padre/madre vs. Practica alguna actividad física durante la semana el/la hijo/a, fuera del horario escolar (cruce Ingesta recomendada y P17).

Ingesta recomendada de frutas y hortalizas	¿Practica el/la hijo/a alguna actividad física durante la semana, fuera del horario escolar?		Total
	No	Sí	
No	14,1%	85,9%	100%
Sí	8,4%	91,6%	100%
Total	13,1%	86,9%	100%

Nota: Los cálculos están hechos sin contabilizar las respuestas en blanco (n: 520).

Fuente: Consejería de Sanidad de la Junta de Castilla y León.

El 50% de los/as hijos/as dedican 3 horas o más a alguna actividad física fuera del horario escolar, aumentando en 1 hora más en los/as hijos/as con 12 o más años.

Tabla 3.17. Horas a la semana que los hijos/as practican alguna actividad física fuera del horario escolar, por grupos de edad (P3 recodificada y P17a).

Grupos de edad del hijo/a	Horas a la semana		
	Número	Mediana	Rango intercuartílico
3-5 años	20	3,0	3,0
6-8 años	131	3,0	3,0
9-11 años	177	3,0	3,0
12 o más años	78	4,0	4,0
Total	414	3,0	3,0

Notas: Solamente se tienen en cuenta los cuestionarios que han respondido afirmativamente a la pregunta P.17 y además han contestado a la P.17a.

La suma por grupo de edad no coincide con el total, debido a varios cuestionarios en los que no se ha rellenado el campo 'Edad'.

Fuente: Consejería de Sanidad de la Junta de Castilla y León.

Desagregando por etapa educativa del alumnado, en Educación Secundaria el 50% de los/as hijos/as dedican 5 horas o más a practicar alguna actividad física fuera del horario escolar, superior al tiempo que dedican en el resto de etapas.

Tabla 3.18. Horas a la semana que los/as hijos/as practican actividad física fuera del horario escolar, por etapa educativa (cruce P4 y P17a).

Etapa educativa del hijo/a	Horas a la semana		
	Número	Mediana	Rango intercuartílico
Educación infantil	28	3,0	4,0
Educación primaria	358	3,0	3,0
Educación secundaria	25	5,0	3,0
Total	414	3,0	3,0

Notas: Solamente se tienen en cuenta los cuestionarios que han respondido afirmativamente a la pregunta P.17 y además han contestado a la P.17a.

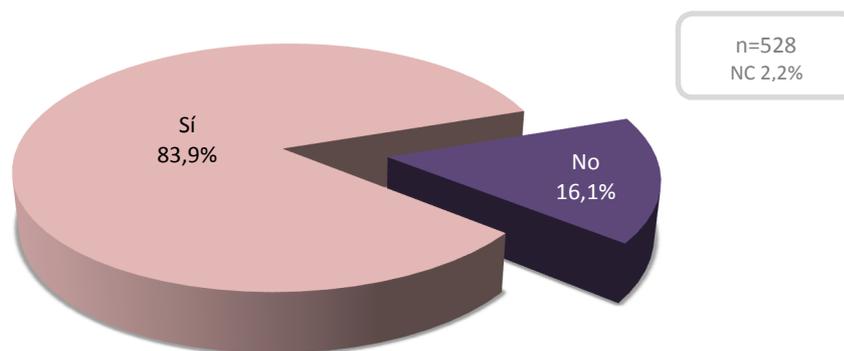
La suma por etapa educativa no coincide con el total, debido a varios cuestionarios en los que no se ha rellenado este campo.

Fuente: Consejería de Sanidad de la Junta de Castilla y León.

P.18. ¿Conoces el Programa de consumo de frutas y hortalizas en las escuelas que ha realizado tu centro educativo?

El 83,9% de los padres conocen el Programa de consumo de frutas y hortalizas en las escuelas, que ha realizado el centro educativo.

Gráfico 3.14. Distribución porcentual de los padres que conocen el Programa de consumo de frutas y hortalizas en las escuelas, que ha realizado su centro educativo (P18).



Fuente: Consejería de Sanidad de la Junta de Castilla y León.

El 90,6% de los padres cuyos hijos tienen una ingesta recomendada de frutas y verduras manifiesta conocer dicho Programa.

Tabla 3.19. Ingesta recomendada de frutas y hortalizas por parte del/la hijo/a vs. Conocimiento, por parte de los padres, del Programa de consumo de frutas y hortalizas en las escuelas (cruce Ingesta recomendada y P18).

Ingesta recomendada de frutas y hortalizas	¿Conoces el Programa de consumo de frutas y hortalizas en las escuelas?		Total
	No	Sí	
No	16,6%	83,4%	100%
Sí	9,5%	90,6%	100%
Total	16,2%	83,8%	100%

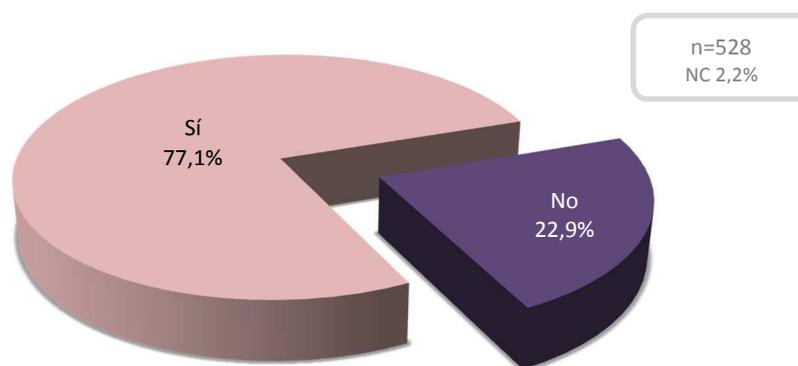
Nota: Los cálculos están hechos sin contabilizar las respuestas en blanco (n: 519).

Fuente: Consejería de Sanidad de la Junta de Castilla y León.

P.19. ¿Ha participado en años anteriores tu hijo/a en el Programa de consumo de frutas y hortalizas en las escuelas?

El 77,1% de los/as hijos/as ha participado en años anteriores en el Programa de consumo de frutas y hortalizas en las escuelas.

Gráfico 3.15. Distribución porcentual de los/as hijos/as que han participado en años anteriores en el Programa de consumo de frutas y hortalizas en las escuelas (P19).



Fuente: Consejería de Sanidad de la Junta de Castilla y León.

Independientemente de tener el alumnado una ingesta recomendada de frutas y hortalizas, el porcentaje de los que han participado en el Programa de consumo de frutas y hortalizas de años anteriores es de alrededor de un 77%.

Tabla 3.20. Ingesta recomendada de frutas y hortalizas vs. Participación del/la hijo/a en años anteriores en el Programa de consumo de frutas y hortalizas (cruce Ingesta recomendada y P19).

Ingesta recomendada de frutas y hortalizas	¿Ha participado el alumno/a en años anteriores en el Programa?		Total
	No	Sí	
No	23,0%	77,0%	100%
Sí	21,9%	78,1%	100%
Total	22,9%	77,1%	100%

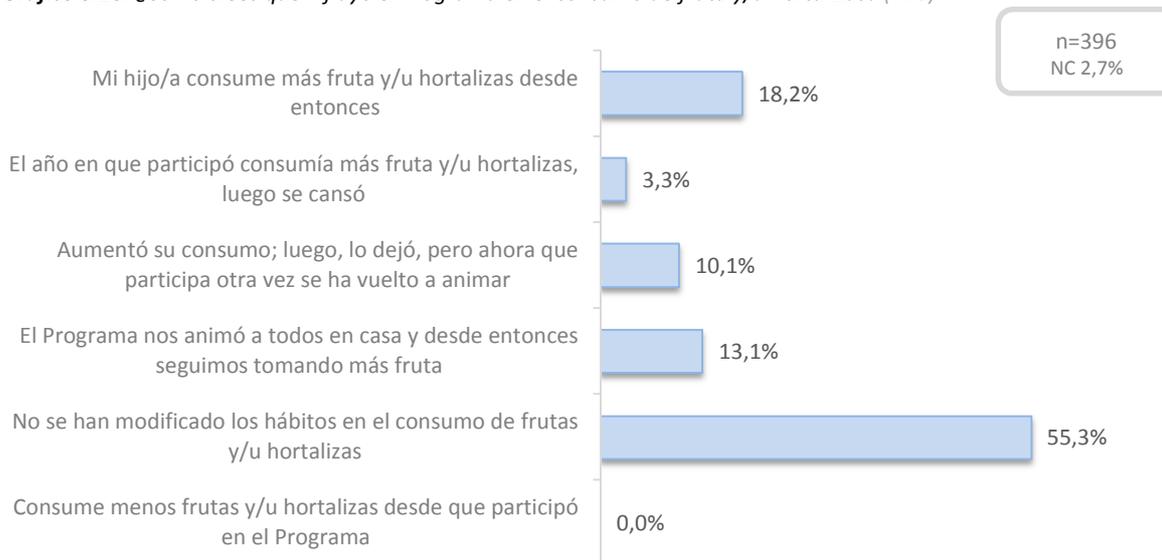
Nota: Los cálculos están hechos sin contabilizar las respuestas en blanco (n: 519).

Fuente: Consejería de Sanidad de la Junta de Castilla y León.

P.20. ¿Cómo crees que influyó el Programa en el consumo de fruta y/u hortalizas? (Responde sólo en el caso de que hayas respondido “Sí” en la pregunta anterior)

Atendiendo solamente a los/as hijos/as que han participado en algún Programa de años anteriores, más de la mitad de los padres considera que dicho Programa no les ha modificado los hábitos en el consumo de frutas y/u hortalizas.

Gráfico 3.16. ¿Cómo crees que influyó el Programa en el consumo de fruta y/u hortalizas? (P20).

