



HÁBITOS Y ESTILOS DE VIDA EN LA POBLACIÓN JOVEN DE CASTILLA Y LEÓN

**Protocolo Encuesta
Curso 2017/2018**

**Dirección General de Salud
Pública
Servicio de Información de Salud
Pública**

**Dirección General de Innovación y
Equidad Educativa
Servicio de Supervisión de Programas
Educativos, Calidad y Evaluación**

Octubre de 2017

Índice

1.- Introducción.....	3
2.- Justificación.....	4
3.- Objetivos	8
4.- Actividades de la Dirección General de Salud Pública.....	9
5.- Actividades Servicios Territoriales de Sanidad y Bienestar Social.....	10
6. Cronograma de actividades	12
Anexo I: Metodología del muestreo y.....	13
Listado tabular con los colegios seleccionados	16
Anexo II Cuestionario de hábitos y estilos de vida en la población joven V.2	22
Anexo III.- Comunicaciones a los participantes	40
Anexo IV. Datos de los Responsables del estudio	43
Anexo V. Informe final resumen provincial Curso 2017/2018.....	45

1.- Introducción

Los hábitos y estilos de vida son factores predictivos del desarrollo de enfermedades de alta prevalencia. Para describirlos, seguir su tendencia y evolución, compararlos con los observados en otros estudios de nuestro entorno y así poder poner en marcha estrategias preventivas, es necesaria su monitorización, estableciendo un sistema de información epidemiológica. Por tanto, para recoger información de las variables que cuentan en la actualidad con un mayor consenso en el ámbito internacional especializado, se requiere disponer de un sistema que permita obtener esa información, por ejemplo a través de encuestas poblacionales.

En el ámbito que nos ocupa, población menor de 18 años, tras sopesar diferentes alternativas, dado que el sistema de información cuenta con el apoyo y colaboración de la Consejería de Educación, por la facilidad de acceso que presenta ese subgrupo poblacional durante su periodo de escolarización obligatoria, se decidió que el estudio se realizase en los centros escolares. Para contar con el grupo etario con mayor madurez y hábitos más establecidos, los candidatos seleccionados han sido los alumnos del último curso de la Educación Secundaria Obligatoria (4º ESO). Por ello, se encuestará a una muestra seleccionada aleatoriamente, una única vez durante el curso escolar, mediante un cuestionario autoadministrado y cerrado, que se realizará en horario escolar vía web en el aula de informática de su Centro.

El Sistema de Vigilancia de factores de riesgo de los hábitos y estilos de vida en la población juvenil de la Comunidad Autónoma de Castilla y León, se puso en marcha en el año 2009 con el propósito de estimar la distribución y tendencias de los principales factores de riesgo asociados a los hábitos y estilos de vida de la población adolescente de Castilla y León, para ayudar a establecer prioridades, planificar estrategias de prevención y promoción de la salud, y evaluar los efectos de las intervenciones de salud pública. El año 2009 se realizó el estudio piloto y en el curso 2012-2013 un estudio a nivel poblacional en una muestra representativa.

El contenido del cuestionario incluye información básica sobre 14 apartados relacionados con hábitos de vida y salud (actividad física, nutrición, seguridad vial, descanso, higiene dental, consumo de sustancias tóxicas,...), que es la que figura como Anexo II, semejante a otras empleadas en el ámbito nacional e internacional. La duración estimada para su cumplimentación es de 30 minutos, aproximadamente. En esta segunda edición del estudio poblacional, se desarrollará la misma metodología, añadiendo nuevos apartados sobre el uso de nuevas tecnologías (TIC), bullying y ampliando el de relación familiar y social.

Las sociedades modernas afrontan desde finales del siglo pasado dos retos íntimamente relacionados, la transición demográfica y la transición epidemiológica. Ello, en el ámbito sanitario, se ha traducido en la pérdida de protagonismo de las enfermedades transmisibles a favor de las no transmisibles, más manifiesto cuanto más aumenta la esperanza de vida de una población.

En la región europea, según la Organización Mundial de la Salud (OMS), las enfermedades crónicas suponen ya el 86% de las muertes y el 77% de la carga de enfermedad y son la principal causa de mortalidad y morbilidad prevenibles. Aunque la mortalidad por estas enfermedades desciende progresivamente, la carga de enfermedad que producen va en aumento. En España suponen el 89,2% del total de carga de enfermedad medida en años de vida ajustados por discapacidad (AVAD).

Para abordar este creciente problema de salud un paso esencial fue la reunión de alto nivel de la Asamblea General de la Organización de las Naciones Unidas (ONU) de 2011 sobre la prevención y el control de las enfermedades no transmisibles. Esta iniciativa consiguió situar este tema entre las prioridades de las agendas políticas. Allí, y por primera vez, todos los Estados Miembros (EEMM) convinieron que las enfermedades crónicas constituyen un importante obstáculo para el desarrollo socioeconómico, favorecen la pobreza y representan una amenaza para el logro de los «Objetivos del milenio».

En su declaración política se estableció el objetivo global «25 para el 25», que pretende reducir un 25% la mortalidad prematura asociada a las enfermedades no transmisibles para el año 2025. Además, se insta a incluir la prevención de estas enfermedades como una prioridad en todos los programas nacionales e internacionales.

En la declaración sobre desarrollo sostenible de Río+20 se reconocía que la carga mundial de enfermedades no transmisibles es uno de los principales desafíos para el desarrollo.

La OMS tiene en marcha proyectos y estrategias específicas que abordan tanto las enfermedades no transmisibles, con el nuevo plan de acción global 2013-2020, como sus principales factores de riesgo o problemas íntimamente relacionados con estas, tales como la equidad o la salud mental. En la región europea tiene en marcha planes de acción regionales en estas materias, como el dirigido a reducir el uso nocivo del alcohol o el plan de acción Europeo de salud mental, así como el Plan de enfermedades no transmisibles 2012-2016.

Este último cuenta con cuatro acciones estratégicas y cinco intervenciones prioritarias, la mayoría en relación con la promoción de la salud a lo largo del curso de vida y la prevención. En esta línea, las recientes declaraciones de Viena y Ashgabat, abordan la prevención de enfermedades no transmisibles en el contexto de la estrategia Salud 2020, haciendo énfasis en la necesidad de iniciativas integradoras y con una perspectiva de acción conjunta de «todo el Gobierno» y «toda la sociedad».

La Estrategia de Promoción de la Salud y Prevención en el Sistema Nacional de Salud (SNS), aprobada por el Consejo Interterritorial del SNS el 18 de diciembre de 2013 propone el desarrollo progresivo de intervenciones dirigidas a ganar salud y a prevenir las enfermedades, las lesiones y la discapacidad. Es una iniciativa que se desarrolla en el marco del plan de implementación de la Estrategia para el Abordaje de la Cronicidad en el SNS.

De acuerdo con los datos del informe de salud de la OCDE 2015, la expectativa de vida en España es la segunda más alta en la OCDE, casi igual a la del Japón (83.2 años en España y 83.4 años en Japón). En el año 2000 ocupó el sexto lugar, creciendo en los últimos años más rápidamente que en otros países de la OCDE, favorecida por la reducción de la mortalidad por enfermedades tanto entre hombres como entre mujeres. A pesar de ello, sería esperable nuevas mejoras al abordarse factores de riesgo para la salud como el consumo de tabaco y alcohol, o la obesidad en poblaciones adultas e infantiles.

España ha logrado reducir la tasa de fumadores diarios entre adultos desde 32% en el 2000 hasta 24% en el 2013. Sin embargo, esta tasa entre adultos en España sigue por encima del promedio de la OCDE de 20%, y es muy superior al 14% de los países líderes (tales como Suecia, Islandia, Australia y Estados Unidos). El consumo de alcohol en España también ha disminuido desde el 2000 pero sigue por encima del promedio de la OCDE. Como en otros países, el consumo de alcohol en España suele estar concentrado en un cierto segmento de la población: el 20% que más bebe consume casi el 60% de todo el alcohol.

La tasa de obesidad entre adultos en España ha aumentado, subiendo desde uno de cada ocho adultos (12,6%) en el 2000, hasta uno de cada seis adultos (16,6%) en el 2013, aunque siga siendo inferior al promedio de la OCDE (19%). El sobrepeso y la obesidad infantil también han aumentado mucho en España. Tres de cada diez niños y niñas tienen sobrepeso u obesidad en España, lo cual está por encima del promedio de la OCDE. Las crecientes tasas de sobrepeso y obesidad infantiles probablemente determinarán tasas de obesidad en adultos aún más elevadas en el futuro, amenazando así el progreso que se ha llevado a cabo en la reducción de la mortalidad debido a enfermedades cardiovasculares.

Las principales causas de la carga de enfermedad, tanto a nivel mundial como en nuestro entorno, tienen unos determinantes y factores de riesgo comunes, y abordarlos de forma conjunta e integradora mejora tanto el impacto de las acciones de promoción y prevención como su eficiencia. Las estrategias para ganar salud y prevenir la enfermedad se deberían basar en la efectividad y en otras cinco características importantes: su aplicación a lo largo de todo el curso de vida, el abordaje por entornos, el enfoque poblacional, el abordaje desde un enfoque positivo y en un enfoque integral.

La reorientación hacia la promoción de la salud y la prevención de las enfermedades es una insistente recomendación desde las estructuras supranacionales y organismos internacionales. Ya desde las cartas de Ottawa y Tallin, se declara que los sistemas de salud son más que la asistencia sanitaria e incluyen la promoción de la salud y la prevención de la enfermedad como actuaciones fundamentales de la atención sanitaria.

Se requiere un esfuerzo dirigido a romper los ciclos negativos en la infancia y la adolescencia, tales como la no lactancia materna exclusiva, el pobre desarrollo de la primera infancia y la falta de apoyo en el crecimiento hasta la adolescencia. Esto permitirá a los niños y jóvenes convertirse en individuos sanos, felices y competentes que pueden hacer una contribución positiva a su propia salud y para la sociedad.

Cada niño debe tener todas las oportunidades para vivir una vida sana y satisfactoria. Para asegurar que esto suceda, los Estados Miembros de la Región Europea de la OMS han adoptado una nueva estrategia "Invertir en los niños: los niños y la estrategia de salud de los adolescentes para Europa 2015-2020".

En general se considera que los adolescentes son un grupo sano. De hecho, en esta etapa de la vida la mortalidad o los ingresos hospitalarios alcanzan las cifras más bajas. Sin embargo, algunos problemas de salud adquieren especial importancia. Así los malos hábitos establecidos durante la adolescencia, perdurarán en la vida adulta y podrán ocasionar el incremento de diversas patologías a medio y largo plazo como los trastornos del comportamiento alimentario, enfermedades cardiovasculares, diabetes, enfermedad obstructiva crónica, enfermedades crónicas hepáticas o aumento de la accidentabilidad.

Especial importancia adquiere las denominadas conductas de riesgo. Así el consumo excesivo de tabaco o alcohol, ausencia de actividad física, obesidad, alimentación inadecuada, consumo de drogas de comercio ilegal, entre otras, son variables asociadas a enfermedades cardiovasculares o determinadas localizaciones de cáncer.

