



ENCUESTA DE HÁBITOS Y ESTILOS DE VIDA EN LA POBLACIÓN JOVEN DE CASTILLA Y LEÓN RESULTADOS TRABAJO DE CAMPO EDICIÓN 2022-2023.

El trabajo de campo de la encuesta Hábitos y estilos de vida en la población joven de Castilla y León en su edición 2022-2023, comenzó el 8 de Febrero de 2023, desarrollándose durante 5 semanas y finalizando el 17 de Marzo.

En la presente edición se seleccionaron 75 aulas correspondientes a 69 centros escolares a cuyo criterio se dejó la elección de las fechas para realizar la encuesta dentro de ese período, ya que coincidía con evaluaciones en distintas semanas en cada uno de ellos.

DATOS DE PARTICIPACIÓN

Datos globales. Efectividad de la aplicación FORMA

La herramienta utilizada fue la misma de la edición anterior: la aplicación FORMA de la administración del estado (<https://forma.administracionelectronica.gob.es>). Esta ha resultado de gran utilidad, con una elevada recuperación de encuestas (94,45%) sobre las realizadas (Fig.1).



- El nº de participantes corresponde al referido en el anexo V de los informes provinciales.

Fig.1 Datos globales encuesta 2022-2023

El número total de alumnos seleccionados fue de 1583, algo superior al previsto (1470), debido a que los listados de centros utilizados en el muestreo no estaban actualizados en todos los casos. Aportaron el consentimiento un total de 1218 alumnos (76,94%), de los cuáles finalmente participaron 1190 (75,17%) y se recibieron 1122 cuestionarios (71,6% sobre el nº

total de alumnos, 94,3% de los que participaron). Los datos de participación corresponden a los reflejados en el anexo V de los informes provinciales. Algunos alumnos, a pesar de haber entregado el consentimiento, no quisieron participar y otros estaban ausentes del centro escolar el día en que se realizó la encuesta, bien por enfermedad u otros motivos, En cuanto al 5,7% de encuestas que no se han recibido, parece que algunos alumnos tuvieron problemas al validarla, en algún caso debido a fallos de conexión del centro, y en otros casos es posible que no se enviaran correctamente a pesar de haber indicado a los alumnos los pasos necesarios para hacerlo.

El cuestionario consta de 98 preguntas, múltiples en algunos casos, y consideradas como “obligatorias” según el diseño del mismo, lo que implica que la aplicación no permite validarlo y enviarlo si alguna de ellas no ha sido respondida. Esto tiene como consecuencia que todos los cuestionarios recibidos están completos y por tanto se han considerado como válidos, exceptuando 2 de ellos que se recibieron fuera del horario en que se había realizado el cuestionario en el centro escolar correspondiente, y además no constaba que hubieran otorgado consentimiento para ello.

Datos de participación por provincia y ámbito

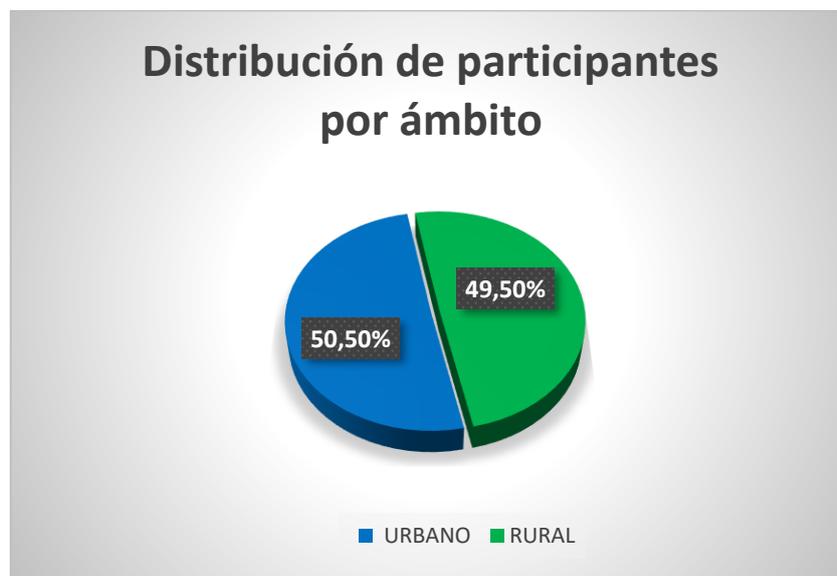


Fig.2 Distribución de participantes por ámbito

El 50,5% de los alumnos participantes corresponde a centros de zonas de salud urbanas/semiurbanas, mientras que el 49,5% restante son de zonas rurales.