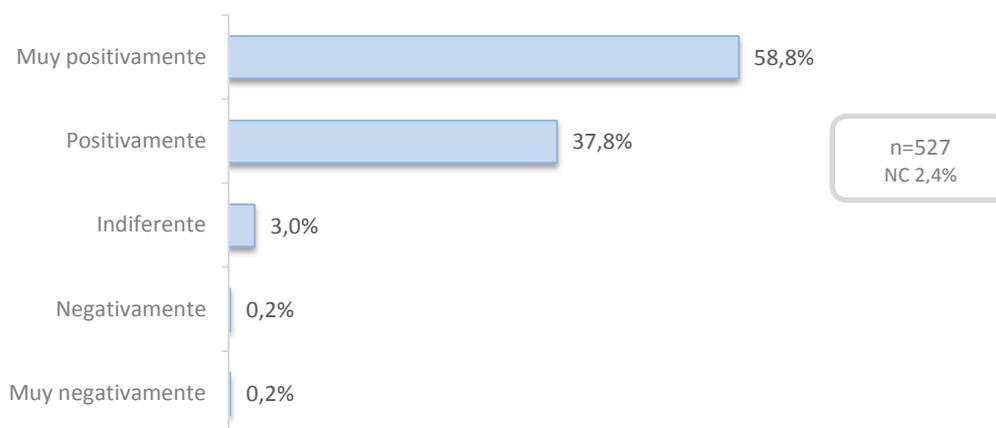


Fuente: Consejería de Sanidad de la Junta de Castilla y León.

P.21. ¿Cómo valoras que se realice este Programa, para aumentar el consumo de frutas y hortalizas por parte de los y las escolares?

El 96,6% de los padres valoran de forma positiva o muy positiva la realización de este tipo de Programas por parte de los escolares.

Gráfico 3.17. Distribución de la valoración del Programa, para aumentar el consumo de frutas y hortalizas por parte de los y las escolares (P21).

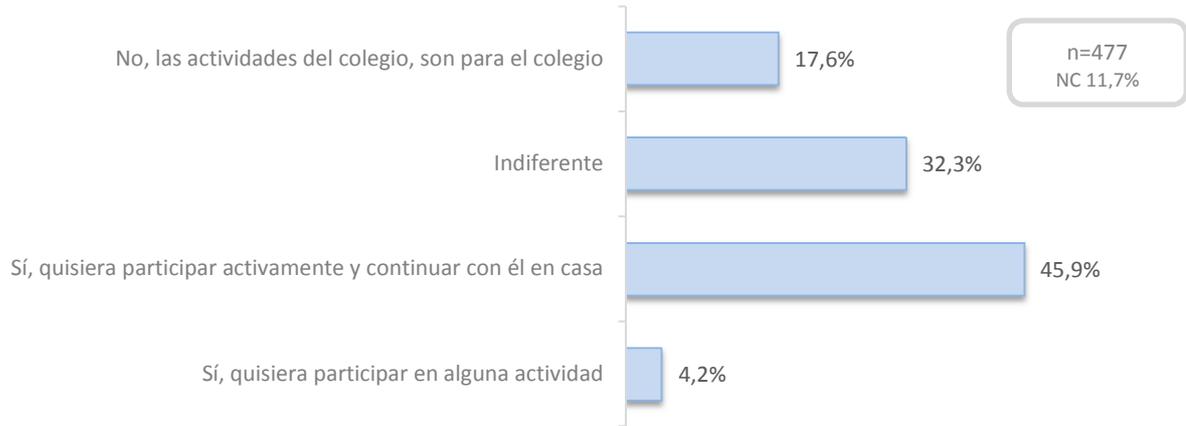


Fuente: Consejería de Sanidad de la Junta de Castilla y León.

P.22. ¿Te gustaría implicarte de alguna forma en el desarrollo del Programa?

El 45,9% de los padres querrían participar activamente en el Programa y continuar con él en casa.

Gráfico 3.18. Distribución de si a los padres les gustaría implicarse en el desarrollo del Programa (P22).



Fuente: Consejería de Sanidad de la Junta de Castilla y León.

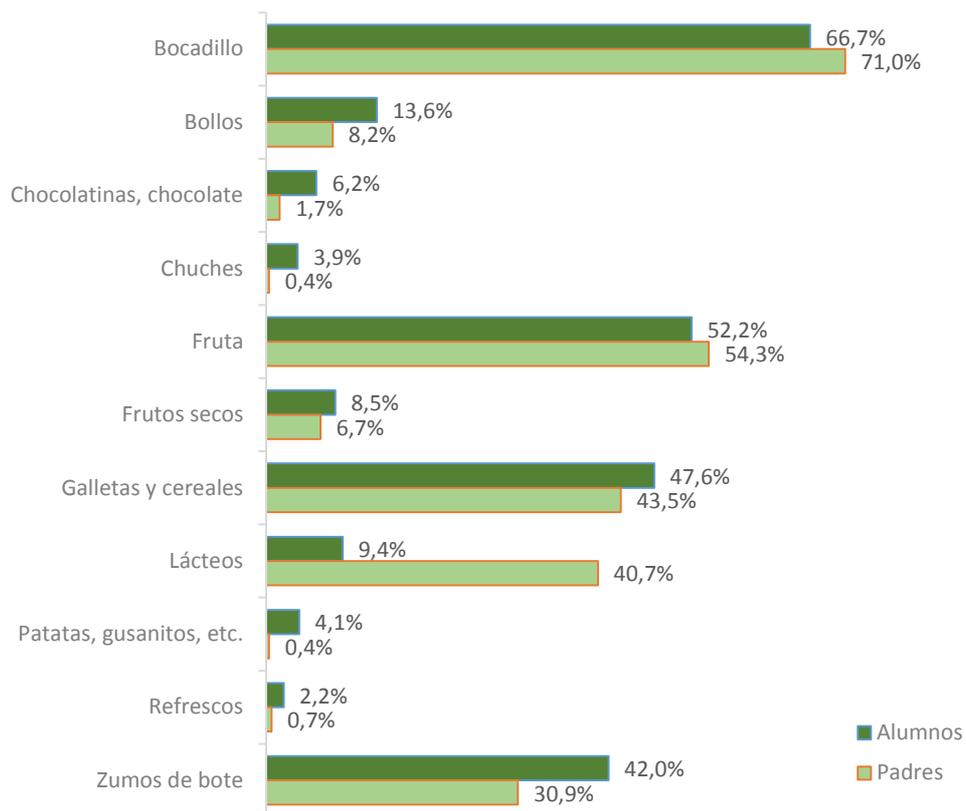
4.- Puntos de acuerdo y desacuerdo entre el alumnado y madres/padres

Respecto al almuerzo

P.4. Alumnado ¿Qué tomas más veces en el recreo? (respuesta múltiple, máximo 3)

P.7. Padres ¿Qué le ofreces más veces a tu hijo/a como almuerzo? (respuesta múltiple, máximo 3)

Gráfico 4.1. Alimentos que más veces se toman en el recreo, según persona informante (P4 Alumnado y P7 Padres).



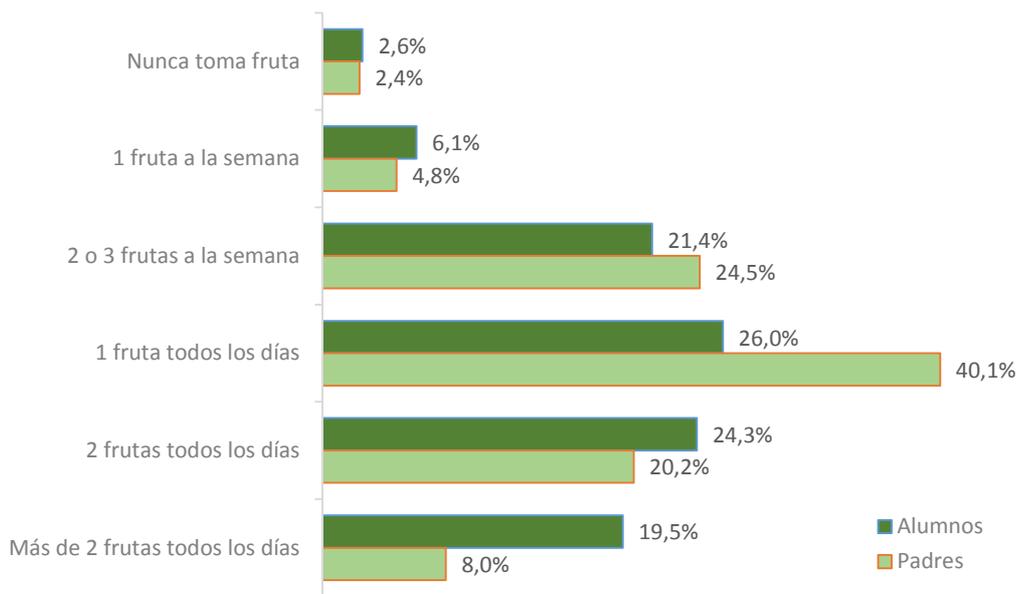
Fuente: Consejería de Sanidad de la Junta de Castilla y León.

Respecto al consumo de fruta

P.6. Alumnado ¿Cuánta fruta comes?

P.5. Padres ¿Con qué frecuencia come tu hijo/a fruta?

Gráfico 4.2. Frecuencia del consumo de frutas por parte del alumnado, según persona informante (P6 Alumnado y P5 Padres).



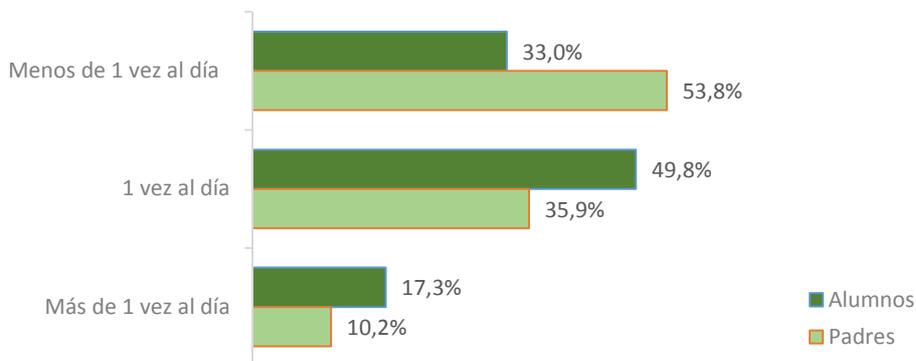
Fuente: Consejería de Sanidad de la Junta de Castilla y León.

Respecto al consumo de zumo de fruta

P.7. Alumnado ¿Con qué frecuencia sueles beber zumo de fruta?

P.6. Padres ¿Con qué frecuencia suele tu hijo/a beber zumo de fruta?