Un punto de partida importante para la aplicación y evaluación de estas intervenciones a nivel poblacional es contar con sistemas de información válidos y fiables. Como referencia a nivel europeo, se encuentra el estudio Health Behaviour in School-aged Children (HBSC), que se inició como una herramienta para conocer los hábitos de vida relacionados con la salud de los preadolescentes y adolescentes escolarizados. Este estudio se viene realizando desde 1983, y actualmente ya se han sumado 44 países participantes. España ha participado en todas las ediciones del estudio, excepto en la inicial y la de 1997-98.

A nivel autonómico se han establecido sistemas de vigilancia de factores de riesgo por ejemplo: SIVFRENT-J (Sistema de Vigilancia de Factores de Riesgo Asociados a Enfermedades No Transmisibles en Población Juvenil) en Madrid.

La Junta de Castilla y León, de acuerdo a cuanto antecede desarrolló el Sistema de Información de los factores de riesgo asociados a patologías de alta prevalencia en la población joven, cuyo pilotaje realizó en 2009 y repitió en 2013, a través de la Encuesta de Hábitos y Estilos de vida de la población joven de Castilla y León.

En el año 2016, se realizará una nueva edición actualizada, lo que permitirá conocer la situación actual de los factores de riesgo y de las conductas relacionadas con la salud en los adolescentes de Castilla y León. Además, al comparar los resultados con los obtenidos anteriormente observaremos su evolución y tendencia. Igualmente, esa información nos dará la posibilidad de establecer comparaciones con otros estudios semejantes realizados en otros territorios.

En resumen, nos enfrentamos a una nueva oportunidad para obtener una valiosa información, en un grupo de población especialmente relevante, cuyos resultados deben servir para orientar de forma más certeramente las próximas intervenciones y programas de salud frente al creciente reto de la “cronicidad”, en aras de que los castellanos y los leoneses gocen del mayor nivel de bienestar.

3.- Objetivos

Objetivo general

Describir y monitorizar los hábitos y estilos de vida de la población joven de Castilla y León más directamente relacionados con la salud.

Objetivos específicos.

- 1.- Realizar una nueva edición de la Encuesta de hábitos y estilos de vida de la población joven de Castilla y León como parte del sistema de información socio-sanitario de vigilancia de los principales factores de riesgo relacionados con aquellas patologías de alta prevalencia.
- 2.- Conocer la prevalencia, distribución y características de los principales factores de riesgo relacionados con el comportamiento y prácticas preventivas.
- 3.- Definir los elementos clave para medir los aspectos socio-sanitarios relacionados con los hábitos y estilos de vida de este grupo diana.
- 4.- Difundir las conclusiones del estudio entre los responsables del diseño de políticas de prevención e intervención, profesionales en promoción de la salud, profesorado y otros profesionales vinculados a los centros sanitarios, educativos, padres y madres y jóvenes.

4.- Actividades de la Dirección General de Salud Pública.

- Definirá, a través del Servicio de Información de Salud Pública, el modelo de sistema de información epidemiológico a través del que describir los hábitos y estilos de vida de la población joven de Castilla y León más directamente relacionados con la salud.
- Planificará, programará, coordinará, realizará, evaluará y actualizará dicho sistema de información, desarrollando cuantas actuaciones resulten oportunas.
- Establecerá, en el ámbito supraprovincial, las gestiones y coordinación necesaria con otros estamentos para la implantación y desarrollo del Sistema de información. Entre otras, se coordinará con la Dirección General de Innovación y Equidad Educativa, de la Consejería de Educación, para garantizar la participación de los alumnos que resulten aleatoriamente seleccionados. Igualmente, acordará con la Oficina de Soporte al Desarrollo, de la Dirección General de Telecomunicaciones, de la Consejería de Fomento y Medio Ambiente, el uso de la aplicación que soportará la realización de la encuesta vía web.
- Realizará el diseño muestral y, en base a la información recibida de la Consejería de Educación, seleccionará aleatoriamente los aulas de los Centros escolares que participarán en la encuesta (Anexo I)
- Asignará, tras conocer la fecha en la que se celebrará la encuesta en cada centro escolar, la URL correspondiente a cada uno de ellos, comunicándola al responsable provincial.
- Mantendrá, en el portal de la Consejería de Sanidad un contenido destinado al sistema de información, actualmente accesible en:
<http://www.saludcastillayleon.es/ciudadanos/es/salud-estilos-vida/habitos-estilos-vida-poblacion-joven-castilla-leon>
- Depurará y analizará la información obtenida, presentando los resultados obtenidos.

5.- Actividades Servicios Territoriales de Sanidad y Bienestar Social.

- Planificará, programará, coordinará, realizará, seguirá y evaluará el Sistema de información en el ámbito provincial, siguiendo las directrices establecidas por la Dirección General de Salud Pública, proponiendo las modificaciones que considere pertinentes en orden a su optimización.

- Designará, el Jefe del Servicio Territorial, a un responsable para el Sistema de Información, preferentemente en la Sección de promoción de la salud, quien en coordinación con otros técnicos del Servicio Territorial y, especialmente, con el personal designado por la Dirección Provincial de Educación (Anexo IV) realizará las siguientes actividades:

- Establecerá contacto con el equipo directivo de los centros escolares seleccionados en su provincia, relacionados en el anexo I, para explicar el objeto del sistema de información y la colaboración que se requiere de cada centro, consistente en:

- Disponer del consentimiento de los padres o tutores de los alumnos para que realicen la encuesta (anexo III). Con efecto de alcanzar el máximo de consentimiento deberían facilitarlos con suficiente antelación y, en caso de no haberlos entregado, efectuar el correspondiente recordatorio. Igualmente trasladará al anexo V (una hoja por aula) los datos de sexo, edad, peso y talla que figuren en los consentimientos de los padres.
- Acordará el día y la hora en la que los alumnos cumplimentarán el cuestionario (en función de sus obligaciones lectivas y de la disponibilidad del aula de informática) preferentemente en el periodo comprendido entre el 13 de noviembre y el 30 de noviembre de 2017 y, en todo caso, antes de que finalice dicho mes.
- Que todos los alumnos del aula seleccionada, que cuenten con el consentimiento oportuno, cumplimentar el cuestionario (modelo Anexo II) vía web, en el aula de informática del centro.
- Procurará que los centros escolares verifiquen, con anterioridad a la fecha convenida las condiciones del aula de informática intentando que exista una distancia suficiente entre las mesas de modo que se logre mantener la intimidad necesaria para cumplimentar el cuestionario.
- También que se verifiquen el adecuado acceso a la web y el correcto funcionamiento de los equipos informáticos (por ejemplo verificar que el navegador con el que cuentan los equipos permita el acceso a la encuesta).

La **URL de prueba** (únicamente para ese uso y efectos) es

<https://servicios.jcyl.es/apen/inicio.jsp?acceso=publico&idEncuesta=2708>

- Comunicará al Servicio de Información de Salud Pública el calendario acordado con los centros de su provincia, al efecto de que se asigne la URL específica en la que se encontrará disponible la encuesta de cada centro escolar.
- Acudirá al centro escolar, el responsable provincial, el día acordado para cumplimentar la encuesta en el centro escolar. Facilitará la URL que corresponde al aula a encuestar y previamente a la realización de la encuesta presentará a los alumnos el objeto de la encuesta y las instrucciones para su cumplimentación (argumentario e instrucciones del cuestionario anexo II, pág. 22). Se destacará que se trata de una encuesta **anónima**, que él forman parte de una muestra aleatoria y que para que los resultados resulten representativos de su grupo poblacional debe prestar atención a los enunciados y responder con total sinceridad.
- Pactará con el interlocutor en el centro escolar el destino de los consentimientos de los padres/tutores para la realización de la encuesta por los alumnos:
 - 1) Centros escolares que custodian el consentimiento, que posiblemente será lo más habitual. Únicamente se toma nota de la persona/cargo que asume esa tarea y se refleja en el anexo V. En ese caso existe la posibilidad, no imprescindible, de hacer fotocopias.
 - 2) Centros escolares que no precisan custodiar el consentimiento. Se llevarán los consentimientos al Servicio Territorial de Sanidad y Bienestar Social y llegado el momento de remitir el anexo V se reflejará este hecho.
- Confeccionará y remitirá al Servicio de Información de Salud Pública antes del 31 de diciembre de 2017 un informe resumen sobre el desarrollo de las actividades en su provincia, que incluirá al menos los datos señalados en el Anexo V.
- Comunicará de forma urgente al Servicio de Información de Salud Pública las incidencias no previstas que comprometan el desarrollo de las actividades encomendadas.

Metodología del muestreo

Dirigido a personas residentes en la Comunidad Autónoma de Castilla y León. La población que forma el marco muestral son todos aquellos alumnos del último curso de la ESO que cursan estudios en algún centro público o privado (concertado o no) de la Comunidad.

Encuesta piloto

En 2009 se condujo una encuesta piloto encuestando a 444 alumnos en 20 aulas de 20 colegios distintos elegidos al azar entre los 396 centros de la comunidad.

En ese estudio se estimó el coeficiente de correlación intraclase (icc) en 0.016 y el efecto del diseño en 1,344. La tasa de respuesta fue de un 93.9%.

Diseño

Muestreo estratificado por conglomerados, donde las unidades de muestreo son las aulas de los colegios, en las cuales se pasarán los cuestionarios y los estratos los entornos urbano y rural. Las unidades finales son los alumnos de las aulas seleccionadas.

Se cuenta con un listado de 388 colegios públicos y privados de la comunidad que contienen 831 aulas distribuidas del siguiente modo:

	Colegios	Aulas
URBANA-SEMIURBANA	272	641
RURAL	116	190
TOTAL	388	831

Tabla 1: Distribución de colegios y aulas por entorno

Se pretende extraer 4 muestras representativas de hombres y mujeres dentro de los entornos urbano/semiurbano y rural.

El marco muestral distribuye a los alumnos de la siguiente manera.

	Hombres	Mujeres	Total
URBANA-SEMIURBANA	7.514	7.409	14.923
RURAL	1.807	1.859	3.666
TOTAL	9.321	9.268	18.589

Tabla 2: Distribución de las personas por sexo y entorno

Para evitar el incremento del coste de muestreo al tomar dos muestras distintas de hombres y mujeres, se realizará una única muestra para el entorno rural y otra para el entorno urbano sin distinguir género y manteniendo la representatividad de los 4 estratos (entorno y sexo).

Con el marco anterior, para estimar una probabilidad del 50% con una confianza del 95%, un error del 7% y un efecto del diseño de 1.344 tenemos la siguiente estimación del tamaño de muestra¹.

¹ The R Language

	Hombres	Mujeres	Total
URBANA-SEMIURBANA	257	257	514
RURAL	238	238	476
TOTAL	495	495	990

Tabla 3: Muestra teórica

Por lo tanto, se deberían tomar 514 del entorno urbano y 476 alumnos del entorno rural.

