



HÁBITOS Y ESTILOS DE VIDA EN LA POBLACIÓN JOVEN DE CASTILLA Y LEÓN

**Protocolo Encuesta
Curso 2024/2025**

**Dirección General de Salud
Pública
Servicio de Información de Salud
Pública**

**Dirección General de Innovación y
Formación del Profesorado
Servicio de Supervisión de Calidad,
Evaluación y Programas Educativos**

Marzo de 2025

Índice

1.- Introducción	3
2.- Justificación	4
3.- Objetivos	7
4.- Actividades de la Dirección General de Salud Pública	8
5.- Actividades de los Servicios Territoriales de Sanidad	9
6. Cronograma de actividades	11
Anexo I. Metodología del muestreo y	12
Listado tabular con los colegios seleccionados	15
Anexo II. Cuestionario de hábitos y estilos de vida en la población joven V.5	22
Anexo III. Comunicaciones a los participantes	53
Anexo IV. Datos de los Responsables del estudio	56
Anexo V. Informe final resumen provincial Curso 2024/2025	58

1.- Introducción

Los hábitos y estilos de vida son factores predictivos del desarrollo de enfermedades de alta prevalencia. Para describirlos, seguir su tendencia y evolución, compararlos con los observados en otros estudios de nuestro entorno y así poder poner en marcha estrategias preventivas, es necesaria su monitorización, estableciendo un sistema de información epidemiológica. Por tanto, para recoger información de las variables que en la actualidad cuentan con un mayor consenso en el ámbito internacional especializado, se requiere disponer de un sistema que permita obtener esa información, por ejemplo a través de encuestas poblacionales.

En el ámbito que nos ocupa, población menor de 18 años, tras sopesar diferentes alternativas y dado que el sistema de información cuenta con el apoyo y colaboración de la Consejería de Educación, se decidió realizar el estudio en los centros escolares por la facilidad de acceso que presenta ese subgrupo poblacional durante su periodo de escolarización obligatoria. Para contar con el grupo etario con mayor madurez y hábitos más establecidos, los candidatos seleccionados han sido los alumnos del último curso de la Educación Secundaria Obligatoria (4º ESO). Por ello, se encuestará a una muestra seleccionada aleatoriamente, una única vez durante el curso escolar, mediante un cuestionario autoadministrado y cerrado, que se realizará en horario escolar vía web en el aula de informática de su Centro.

El Sistema de Vigilancia de factores de riesgo de los hábitos y estilos de vida en la población juvenil de la Comunidad Autónoma de Castilla y León, se puso en marcha en el año 2009 con el propósito de estimar la distribución y tendencias de los principales factores de riesgo asociados a los hábitos y estilos de vida de la población adolescente de Castilla y León, para ayudar a establecer prioridades, planificar estrategias de prevención y promoción de la salud, y evaluar los efectos de las intervenciones de salud pública. El año 2009 se realizó el estudio piloto y en el curso 2012-2013 un estudio a nivel poblacional en una muestra representativa. En los cursos 2016 y en el 2018 se realizaron nuevas encuestas en la que además, a partir de los datos obtenidos de la muestra, se hicieron estimaciones poblacionales. La prevista para el curso 2019-2020 hubo de suspenderse, por la coincidencia de las fechas previstas para la realización de las encuestas con la declaración de la pandemia Covid-19, para ser retomada en el curso 2020-2021. Al realizarse la encuesta con una frecuencia bienal, y tras la realizada durante el curso 2022-2023, corresponde por tanto a este curso 2024-2025 la realización de una nueva edición.

El contenido del cuestionario 2024-2025 (que figura como Anexo II) incluye información básica sobre aspectos relacionados con hábitos de vida y salud (actividad física, nutrición, seguridad vial, descanso, higiene dental, consumo de sustancias tóxicas...), semejante a otras encuestas empleadas en el ámbito nacional e internacional. La duración estimada para su

cumplimentación es de 30 minutos, aproximadamente. En esta séptima edición del estudio poblacional se desarrollará la misma metodología.