Gráfico 4.3. Frecuencia del consumo de zumo de fruta por parte del alumnado, según persona informante (P7 Alumnado y P6 Padres).



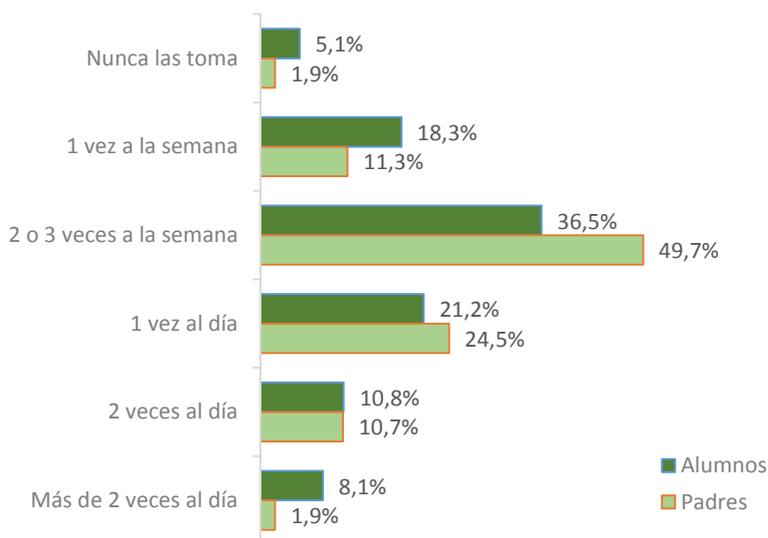
Fuente: Consejería de Sanidad de la Junta de Castilla y León.

Respecto al consumo de ensalada, hortalizas o verduras

P.8. Alumnado ¿Cuánto comes de ensalada, hortalizas o verduras?

P.10. Padres ¿Con qué frecuencia suele tu hijo/a comer ensalada, hortalizas o verduras?

Gráfico 4.4. Frecuencia del consumo de ensalada, hortalizas o verduras por parte del alumnado, según persona informante (P8 Alumnado y P10 Padres).



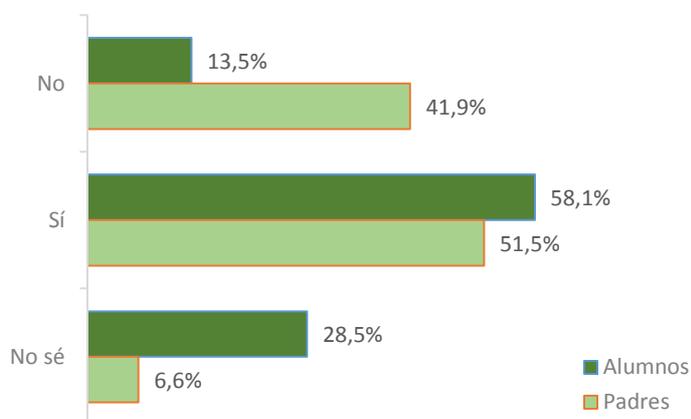
Fuente: Consejería de Sanidad de la Junta de Castilla y León.

Respecto al consumo suficiente de frutas y/u hortalizas

P.9 Alumnado ¿Crees que consumes suficientes frutas y/u hortalizas?

P.14. Padres ¿Crees que tu hijo/a consume suficientes frutas y hortalizas?

Gráfico 4.5. Consumo suficiente de frutas y hortalizas por parte del alumnado, según persona informante (P9 Alumnado y P14 Padres).



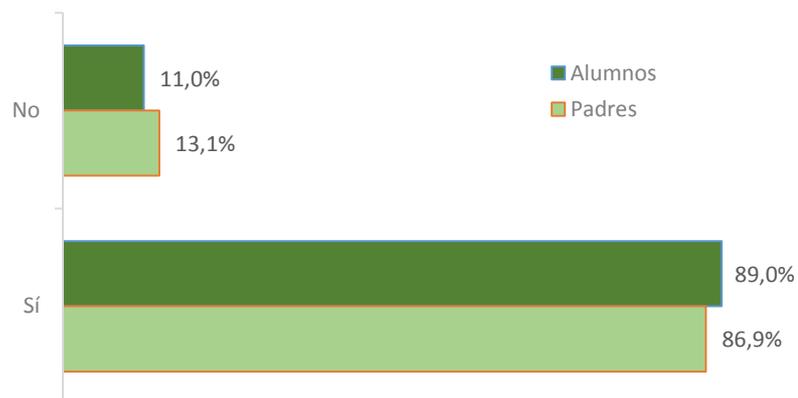
Fuente: Consejería de Sanidad de la Junta de Castilla y León.

Respecto a la realización de actividad física o deporte fuera del horario escolar

P.11. ¿Practicar alguna actividad física o algún deporte durante la semana fuera del horario escolar?

P.17. ¿Practica tu hijo/a actividad física durante la semana fuera del horario escolar?

Gráfico 4.6. Realización por parte del alumnado de alguna actividad física durante la semana, fuera del horario escolar, según persona informante (P11 de Alumnado y P17 de Madres/Padres).



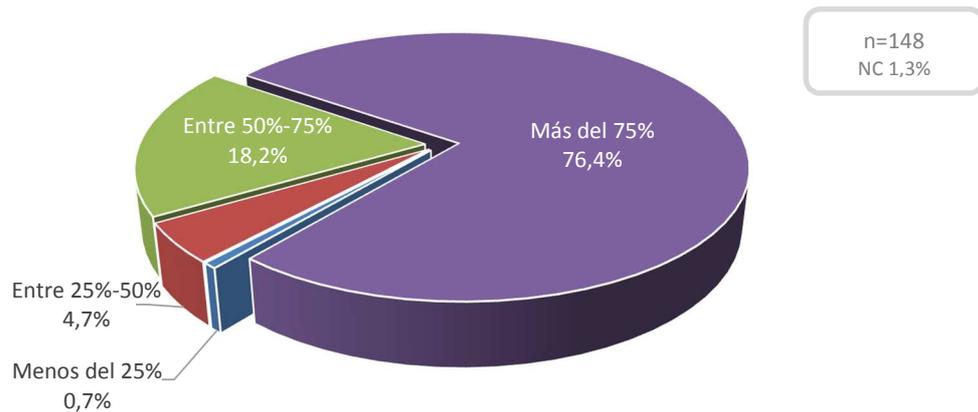
Fuente: Consejería de Sanidad de la Junta de Castilla y León.

5.- Cuestionario de evaluación del profesorado

P.1. ¿Qué porcentaje del alumnado ha consumido las frutas que se han distribuido en el Programa?

El 76,4% del profesorado indica que más del 75% del alumnado consume la fruta que se ha distribuido con el Programa.

Gráfico 5.1. Distribución porcentual del alumnado que ha consumido las frutas que se han distribuido en el Programa (P1).



Fuente: Consejería de Sanidad de la Junta de Castilla y León.

P.2. La aceptación del alumnado según el tipo de fruta suministrada

Más del 70% del profesorado considera que las fresas tienen muy buena aceptación entre los alumnos/as.

Tabla 5.1. Aceptación del alumnado según el tipo de fruta suministrada (P2).

	Muy mala	Mala	Indiferente	Buena	Muy buena	n
Manzanas	0,0%	1,3%	7,3%	61,3%	30,0%	150
Peras	0,7%	4,0%	11,3%	53,3%	30,7%	150
Fresas	0,7%	1,3%	2,0%	24,8%	71,1%	149
Zumo de frutas	4,9%	14,6%	8,3%	31,9%	40,3%	144

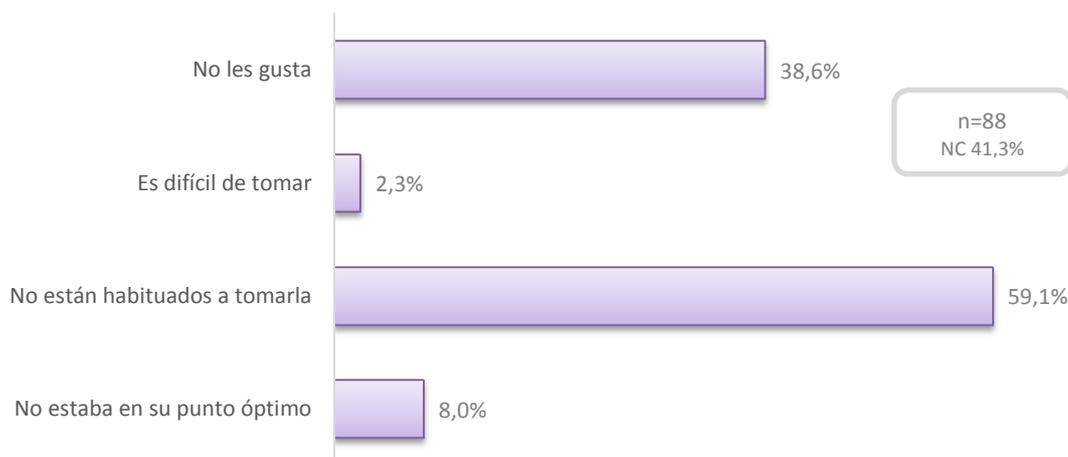
■ Opciones más frecuentes.

Fuente: Consejería de Sanidad de la Junta de Castilla y León.

P.3. Si la fruta ha sido mal aceptada, ¿por qué crees que ha sido? (respuesta múltiple)

El 59,1% del profesorado indica que cuando la fruta ha sido mal aceptada ha sido porque los alumnos/as no están habituados a tomarla.

Gráfico 5.2. Posibles causas de la mala aceptación de la fruta por parte del alumno/a (P3).



Fuente: Consejería de Sanidad de la Junta de Castilla y León.

P.4. La calidad gustativa de la fruta entregada la consideras.

P.5. La presentación de la fruta con respecto a limpieza y embalaje la consideras.

P.6. El servicio de distribución de la fruta con respecto a atención y puntualidad, lo consideras.

Respecto a la fruta que se sirve en el Programa, más del 95% considera que tiene una calidad gustativa buena o muy buena. Más del 98% manifiesta que la presentación respecto a limpieza y embalaje es buena o muy buena y cerca del 95% indica que la atención y puntualidad del servicio de distribución de la fruta ha sido buena o muy buena.