Como la distribución entre hombres y mujeres no es homogénea (50,14% a 49,86%), para asegurar la representatividad por género (en este caso de las mujeres) habría que incluir a 516 del entorno urbano y 478 alumnos del entorno rural (para que el 49,86% de cada entorno sean las 257 y 238 mujeres que necesitamos, respectivamente).

Por último, ajustando por la tasa de respuesta, obtenemos la muestra de alumnos final: 550 del entorno urbano y 510 del rural.

La media de alumnos por aula en el entorno urbano es de 23,3, por lo tanto se requerirán 24 aulas. La media en el rural es de 19,3, requiriendo 26 aulas.

	Total	Media alumnos	Aulas
URBANA-SEMIURBANA	550	23,3	24
RURAL	510	19,3	26
TOTAL			50

Tabla 4: Muestra ajustada

Selección de la muestra

Las aulas se seleccionan mediante muestreo proporcional al tamaño de cada estrato, lo que amplía el número de aulas a 59 debido al redondeo hacia arriba. La encuesta se realiza a todos los alumnos de las aulas seleccionadas.

Provincia	Urbano			Rural		
	Personas	%	Aulas	Personas	%	Aulas
Ávila	834	5,6%	2	475	13,0%	4
Burgos	2.460	16,5%	4	295	8,0%	3
León	2.708	18,1%	5	672	18,3%	5
Palencia	785	5,3%	2	350	9,5%	3
Salamanca	2.100	14,1%	4	444	12,1%	4
Segovia	894	6,0%	2	419	11,4%	3
Soria	475	3,2%	1	261	7,1%	2
Valladolid	3.732	25,0%	7	511	13,9%	4
Zamora	935	6,3%	2	239	6,5%	2
Total	14.923		29	3.666		30

Tabla 5: Distribución de personas y aulas

La composición de la muestra, una vez seleccionada queda así:

Provincia	Urbano				Rural				Total
	Aulas	Hombres	Mujeres	Ambos sexos	Aulas	Hombres	Mujeres	Ambos sexos	
Ávila	2	20	21	41	4	41	49	89	130
Burgos	4	52	44	96	3	22	19	41	138
León	5	59	61	120	5	63	49	111	231
Palencia	2	30	24	54	3	29	29	58	111
Salamanca	4	45	60	105	4	40	51	91	196
Segovia	2	22	21	42	3	29	44	72	115
Soria	1	7	11	17	2	24	17	41	58
Valladolid	7	94	82	175	4	43	48	91	266
Zamora	2	21	23	43	2	18	16	34	77
Total	29	349	345	694	30	308	320	627	1.321

Tabla 6: Distribución de la muestra final

	Urbano/semiurbanos			Rural			Total		
	Público	Privado	Total	Público	Privado	Total	Público	Privado	Total
Ávila	2		2	4		4	6	0	6
Burgos	3	1	4	3		3	6	1	7
León		5	5	3	2	5	3	7	10
Palencia	1	1	2	2	1	3	3	2	5
Salamanca	2	2	4	4		4	6	2	8
Segovia	2		2	3		3	5	0	5
Soria		1	1	2		2	2	1	3
Valladolid	3	4	7	4		4	7	4	11
Zamora	1	1	2	2		2	3	1	4
Total	14	14	28	27	4	31	41	18	59

Tabla 7: Distribución centros seleccionados.

Lista tabular de colegios seleccionados Encuesta Curso 2017-2018

Nº	Código	Centro	Titularidad	Provincia	Localidad	Domicilio	Correo electrónico	Teléfono	Aula
1	05005462	IES ADAJA	Público	ÁVILA	AREVALO	CALLE ASUNCIÓN VALCARCEL MAESTRO S/N	05005462@educa.jcyl.es	920301983	B
2	05006156	IES JORGE SANTAYANA	Público	ÁVILA	ÁVILA	CALLE SANTO TOMAS 6	05006156@educa.jcyl.es	920352135	C
3	05005395	IES ARAVALLE	Público	ÁVILA	BARCO DE ÁVILA (EL)	CALLE LAS ERAS S/N	05005395@educa.jcyl.es	920340179	A
4	05006399	IES MARÍA DE CÓRDOBA	Público	ÁVILA	NAVAS DEL MARQUES (LAS)	CALLE PRADO DE LOS CHARCOS S/N	05006399@educa.jcyl.es	918971126	A
5	05006478	IESO VILLA DE SOTILLO	Público	ÁVILA	SOTILLO DE LA ADRADA	CALLE MARTIRES 134	05006478@educa.jcyl.es	918601201	A
6	05004822	Colegio SANTÍSIMA TRINIDAD	Privado	ÁVILA	TIEMBLO (EL)	CALLE MOLINO NUEVO 2	05004822@educa.jcyl.es	918625111	A
7	09008366	IES VELA ZANETTI	Público	BURGOS	ARANDA DE DUERO	CRA. DE SORIA S/N	09008366@educa.jcyl.es	947506393	A
8	09007741	IES COMUNEROS DE CASTILLA	Público	BURGOS	BURGOS	CALLE BATALLA DE VILLALAR S/N	09007741@educa.jcyl.es	947214211	A
9	09001177	Colegio NIÑO JESÚS	Privado	BURGOS	BURGOS	AV. DE LA ISLA 16	09001177@educa.jcyl.es	947205232	B
10	09001694	IES CAMINO DE SANTIAGO	Público	BURGOS	BURGOS	CALLE FRANCISCO DE VITORIA S/N	09001694@educa.jcyl.es	947235050	B
11	09008998	IESO CONDE SANCHO GARCÍA	Público	BURGOS	ESPINOSA DE LOS MONTEROS	CALLE EL SOL 51	09008998@educa.jcyl.es	947120201	A
12	09007696	IES VALLE DEL ARLANZA	Público	BURGOS	LERMA	CALLE EL PARQUE 4	09007696@educa.jcyl.es	947170306	C
13	09008937	IES DOCTOR SANCHO DE MATIENZO	Público	BURGOS	VILLASANA DE MENA	CALLE CADAGUA 13	09008937@educa.jcyl.es	947126242	A
14	24000606	Colegio NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN	Privado	LEÓN	BAÑEZA (LA)	CALLE OBISPO ALCOLEA 3	24000606@educa.jcyl.es	987640628	B
15	24002160	IES BERGIDUM FLAVIUM	Público	LEÓN	CACABELOS	CALLE ELÍAS IGLESIAS 18	24002160@educa.jcyl.es	987546200	B
16	24017965	Colegio LA INMACULADA	Privado	LEÓN	CAMPONARAYA	CALLE CARMEN SALLÉS 8	24017965@educa.jcyl.es	987463125	A
17	24008061	Colegio LA ASUNCIÓN	Privado	LEÓN	FLORES DEL SIL	CALLE LA ASUNCIÓN 6	24008061@educa.jcyl.es	987411868	B
18	24005461	Colegio NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN	Privado	LEÓN	LEÓN	CALLE CARDENAL LANDÁZURI 6	24005461@educa.jcyl.es	987239060	A
19	24005537	Colegio VIRGEN BLANCA	Privado	LEÓN	LEÓN	CALLE SAN JUAN 7	24005537@educa.jcyl.es	987259411	B
20	24005756	Colegio JESUS MAESTRO	Privado	LEÓN	LEÓN	AV. JOSÉ AGUADO 28	24005756@educa.jcyl.es	987202612	C
21	24000114	Colegio SEMINARIO AMOR MISERICORDIOSO	Privado	LEÓN	NORA DEL RIO (LA)	CALLE LAS BODEGAS S/N	24000114@educa.jcyl.es	987667066	A
22	24009610	IES RAMIRO II	Público	LEÓN	ROBLA (LA)	CRA. DE LA MAGDALENA S/N	24009610@educa.jcyl.es	987570323	B
23	24010995	IES VALLES DEL LUNA	Público	LEÓN	SANTA MARIA DEL PARAMO	AV. EL PÁRAMO S/N	24010995@educa.jcyl.es	987360068	A
24	34000037	Colegio SAN GREGORIO-NUESTRA SEÑORA DE LA COMPASION	Privado	PALENCIA	AGUILAR DE CAMPOO	PS. DEL SOTO 2	34000037@educa.jcyl.es	979122878	B
25	34001674	Colegio MARISTA CASTILLA	Privado	PALENCIA	PALENCIA	PZ. DE ESPAÑA 1	34001674@educa.jcyl.es	979720850	B
26	34001947	IES JORGE MANRIQUE	Público	PALENCIA	PALENCIA	AV. VALLADOLID 1	34001947@educa.jcyl.es	979720736	D
27	34003920	IESO TIERRA DE CAMPOS	Público	PALENCIA	PAREDES DE NAVA	CALLE EXTRAMUROS S/N	34003920@educa.jcyl.es	979830522	A
28	34003749	IES RECESVINTO	Público	PALENCIA	VENTA DE BAÑOS	CRA. DE TARIEGO S/N	34003749@educa.jcyl.es	979770236	B
29	37010091	IES LEÓNARDO DA VINCI	Público	SALAMANCA	ALBA DE TORMES	CALLE SAN FRANCISCO S/N	37010091@educa.jcyl.es	923300269	A
30	37010017	IES SENARA	Público	SALAMANCA	BABILAFUENTE	CALLE SOLEDAD 11	37010017@educa.jcyl.es	923360996	A
31	37002227	IES FRAY DIEGO TADEO GONZÁLEZ	Público	SALAMANCA	CIUDAD RODRIGO	PS. DE CARMELITAS 27-51	37002227@educa.jcyl.es	923480655	C
32	37010108	IES VÍA DE LA PLATA	Público	SALAMANCA	GUIJUELO	CALLE FILIBERTO VILLALOBOS 7-11	37010108@educa.jcyl.es	923581066	C
33	37010078	IES TIERRAS DE ABADENGO	Público	SALAMANCA	LUMBRALES	CALLE BUEN MAESTRO 11	37010078@educa.jcyl.es	923512115	A
34	37005599	Colegio MAESTRO ÁVILA	Privado	SALAMANCA	SALAMANCA	CALLE FONSECA 29	37005599@educa.jcyl.es	923214200	C
35	37005630	Colegio MISIONERAS DE LA PROVIDENCIA	Privado	SALAMANCA	SALAMANCA	AV. DE LOS MARISTAS 1	37005630@educa.jcyl.es	923263522	A
36	37008084	IES FERNANDO DE ROJAS	Público	SALAMANCA	SALAMANCA	CALLE CALLE COLOMBIA 42-98	37008084@educa.jcyl.es	923182372	A
37	40004725	IES VEGA DEL PIRÓN	Público	SEGOVIA	CARBONERO EL MAYOR	PS. EL REGAJO 10	40004725@educa.jcyl.es	921560200	B
38	40004257	IES DUQUE DE ALBURQUERQUE	Público	SEGOVIA	CUELLAR	CALLE PALACIO S/N	40004257@educa.jcyl.es	921143302	B
39	40004521	IES MARÍA ZAMBRANO	Público	SEGOVIA	ESPINAR (EL)	CALLE SANTA QUITERIA S/N	40004521@educa.jcyl.es	921181987	C
40	40005018	IES PEÑALARA	Público	SEGOVIA	SAN ILDEFONSO O LA GRANJA	PS. DEL POCILLO S/N	40005018@educa.jcyl.es	921470640	B
41	40003642	IES ANDRÉS LAGUNA	Público	SEGOVIA	SEGOVIA	PS. DEL CONDE SEPÚLVEDA 18	40003642@educa.jcyl.es	921420550	B
42	42000437	IES RIBERA DEL JALÓN	Público	SORIA	ARCOS DE JALON	AV. DE LA CONSTITUCIÓN S/N	42000437@educa.jcyl.es	975320175	A
43	42003761	IES SANTA CATALINA	Público	SORIA	BURGO DE OSMÁ (EL)	CALLE QUINTO CENTENARIO S/N	42003761@educa.jcyl.es	975340152	B
44	42002631	Colegio SANTA TERESA DE JESÚS	Privado	SORIA	SORIA	PS. DEL ESPOLÓN 12	42002631@educa.jcyl.es	975221486	B
45	47007318	IES SANTO TOMÁS DE AQUINO	Público	VALLADOLID	ISCAR	CALLE SAN PEDRO 48	47007318@educa.jcyl.es	983611079	B
46	47007598	CPREX LYCÉE FRANÇAIS DE VALLADOLID	Privado	VALLADOLID	LAGUNA DE DUERO	AV. PRADO BOYAL S/N	47007598@educa.jcyl.es	983544634	A
47	47007306	IES CAMPOS Y TOROZOS	Público	VALLADOLID	MEDINA DE RIOSECO	CALLE ESTACION S/N	47007306@educa.jcyl.es	983701040	A
48	47007306	IES CAMPOS Y TOROZOS	Público	VALLADOLID	MEDINA DE RIOSECO	CALLE ESTACION S/N	47007306@educa.jcyl.es	983701040	B
49	47007057	IES RÍO DUERO	Público	VALLADOLID	TUDELA DE DUERO	CALLE HERRERA 50	47007057@educa.jcyl.es	983520211	B
50	47003684	Colegio CRISTO REY	Privado	VALLADOLID	VALLADOLID	AV. DE GIJÓN 17	47003684@educa.jcyl.es	983332811	A
51	47004263	Colegio SAN AGUSTÍN	Privado	VALLADOLID	VALLADOLID	CRA. DE MADRID	47004263@educa.jcyl.es	983473408	D
52	47004433	Colegio SANTA MARÍA LA REAL DE HUEL GAS	Privado	VALLADOLID	VALLADOLID	CALLE LAS HUEL GAS 19	47004433@educa.jcyl.es	983291395	B
53	47004585	IES EMILIO FERRARI	Público	VALLADOLID	VALLADOLID	CALLE LA SEMENTERA S/N	47004585@educa.jcyl.es	983334854	C
54	47005863	IES PINAR DE LA RUBIA	Público	VALLADOLID	VALLADOLID	CALLE CAMINO VIEJO DE SIMANCAS 19	47005863@educa.jcyl.es	983278100	C
55	47007525	IES JULIÁN MARÍAS	Público	VALLADOLID	VALLADOLID	CALLE EUSEBIO GONZÁLEZ SUÁREZ 43	47007525@educa.jcyl.es	983354733	A
56	49007619	IESO LOS SALADOS	Público	ZAMORA	BENAVENTE	CALLE LOS SALADOS S/N	49007619@educa.jcyl.es	980635277	A
57	49007531	IES LOS VALLES	Público	ZAMORA	CAMARZANA DE TERA	CALLE CARRETERA 74	49007531@educa.jcyl.es	980649800	A
58	49002798	IES JOSÉ LUIS GUTIÉRREZ	Público	ZAMORA	MUGA DE SAYAGO	CALLE JOSÉ LUIS GUTIÉRREZ S/N	49002798@educa.jcyl.es	980617433	B
59	49005911	Colegio CORAZÓN DE MARÍA	Privado	ZAMORA	ZAMORA	CRA. DE ALMARAZ 18	49005911@educa.jcyl.es	980525756	B