2.- Justificación

Las sociedades modernas afrontan desde finales del siglo pasado dos retos íntimamente relacionados: la transición demográfica y la transición epidemiológica. En el ámbito sanitario, esto se ha traducido en la pérdida de protagonismo de las enfermedades transmisibles a favor de las no transmisibles, más manifiesto cuanto más aumenta la esperanza de vida de una población. Las enfermedades no transmisibles, principalmente las enfermedades cardiovasculares, los cánceres, las patologías respiratorias crónicas y la diabetes son responsables de dos tercios de la mortalidad en el mundo.

En la región europea, según la Organización Mundial de la Salud (OMS), las enfermedades crónicas suponen ya el 86% de las muertes y el 77% de la carga de enfermedad y son la principal causa de mortalidad y morbilidad prevenibles. Aunque la mortalidad por estas enfermedades desciende progresivamente, la carga de enfermedad que producen va en aumento. En España suponen el 89,2% del total de carga de enfermedad medida en años de vida ajustados por discapacidad (AVAD).

Para abordar este creciente problema de salud un paso esencial fue la reunión de alto nivel de la Asamblea General de la Organización de las Naciones Unidas (ONU) de 2011 sobre la prevención y el control de las enfermedades no transmisibles. Esta iniciativa consiguió situar este tema entre las prioridades de las agendas políticas. Allí, y por primera vez, todos los Estados Miembros (EEMM) convinieron que las enfermedades crónicas constituyen un importante obstáculo para el desarrollo socioeconómico, favorecen la pobreza y representan una amenaza para el logro de los «Objetivos del milenio».

En su declaración política se estableció el objetivo global «25 para el 25», que pretende reducir un 25% la mortalidad prematura asociada a las enfermedades no transmisibles para este año 2025. Además, se insta a incluir la prevención de estas enfermedades como una prioridad en todos los programas nacionales e internacionales.

En la declaración sobre desarrollo sostenible de Río+20 se reconocía que la carga mundial de enfermedades no transmisibles es uno de los principales desafíos para el desarrollo.

La OMS ha desarrollado estrategias específicas que abordan tanto las enfermedades no transmisibles (plan de acción global 2013-2020, ampliado hasta 2030), como sus principales factores de riesgo o problemas íntimamente relacionados con éstas, tales como la equidad o la salud mental. En la región europea tiene en marcha planes de acción regionales en estas

materias, como el dirigido a reducir el uso nocivo del alcohol o el plan de acción europeo de salud mental. En 2018 publicó 22 buenas prácticas exitosas de los sistemas de salud.

La Estrategia de Promoción de la Salud y Prevención en el Sistema Nacional de Salud (SNS), aprobada por el Consejo Interterritorial del SNS el 18 de diciembre de 2013 propone el desarrollo progresivo de intervenciones dirigidas a ganar salud y a prevenir las enfermedades, las lesiones y la discapacidad. Es una iniciativa que se desarrolla en el marco del plan de implementación de la Estrategia para el Abordaje de la Cronicidad en el SNS.

De acuerdo con los datos del informe de salud de la OCDE 2022, la expectativa de vida en España (83,2 años) es la mayor de la UE y la tercera más alta en la OCDE, por detrás de Japón (84,2 años) y casi igual a la de Suiza (83,6 años). En el año 2000 ocupó el sexto lugar, creciendo en los últimos años más rápidamente que en otros países de la OCDE, favorecida por la reducción de la mortalidad por enfermedades tanto entre hombres como entre mujeres, pero aun así, más de un tercio de las muertes puede atribuirse a factores de riesgo por comportamiento, como tabaquismo (16%), dieta inadecuada (12%), consumo de alcohol (8%) o inactividad física (2%). Por tanto, es de esperar que abordando aspectos como el consumo de tabaco y alcohol, o la obesidad en poblaciones adultas e infantiles se obtenga una nueva mejoría en la expectativa de vida.