Tabla 5.2. Consideraciones sobre la fruta servida (P4 a P6).

	Deficiente	Regular	Buena	Muy buena	n
P4. Calidad gustativa	0,0%	2,7%	52,7%	44,6%	148
P5. Presentación respecto a limpieza y embalaje	0,7%	0,7%	48,7%	50,0%	150
P6. Servicio de distribución de la fruta con respecto a atención y puntualidad	0,0%	5,7%	55,3%	39,0%	141

Opciones más frecuentes.

Fuente: Consejería de Sanidad de la Junta de Castilla y León.

P.7. Señala las actividades complementarias realizadas en el momento de la distribución de la fruta (respuesta múltiple).

En el momento de distribución de la fruta, el 44,8% del profesorado lleva a cabo talleres de degustación de frutas y hortalizas, un 22,4% visitas a centrales hortofrutícolas y el 21,7% realiza la actividad de frutoteca.

Gráfico 5.3. Actividades complementarias realizadas en el momento de la distribución de la fruta (P7).



Fuente: Consejería de Sanidad de la Junta de Castilla y León.

P.8. Tu valoración personal del Programa recientemente finalizado.

P.9. Incidencia negativa del Programa en el desarrollo del curso.

Respecto al Programa, el 87,3% del profesorado consideran positivo o muy positivo el Programa realizado y el 49,3% consideran que el Programa no ha tenido una incidencia negativa en el desarrollo del curso.

Tabla 5.3. Consideraciones sobre Programa llevado a cabo (P8 y P9).

P8. Tu valoración personal del Programa recientemente finalizado	Porcentaje n=150
El fomento del consumo de fruta no corresponde al ámbito escolar sino al familiar	6,0%
Negativa, interrumpe el curso escolar y aporta muy poco	0,7%
Indiferente, no se ha conseguido ningún objetivo	4,7%
Positiva, ha aumentado los conocimientos del alumnado	47,3%
Muy positiva, ha influido sobre los hábitos alimenticios del alumnado	40,0%
Otros	1,3%
P9. Incidencia negativa del Programa en el desarrollo del curso:	Porcentaje n=138
Excesiva, interrumpe el desarrollo del curso, ensucia el centro y alborota al alumnado	0,0%
Elevada, la preparación de la actividad y su ejecución requiere mucho esfuerzo	2,9%
Media, se ha organizado la actividad de modo que no altere el funcionamiento del centro	23,2%
Baja, la distribución de fruta apenas afecta a la actividad docente o la limpieza del centro	22,5%
Nula, se ha organizado la actividad de modo que no afecte negativamente al centro	49,3%
Otros	2,2%

■ Opciones más frecuentes.

Fuente: Consejería de Sanidad de la Junta de Castilla y León.

P.10. Sobre la estructura del Programa para el próximo curso: (respuesta múltiple)

El 51,8% del profesorado indica que establecería dos periodos de distribución (otoño y primavera) del Programa.

Gráfico 5.4. Estructura del Programa para el próximo curso (P10).



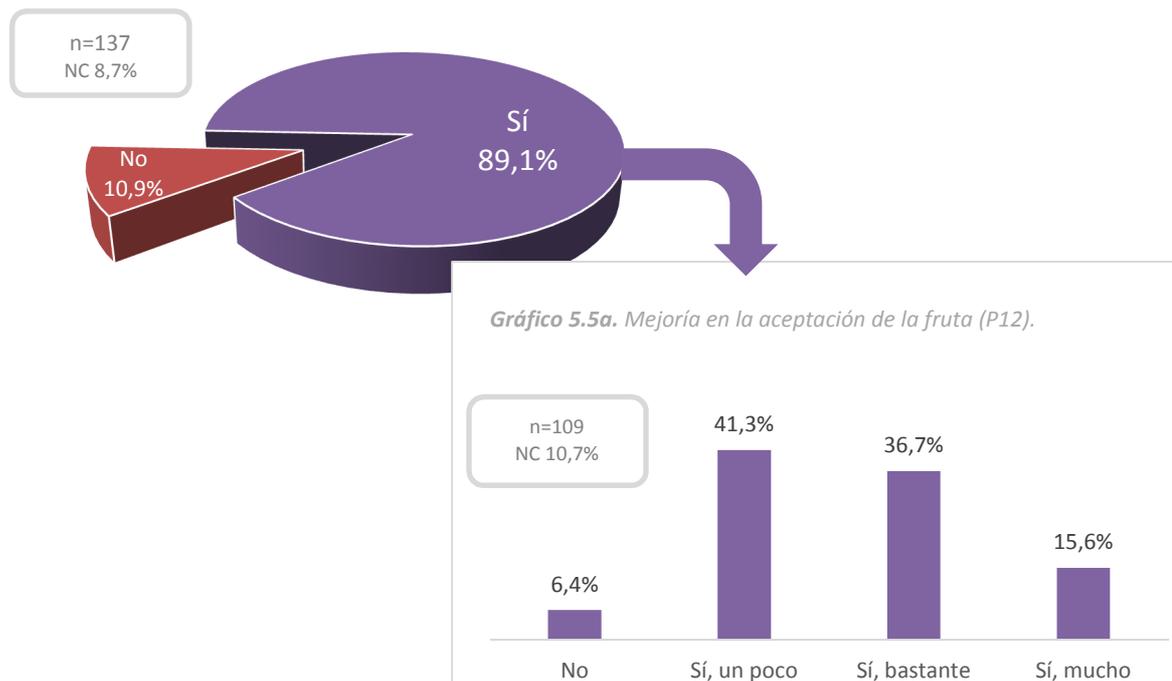
Fuente: Consejería de Sanidad de la Junta de Castilla y León.

P.11. El centro ha participado en el Programa en años anteriores:

Casi el 90% del profesorado indica que el centro ha participado en el Programa en años anteriores. El número medio de años que llevan los centros participando en el Programa es de 3,7 ($\pm 2,0$ años).

De los profesores/as que indican que el Centro ha participado en el Programa, más del 90% considera que mejora la aceptación de la fruta, en mayor o menor medida, por parte de los alumnos/as. Un 15,6% manifiesta que la aceptación ha mejorado mucho.

Gráfico 5.5. Distribución porcentual de la participación del centro en el Programa en años anteriores (P11).



Fuente: Consejería de Sanidad de la Junta de Castilla y León.

Tabla 5.4. Mejora en la aceptación de la fruta vs. Número de años de participación en el Programa (cruce P11a y P12)

		Si has participado en el Programa en años anteriores, ¿has observado mejoría en la aceptación de la fruta?			
		No	Sí, un poco	Sí, bastante	Sí, mucho
Nº previo de años que el Centro lleva participando en el Programa	1 o 2	16,7%	25,0%	50,0%	8,3%
	3 o 4	0,0%	58,3%	25,0%	16,7%
	Más de 4	11,1%	22,2%	61,1%	5,6%
Total		9,5%	33,3%	47,6%	9,5%

■ Opciones más frecuentes.

Nota: Los cálculos están hechos sin contabilizar las respuestas en blanco (n: 42).

Fuente: Consejería de Sanidad de la Junta de Castilla y León.

P.13. La aceptación del Programa ha sido:

Más del 90% del alumnado, madres y padres y personal del centro tienen una aceptación del Programa positiva o muy positiva. Destaca entre todos la valoración positiva o muy positiva del personal del centro (95,9%).

Tabla 5.5. Aceptación del Programa (P13).

	Negativa	Indiferente	Positiva	Muy positiva	n
Alumnado	0,0%	9,7%	73,1%	17,2%	145
Madres y padres	0,7%	6,4%	67,1%	25,7%	140
Personal del centro	0,0%	4,1%	66,2%	29,7%	145

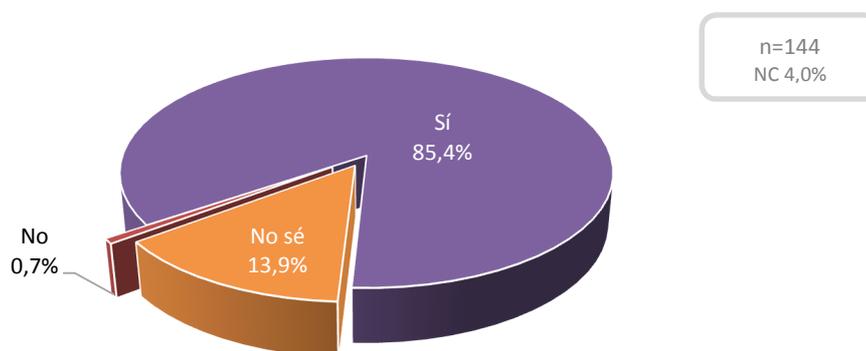
■ Opciones más frecuentes.

Fuente: Consejería de Sanidad de la Junta de Castilla y León.

P.14. ¿Crees que este Programa contribuye al consumo de frutas y hortalizas en el alumnado y sus familias, y que fomenta en general hábitos de salud?

El 85,4% del profesorado considera que este Programa contribuye al consumo de frutas y hortalizas en el alumnado y sus familias, y que fomenta en general hábitos de salud.

Gráfico 5.6. Distribución porcentual de la creencia que este Programa contribuye al consumo de frutas y hortalizas en el alumnado y sus familias, y que fomenta en general hábitos de salud (P14).

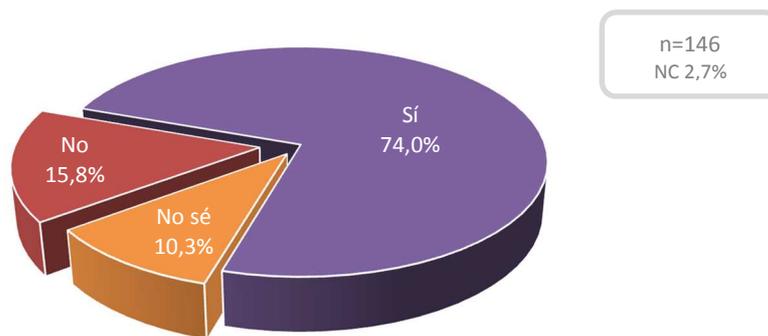


Fuente: Consejería de Sanidad de la Junta de Castilla y León.

P.15. ¿Crees que el Programa fomenta el consumo de frutas y hortalizas en tu hogar?