Datos de los centros escolares seleccionados con especificación del aula que confeccionará el cuestionario.

ÁVILA										
Código	Centro	Titularidad	Localidad	Domicilio	CP	Correo electrónico	Teléfono	Aula	Nº	alumnos
05005462	IES ADAJA	Público	AREVALO	CALLE ASUNCIÓN VALCARCEL MAESTRO S/N	05200	05005462@educa.jcyl.es	920301983	B	17	
05006156	IES JORGE SANTAYANA	Público	ÁVILA	CALLE SANTO TOMAS 6	05003	05006156@educa.jcyl.es	920352135	C	24	
05005395	IES ARAVALLE	Público	BARCO DE ÁVILA (EL)	CALLE LAS ERAS S/N	05600	05005395@educa.jcyl.es	920340179	A	26	
05006399	IES MARÍA DE CÓRDOBA	Público	NAVAS DEL MARQUES (LAS)	CALLE PRADO DE LOS CHARCOS S/N	05230	05006399@educa.jcyl.es	918971126	A	29	
05006478	IESO VILLA DE SOTILLO	Público	SOTILLO DE LA ADRADA	CALLE MARTIRES 134	05420	05006478@educa.jcyl.es	918601201	A	18	
05004822	Colegio SANTÍSIMA TRINIDAD	Privado	TIEMBLO (EL)	CALLE MOLINO NUEVO 2	05270	05004822@educa.jcyl.es	918625111	A	17	

BURGOS										
Código	Centro	Titularidad	Localidad	Domicilio	CP	Correo electrónico	Teléfono	Aula	Nº	alumnos
09008366	IES VELA ZANETTI	Público	ARANDA DE DUERO	CRA. DE SORIA S/N	09400	09008366@educa.jcyl.es	947506393	A	26	
09007741	IES COMUNEROS DE CASTILLA	Público	BURGOS	CALLE BATALLA DE VILLALAR S/N	09006	09007741@educa.jcyl.es	947214211	A	28	
09001177	Colegio NIÑO JESÚS	Privado	BURGOS	AV. DE LA ISLA 16	09003	09001177@educa.jcyl.es	947205232	B	21	
09001694	IES CAMINO DE SANTIAGO	Público	BURGOS	CALLE FRANCISCO DE VITORIA S/N	09006	09001694@educa.jcyl.es	947235050	B	21	
09008998	IESO CONDE SANCHO GARCÍA	Público	ESPINOSA DE LOS MONTEROS	CALLE EL SOL 51	09560	09008998@educa.jcyl.es	947120201	A	12	
09007696	IES VALLE DEL ARLANZA	Público	LERMA	CALLE EL PARQUE 4	09340	09007696@educa.jcyl.es	947170306	C	17	
09008937	IES DOCTOR SANCHO DE MATIENZO	Público	VILLASANA DE MENA	CALLE CADAGUA 13	09580	09008937@educa.jcyl.es	947126242	A	12	

LEÓN										
<i>Código</i>	<i>Centro</i>	<i>Titularidad</i>	<i>Localidad</i>	<i>Domicilio</i>	<i>CP</i>	<i>Correo electrónico</i>	<i>Teléfono</i>	<i>Aula</i>	<i>Nº alumnos</i>	
24000606	Colegio NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN	Privado	BAÑEZA (LA)	CALLE OBISPO ALCOLEA 3	24750	24000606@educa.jcyl.es	987640628	B	21	
24002160	IES BERGIDUM FLAVIUM	Público	CACABELOS	CALLE ELÍAS IGLESIAS 18	24540	24002160@educa.jcyl.es	987546200	B	29	
24017965	Colegio LA INMACULADA	Privado	CAMPONARAYA	CALLE CARMEN SALLÉS 8	24410	24017965@educa.jcyl.es	987463125	A	24	
24008061	Colegio LA ASUNCIÓN	Privado	FLORES DEL SIL	CALLE LA ASUNCIÓN 6	24403	24008061@educa.jcyl.es	987411868	B	22	
24005461	Colegio NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN	Privado	LEÓN	CALLE CARDENAL LANDÁZURI 6	24003	24005461@educa.jcyl.es	987239060	A	25	
24005537	Colegio VIRGEN BLANCA	Privado	LEÓN	CALLE SAN JUAN 7	24006	24005537@educa.jcyl.es	987259411	B	30	
24005756	Colegio JESUS MAESTRO	Privado	LEÓN	AV. JOSÉ AGUADO 28	24005	24005756@educa.jcyl.es	987202612	C	24	
24000114	Colegio SEMINARIO AMOR MISERICORDIOSO	Privado	NORA DEL RIO (LA)	CALLE LAS BODEGAS S/N	24792	24000114@educa.jcyl.es	987667066	A	15	
24009610	IES RAMIRO II	Público	ROBLA (LA)	CRA. DE LA MAGDALENA S/N	24640	24009610@educa.jcyl.es	987570323	B	22	
24010995	IES VALLES DEL LUNA	Público	SANTA MARIA DEL PARAMO	AV. EL PÁRAMO S/N	24240	24010995@educa.jcyl.es	987360068	A	22	

PALENCIA										
<i>Código</i>	<i>Centro</i>	<i>Titularidad</i>	<i>Localidad</i>	<i>Domicilio</i>	<i>CP</i>	<i>Correo electrónico</i>	<i>Teléfono</i>	<i>Aula</i>	<i>Nº alumnos</i>	
34000037	Colegio SAN GREGORIO-NUESTRA SEÑORA DE LA COMPASION	Privado	AGUILAR DE CAMPOO	PS. DEL SOTO 2	34800	34000037@educa.jcyl.es	979122878	B	18	
34001674	Colegio MARISTA CASTILLA	Privado	PALENCIA	PZ. DE ESPAÑA 1	34002	34001674@educa.jcyl.es	979720850	B	29	
34001947	IES JORGE MANRIQUE	Público	PALENCIA	AV. VALLADOLID 1	34002	34001947@educa.jcyl.es	979720736	D	25	
34003920	IESO TIERRA DE CAMPOS	Público	PAREDES DE NAVA	CALLE EXTRAMUROS S/N	34300	34003920@educa.jcyl.es	979830522	A	27	
34003749	IES RECESVINTO	Público	VENTA DE BAÑOS	CRA. DE TARIEGO S/N	34200	34003749@educa.jcyl.es	979770236	B	13	

SALAMANCA

<i>Código</i>	<i>Centro</i>	<i>Titularidad</i>	<i>Localidad</i>	<i>Domicilio</i>	<i>CP</i>	<i>Correo electrónico</i>	<i>Teléfono</i>	<i>Aula</i>	<i>Nº alumnos</i>
37010091	IES LEÓNARDO DA VINCI	Público	ALBA DE TORMES	CALLE SAN FRANCISCO S/N	37800	37010091@educa.jcyl.es	923300269	A	21
37010017	IES SENARA	Público	BABILAFUENTE	CALLE SOLEDAD 11	37330	37010017@educa.jcyl.es	923360996	A	26
37002227	IES FRAY DIEGO TADEO GONZÁLEZ	Público	CIUDAD RODRIGO	PS. DE CARMELITAS 27-51	37500	37002227@educa.jcyl.es	923480655	C	23
37010108	IES VÍA DE LA PLATA	Público	GUIJUELO	CALLE FILIBERTO VILLALOBOS 7-11	37770	37010108@educa.jcyl.es	923581066	C	24
37010078	IES TIERRAS DE ABADENGO	Público	LUMBRALES	CALLE BUEN MAESTRO 11	37240	37010078@educa.jcyl.es	923512115	A	20
37005599	Colegio MAESTRO ÁVILA	Privado	SALAMANCA	CALLE FONSECA 29	37007	37005599@educa.jcyl.es	923214200	C	28
37005630	Colegio MISIONERAS DE LA PROVIDENCIA	Privado	SALAMANCA	AV. DE LOS MARISTAS 1	37007	37005630@educa.jcyl.es	923263522	A	28
37008084	IES FERNANDO DE ROJAS	Público	SALAMANCA	CALLE CALLE COLOMBIA 42-98	37003	37008084@educa.jcyl.es	923182372	A	26