España ha logrado reducir la tasa de fumadores diarios entre adultos desde el 32% en el 2000 hasta el 22% en el 2017. Sin embargo, esta tasa sigue por encima del promedio de la OCDE (18,4%) y de la UE (19%). Por el contrario, el consumo de alcohol es relativamente bajo y el porcentaje de adultos que refieren un consumo elevado de alcohol está entre los más bajos de Europa (9%). Como en otros países, el consumo de alcohol en España suele estar concentrado en un cierto segmento de la población: el 20% que más bebe consume casi el 60% de todo el alcohol.

En 34 de 36 países de la OCDE, más de la mitad de la población tiene ahora sobrepeso y casi una de cada cuatro personas es obesa. La tasa media de la obesidad en los adultos en los países de la OCDE aumentó del 21 % en 2010 hasta el 24 % en 2016. Lo mismo ocurre en España, donde esta tasa ha aumentado desde uno de cada ocho adultos (12,6%) en el 2000, hasta uno de cada seis adultos (17%) en el 2017, aunque siga siendo inferior al promedio de la OCDE (19%). El sobrepeso y la obesidad infantil también han aumentado mucho en España. Tres de cada diez niños y niñas y casi el 20% de los adolescentes tienen sobrepeso u obesidad, frente al 17% de media de la UE. Las crecientes tasas de sobrepeso y obesidad infantiles probablemente determinarán tasas de obesidad en adultos aún más elevadas en el futuro, amenazando así el progreso que se ha llevado a cabo en la reducción de la mortalidad debido a enfermedades cardiovasculares.

Las principales causas de la carga de enfermedad, tanto a nivel mundial como en nuestro entorno, tienen unos determinantes y factores de riesgo comunes, y abordarlos de forma conjunta e integradora mejora tanto el impacto de las acciones de promoción y prevención como su eficiencia. Las estrategias para ganar salud y prevenir la enfermedad se deberían basar en la efectividad y en otras cinco características importantes: su aplicación a lo largo de todo el curso de vida, el abordaje por entornos, el enfoque poblacional, el abordaje desde un enfoque positivo y en un enfoque integral.

La reorientación hacia la promoción de la salud y la prevención de las enfermedades es una insistente recomendación desde las estructuras supranacionales y organismos internacionales. Ya desde las cartas de Ottawa y Tallin, se declara que los sistemas de salud son más que la asistencia sanitaria e incluyen la promoción de la salud y la prevención de la enfermedad como actuaciones fundamentales de la atención sanitaria.

Se requiere un esfuerzo dirigido a romper los ciclos negativos en la infancia y la adolescencia, tales como la no lactancia materna exclusiva, el pobre desarrollo de la primera infancia y la falta de apoyo en el crecimiento hasta la adolescencia. Esto permitirá a los niños y jóvenes convertirse en individuos sanos, felices y competentes que pueden hacer una contribución positiva a su propia salud y para la sociedad.

Cada niño debe tener todas las oportunidades para vivir una vida sana y satisfactoria. Para asegurar que esto suceda, los Estados Miembros de la Región Europea de la OMS han adoptado una nueva estrategia "Invertir en los niños: los niños y la estrategia de salud de los adolescentes para Europa 2015-2020".

En general se considera que los adolescentes son un grupo sano. De hecho, en esta etapa de la vida la mortalidad o los ingresos hospitalarios alcanzan las cifras más bajas. Sin embargo, algunos problemas de salud adquieren especial importancia. Así los malos hábitos establecidos durante la adolescencia, perdurarán en la vida adulta y podrán ocasionar el incremento de diversas patologías a medio y largo plazo como los trastornos del comportamiento alimentario, enfermedades cardiovasculares, diabetes, enfermedad obstructiva crónica, enfermedades crónicas hepáticas o aumento de la accidentabilidad.

Especial importancia adquieren las denominadas conductas de riesgo. Así el consumo excesivo de tabaco o alcohol, ausencia de actividad física, obesidad, alimentación inadecuada, consumo de drogas de comercio ilegal, entre otras, son variables asociadas a enfermedades cardiovasculares o determinadas localizaciones de cáncer.