El 74,0% del profesorado considera que el Programa fomenta el consumo de frutas y hortalizas en el hogar.

Gráfico 5.7. Distribución porcentual de la creencia que el Programa fomenta el consumo de frutas y hortalizas en el hogar (P15).



Fuente: Consejería de Sanidad de la Junta de Castilla y León.

El 82,9% indica que este Programa contribuye tanto al consumo de frutas y hortalizas en el alumnado y sus familias, fomentando los hábitos de salud, como al consumo de frutas y hortalizas en el hogar.

Tabla 5.6. Fomento del Programa de consumo de frutas y hortalizas en el hogar vs. Contribución del mismo en el consumo de frutas y hortalizas en el alumnado y sus familias y en general en los hábitos de salud (cruce P14 y P15).

		¿Crees que el Programa fomenta el consumo de frutas y hortalizas en tu hogar?		
		No	Sí	No sé
¿Crees que este Programa contribuye al consumo de frutas y hortalizas en el alumnado y sus familias, y que fomenta en general hábitos de salud?	No	100,0%	0,0%	0,0%
	Sí	9,8%	82,9%	7,3%
	No sé	50,0%	20,0%	30,0%

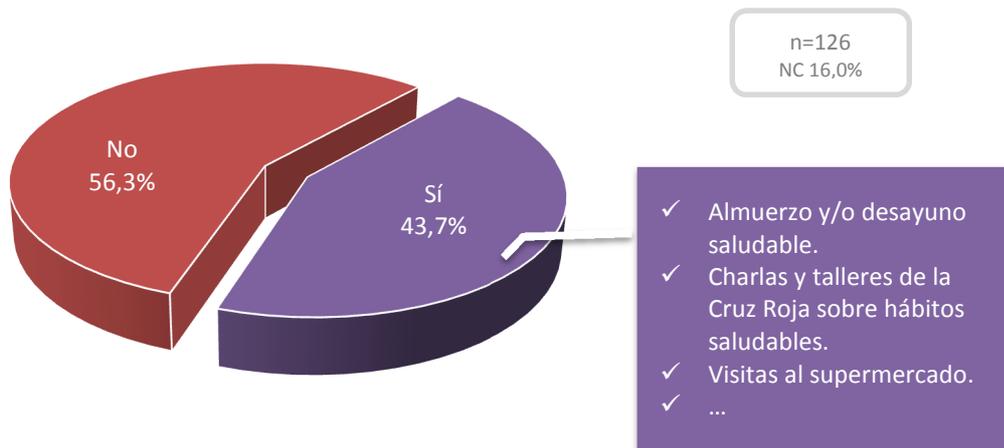
Nota: Los cálculos están hechos sin contabilizar las respuestas en blanco (n: 144).

Fuente: Consejería de Sanidad de la Junta de Castilla y León.

P.16. ¿Se realizan otros programas de educación para la salud sobre la alimentación?

El 43,7% del profesorado indica que además de este Programa, se realizan otros programas de educación para la salud sobre la alimentación en el Centro.

Gráfico 5.8. Distribución porcentual de la realización otros programas de educación para la salud sobre la alimentación (P16).



Fuente: Consejería de Sanidad de la Junta de Castilla y León.

6.- Preguntas abiertas

ALUMNADO:

¿Qué actividades te gustaría realizar en este Programa en los siguientes cursos?.

La mitad del alumnado que compuso la muestra respondió a esta pregunta, obteniéndose un total de 363 respuestas.

- Las respuestas más frecuentes fueron aquellas relacionadas con realizar **actividades deportivas** (8,3%).
- Le siguió la **frutoteca** con el 6,9%.
- Otras opciones que se propusieron a menudo fueron:
 - **Hacer más actividades.**
 - **Jugar:** juegos con frutas, juego de sabores, juegos de agua y de correr, coger manzanas con la boca, adivinar frutas...
- En relación con actividades que ya se están realizando en el Programa (además de la *frutoteca*, la actividad mayoritariamente propuesta):
 - Adivinar la fruta con ojos cerrados.
 - Seguir con *saboreando*.
 - *Disfrutando* en familia, *fruteando* y *hortalliceando*.
 - Excursiones.
 - Visitas a explotaciones.
- Sugerencias para mejorar las actividades del Programa:
 - **Más frutas y más variedad:** darnos frutas todas las semanas, que dieran fruta una semana sí y una semana no, que dure todo el curso, degustación de frutas exóticas, conocer nuevas variedades y saborearlas, frutas exóticas, del bosque, plátanos, sandía, albaricoques...
 - Poner un video diferente.
 - Cambiar la marca de los zumos.
- Propuesta de nuevas actividades:
 - **Huertos** (opción mayoritaria en esta categoría de respuestas).
 - **Excursiones donde se recolecten frutas y verduras** (propuesta repetida a menudo), que nos enseñen a plantar frutas y verduras y a recogerlas.
 - **Talleres de cocina saludable**, cocinar con frutas y verduras, hacer tartas con frutas, hacer zumos y batidos, hacer un zumo natural con frutas elegidas por nosotros, taller para aprender a cocinar con hortalizas.
 - Batidos, zumos, brochetas, macedonia.
 - Cocina con la naturaleza.
 - Hacer figuras con frutas y luego comerlas.
 - Manualidades con fruta.
 - **Gimkana de frutas y hortalizas.**
 - Actividades deportivas con merienda de fruta.
 - Tiro al arco con manzana.
 - Me gustaría que el domingo pasen a darnos fruta gratis en la plaza.
 - Ir a Canarias a ver plantaciones de plátanos.

- Actividades relacionadas con **concursos**:
 - Concurso de comer más frutas.
 - Concurso donde el premio sean frutas y hortalizas.
 - Carrera en el que el premio sean frutas.
 - Que vengan nuestros padres y hagan un concurso para ver quién come más frutas y hortalizas.
- Actividades que responden a necesidades planteadas por el alumnado:
 - **Enseñar a pelar y cortar fruta**, enseñar cómo comer la fruta.
 - Aprender cosas que se pueden hacer con frutas.
 - **Meriendas saludables en el colegio**, merendolas de fruta con zumo recién exprimido.
 - Comidas saludables, **una comida saludable en el colegio**.
- Destacan por su **originalidad**, las siguientes propuestas:
 - Hacer una ruta corriendo y al final que te dieran fruta.
 - Exposición de fruta de verdad y comerla.
 - Hacer un horario de frutas y cada día tenemos que traer la que toque.
 - Mercadillo de fruta.
 - Ir a un museo de la fruta.
 - Mes de la fruta.
 - Pintura con verduras y frutas.
- Otras propuestas de actividades:
 - Canciones.
 - Comer fruta y verdura, comer fruta en el recreo.
 - Talleres.
 - Excursiones.

FAMILIAS:

Observaciones y sugerencias para mejorar el Programa.

47 familias respondieron a esta pregunta, del total de 540 familias que cumplimentaron el cuestionario.

- Las sugerencias más frecuentes han sido en relación con la ampliación del tiempo del Programa (10/47), sugiriéndose a menudo hacerlo durante todo el curso.
- También se han repetido las sugerencias de incluir una mayor variedad de frutas, para que puedan elegir.
- Muchas observaciones incluían comentarios positivos hacia el Programa: “que lo sigan haciendo más años, que no dejen de hacerlo”.
- Otras sugerencias:
 - El problema de comer la fruta sin pelar es que a las frutas les echan muchos productos químicos, deberían de usar para la campaña frutas ecológicas.
 - Les cuesta mucho comer la fruta sin pelar.
 - No traer las frutas y verduras a la vez, se ponen malas.

- Cuando se ofrece fruta, evitar las fresas, se estropean y no son apetecibles. Considerar como alternativa los tomates y las zanahorias.
- Dedicar horas de tutoría para hablar de dieta equilibrada y deporte.
- Reuniones con el profesorado.
- Si hubiera más deporte, tendría más necesidad de consumir alimentos y frutas.
- Hacer huertos escolares.
- Debería ser obligatorio el consumo de frutas en el colegio.
- No deberían dejar salir a los niños antes de comerse la fruta.

PROFESORADO:

1. Valora la organización y difusión del Programa. Aspectos positivos

Hubo 73 respuestas, del total de 150 profesores que cumplimentaron el cuestionario. La mayoría de las respuestas abarcan los siguientes aspectos:

- Entrega puntual de la fruta y en buen estado.
 - Calidad de las frutas, sobre todo de las fresas.
 - Llegan con tiempo suficiente para organizar todo.
 - Estaba bien organizado, hemos estado bien informados y el reparto ha estado bien informado.
 - Buenos carteles y suficientes.
- Favorece el consumo de alimentos saludables.
 - Fomenta el consumo de fruta en los recreos.
 - Muchos niños empiezan a comer la fruta con este Programa
 - Para muchos alumnos es el primer contacto con la fruta.
 - No están acostumbrados a comer fruta.
- Otros:
 - Les encanta hacer talleres divertidos y diferentes a la rutina diaria de los alumnos.
 - Se responsabilizan los padres y participan en la vida escolar.

2. Valora la organización y difusión del Programa. Aspectos a mejorar

Hubo 43 respuestas, del total de 150 profesores que cumplimentaron el cuestionario, versus las 73 respuestas sobre aspectos positivos del Programa.

- Los comentarios más frecuentes se refirieron a:
 - No dar zumo: no les gusta, era malísimo, no han sido bien aceptados por su sabor, cambiar el tipo de zumo ya que no les gusta a los niños, ningún año se consume...
 - Conseguir una mayor implicación de las familias, mayor difusión entre las familias, crear hábitos en casa.
- Respecto a la distribución:
 - Entregar la fruta más dosificada: no todo el mismo día para que no se estropee, distribución más escalonada para realizar las actividades de manera más relajada.

- Más entregas a lo largo del año.
- Mejorar la difusión para que se sepan las fechas de distribución.
- Que coincida la entrega con el día fijado.
- Concreción fechas de entrega de fruta.
- La distribución de la fruta ha sido poco higiénica.

- Respecto a la fruta:
 - Menos cantidad de fruta y más variedad, muchos días seguidos la misma fruta, más variedad de fruta, demasiadas manzanas, se cansaban de comer la misma fruta...
 - Fruta más madura.
 - Incluir alguna fruta de verano.
 - Las fresas no son tan buenas.