SEGOVIA

<i>Código</i>	<i>Centro</i>	<i>Titularidad</i>	<i>Localidad</i>	<i>Domicilio</i>	<i>CP</i>	<i>Correo electrónico</i>	<i>Teléfono</i>	<i>Aula</i>	<i>Nº alumnos</i>
40004725	IES VEGA DEL PIRÓN	Público	CARBONERO EL MAYOR	PS. EL REGAJO 10	40270	40004725@educa.jcyl.es	921560200	B	25
40004257	IES DUQUE DE ALBURQUERQUE	Público	CUELLAR	CALLE PALACIO S/N	40200	40004257@educa.jcyl.es	921143302	B	19
40004521	IES MARÍA ZAMBRANO	Público	ESPINAR (EL)	CALLE SANTA QUITERIA S/N	40400	40004521@educa.jcyl.es	921181987	C	21
40005018	IES PEÑALARA	Público	SAN ILDEFONSO O LA GRANJA	PS. DEL POCILLO S/N	40100	40005018@educa.jcyl.es	921470640	B	26
40003642	IES ANDRÉS LAGUNA	Público	SEGOVIA	PS. DEL CONDE SEPÚLVEDA 18	40002	40003642@educa.jcyl.es	921420550	B	24

SORIA

<i>Código</i>	<i>Centro</i>	<i>Titularidad</i>	<i>Localidad</i>	<i>Domicilio</i>	<i>CP</i>	<i>Correo electrónico</i>	<i>Teléfono</i>	<i>Aula</i>	<i>Nº alumnos</i>
42000437	IES RIBERA DEL JALÓN	Público	ARCOS DE JALON	AV. DE LA CONSTITUCIÓN S/N	42250	42000437@educa.jcyl.es	975320175	A	15
42003761	IES SANTA CATALINA	Público	BURGO DE OSMA (EL)	CALLE QUINTO CENTENARIO S/N	42300	42003761@educa.jcyl.es	975340152	B	26
42002631	Colegio SANTA TERESA DE JESÚS	Privado	SORIA	PS. DEL ESPOLÓN 12	42001	42002631@educa.jcyl.es	975221486	B	17

VALLADOLID

<i>Código</i>	<i>Centro</i>	<i>Titularidad</i>	<i>Localidad</i>	<i>Domicilio</i>	<i>CP</i>	<i>Correo electrónico</i>	<i>Teléfono</i>	<i>Aula</i>	<i>Nº alumnos</i>
47007318	IES SANTO TOMÁS DE AQUINO	Público	ISCAR	CALLE SAN PEDRO 48	47420	47007318@educa.jcyl.es	983611079	B	26
47007598	CPREX LYCÉE FRANÇAIS DE VALLADOLID	Privado	LAGUNA DE DUERO	AV. PRADO BOYAL S/N	47140	47007598@educa.jcyl.es	983544634	A	22
47007306	IES CAMPOS Y TOROZOS	Público	MEDINA DE RIOSECO	CALLE ESTACION S/N	47800	47007306@educa.jcyl.es	983701040	A	19
47007306	IES CAMPOS Y TOROZOS	Público	MEDINA DE RIOSECO	CALLE ESTACION S/N	47800	47007306@educa.jcyl.es	983701040	B	19
47007057	IES RÍO DUERO	Público	TUDELA DE DUERO	CALLE HERRERA 50	47320	47007057@educa.jcyl.es	983520211	B	28
47003684	Colegio CRISTO REY	Privado	VALLADOLID	AV. DE GIJÓN 17	47009	47003684@educa.jcyl.es	983332811	A	26
47004263	Colegio SAN AGUSTÍN	Privado	VALLADOLID	CRA. DE MADRID	47008	47004263@educa.jcyl.es	983473408	D	28
47004433	Colegio SANTA MARÍA LA REAL DE HUELGAS	Privado	VALLADOLID	CALLE LAS HUELGAS 19	47005	47004433@educa.jcyl.es	983291395	B	24
47004585	IES EMILIO FERRARI	Público	VALLADOLID	CALLE LA SEMENTERA S/N	47009	47004585@educa.jcyl.es	983334854	C	26
47005863	IES PINAR DE LA RUBIA	Público	VALLADOLID	CALLE CAMINO VIEJO DE SIMANCAS 19	47008	47005863@educa.jcyl.es	983278100	C	25
47007525	IES JULIÁN MARÍAS	Público	VALLADOLID	CALLE EUSEBIO GONZÁLEZ SUÁREZ 43	47014	47007525@educa.jcyl.es	983354733	A	24

ZAMORA

<i>Código</i>	<i>Centro</i>	<i>Titularidad</i>	<i>Localidad</i>	<i>Domicilio</i>	<i>CP</i>	<i>Correo electrónico</i>	<i>Teléfono</i>	<i>Aula</i>	<i>Nº alumnos</i>
49007619	IESO LOS SALADOS	Público	BENAVENTE	CALLE LOS SALADOS S/N	49600	49007619@educa.jcyl.es	980635277	A	25
49007531	IES LOS VALLES	Público	CAMARZANA DE TERA	CALLE CARRETERA 74	49332	49007531@educa.jcyl.es	980649800	A	23
49002798	IES JOSÉ LUIS GUTIÉRREZ	Público	MUGA DE SAYAGO	CALLE JOSÉ LUIS GUTIÉRREZ S/N	49212	49002798@educa.jcyl.es	980617433	B	12
49005911	Colegio CORAZÓN DE MARÍA	Privado	ZAMORA	CRA. DE ALMARAZ 18	49027	49005911@educa.jcyl.es	980525756	B	19

CUESTIONARIO DE HÁBITOS Y ESTILOS DE VIDA EN LA POBLACIÓN JOVEN DE CASTILLA Y LEÓN V.3

Argumentario e instrucciones

Desde la Consejería de Sanidad de la Junta de Castilla y León, en colaboración con la Consejería de Educación, estamos realizando una encuesta en toda la Comunidad Autónoma, con objeto de conocer diversos aspectos relacionados con los hábitos y estilos de vida de los jóvenes.

Tu Centro Escolar ha resultado elegido de forma aleatoria entre el conjunto de Centros Escolares de la Comunidad de Castilla y León y, dentro de él y de igual manera, tu aula. Este procedimiento estadístico hace que tu opinión represente a la de los jóvenes de tu misma edad de nuestra Comunidad. Por este motivo, tu participación, rellenando este cuestionario, es esencial en el desarrollo del estudio.

Se trata de un cuestionario anónimo, no incluye tu nombre ni ninguna otra información que pueda identificarte a ti de manera individual.

Este cuestionario no es un examen ni un test. No hay respuestas correctas ni incorrectas. Si no encuentras en alguna de las preguntas la respuesta exacta, marca la que se acerque más a lo que tú piensas o haces.

Para que los resultados del estudio sean lo más satisfactorios posibles, es importante que tus contestaciones sean sinceras y francas. Recuerda que se trata de un cuestionario totalmente anónimo.

Cada pregunta ofrece distintas respuestas. Debes elegir sólo una, salvo que el enunciado de la pregunta diga expresamente que puedes seleccionar varias.

Cada posible respuesta tiene a su lado una zona para su selección. El correspondiente a la opción elegida debes marcarlo. Si te equivocas, al volver a seleccionarlo la modificarás, pudiendo volver a marcar la nueva opción que desees responder.

En el cuestionario hay algunas preguntas que tienen varias filas y columnas. Debes contestar la opción que tú creas conveniente de cada fila, señalando la respuesta que consideres más apropiada. Recuerda que no hay opciones mejores ni peores, todas son igual de valiosas. Lo importante es que respondas con sinceridad. Por favor, no comentes las preguntas con tus compañeros de clase mientras rellenas el cuestionario.

Una vez respondido a la totalidad de las preguntas debes aceptar la finalización de la encuesta y cerrar el navegador, es imprescindible. Si durante la realización de la encuesta se "cuelga" la aplicación es imprescindible que cierres el navegador y vuelvas arrancarlo de nuevo (con su URL respectiva) e iniciar la encuesta desde el principio. Ambos aspectos son fundamentales para que los datos queden correctamente grabados.

Esperamos que encuentres este cuestionario interesante. Tus respuestas son especialmente importantes para ayudar a mejorar la planificación y puesta en marcha de actividades especialmente dirigidas a los jóvenes de nuestra región.

Muchas gracias por tu colaboración.

CUESTIONARIO

DATOS GENERALES

Para empezar, te vamos a hacer algunas preguntas de carácter general...

P1. ¿Cuál es tu sexo?

- Chico
 Chica

P2. ¿En qué mes y año naciste?

_____ mes _____ año

P3. ¿Cuál es/era el país de nacimiento...

OPCIONES	...tuyo?	...de tu padre?	...de tu madre?
ESPAÑA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OTRO ¿CUÁL?			

P4. ¿Cuál es la situación laboral de tu...

OPCIONES	...padre?	...madre?
Trabaja	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
En paro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tareas del hogar/Ama de casa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pensionista/jubilado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Otras actividades	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ha fallecido ya	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

P5. ¿Cuál es el mayor nivel de estudios que ha completado tu...

OPCIONES	...padre?	...madre?
Sin estudios o estudios primarios sin terminar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Certificado escolar o graduado escolar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
FP o bachillerato	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estudios universitarios	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**P6. El número total de personas con las que vives en tu casa es: _____
(pon "0" si vives solo/a).**

P7. ¿Con qué personas compartes la casa donde vives? (marca todas las opciones que necesites)

- Padre
- Madre
- Hermanos/hermanas
- Otros familiares
- Pareja (marido/mujer, novio/a, compañero/a)
- Amigos/as
- Otras personas
- Nadie, vivo solo/a

**P8. ¿Cuántos hermanos tienes? (excluyéndote a ti): _____
(pon "0" si no tienes hermanos/as).**

P9. Comparado con tus compañeros de clase ¿en qué grupo crees que estás?

- Entre los que sacan mejores notas
- En el grupo medio-alto
- En el grupo medio
- En el grupo medio-bajo
- Entre los que sacan peores notas

P10. ¿En general, cómo consideras que es tu salud?