Un punto de partida importante para la aplicación y evaluación de estas intervenciones a nivel poblacional es contar con sistemas de información válidos y fiables. Como referencia a nivel europeo, se encuentra el estudio Health Behaviour in School-aged Children (HBSC), que

se inició como herramienta para conocer los hábitos de vida relacionados con la salud de los preadolescentes y adolescentes escolarizados. Este estudio se viene realizando, cada 4 años, desde 1983, y actualmente ya incluye 45 países. España ha participado en todas las ediciones del estudio, excepto en la inicial y la de 1997-98.

A nivel autonómico se han establecido sistemas de vigilancia de factores de riesgo, por ejemplo SIVFRENT-J (Sistema de Vigilancia de Factores de Riesgo Asociados a Enfermedades No Transmisibles en Población Juvenil) de la Comunidad de Madrid.

La Junta de Castilla y León, de acuerdo a cuanto antecede desarrolló el Sistema de Información de los factores de riesgo asociados a patologías de alta prevalencia en la población joven, cuyo pilotaje realizó en 2009 y repitió en 2013, 2015, 2017, 2021 y 2023 a través de la Encuesta de Hábitos y Estilos de vida de la población joven de Castilla y León.

En el curso 2024-2025 se realizará una nueva edición, lo que permitirá conocer la situación actual de los factores de riesgo y de las conductas relacionadas con la salud en los adolescentes de Castilla y León. Además, al comparar los resultados con los obtenidos anteriormente observaremos su evolución y tendencia. Igualmente, esa información nos dará la posibilidad de establecer comparaciones con estudios semejantes realizados en otros territorios.

En resumen, nos enfrentamos a una nueva oportunidad de obtener una valiosa información, en un grupo de población especialmente relevante, cuyos resultados deben servir para orientar de forma más certera las próximas intervenciones y programas de salud frente al creciente reto de la “cronicidad”, en aras de que los castellanos y los leoneses gocen del mayor nivel de bienestar.

3.- Objetivos

Objetivo general

Describir y monitorizar los hábitos y estilos de vida de la población joven de Castilla y León más directamente relacionados con la salud.

Objetivos específicos.

- 1.- Realizar una nueva edición de la Encuesta de hábitos y estilos de vida de la población joven de Castilla y León como parte del sistema de información socio-sanitario de vigilancia de los principales factores de riesgo relacionados con aquellas patologías de alta prevalencia.
- 2.- Conocer la prevalencia, distribución y características de los principales factores de riesgo relacionados con el comportamiento y prácticas preventivas.

3.- Definir los elementos clave para medir los aspectos socio-sanitarios relacionados con los hábitos y estilos de vida de este grupo diana.

4.- Difundir las conclusiones del estudio entre los responsables del diseño de políticas de prevención e intervención, profesionales en promoción de la salud, profesorado y otros profesionales vinculados a los centros sanitarios, educativos, padres y madres y jóvenes.

4.- Actividades de la Dirección General de Salud Pública.

- Definirá, a través del Servicio de Alertas y Respuesta Rápida, el modelo de sistema de información epidemiológico a través del que describir los hábitos y estilos de vida de la población joven de Castilla y León más directamente relacionados con la salud.

- Planificará, programará, coordinará, realizará, evaluará y actualizará dicho sistema de información, desarrollando cuantas actuaciones resulten oportunas.

- Establecerá, en el ámbito supraprovincial, la coordinación necesaria con otros estamentos para la implantación y desarrollo del Sistema de información. Entre otras, se coordinará con la Dirección General de Innovación y Formación del Profesorado, de la Consejería de Educación, para garantizar la participación de los alumnos que resulten aleatoriamente seleccionados.

- Diseñará el cuestionario a realizar por los alumnos, mediante la aplicación FORMA de creación de formularios para cumplimentación vía web de la administración del estado.

- Realizará el diseño muestral y, en base a la información recibida de la Consejería de Educación, seleccionará aleatoriamente las aulas de los Centros escolares que participarán en la encuesta (Anexo I)

- Asignará, tras conocer la fecha en la que se celebrará la encuesta en cada centro escolar, la URL correspondiente a cada uno de ellos, comunicándola al responsable provincial.