- Otros:
 - La burocracia que lleva el apuntarse y seguimiento.
 - Explicación previa sobre los hábitos de alimentación saludable.
 - Realizar alguna actividad complementaria relacionada, taller para todas las etapas.
 - Implicar a toda la comunidad educativa.
 - Promocionar el programa con folletos.

3. *Valora las medidas de acompañamiento (Visitas, talleres, jornada lúdica para las familias). Aspectos positivos*

Hubo 57 respuestas, del total de 150 profesores que cumplimentaron el cuestionario.

A continuación se destacan los comentarios más relevantes, reflejándose la valoración altamente positiva de todas las distintas medidas:

- Buen complemento a las actividades desarrolladas en el centro. Las actividades han sido muy motivadoras para ellos.
- Talleres bien organizados y con personal preparado para enseñar a niños.
- El taller de fruta *disfrutando* fue muy positivo y a los alumnos les gustó mucho.
- Ciudad Macedonia: muy motivadora e interesante para el alumnado.
- El taller de Master Chef ha sido muy positivo, divertido y enriquecedor.
- El taller de degustación fue lúdico y adecuado a su edad; para muchos las brochetas fueron una forma divertida de probar fruta diferente. El taller *saboreando* fue muy divertido, motivador y didáctico. Los chavales disfrutaron mucho.
- *Frutoteca*: todo muy útil y satisfactorio.
- Visita a la Rasa: excepcional, muy interesante y muy buen trato.
- Las visitas y los talleres muy bien. Los talleres fueron muy divertidos y a los niños les encantó.

4. *Valora las medidas de acompañamiento (Visitas, talleres, jornada lúdica para las familias). Aspectos a mejorar*

Hubo 27 respuestas, del total de 150 profesores que cumplimentaron el cuestionario, frente a las 57 respuestas señalando los aspectos positivos.

- El mayor número de propuestas tenían que ver con implicar más a las familias, realizando alguna actividad orientada específicamente a familias. No hay continuidad en el hogar.
- Respecto a la *frutoteca*, 3 comentarios negativos: aporta poco, no es muy práctica y para los mayores no les gustó.
- Para infantil faltan actividades y para los alumnos de 1º no ha habido actividades lúdicas.
- Actividades de refuerzo durante el curso.
- Alguna actividad más fuera del centro y para todas las etapas.
- Poner más frutas.
- Introducción de verduras.
- Podría realizarse un taller sobre el consumo de frutas y hortalizas.
- Buscar algún sitio más cercano.
- Las explicaciones de la empresa in situ, fueron poco didáctica.
- La visita a la cooperativa fue incompleta porque habían sulfatado.
- Talleres para todas las localidades del CRA.
- Visitas a fábricas o fincas de fruta.
- Sería positivo la realización de talleres implicando más a los alumnos en su realización.

5. Observaciones y sugerencias para mejorar el Programa

Hubo 25 respuestas, del total de 150 profesores que cumplimentaron el cuestionario.

- Una cuarta parte de las respuestas tenían que ver con involucrar a las familias:
 - Son ellas las que ponen la comida en casa.
 - Poco podemos hacer si las familias no propician el consumo regular de frutas y hortalizas.
 - El programa está bien pero no hay continuidad en la familia. Los alumnos comen bollería industrial.
- Otro grupo mayoritario de respuestas se refieren a la ampliación de la variedad de frutas y la ampliación del periodo de reparto:
 - Ampliar el periodo y frecuencia del Programa, no centrar la distribución en una semana.
 - Incluir alguna verdura, más variedad de frutas, más cantidad de fresas, traer plátano.
- También hubo muchas sugerencias en relación con la ampliación de las medidas de acompañamiento:
 - Mayor número de actividades para trabajar en clase.
 - Más talleres y más variados.
 - Más visitas.
 - Que participen los niños en degustaciones de frutas.
 - Sería conveniente complementarlos con actividades lúdicas o talleres, para fomentar el consumo de frutas y verduras.
- Otras sugerencias tenían que ver con:
 - Cambiar el zumo, pues el de pera no les gusta.
 - Mejor reparto de fruta.
 - El trabajo para mejorar los hábitos de consumo de frutas recae sobre los tutores, teniendo que restar tiempo a otras áreas.
- También se sugirió mantener este tipo de Programas, seguir en la misma línea, mantenerlo en los siguientes años.

7.- Anexo 1

PROGRAMA DE CONSUMO DE FRUTAS Y HORTALIZAS EN LAS ESCUELAS
Cuestionario de evaluación alumnado
Curso 2016/2017

*Tu opinión nos importa y nos ayuda a mejorar.
Por favor marca la casilla que corresponda*

1. ¿Eres niña o niño?

Niña



Niño



2. ¿Cuántos años tienes? _____

3. Etapa educativa que estudias y curso

Educación infantil

Educación primaria

Educación secundaria

Educación especial

Curso _____

4. ¿Qué tomas más veces en el recreo? Puedes responder hasta 3 cosas:

 <input type="checkbox"/> Zumos de bote	 <input type="checkbox"/> Galletas	 <input type="checkbox"/> Frutas
 <input type="checkbox"/> Bollos	 <input type="checkbox"/> Yogures	 <input type="checkbox"/> Refrescos
 <input type="checkbox"/> Chuches	 <input type="checkbox"/> Frutos secos	 <input type="checkbox"/> Batidos
 <input type="checkbox"/> Chocolatinas, chocolate	 <input type="checkbox"/> Bocadillos	 <input type="checkbox"/> Patatas, gusanitos, etc.

5. ¿Qué comes de postre más veces? Puedes responder hasta 3 cosas:

 <input type="checkbox"/> Fruta	 <input type="checkbox"/> Fruta de lata	 <input type="checkbox"/> Zumode casa
 <input type="checkbox"/> Flan	 <input type="checkbox"/> Natillas	 <input type="checkbox"/> Bollo o galletas
 <input type="checkbox"/> Yogur	 <input type="checkbox"/> Arroz con leche	 <input type="checkbox"/> Pasteles o tarta
 <input type="checkbox"/> Leche	 <input type="checkbox"/> Zumode bote	 <input type="checkbox"/> Helado

6. ¿Cuánta fruta comes? (Pon sólo una "X")

- Nunca tomo fruta
- Tomo 1 fruta a la semana
- Tomo 2 o 3 frutas a la semana
- Tomo 1 fruta casi todos los días
- Tomo 2 frutas casi todos los días
- Tomo más de 2 frutas casi todos los días

7. ¿Con qué frecuencia sueles beber zumo de fruta?

- Menos de 1 vez al día 1 vez al día Más de 1 vez al día

8. ¿Cuánto comes de ensalada, hortalizas o verduras? (Pon sólo una "X")

- Nunca las tomo
- Las tomo 1 vez a la semana
- Las tomo 2 o 3 veces a la semana
- Las tomo 1 vez al día casi siempre
- Las tomo 2 veces al día casi siempre
- Las tomo más de 2 veces al día casi siempre

9. ¿Crees que consumes suficientes frutas y/u hortalizas?

No Si No sé

10. ¿Crees que comer frutas y hortalizas es importante para sentirse bien?

No Si No sé

11. ¿Practicas alguna actividad física o algún deporte durante la semana fuera del horario escolar?

No Si nº de horas a la semana _____

12. ¿Gracias a este Programa han mejorado tus conocimientos en torno a los beneficios de las frutas y hortalizas de tu entorno?

No Si No sé

13. ¿Gracias a este Programa estás más motivado/a para comer más frutas y hortalizas?

No Si No sé

14. ¿Has participado en alguna de las actividades en torno al consumo de frutas y hortalizas (visitas a explotaciones, taller SABOREando, FRUTOTECA, DISFRUTEANDO en familia)?

No Si

15. ¿Qué actividades te gustaría realizar en este Programa en los siguientes cursos?

¡Muchas gracias por tus respuestas!

PROGRAMA DE CONSUMO DE FRUTAS Y HORTALIZAS EN LAS ESCUELAS
Cuestionario de evaluación familias
Curso 2016/2017

*Tu opinión nos importa y nos ayuda a mejorar.
Por favor rellena los datos o marca la casilla que corresponda*

1. Indica tu relación con tu hijo/a

Madre

Padre

2. Género de tu hijo/a

Femenino

Masculino

3. Edad de tu hijo/a _____

4. Etapa educativa en que se encuentra matriculado/a tu hijo/a

Educación infantil

Educación secundaria

Educación primaria

Educación especial

Curso _____

5. ¿Con qué frecuencia come tu hijo/a fruta? (Pon sólo una "X")

Nunca toma fruta

Toma 1 fruta todos los días

Toma 1 fruta a la semana

Toma 2 frutas todos los días

Toma 2 o 3 frutas a la semana

Toma más de 2 frutas todos los días

6. ¿Con qué frecuencia suele tu hijo/a beber zumo de fruta?

Menos de 1 vez al día

1 vez al día

más de 1 vez al día

7. ¿Qué le ofreces más veces a tu hijo/a como almuerzo? Puedes responder hasta 3 cosas:

bocadillo

zumos

fruta

bollo, donuts, bollycao, otros

lácteo

chuches

refrescos

patatas, gusanitos, etc

frutos secos

chocolatinas, chocolate

galletas y cereales

8. Lleva tu hijo/a normalmente fruta al colegio?

Menos de 1 vez a la semana

3-4 días a la semana

1 vez a la semana

5 días a la semana

2 días a la semana

9. Cuando tu hijo/a no quiere comer la fruta que le ofreces un día, ¿cómo actúas?

- Le ofrezco otro tipo de fruta
 Le ofrezco otro postre
 No le ofrezco nada
 Insisto en que se coma esa fruta

10. ¿Con qué frecuencia suele tu hijo/a comer ensalada, hortalizas o verduras? (Pon sólo una "X")

- Nunca las toma Las toma 1 vez al día
 Las toma 1 vez a la semana Las toma 2 veces al día
 Las toma 2 o 3 veces a la semana Las toma más de 2 veces al día

11. Cuando tu hijo/a no quiere comer algún tipo de verdura u hortaliza que le das, ¿cómo actúas?:

- Le ofrezco otro tipo de verdura u hortaliza
 Le ofrezco otro plato distinto a la verdura u hortaliza
 No le ofrezco nada
 Insisto en que se coma esa verdura u hortaliza

12. ¿Con qué frecuencia sueles comer fruta?