- Muy buena
- Buena
- Regular
- Mala
- Muy mala

P11. ¿Te ha dicho tu médico que padeces alguna de las siguientes enfermedades? (puedes señalar más de una respuesta)

- Hipertensión arterial
- Diabetes (azúcar elevado)
- Colesterol elevado
- Alergia
- Jaquecas, migrañas o dolores de cabeza
- Otras enfermedades _____
- No me ha dicho que tenga ninguna enfermedad

P12. En los últimos 6 meses, ¿con qué frecuencia has presentado alguno de los siguientes síntomas...? Por favor escoge una casilla para cada fila.

	Todos los días	Todas las semanas	Todos los meses	Rara vez/nunca
Dolor de cabeza	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dolor de estómago	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dolor de espalda	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bajo de ánimo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Irritabilidad o mal genio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nerviosismo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dificultades para dormir	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sensación de mareo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

P13. Si 10 es la mejor situación posible y 0 es la peor posible, en general en qué nivel crees que está en este momento tu vida.

0 (lo peor posible) 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 (lo mejor posible)

ACTIVIDAD FÍSICA

Las siguientes preguntas son acerca del ejercicio físico o deporte que sueles realizar.

P14. Durante tu tiempo libre, y fuera del horario escolar, ¿realizas con frecuencia alguna actividad física al menos 30 minutos a lo largo del día, como caminar, hacer deporte, gimnasia,..., que te haga respirar más deprisa o sudar?

- Sí
- No, normalmente no hago ejercicio PASA A PREGUNTA 18
- No puedo (incapacidad o enfermedad) PASA A PREGUNTA 18

P15. ¿Qué actividad/es física/s realizas? _____

- Atletismo
- Baloncesto
- Balonmano
- Béisbol
- Ciclismo
- Danza y o baile
- Fútbol/fútbol sala
- Gimnasia
- Judo/karate otras marciales
- Natación

- Rugby
- Tenis/pádel/Bádminton/tenis de mesa (ping pong)
- Voleibol/Vóley playa
- Otras actividades

P16. ¿Cuántos días a la semana?

- Todos los días
- 5 ó 6 días
- 3 ó 4 días
- 1 ó 2 días

P17. ¿Cuántas horas al día?

- Menos de una hora
- 1 ó 2 horas
- Más de 2 horas

P18. ¿Cuánto tiempo pasas sentado viendo la TV, jugando con la consola o en el ordenador, tabletas, móvil...?

OPCIONES	...un día de diario?	...un fin de semana/día festivo?
Menos de una hora	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1 ó 2 horas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Más de 2 horas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

P19. ¿Cuántos minutos caminas o montas en bicicleta diariamente para ir y/o para volver del centro escolar?

- Utilizo medio de transporte (coche, autobús, moto)
- Menos de 15 minutos al día
- 15-30 minutos al día
- 30-60 minutos al día
- Más de una hora al día

TALLA Y PESO

P20. Aproximadamente, ¿cuánto pesas sin zapatos ni ropa? _____ Kilos

P21. Aproximadamente, ¿cuánto mides sin zapatos? _____ Centímetros

P22. ¿Cómo dirías que es tu peso, en función de tu altura?

- Menor de lo normal
- Normal
- Algo mayor de lo normal
- Bastante mayor de lo normal



ALIMENTACIÓN

A continuación te preguntamos sobre aspectos relacionados con la alimentación.

P23. Los días de diario sueles...

OPCIONES	Sí, en casa (incluye casa de familiar)	Sí, fuera de casa (comedor, ...)	No lo hago
...desayunar?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...almorzar?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...comer?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...merendar?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...cenar?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

P24. Los fines de semana o días festivos sueles...

OPCIONES	Sí, en casa (incluye casa de familiar)	Sí, fuera de casa (comedor, ...)	No lo hago
...desayunar?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...almorzar?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...comer?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...merendar?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...cenar?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

P25. ¿Cuántas comidas sueles hacer al día? los días

- Entre semana _____
- Festivos y fines de semana _____

P26. ¿Cuándo comes/cenas en casa lo haces viendo la TV?

- Sí
- No

P27. ¿Qué tipo de leche o productos lácteos (yogur, queso,...) tomas habitualmente?

- No tomo leche ni lácteos
- Enteros
- Semidesnatados
- Desnatados
- Alterno entero/semidesnatado/desnatado

P28. ¿Con qué frecuencia comes patatas fritas de bolsa, gusanitos, cortezas o similares?

- Nunca o rara vez
- Algunos días a la semana
- La mayoría de los días

P29. ¿Con qué frecuencia has consumido durante los últimos 7 días los siguientes alimentos y bebidas?

OPCIONES	Nunca	1-2 veces	3-4 veces	5 veces o más
Fruta fresca	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Verduras/hortalizas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dulces (bollería/golosinas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Refrescos con azúcar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Comida rápida (hamburguesas,...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Huevos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Carne (pollo, ternera, cerdo,...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pescado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pasta, arroz, patatas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pan, cereales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Legumbres	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Embutidos/fiambres	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Leche y/o lácteos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

P30. ¿Cuántas piezas de fruta sueles tomar diariamente?

- No tomo fruta, habitualmente
- 1-2 piezas
- 3-4 piezas
- 5 o más piezas

P31. ¿Durante los últimos 12 meses has seguido alguna dieta especial o has realizado modificaciones en tu dieta habitual?

- No
- Sí, por enfermedad
- Sí, para adelgazar
- Sí, para engordar
- Sí, por otros motivos

CONSUMO TABACO

Cambiando de tema, nos gustaría conocer algunas cuestiones relacionadas con el consumo de tabaco.

P32. ¿Te dejan fumar tus padres?

- Sí
- No
- Algunas veces

P33. ¿Cuál de las siguientes formas describe mejor tu consumo de tabaco?

- No he fumado nunca PASA A PREGUNTA 37
- He dejado de fumar
- Fumo sólo los fines de semana
- Fumo alguna vez a la semana pero no diariamente
- Fumo diariamente

P34. ¿Has fumado más de 100 cigarrillos (5 paquetes) en tu vida?

- Sí
 No

P35. ¿Qué edad tenías cuando empezaste a fumar? _____ años

P36. Aproximadamente, ¿cuántos cigarrillos sueles fumar el día que consumes tabaco? (SOLO LOS QUE FUMAN ACTUALMENTE)

- 1 cigarrillo o caladas sueltas
 2 a 5 cigarrillos
 6 a 10 cigarrillos
 11 a 20 cigarrillos
 Más de un paquete

P37. Respecto al consumo de tabaco de tu...

OPCIONES	...padre	...madre
No fuma	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fuma, pero no todos los días	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fuma todos o casi todos los días	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fumaba, pero lo ha dejado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

P38. ¿Fuma alguien en tu casa habitualmente?

- Sí
 No

P39. ¿Cuánto tiempo estás en espacios cerrados con humo, dentro o fuera de casa los...

OPCIONES	...días de diario?	...fines de semana/festivos?
Nada o esporádicamente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aproximadamente una hora al día	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 ó 3 horas al día	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Más de 3 horas al día	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

CONSUMO ALCOHOL

Las próximas preguntas tratan sobre el consumo de alcohol.

P40. ¿Durante los últimos 30 días has consumido algún tipo de bebida con alcohol (cerveza, vino o calimocho, cubata, licores, ...)?

- Sí
 No

P41. En general, ¿cuándo sueles consumir bebidas con alcohol?

- No consumo bebidas alcohólicas PASA A LA PREGUNTA 47
 Rara vez consumo bebidas con alcohol PASA A LA PREGUNTA 43
 Solo consumo bebidas con alcohol los fines de semana
 Alguna vez a la semana consumo bebidas con alcohol, pero no a diario
 Diariamente consumo bebidas con alcohol

P42. ¿Qué años tenías cuando comenzaste a consumir bebidas con alcohol por lo menos una vez a la semana? _____

P43. ¿Qué tipo de bebida alcohólica sueles consumir los

OPCIONES	...días de diario?	...fines de semana/festivos?
No consumo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Cerveza	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vino, calimocho	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sidra	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vermut	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Combinados o cubatas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Licores sin combinar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Otras bebidas con alcohol	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

A continuación te vamos a proponer la realización de un ejercicio muy sencillo para calcular la cantidad de alcohol que has consumido en una misma ocasión, por ejemplo a lo largo de una misma noche:

- Cada caña de cerveza, vaso de vino, sidra o vermut equivale a 1 UNIDAD DE ALCOHOL.
- Cada cubata o licor sin combinar equivale a 2 UNIDADES DE ALCOHOL.

Por ejemplo: si un día cualquiera, en una misma noche, alguien ha consumido dos cervezas, un vino y un cubata, en total esa persona ha consumido 5 unidades de alcohol (2+1+2). Si no entiendes este ejemplo, pregunta a la persona que está en el aula.

P44. Siguiendo el procedimiento que se te acaba de explicar, ¿en los últimos 30 días has consumido alguna vez en un día 6 o más unidades de alcohol?

- No
- Sí, una vez
- Sí, más de una vez

P45. ¿Durante los últimos 30 días te has emborrachado alguna vez (por ejemplo, no ser capaz de hablar adecuadamente, perder el conocimiento, vomitar, no recordar lo sucedido,...)?

- No
- Sí, una vez
- Sí, dos veces
- Sí, tres veces
- Sí, más de tres veces

P46. ¿Durante los últimos 30 días has necesitado asistencia sanitaria por haber bebido en exceso?

- Sí
- No



CONSUMO DE OTRAS DROGAS

Esta sección trata de algunas cuestiones sobre el consumo de otro tipo de drogas, tema muy debatido pero del que tenemos muy poca información real. Te pedimos que contestes con la máxima sinceridad. Recuerda que el cuestionario es confidencial.

P47. ¿Durante los últimos 30 días has probado algún tipo de drogas, exceptuando tabaco y alcohol?

- Sí
- No PASA A PREGUNTA 49

P48. ¿Cuál?

- Hachís, marihuana (cannabis, hierba, chocolate, porro, costo)
- Cocaína (coca, perico)
- Heroína (caballo, polvo, jaco)
- Speed o anfetaminas
- Éxtasis u otras drogas de diseño
- Alucinógenos (LSD, ácido, tripi, PCP)
- Sustancias volátiles (colas, pegamento)
- Tranquilizantes o pastillas para dormir sin receta
- Otras ¿cuál? _____

RELACIONES SEXUALES

Ahora algunas cuestiones relacionadas con el comportamiento sexual. Te rogamos nuevamente la máxima sinceridad en las respuestas. Recuerda que el cuestionario es completamente confidencial y anónimo.

P49. ¿Has tenido alguna vez relaciones sexuales completas?

- Sí
- No PASA A PREGUNTA 56

P50. ¿Qué edad tenías cuando tuviste por primera vez relaciones sexuales completas?

_____ años

P51. En los últimos 30 días, ¿con cuántas personas has tenido relaciones sexuales completas?

- Con ninguna
- Con 1
- Con 2
- Con 3 o más

P52. La última vez que tuviste relaciones sexuales completas, ¿usaste tú o tu pareja preservativo o condón?

- Sí
- No

P53. ¿Utilizas algún método anticonceptivo en tus relaciones sexuales completas?