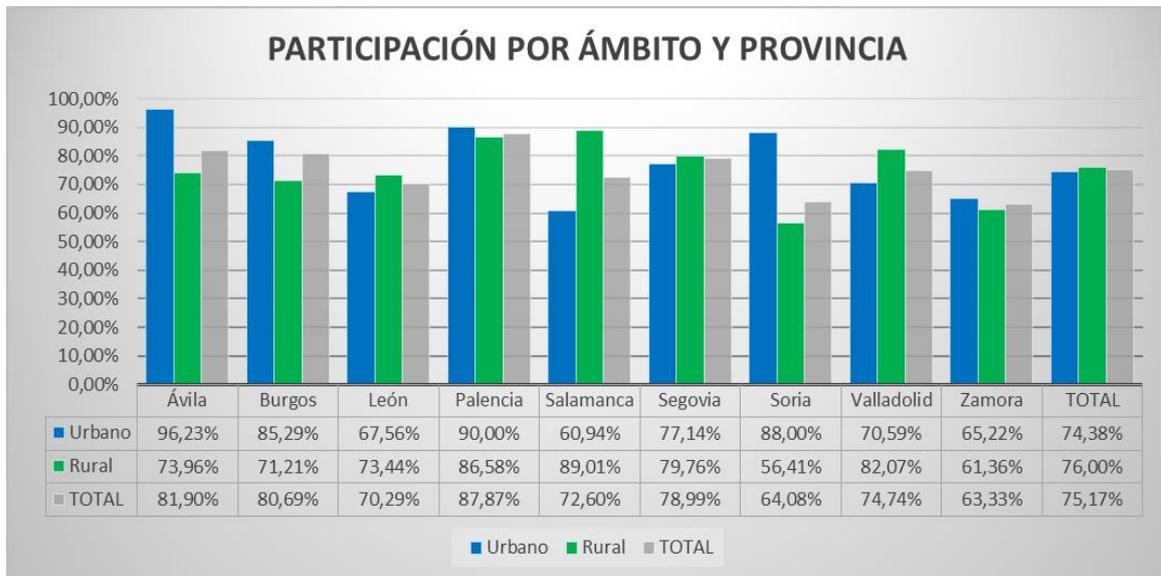


Fig.3 Participación por provincia y ámbito

El índice de participación más alto corresponde a la provincia de Palencia (87,87%), seguido de Ávila (81,90%), que junto con Burgos y Segovia (80,69% y 78,99% respectivamente), están por encima de la media de participación autonómica (75,17%). Por el contrario, la menor participación fue la registrada en la provincia de Zamora, de tan sólo un 63,33%, seguida de Soria (64,08%), en la que ha sido principalmente escasa la participación del alumnado de medio rural (56,41%).

La participación en medio urbano ha sido superior a la de medio rural en las provincias de Ávila, Burgos, Soria, Palencia y Zamora, aunque en estas dos últimas los dos ámbitos están muy igualados. En el resto de las provincias la participación ha sido bastante superior en centros escolares correspondientes a zonas básicas de salud de medio rural, excepto en Segovia, en la que es bastante similar la participación en ambos medios (*Fig.3*).

INCIDENCIAS

La mayoría de las incidencias recogidas durante la realización del trabajo de campo afectan a aulas concretas, sin problemas generalizados sobre el funcionamiento de la aplicación, aunque en algún caso aislado ha habido un error en el programa que ha impedido validar y enviar las respuestas.

En gran parte de las aulas seleccionadas el número de alumnos real no coincide con el número utilizado en el muestreo, debido a la desactualización de la base de datos utilizada. Además, algunas de las aulas que se seleccionaron no existen este curso escolar, por lo que el centro eligió otra en su lugar. En algunos centros se han recogido muy pocos consentimientos, e incluso algunos alumnos se han negado a contestar el cuestionario aunque ya habían entregado el consentimiento cumplimentado. La mayoría de los que no acudieron al centro escolar fue por enfermedad o por estar de intercambio en centros escolares en el extranjero.