- Nunca las tomo Las tomo 1 vez al día
 Las tomo 1 vez a la semana Las tomo 2 veces al día
 Las tomo 2 o 3 veces a la semana Las tomo más de 2 veces al día

13. ¿Con qué frecuencia sueles comer ensalada, hortalizas o verduras?

- Nunca las tomo Las tomo 1 vez al día
 Las tomo 1 vez a la semana Las tomo 2 veces al día
 Las tomo 2 o 3 veces a la semana Las tomo más de 2 veces al día

14. ¿Crees que tu hijo/a consume suficientes frutas y hortalizas?

- No Si No sé

15. ¿Crees que comes suficientes frutas y hortalizas?

- No Si No sé

16. ¿Crees que comer frutas y hortalizas es importante para sentirse bien?

- No Si No sé

17. ¿Practica tu hijo/a actividad física durante la semana fuera del horario escolar?

- No Si nº de horas a la semana _____

18. ¿Conoces el Programa de consumo de frutas y hortalizas en las escuelas que ha realizado tu centro educativo?

- No Si

19. ¿Ha participado en años anteriores tu hijo/a en el Programa de consumo de frutas y hortalizas en las escuelas?

- No Si

20. Responde sólo en el caso de que hayas respondido “Sí” en la pregunta anterior: ¿Cómo crees que influyó el Programa en el consumo de fruta y/u hortalizas? Marca una única respuesta:

- Mi hijo/a consume más fruta y/u hortalizas desde entonces.
 El año en que participó consumía más fruta y/u hortalizas, luego se cansó.
 Aumentó su consumo; luego, lo dejó, pero ahora que participa otra vez se ha vuelto a animar.
 El Programa nos animó a todos en casa y desde entonces seguimos tomando más fruta.
 No se han modificado los hábitos en el consumo de frutas y/u hortalizas.
 Consume menos frutas y/u hortalizas desde que participó en el Programa.

21. ¿Cómo valoras que se realice este Programa, para aumentar el consumo de frutas y hortalizas por parte de los y las escolares? (Pon sólo una “X”)

- Muy positivamente
 Positivamente
 Indiferente
 Negativamente
 Muy negativamente

22. ¿Te gustaría implicarte de alguna forma en el desarrollo del Programa? (Pon sólo una “X”)

- No, las actividades del colegio, son para el colegio.
 Indiferente.
 Sí, quisiera participar activamente y continuar con él en casa.
 Sí, quisiera participar en alguna actividad. **Escribe de qué tipo**

23. Observaciones y sugerencias para mejorar el Programa: (Puedes usar también el espacio de detrás de esta hoja).

¡Muchas gracias por tu tiempo y colaboración!

PROGRAMA DE CONSUMO DE FRUTAS Y HORTALIZAS EN LAS ESCUELAS
Cuestionario de evaluación profesorado
Curso 2016/2017

*Tu opinión nos importa y nos ayuda a mejorar.
Por favor rellena los datos o marca la casilla que corresponda*

Centro educativo: _____

1. ¿Qué porcentaje del alumnado ha consumido las frutas que se han distribuido en el Programa?

- Menos del 10%
- Entre el 10-25%
- Entre el 25-50%
- Entre el 50-75%
- Más del 75%

2. La aceptación del alumnado según el tipo de fruta suministrada ha sido:

	Muy mala	Mala	Indiferente	Buena	Muy buena
Manzanas	<input type="checkbox"/>				
Peras	<input type="checkbox"/>				
Fresas	<input type="checkbox"/>				
Zumo de frutas	<input type="checkbox"/>				

3. Si la fruta ha sido mal aceptada, ¿por qué crees que ha sido?

- No les gusta
- Era difícil de tomar
- No están habituados a tomarla
- No estaba en su punto óptimo

4. La calidad gustativa de la fruta entregada la consideras:

- Deficiente
- Regular
- Buena
- Muy buena

5. La presentación de la fruta con respecto a limpieza y embalaje la consideras:

- Deficiente
- Regular
- Buena
- Muy buena

6. El servicio de distribución de la fruta con respecto a atención y puntualidad, lo consideras:

- Deficiente
- Regular
- Bueno
- Muy bueno

7. Señala las actividades complementarias realizadas en el momento de la distribución de la fruta:

- Visitas a centrales hortofrutícolas
- Talleres de degustación de frutas y hortalizas
- Frutoteca
- Jornadas para familias de divulgación del consumo de frutas y hortalizas
- Ninguna específica
- Otras: _____

8. Tu valoración personal del Programa recientemente finalizado:

- El fomento del consumo de fruta no corresponde al ámbito escolar sino al familiar.
- Negativa, interrumpe el curso escolar y aporta muy poco.
- Indiferente, no se ha conseguido ningún objetivo.
- Positiva, ha aumentado los conocimientos del alumnado.
- Muy positiva, ha influido sobre los hábitos alimenticios del alumnado.
- Otros: _____

9. Incidencia negativa del Programa en el desarrollo del curso:

- Excesiva, interrumpe el desarrollo del curso, ensucia el centro y alborota al alumnado.
- Elevada, la preparación de la actividad y su ejecución requiere mucho esfuerzo.
- Media, se ha organizado la actividad de modo que no altere el funcionamiento del centro.
- Baja, la distribución de fruta apenas afecta a la actividad docente o la limpieza del centro.
- Nula, se ha organizado la actividad de modo que no afecte negativamente al centro.
- Otros: _____

10. Sobre la estructura del Programa para el próximo curso:

- No creo en la utilidad de continuar con el Programa.
- Concentraría el Programa en un mes para intensificarlo y finalizar antes.
- Establecería dos periodos de distribución (otoño – primavera).
- Aumentaría el número de entregas (varias entregas entre octubre-marzo).
- Otros: _____

11. El centro ha participado en el Programa en años anteriores:

No Sí ¿Cuántos años previos? _____

12. En el caso de haber contestado "Sí" a la pregunta previa: ¿Has observado una mejoría en la aceptación de la fruta por parte del alumnado a lo largo del tiempo?:

No
 Sí, un poco
 Sí, bastante
 Sí, mucho

13. La aceptación del Programa ha sido:

	Negativa	Indiferente	Positiva	Muy positiva
Alumnado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Madres y padres	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Personal del centro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

14. ¿Crees que este Programa contribuye al consumo de frutas y hortalizas en el alumnado y sus familias, y que fomenta en general hábitos de salud?

No Si No sé

15. ¿Crees que el Programa fomenta el consumo de frutas y hortalizas en tu hogar?

No Si No sé

18. ¿Se realizan otros programas de educación para la salud sobre la alimentación?

No Sí ¿Cuáles? _____

19. Valora la organización y difusión del Programa

- Aspectos positivos

- Aspectos a mejorar

20. Valora las medidas de acompañamiento (Visitas, talleres, jornada lúdica para las familias..)

- Aspectos positivos

- Aspectos a mejorar

21. Observaciones y sugerencias para mejorar el Programa

¡Muchas gracias por tu tiempo y colaboración!

8.- Anexo 2

8.1. ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1.1. Cobertura de la muestra de Centros, por provincia.....	3
Tabla 1.2. Cobertura de la muestra del alumnado, por provincia.....	4
Tabla 1.3 Distribución de los cuestionarios por colegios y provincia.....	6

Alumnado

Tabla 2.1. Edad media de los alumnos/as según sexo (P2).....	7
Tabla 2.2. Alimentos que toman en el recreo los alumnos/as más veces, por sexo (P4).....	8
Tabla 2.3. Alimentos que toman de postre los alumnos/as más veces, por sexo (P5).....	9
Tabla 2.4. Distribución porcentual del consumo de frutas, por sexo (P6).....	9
Tabla 2.5. Distribución porcentual del consumo de zumo de fruta, por sexo (P7).....	10
Tabla 2.6. Distribución porcentual del consumo de ensaladas, hortalizas o verduras, por sexo (P8).....	11
Tabla 2.7. Consumo de frutas vs. Consumo de ensalada, hortalizas o verduras por parte del alumnado (cruce P6 y P8 recodificadas).....	12
Tabla 2.8. Porcentaje del alumnado que cree que consume suficientes frutas y/u hortalizas, por sexo (P9)....	13
Tabla 2.9. Distribución porcentual del alumnado que tiene una ingesta recomendada de frutas y hortalizas, por sexo (P9).....	14
Tabla 2.10. Ingesta recomendada de frutas y hortalizas vs. Creencia que el consumo de frutas y hortalizas es suficiente, por parte del alumnado (cruce Ingesta recomendada y P9).....	14
Tabla 2.11. Porcentaje del alumnado que cree que comer frutas y hortalizas es importante para sentirse bien, por sexo (P10).....	14
Tabla 2.12. Ingesta recomendada de frutas y hortalizas vs. Importancia del consumo de frutas y hortalizas para sentirse bien (cruce Ingesta recomendada y P10).....	15
Tabla 2.13. Porcentaje del alumnado que practica alguna actividad física o algún deporte durante la semana fuera del horario escolar, por sexo (P11).....	15
Tabla 2.14. Horas a la semana que dedica el alumnado que practica alguna actividad física o algún deporte durante la semana fuera del horario escolar, por sexo (P11).....	16
Tabla 2.15. Ingesta recomendada de frutas y hortalizas vs. Práctica de alguna actividad física durante la semana, fuera del horario escolar (cruce Ingesta recomendada y P11).....	16
Tabla 2.16. Porcentaje del alumnado que gracias a este Programa ha mejorado sus conocimientos en torno a los beneficios de las frutas y hortalizas de su entorno, por sexo (P12).....	17
Tabla 2.17. Porcentaje del alumnado según su motivación para comer más frutas y hortalizas, por sexo (P13).....	18
Tabla 2.18. El alumno/a cree que consume suficientes frutas y/u hortalizas vs. Motivación para comer más alimentos de este tipo, gracias a este Programa (cruce P9 y P13).....	18

Tabla 2.19. Porcentaje del alumnado que ha participado en alguna de las actividades en torno al consumo de frutas y hortalizas, por sexo (P14).	19
Tabla 2.20. Participación en alguna de las actividades promovidas vs. Mejoría en los conocimientos del alumnado en torno a los beneficios de las frutas y hortalizas (cruce P14 y P12).	19
Tabla 2.21. Participación en alguna de las actividades promovidas vs. Motivación para comer frutas y hortalizas (cruce P14 y P13).	19