- Ninguno
- Preservativo o condón
- Píldoras anticonceptivas
- Coitus interruptus o marcha atrás
- Ogino o calendario ciclo menstrual
- Otros (diafragma, crema espermicida, ...)

P54. ¿Tú o tu pareja habéis usado alguna vez la "píldora del día después"?

- Sí
- No PASA A PREGUNTA 56

P55. ¿Cuántas veces tú o tu pareja habéis empleado la píldora del día después?

- 1
- 2
- 3 o más

ACCIDENTABILIDAD Y SEGURIDAD VIAL

A través de las siguientes preguntas conoceremos datos sobre accidentes y seguridad vial.

P56. ¿Durante los últimos 12 meses has tenido alguna lesión, accidente (no de tráfico), intoxicación o quemadura que necesitó tratamiento médico? (Si has tenido varios, responde refiriéndote al último)

- Sí
- No PASA A PREGUNTA 58

P57. ¿Dónde ocurrió esta lesión?

- En casa
- En el centro escolar
- En un centro deportivo
- En la calle (zona recreativa, parque)
- En otro lugar

P58. ¿Durante los últimos 12 meses has tenido algún accidente de tráfico que necesitó tratamiento médico? (Si has tenido varios, responde refiriéndote al último)

- Sí
- No PASA A PREGUNTA 60

P59. ¿Dónde ocurrió este accidente?

- Iba en un coche
- Iba en una moto
- Iba en un autobús
- Iba montando en bicicleta, patines, skate,...
- Iba andando, corriendo
- Otros



P60. ¿Con qué frecuencia utilizas el cinturón de seguridad cuando vas en el coche como pasajero...

OPCIONES	...en el asiento delantero?	...en el asiento trasero?
Nunca	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Algunas veces	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Casi siempre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Siempre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

P61. ¿Con qué frecuencia te pones el casco cuando vas como conductor o pasajero en una...

OPCIONES	...moto?	...bicicleta?
No voy en...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Siempre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
La mayoría de las veces	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Algunas veces	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nunca	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

P62. ¿Durante los últimos 30 días has montado en un vehículo (coche, moto) donde tú sabías que el conductor había bebido alcohol?

- Sí
 No

DESCANSO

Las dos preguntas siguientes se refieren al tema del sueño.

P63. ¿Podrías indicarme aproximadamente cuántas horas duermes al día (incluidas siestas)?

_____ horas

P64. ¿Habitualmente te levantas por la mañana con la sensación de haber descansado?

- Sí
 No

HIGIENE DENTAL

Estas otras tres se relacionan con la salud bucodental.

P65. ¿Cuántas veces has ido al dentista en los últimos 12 meses (excluidas las visitas de seguimiento o revisión de aparato dental)?

_____ veces



P66. ¿Con qué frecuencia te lavas los dientes?

- Más de una vez al día
- Una vez al día
- Menos de una vez al día
- Nunca

P67. ¿Te lavas los dientes antes de acostarte por las noches?

- Sí
- A veces
- No

RELACIÓN CON LA FAMILIA

En este apartado nos gustaría que nos indicases algunos datos sobre tu relación con los miembros de tu familia.

P68. ¿Te resulta fácil hablar de las cosas que te preocupan, con las siguientes personas?

	No tengo o no veo a esta persona	De menos facilidad (1) a más facilidad (5)
Padre	<input type="checkbox"/>	Muy difícil <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 Muy fácil
Esposo o pareja de tu madre (en caso que tu padre y madre estén separados).	<input type="checkbox"/>	Muy difícil <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 Muy fácil
Madre	<input type="checkbox"/>	Muy difícil <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 Muy fácil
Esposa o pareja de tu padre (en caso que tu padre y madre estén separados).	<input type="checkbox"/>	Muy difícil <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 Muy fácil

P69. A continuación te pedimos que leas cuidadosamente cada enunciado y expreses tu valoración personal respecto a cada afirmación.

	De totalmente en desacuerdo (1) a totalmente de acuerdo (5)
Mi familia realmente intenta ayudarme.	Total desacuerdo <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 Total acuerdo
Recibo el apoyo emocional que necesito de mi familia.	Total desacuerdo <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 Total acuerdo
Puedo hablar de mis problemas con mi familia.	Total desacuerdo <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 Total acuerdo
Mi familia está dispuesta a ayudarme a tomar decisiones.	Total desacuerdo <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 Total acuerdo

RELACIONES SOCIALES

P70. ¿Sueles salir con otras personas para distraerte?

- Sí
 No

P71. A continuación te pedimos que leas cuidadosamente cada enunciado y expreses tu valoración personal respecto a cada afirmación.

	De totalmente en desacuerdo (1) a totalmente de acuerdo (5)
Mis amigos realmente tratan de ayudarme	Total desacuerdo <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 Total acuerdo
Puedo contar con mis amigos cuando las cosas van mal	Total desacuerdo <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 Total acuerdo
Tengo amigos con los que puedo compartir mis penas y alegrías.	Total desacuerdo <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 Total acuerdo
Puedo hablar de mis problemas con mis amigos	Total desacuerdo <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 Total acuerdo



BULLYING

He aquí algunas preguntas sobre bullying o maltrato entre compañeros/as. Decimos que un alumno/a **ESTÁ SIENDO MALTRATADO/A** cuando otro alumno/a, o un grupo de ellos/as, le dice o hace cosas hirientes o desagradables. También hay maltrato cuando se le toma el pelo repetidamente de una manera que a él/ella no le gusta o cuando deliberadamente se les aparta del grupo.

Pero **NO HAY MALTRATO** cuando dos alumnos/as que tienen fuerza y poder parecidos discuten o se pelean. Tampoco hay maltrato cuando la burla se le hace de forma amistosa o jugando.

P72. ¿Cuántas veces has sido maltratado/a en el colegio o instituto en los últimos dos meses?

- No he sido maltratado/a en el colegio o instituto en los últimos dos meses
- Ha sucedido una o dos veces
- 2 ó 3 veces al mes
- Alrededor de una vez por semana
- Varias veces a la semana

P73. ¿Cuántas veces has participado en un episodio de maltrato a otro/a compañero/a en el colegio o instituto durante los dos últimos meses?

- No lo he hecho a otro (u otros) compañeros/as en el colegio o instituto durante los dos últimos meses
- Ha sucedido una o dos veces
- 2 ó 3 veces al mes
- Alrededor de una vez por semana
- Varias veces a la semana

P74. ¿Con qué frecuencia te han ocurrido estas cosas en tu colegio o instituto en los dos últimos meses?

	Nunca	1-2 veces	2-3 veces	1 vez / semana	Varias veces / semana
Me han hecho daño insultándome, riéndose o burlándose de mí.	<input type="checkbox"/>				
Otros alumnos/as me han apartado de su grupo de amigos/as o me han ignorado por completo.	<input type="checkbox"/>				
Me han golpeado, pateado, empujado, zarandeado o encerrado.	<input type="checkbox"/>				
Han contado mentiras o inventado cotilleos sobre mí para que yo les cayera mal a los demás.	<input type="checkbox"/>				
Otros estudiantes me han gastado bromas, hecho comentarios o gestos de contenido sexual.	<input type="checkbox"/>				
Alguien me envió mensajes instantáneos (por WhatsApp), publicaciones en mi muro, e-mails o sms crueles o creó una página web en la que se burlaba de mí.	<input type="checkbox"/>				
Alguien me hizo fotos no favorecedoras o inapropiadas sin mi permiso y las publicó en internet.	<input type="checkbox"/>				

USO DE INTERNET Y DE MÓVIL

A continuación te pedimos que respondas a unas preguntas relacionadas con el uso que haces de internet. Te pedimos la máxima sinceridad:

P75. ¿Utilizas un móvil smartphone?

Si

No PASAR A LA PREGUNTA 78

P76. ¿Cuál de las siguientes opciones describe mejor la frecuencia con la que usas internet en el móvil?

- Casi constantemente
- Varias veces al día
- Varias veces a la semana
- Una vez por semana o menos
- Nunca

P77. ¿Cuándo apagas el móvil?

	Siempre	Casi siempre	A veces	Nunca
Lo apago en clase	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lo apago cuando estudio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lo apago en lugares no permitidos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lo apago al dormir	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

P78. Cuando usas internet en cualquier dispositivo, ¿en los dos últimos meses con qué frecuencia te has encontrado en alguna de estas situaciones con desconocidos?

	Nunca	1-2 veces	2-3 veces	1 vez / semana	Varias veces / semana
Intercambiar mensajes	<input type="checkbox"/>				
Recibir mensajes / imágenes de contenido sexual	<input type="checkbox"/>				
Enviar imágenes tuyas en postura sexy o provocativa	<input type="checkbox"/>				
Recibir llamadas	<input type="checkbox"/>				

Por último, nos gustaría conocer qué te ha parecido el cuestionario y su contenido.

P79. Señala qué preguntas te han parecido más útiles y las que, según tu opinión, tienen poco valor.

Muchas gracias por tu colaboración

Anexo III.- Comunicaciones a los responsables de los Centros seleccionados.



Sr/a. Director/a:

La Junta de Castilla y León, a través de la Consejería de Sanidad y en colaboración con la Consejería de Educación, quiere como continuación al estudio iniciado en 2013, actualizar la información y conocer la evolución experimentada en los últimos meses en los hábitos y estilos de vida de la población joven de nuestra Comunidad Autónoma, dada la repercusión que tienen en el desarrollo de enfermedades de alta prevalencia. Para tal fin, cuenta con un sistema de información epidemiológica basado en la recogida de información mediante la realización de encuestas. <http://www.saludcastillayleon.es/ciudadanos/es/salud-estilos-vida/habitos-estilos-vida-poblacion-joven-castilla-leon>

Para su realización se han seleccionado aleatoriamente centros escolares de la Comunidad y dentro de ellos un aula de 4º de la ESO a encuestar en su totalidad. Entre los seleccionados se encuentra su centro.

La encuesta que es autoadministrada y cerrada, se realiza vía web en el aula de informática en horario escolar y tiene una duración estimada de unos 30 minutos. Su contenido se centra en diversos apartados relacionados con hábitos de vida y salud (actividad física, nutrición, seguridad vial, consumo de sustancias tóxicas,...). El modelo puede ser consultado en el enlace anteriormente indicado.

En los próximos días, desde la Dirección Provincial de Educación o desde el Servicio Territorial de Sanidad y Bienestar Social, se pondrán en contacto con Vd. para concretar la fecha y hora exacta en la que realizar la encuesta, preferentemente, durante la segunda quincena de noviembre.

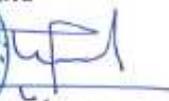
Es imprescindible que los padres/tutores sean informados, mediante el modelo que se adjunta. Únicamente realizarán la encuesta los alumnos con consentimiento firmado.

Un profesional sanitario acudirá a su centro para explicar y apoyar su desarrollo, requiriéndose de su colaboración y de la del profesor/a responsable del aula seleccionada para el correcto desarrollo del proceso. En todo caso, es necesario asegurar la oportuna conexión a internet y el funcionamiento de los equipos a emplear.

