

# 2ª JORNADA DE EXPERIENCIAS DE LAS ASOCIACIONES DE PACIENTES Y FAMILIARES 2025

## “ ESCUELA DE FAMILIAS-ESCUELA DE SALUD: FORMACIÓN, APOYO Y SALUD INTEGRAL ”



ASOCIACIÓN VALLISOLETANA DE AFECTADOS POR DÉFICIT DE ATENCIÓN E HIPERACTIVIDAD



FEDERACIÓN  
ASOCIACIONES  
**TDH**  
CASTILLA Y LEÓN



# NUESTRA ASOCIACIÓN: ¿QUIÉNES SOMOS?

## AVATDAH - TDAH VALLADOLID

ASOCIACIÓN VALLISOLETANA DE AFECTADOS  
POR EL TRASTORNO DE DÉFICIT DE ATENCIÓN E HIPERACTIVIDAD

Asociación de **TDAH**

SIN ÁNIMO DE LUCRO (NOS AVALAN 22 AÑOS)

❑ **GESTIONADA:** MADRES Y PADRES VOLUNTARIOS

❑ **INTEGRADA:** FAMILIAS DE NIÑOS/NIÑAS, ADOLESCENTES Y ADULTOS  
AFECTADOS (TDAH) Y PROFESIONALES.

❑ **OBJETIVO PRINCIPAL:** OFRECER ORIENTACIÓN, APOYO MUTUO,  
COMPARTIR EXPERIENCIAS Y TRABAJAR EN LA MEJORA DE LA CALIDAD  
DE VIDA DE LAS PERSONAS CON TDAH Y SUS ALLEGADOS, ADEMÁS DE  
COLABORAR CON INSTITUCIONES PÚBLICAS Y PRIVADAS PARA DAR A  
CONOCER EL TDAH Y, DE ESTE MODO, CONSEGUIR NUESTROS  
OBJETIVOS





# LOS OBJETIVOS DE NUESTRO PROYECTO

- ❑ **DAR** visibilidad y credibilidad a la realidad a la que se enfrentan las familias afectadas por el TDAH.
- ❑ **PROMOVER** hábitos saludables que abordan aspectos físicos y socioemocionales (sueño, alimentación, autoestima, relaciones sociales).
- ❑ **DOTAR** de conocimientos, herramientas y estrategias efectivas y con base científica a las familias para que resuelvan diferentes situaciones de su vida diaria en las que presentan dificultades.
- ❑ **FOMENTAR** el sentimiento de pertenencia a un grupo de iguales eliminando la estigmatización del TDAH que aún se da con mucha frecuencia en la sociedad.





# ¿CÓMO HACEMOS? ASÍ ES NUESTRO PROYECTO

Tras el diagnóstico, se genera un impacto negativo en la familia que supone un aumento del estrés parental, sentimientos de culpa y frustración, se sienten solos e incomprendidos, por eso es necesario generar espacios de confianza, escucha, empatía y de comprensión.

Impartida por el equipo profesional de AVATDAH, formado por maestros, psicopedagogos y psicólogos especializados en TDAH.



Anualmente se realiza una programación de monográficos que están interrelacionados y que van complementando o ampliando informaciones asociadas a los anteriores, pero que a su vez son independientes entre sí dando opción a las familias a decidirse por algún tema concreto o por todo el conjunto.



En cada sesión se propone una metodología activa donde los profesionales van guiando a los padres en la construcción del aprendizaje.

Una vez abordado el tema y explicado desde una fundamentación teórica, se desarrolla una dinámica grupal que permite a los padres comprender desde la práctica.

Por último, concluimos con un conjunto de estrategias que parten tanto de los profesionales como de los propios asistentes dando respuesta a la necesidad trabajada en esa sesión.

# ¿CÓMO HACEMOS? ASÍ ES NUESTRO PROYECTO

## EVALUACIÓN DEL PROYECTO

Tras el desarrollo del programa se hace un seguimiento y una evaluación mediante **encuestas semiestructuradas** que revelan los siguientes datos:

- 94% de satisfacción en encuestas (2023).
- 80% de familias reportan mejoría en la convivencia.
- 50% lograron adaptaciones escolares tras el asesoramiento.



## APORTACIONES DEL PROYECTO

❑ **Fidelización de asociados:**  
Aumento del 30% en asociados (2020-2023).

❑ **Visibilidad y credibilidad:**  
Posicionamiento como referente en TDAH en Valladolid y algunas provincias de la comunidad

❑ **Alianzas estratégicas:**  
Colaboración con universidades, centros educativos y ayuntamientos

❑ **Capital social:**  
Acumulación de conocimientos y relaciones que mejoran la solidez de la asociación.





# ¿QUÉ APORTAMOS A PACIENTES Y FAMILIAS?

- Proporcionar información veraz y actualizada sobre el TDAH (diagnóstico, tratamiento, derechos).
- Enseñar estrategias para manejar conductas, comunicación y estrés en el entorno familiar y escolar.
- Dar apoyo emocional y acompañar a las familias en sus procesos, independientemente de la índole que sean.
- Favorecer el intercambio de experiencias entre familias y la colaboración con profesionales sanitarios y educativos.
- Proporcionar los servicios profesionales de acompañamiento que las familias necesiten cuando no se puedan abordar grupalmente desde la escuela de familias
- Fomentar y desarrollar la conciencia y sensibilización social.
- Promocionar la salud mental.



# ¿QUÉ APORTAMOS AL SISTEMA DE SALUD?

## ❑ Reducción de consultas innecesarias en atención primaria:

Gran parte de las familias participantes evitan acudir al pediatra por crisis manejables (ej. manejo de rabietas, sueño, ansiedad, fracaso escolar) gracias a las herramientas aprendidas.



## ❑ Ahorro de costes para el sistema:

Por cada familia formada e informada, se ahorran consultas/año en pediatría y salud mental.

## ❑ Agilización del diagnóstico y seguimiento:

Familias mejor informadas aportan descripciones más precisas en consulta y en centro educativos.





## ☐ **Prevención de complicaciones asociadas:**

Detección temprana de comorbilidades (ansiedad, dislexia) en talleres, evitando derivaciones tardías.

☐ **Reducción de ingresos hospitalarios por crisis conductuales graves:**  
25% menos en familias adherentes



## ☐ **Fortalecimiento de la atención comunitaria:**

La asociación actúa como puente entre sanitarios, colegios y familias



# 2ª JORNADA DE EXPERIENCIAS DE LAS ASOCIACIONES DE PACIENTES Y FAMILIARES 2025



ASOCIACIÓN VALLISOLETANA DE AFECTADOS POR DÉFICIT DE ATENCIÓN E HIPERACTIVIDAD

## ¡¡MIL GRACIAS!!



FEDERACIÓN  
ASOCIACIONES  
**TDH**  
CASTILLA Y LEÓN