Madres/Padres

Tabla 3.1. Edad media de los/las hijos/as, por sexo (P3).	21
Tabla 3.2. Distribución porcentual del consumo de frutas, por sexo (P5).	22
Tabla 3.3. Distribución porcentual del consumo de zumo de fruta, por sexo (P6).	23
Tabla 3.4. Alimentos que más veces le ofrecen al hijo/a sus padres como almuerzo, por sexo (P7).	24
Tabla 3.5. Distribución porcentual del consumo de fruta en el almuerzo, por sexo (P8).	24
Tabla 3.6. Distribución de la manera de actuar de los padres cuando su hijo/a no quiere comer la fruta que le ofrecen (P9).	25
Tabla 3.7. Distribución porcentual del consumo de ensalada, hortalizas o verduras, por sexo (P10).	26
Tabla 3.8. Consumo de frutas vs. Consumo de ensalada, hortalizas o verduras, por parte de los/as hijos/as (cruce P5 y P10 recodificadas).	27
Tabla 3.9. Distribución de la manera de actuar de los padres cuando su hijo/a no quiere comer la verdura u hortaliza que le ofrecen (P11).	27
Tabla 3.10. Ingesta recomendada de frutas y hortalizas vs. Creencia del/la padre/madre que el consumo de frutas y hortalizas es suficiente para su hijo/a (cruce Ingesta recomendada y P14).	29
Tabla 3.11. Ingesta recomendada de frutas y hortalizas vs. Creencia del/la padre/madre sobre si consume suficiente cantidad de frutas y hortalizas (cruce Ingesta recomendada y P15).	30
Tabla 3.12. Ingesta recomendada de frutas y hortalizas por parte del/la hijo/a vs. Creencia del/la padre/madre sobre si comer frutas y hortalizas es importante para sentirse bien (cruce Ingesta recomendada y P16).	31
Tabla 3.13. Ingesta recomendada de frutas y hortalizas por parte del/la padre/madre vs. Creencia sobre si comer frutas y hortalizas es importante para sentirse bien (cruce Ingesta recomendada y P16). ..	31
Tabla 3.14. Horas a la semana que los hijos/as practican actividad física fuera del horario escolar, por sexo (P17a).	32
Tabla 3.15. Ingesta recomendada de frutas y hortalizas por parte del/la hijo/a vs. Practica alguna actividad física durante la semana, fuera del horario escolar (cruce Ingesta recomendada y P17).	32
Tabla 3.16. Ingesta recomendada de frutas y hortalizas por parte del/la padre/madre vs. Practica alguna actividad física durante la semana el/la hijo/a, fuera del horario escolar (cruce Ingesta recomendada y P17).	33
Tabla 3.17. Horas a la semana que los hijos/as practican alguna actividad física fuera del horario escolar, por grupos de edad (P3 recodificada y P17a).	33

Tabla 3.18. Horas a la semana que los/as hijos/as practican actividad física fuera del horario escolar, por etapa educativa (cruce P4 y P17a).....	33
Tabla 3.19. Ingesta recomendada de frutas y hortalizas por parte del/la hijo/a vs. Conocimiento, por parte de los padres, del Programa de consumo de frutas y hortalizas en las escuelas (cruce Ingesta recomendada y P18).....	34
Tabla 3.20. Ingesta recomendada de frutas y hortalizas vs. Participación del/la hijo/a en años anteriores en el Programa de consumo de frutas y hortalizas (cruce Ingesta recomendada y P19).....	35

Profesorado

Tabla 5.1. Aceptación del alumnado según el tipo de fruta suministrada (P2).....	42
Tabla 5.2. Consideraciones sobre la fruta servida (P4 a P6).....	43
Tabla 5.3. Consideraciones sobre Programa llevado a cabo (P8 y P9).....	45
Tabla 5.4. Mejora en la aceptación de la fruta vs. Número de años de participación en el Programa (cruce P11a y P12).....	46
Tabla 5.5. Aceptación del Programa (P13).....	47
Tabla 5.6. Fomento del Programa de consumo de frutas y hortalizas en el hogar vs. Contribución del mismo en el consumo de frutas y hortalizas en el alumnado y sus familias y en general en los hábitos de salud (cruce P14 y P15).....	48

8.2. ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico 1.1. Distribución porcentual del número de encuestas por tipo de cuestionario según provincia.....	4
Gráfico 1.2. Distribución porcentual de todos los cuestionarios por provincia	5

Alumnado

Gráfico 2.1. Distribución porcentual de los cuestionarios según el sexo (P1).....	7
Gráfico 2.2. Distribución porcentual de los cuestionarios según la etapa educativa (P3).....	8
Gráfico 2.3. Distribución porcentual del consumo de frutas, por sexo (P6).....	10
Gráfico 2.4. Distribución porcentual del consumo de zumo de frutas, por sexo (P7).....	11
Gráfico 2.5. Distribución porcentual del consumo de ensaladas, hortalizas o verduras, por sexo (P8).....	12
Gráfico 2.6. Distribución porcentual del alumnado según crea que consume suficientes frutas y/u hortalizas (P9).....	13
Gráfico 2.7. Distribución porcentual del alumnado que tiene una ingesta recomendada de frutas y hortalizas (P9).....	13
Gráfico 2.8. Distribución porcentual del alumnado que practica alguna actividad física o algún deporte durante la semana fuera del horario escolar (P11).....	15
Gráfico 2.9. Distribución porcentual del alumnado que gracias a este Programa ha mejorado sus conocimientos en torno a los beneficios de las frutas y hortalizas (P12).....	17

Gráfico 2.10. Distribución porcentual del alumnado según su motivación para comer más frutas y hortalizas (P13).....	17
Gráfico 2.11. Distribución porcentual del alumnado que ha participado en alguna de las actividades en torno al consumo de frutas y hortalizas (P14).....	18

Madres/Padres

Gráfico 3.1. Distribución porcentual de la relación con el hijo/a (P1).	20
Gráfico 3.2. Distribución porcentual de los cuestionarios según el sexo del hijo/a (P2).....	20
Gráfico 3.3. Distribución porcentual de los cuestionarios según la etapa educativa del hijo/a (P4).....	21
Gráfico 3.4. Distribución porcentual del consumo de frutas, por sexo (P5).....	22
Gráfico 3.5. Distribución porcentual del consumo de zumo de fruta, por sexo (P6).....	23
Gráfico 3.6. Distribución porcentual del consumo de fruta en el almuerzo, por sexo (P8).....	25
Gráfico 3.7. Distribución porcentual del consumo de ensalada, hortalizas o verduras, por sexo (P10).	26
Gráfico 3.8. Distribución porcentual del consumo de frutas, por parte de los padres (P12).	28
Gráfico 3.9. Distribución porcentual del consumo de ensalada, hortalizas o verduras, por parte de los padres (P13).....	28
Gráfico 3.10. Distribución porcentual de los padres que creen que sus hijos consumen suficientes frutas y hortalizas (P14).	29
Gráfico 3.11. Distribución porcentual de los padres que creen que consumen suficientes frutas y hortalizas (P15).	30
Gráfico 3.12. Distribución porcentual de los padres que creen que comer frutas y hortalizas es importante para sentirse bien (P16).	31
Gráfico 3.13. Distribución porcentual de los/as hijos/as que practican alguna actividad física durante la semana, fuera del horario escolar (P17).	32
Gráfico 3.14. Distribución porcentual de los padres que conocen el Programa de consumo de frutas y hortalizas en las escuelas, que ha realizado su centro educativo (P18).	34
Gráfico 3.15. Distribución porcentual de los/as hijos/as que han participado en años anteriores en el Programa de consumo de frutas y hortalizas en las escuelas (P19).	35
Gráfico 3.16. ¿Cómo crees que influyó el Programa en el consumo de fruta y/u hortalizas? (P20).....	36
Gráfico 3.17. Distribución de la valoración del Programa, para aumentar el consumo de frutas y hortalizas por parte de los y las escolares (P21).	36
Gráfico 3.18. Distribución de si a los padres les gustaría implicarse en el desarrollo del Programa (P22).	37

Alumnado y Madres/Padres

Gráfico 4.1. Alimentos que más veces se toman en el recreo, según persona informante (P4 Alumnado y P7 Padres).....	38
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

Gráfico 4.2. Frecuencia del consumo de frutas por parte del alumnado, según persona informante (P6 Alumnado y P5 Padres).....	39
Gráfico 4.3. Frecuencia del consumo de zumo de fruta por parte del alumnado, según persona informante (P7 Alumnado y P6 Padres).....	39
Gráfico 4.4. Frecuencia del consumo de ensalada, hortalizas o verduras por parte del alumnado, según persona informante (P8 Alumnado y P10 Padres).....	40
Gráfico 4.5. Consumo suficiente de frutas y hortalizas por parte del alumnado, según persona informante (P9 Alumnado y P14 Padres).....	40
Gráfico 4.6. Realización por parte del alumnado de alguna actividad física durante la semana, fuera del horario escolar, según persona informante (P11 de Alumnado y P17 de Madres/Padres).....	41

Profesorado

Gráfico 5.1. Distribución porcentual del alumnado que ha consumido las frutas que se han distribuido en el Programa (P1).....	42
Gráfico 5.2. Posibles causas de la mala aceptación de la fruta por parte del alumno/a (P3).....	43
Gráfico 5.3. Actividades complementarias realizadas en el momento de la distribución de la fruta (P7).....	44
Gráfico 5.4. Estructura del Programa para el próximo curso (P10).....	45
Gráfico 5.5. Distribución porcentual de la participación del centro en el Programa en años anteriores (P11)..	46
Gráfico 5.6. Distribución porcentual de la creencia que este Programa contribuye al consumo de frutas y hortalizas en el alumnado y sus familias, y que fomenta en general hábitos de salud (P14).....	47
Gráfico 5.7. Distribución porcentual de la creencia que el Programa fomenta el consumo de frutas y hortalizas en el hogar (P15).....	48
Gráfico 5.8. Distribución porcentual de la realización otros programas de educación para la salud sobre la alimentación (P16).....	49