Puede consultar sus dudas con sus contactos provinciales o en:
Servicio de Información de Salud Pública. Dirección General de Salud Pública.
Consejería de Sanidad. Paseo de Zorrilla 1. 47007 Valladolid
Tlfs. 983 413600/ ext 806357 o 806356
e-mail: ext-garyunir@jcyf.es o alasanru@jcyf.es

Atentamente,

La Directora General de Innovación y Equidad



Fdo. M. del Pilar González García

El Director General de Salud Pública



Fdo. Agustín Álvarez Nogal

SRES. DIRECTORES CENTROS ESCOLARES SELECCIONADOS

Consentimiento para los padres de los alumnos

La Junta de Castilla y León, a través de la Consejería de Sanidad y en colaboración con la Consejería de Educación, necesita conocer los hábitos y estilos de vida de los habitantes de nuestra Comunidad Autónoma, ya que constituyen factores predictivos para el desarrollo de enfermedades frecuentes (cardiovasculares, cánceres, obesidad...). Para tal fin, es necesario establecer un sistema de información epidemiológica basado en la recogida de datos mediante la realización de encuestas.

En el ámbito de la población menor de 18 años, se plantea entrevistar a los alumnos de 4º de la Educación Secundaria Obligatoria una única vez durante el curso escolar. Se trata de una encuesta autoadministrada y cerrada, que se realizará anónimamente vía web en horario escolar y con una duración estimada de 30 minutos. Su contenido se centra en diversos apartados relacionados con hábitos de vida y salud (actividad física, nutrición, seguridad vial, consumo de sustancias tóxicas,...).

El alumnado no tiene que referenciar su nombre en la encuesta y los datos obtenidos se tratan exclusivamente de manera grupal. Su contenido se puede ver en: <http://www.saludcastillayleon.es/ciudadanos/es/salud-estilos-vida/habitos-estilos-vida-poblacion-joven-castilla-leon>.

Para ello, se han seleccionado aleatoriamente 59 centros escolares de la Comunidad y dentro de ellos el aula de 4º de la ESO a la que pertenece el menor a su cargo. Un profesional sanitario del Servicio Territorial de Sanidad y Bienestar Social acudirá al centro escolar para la explicar y apoyar el desarrollo de la encuesta.

Agradeciendo su colaboración para la obtención de una información básica para orientar futuras actuaciones sanitarias, reciba un cordial saludo.

<p>D./Dña. <small>(nombre y apellidos)</small> _____,</p> <p>mayor de edad, en calidad de <small>(padre, madre, tutor legal)</small> _____,</p> <p>del alumno/a <small>(nombre y apellidos)</small> _____,</p> <p>matriculado en el centro <small>(denominación)</small> _____,</p> <p>de <small>(localidad)</small> _____,</p> <p>autoriza su participación en el estudio que se llevará a cabo en el centro en el mes de noviembre con el objeto de conocer los hábitos y estilos de vida de la población joven de Castilla y León.</p> <p style="text-align: center;">Dicho estudio tiene carácter institucional.</p> <p>En _____, a _____ de _____ de _____.</p> <p>Fdo.: _____.</p>
--

Rogamos nos facilite (marcando lo que proceda) los siguientes datos de su hijo:

Sexo: Chico _____ Chica _____	Edad: _____ años	Peso: _____ Kg.	Talla: _____ m.
-------------------------------------	------------------	-----------------	-----------------

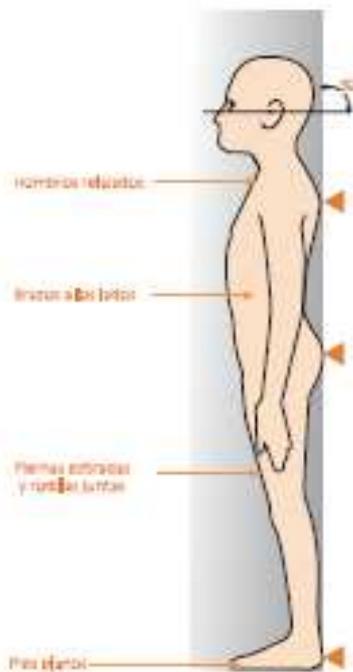
Técnicas de medición para la toma de peso y estatura*

Recuerde que su tarea es muy importante porque a partir de los datos que Vd. nos proporcione podremos, en conjunto, evaluar el estado de los niños y niñas.

Técnica de medición del peso.

Antes de subir al niño(a) a la báscula, verifica que no traigan exceso de ropa (jersey, chaqueta, ...), ni dinero, llaves o cosas pesadas en los bolsillos de los pantalones que pudieran sobrestimar el peso del niño. Se pesan después de haber evacuado y vaciado la vejiga y de preferencia en ayuno. La báscula se debe encontrar en una superficie plana, horizontal y firme

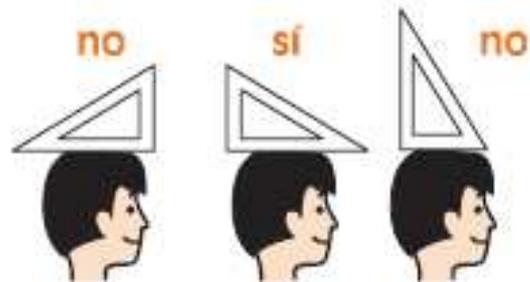
Técnica de medición de la estatura



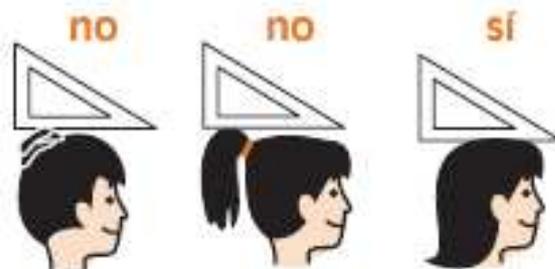
a) Posición de la cabeza



b) Posición de la escuadra



c) Cuidado con el cabello



Fuente: http://www.cdi.gob.mx/albergues/medicion_peso_talla.pdf

Anexo IV. Datos de los responsables del estudio de hábitos y estilos de vida de la población joven (4º ESO). 2017-2018.

Áreas de Programas de las DDPP de Educación (Consejería de Educación)

Provincia	Nombre	Cargo	E-mail	Teléfono
Ávila	María del Carmen Bernal Sánchez	Asesor Técnico Docente	bersanmr@jcy.l.es	920 229250 Ext.- 810679
Burgos	Pilar Calvo Prieto	Asesor Técnico Docente	calpripri@jcy.l.es	947 207866 Ext.- 821067
León	Jaime Campelo Pérez	Asesor Técnico Docente	camperja@jcy.l.es	987 344093 Ext.- 831204
Palencia	Domingo García Ramos	Asesor Técnico Docente	garramdo@jcy.l.es	979 746772 Ext. 840904
Salamanca	Teresa de Jesús Arrasate Badiola	Asesor Técnico Docente	arbadtr@jcy.l.es	923 265175 Ext.- 851998
Segovia	Francisco Jose Hernández Sáez	Asesor Técnico Docente	HerSaeFr@jcy.l.es	921417771 Ext- 860536
Soria	Juan José Ruiz Colmenares	Asesor Técnico Docente	ruicolju@jcy.l.es	975 220212 Ext.- 871051
Valladolid	Mercedes Porrero Ramírez	Asesor Técnico Docente	porramme@jcy.l.es	983 317502 Ext.- 882028
	Eva M ^a Las Heras Sala		hersalev@jcy.l.es	Ext.- 882026
Zamora	Luis Antonio Pedraza de Castro	Asesor Técnico Docente	luisantonio.pedraza@jcy.l.es	980 557896 Ext.- 890534

**Servicio de Supervisión de Programas Educativos, Calidad y Evaluación
Dirección General de Innovación y Equidad Educativa. Consejería de Educación**

Nombre	Cargo	E-mail	Teléfono
Leandro González Martín	Jefe de Servicio	gonmarle@jcy.l.es	983 414634 804745
José M ^a Santa Olalla Tovar	Técnico de Servicio	santovio@jcy.l.es	983 411500 804747
M. Pilar Martín García	Técnico de Servicio	margarm@jcy.l.es	983411500 804746

**Responsables estudio hábitos y estilos de vida de la población joven (4º ESO). 2017-2018.
Servicios Territoriales de Sanidad y Bienestar Social**

Provincia	Nombre	Cargo	E-mail	Teléfono
Ávila	María Antonia Valle Soberón	Sección de Promoción de la Salud (DUE)	valsobma@jcy.l.es	810511
Burgos	Carmen Pedraz Pingarrón M ^a Isabel Moral Castelar	Sección de Promoción de la Salud (Médico) y Sección (DUE)	carmen.pedraz@jcy.l.es isabel.moral@jcy.l.es	820811 820814
León	Esperanza Macayo Sanchez	Sección de Promoción de la Salud (Médico)	esperanza.macayo@jcy.l.es	831362
Palencia	José Antonio Iglesias Guerra Julio Barrón Sínde	Sección de Promoción de la Salud (DUE)	lglGueJo@jcy.l.es barsinju@jcy.l.es	979715448/ 49
Salamanca	María Ángeles Illera Muñoz Ana María Martín Encinas	Sección de Promoción de la Salud (DUE y médico)	illmunma@jcy.l.es marencan@jcy.l.es	851823 851822
Segovia	Montserrat Sánchez Alba	Sección de Promoción de la Salud (Médico)	sanalbmo@jcy.l.es	860433
Soria	Isabel Bayona Marzo	Sección de Promoción de la Salud (DUE)	isabelantonina.bayona@jcy.l.es	975236600/ 871135
Valladolid	Pedro Matesanz Alonso	Sección de Promoción de la Salud (DUE)	matalope@jcy.l.es	883726
Zamora	Juliana Rincón González	Sección de Promoción de la Salud (DUE)	julia.rincon@jcy.l.es	890382

Servicio de Información de Salud Pública. Dirección General de Salud Pública. Consejería de Sanidad.

Nombre	E-mail	Teléfono 983 413600
Irene Ai-Ling Garcia Yu	ext-garyunir@jcy.l.es	Ext 806357
José Eugenio Lozano Alonso	lozalojo@jcy.l.es	Ext. 806360
Rufino Álamo Sanz	alasanru@jcy.l.es	Ext. 806356

Anexo V. Informe final resumen provincial Curso 2017/2018

Sistema de información de los hábitos y estilos de vida de la población joven de la Comunidad Autónoma de Castilla y León.

1.- Desarrollo de la cumplimentación de la encuesta en los centros escolar seleccionados.

Centro escolar	Aula	Día dd/mm	Hora	Nº alumnos		Interlocutor/Participante por el Centro
				del aula	participan	
a.-						
b.-						
c.-						
d.-						

Observaciones (Señalar las incidencias más destacadas, el nº de alumnos por centro que no cuentan con consentimiento, custodia de la autorización paterna,.....):

- a.-
- b.-
- c.-
- d.-

2.- Personal participante por los Servicios provinciales (por Sanidad y por Educación)

3.- Desarrollo de las actividades, otras observaciones y propuesta de mejora al sistema