En algunos centros, al acudir el personal del SSTT en la fecha y hora previamente acordada para la realización de la encuesta, no fue posible realizarla ya que no se habían recogido los consentimientos, e incluso en algunos no se habían previsto los equipos necesarios para realizarla.

Los responsables de los centros manifiestan que cada vez hay más dificultad para que los alumnos participen en este tipo de actividades. Uno de los motivos que alegan es no querer especificar su peso (algunos alumnos se han negado), pero la causa mayoritaria es la falta de colaboración por parte de los padres. También se ha observado poca implicación por parte del tutor o de la dirección de alguno de los centros, aunque en general la colaboración ha sido excelente.

OBSERVACIONES Y PROPUESTAS DE MEJORA

En varias provincias se señala la conveniencia de que en los centros escolares hubiera mejoras en las infraestructuras de informática (conexiones a internet).

También se insiste en la falta de privacidad en el momento de la realización de la encuesta, aunque un gran nº de alumnos manifiesta que no les importa compartir las respuestas con sus compañeros. Se sugiere que se pacte con los Centros la realización de la encuesta en grupos pequeños a lo largo de la mañana (por ejemplo, 2 turnos o en aulas diferentes), aunque otra posible solución sería que los alumnos respondan a la encuesta con su móvil, en los casos en que sea posible, ya que éste se ha utilizado en algunas aulas con muy buen resultado. Sin embargo, en algunos centros nos han indicado que está prohibido utilizar el móvil en el recinto escolar para cualquier tipo de actividad.

En cuanto a los consentimientos, en algunos casos han sido custodiados por los Servicios Territoriales, aunque en la mayoría es el centro escolar el que los custodia.

Para evitar las situaciones producidas en esta edición acerca de la no previsión del aula/equipo para realizar la encuesta, sería conveniente en futuras ediciones reconfirmar su realización con cada centro escolar uno o dos días antes de la fecha acordada, reiterando día y hora de realización de la encuesta y recordando la necesidad de disponer de los medios adecuados para la realización de la misma, así como de disponer de los consentimientos firmados por los padres/tutores de los participantes.

Las URL son demasiado largas, lo que favorece que los alumnos cometan errores en los casos en que tienen que copiarlas. En la próxima edición se acortarán mediante una aplicación adecuada para facilitar el acceso al cuestionario y evitar retrasos al comienzo del mismo.

Hay preguntas que ofrecieron dudas en varios centros, como “Número de personas con las que vives (pon 0 si vives solo)”, a lo que habrá que añadir “Sin contarte a ti” para que quede más claro. También habrá que modificar las preguntas condicionadas a “Cuándo sueles consumir bebidas con alcohol” para que correspondan mejor a las posibles respuestas.

En cuanto a los comentarios de los alumnos acerca del cuestionario, la mayoría son favorables, aunque hay diferentes opiniones respecto a algunas preguntas, pero en general



consideran importantes aquellas relacionadas con la salud y las relaciones familiares y la mayoría le conceden poca importancia a las relacionadas con los videojuegos, el uso del móvil y el juego con dinero.

COMPRENSIÓN DE LA ENCUESTA

En general no hubo dificultades a la hora de comprender las preguntas del test, aunque surgieron preguntas acerca de qué eran juegos de rol o relaciones sexuales completas, que fueron aclaradas por los propios alumnos.

Las preguntas sobre personas convivientes crearon confusión en alumnos con padres separados cuando cada semana están en un núcleo familiar.

AGRADECIMIENTOS

La edición 2022-2023 de la encuesta de hábitos y estilos de vida en la población joven de Castilla y León ha podido llevarse a cabo mediante la colaboración de un diverso grupo de personas, sin cuya desinteresada participación no hubiese sido posible su realización. A todos ellos: padres/tutores, alumnos, docentes, sanitarios, informáticos, personal auxiliar,....., agradecerles su contribución para mejorar la información sobre los hábitos de salud de nuestra población joven, punto de partida para posibles intervenciones que contribuyan a incrementar el nivel de bienestar de la misma.

PRESENTACIÓN DE RESULTADOS DEL ESTUDIO:

Actualmente se trabaja en el análisis de los datos obtenidos para su presentación y difusión a la mayor brevedad posible.