- Realizará un vídeo de presentación de la encuesta e instrucciones para realizarla, que será remitido por los responsables provinciales a cada uno de los centros seleccionados.

- Mantendrá, en el portal de la Consejería de Sanidad un contenido destinado al sistema de información, actualmente accesible en:

<http://www.saludcastillayleon.es/ciudadanos/es/salud-estilos-vida/habitos-estilos-vida-poblacion-joven-castilla-leon>

- Depurará y analizará la información obtenida, presentando los resultados.

5.- Actividades de los Servicios Territoriales de Sanidad.

- Planificará, programará, coordinará, realizará, seguirá y evaluará el Sistema de información en el ámbito provincial, siguiendo las directrices establecidas por la Dirección General de Salud Pública, proponiendo las modificaciones que considere pertinentes en orden a su optimización.
- Designará, el Jefe del Servicio Territorial, a un responsable para el Sistema de Información, preferentemente en la Sección de Promoción de la salud.
- El técnico designado, coordinará con otros técnicos del Servicio Territorial y, especialmente, con el personal designado por la Dirección Provincial de Educación (Anexo IV) realizará las siguientes actividades:
 - Establecerá contacto con el equipo directivo de los centros escolares seleccionados en su provincia, relacionados en el anexo I, para explicar el objeto del sistema de información y la colaboración que se requiere de cada centro, consistente en:
 - Disponer del consentimiento de los padres o tutores de los alumnos en caso necesario (Anexo III) para que realicen la encuesta. Para disponer del mayor número de consentimiento deberían facilitarlos con suficiente antelación y, en caso de que los alumnos no los entreguen, efectuar el correspondiente recordatorio. Igualmente trasladará al anexo V (una hoja por aula) los datos de sexo, edad, peso y talla que figuren en los consentimientos de los padres.
 - Acordar, en función del programa lectivo del aula seleccionada y de la disponibilidad del aula de informática, el día y la hora en la que los alumnos cumplimentarán el cuestionario.
 - Que todos los alumnos del aula seleccionada que cuenten con el oportuno consentimiento puedan cumplimentar el cuestionario (modelo Anexo II) vía web, en el aula de informática del centro.
 - Procurar que los centros escolares verifiquen, con anterioridad a la fecha de realización del cuestionario, las condiciones del aula de informática procurando que la distancia entre los puestos informáticos y su disposición sea adecuada para mantener la intimidad necesaria en la cumplimentación del cuestionario.
 - También, que se verifique el adecuado acceso a la web y el correcto funcionamiento de los equipos informáticos (por ejemplo verificar que el navegador con el que cuentan los equipos permita el acceso a la encuesta).

La **URL de prueba** (únicamente para ese uso y efectos) es

<https://forma.administracionelectronica.gob.es/form/open/corp/bb407ee0-c9ff-43f9-a048-559c0ebad86b/ayHy/CFNFwFQh>

- Comunicará al Servicio de Alertas y Respuesta Rápida el calendario acordado con los centros de su provincia, al efecto de que se asigne la URL específica en la que se encontrará disponible la encuesta de cada centro escolar.
- Facilitará al responsable del centro el vídeo con la presentación del cuestionario y las instrucciones para su realización
- El responsable provincial acudirá al centro escolar el día acordado para cumplimentar la encuesta en dicho centro. Facilitará la URL que corresponde al aula a encuestar y previamente a la realización de la encuesta presentará a los alumnos el objeto de la misma y las instrucciones para su cumplimentación (argumentario e instrucciones del cuestionario anexo II, pág. 22). Se destacará que se trata de una encuesta **anónima**, que él forma parte de una muestra aleatoria y que para que los resultados resulten representativos de su grupo poblacional debe prestar atención a los enunciados y responder con total sinceridad.
- Pactará con el interlocutor en el centro escolar el destino de los consentimientos de los padres/tutores para la realización de la encuesta por los alumnos:
 - 1) Centros escolares que custodian el consentimiento, que esperablemente será lo más habitual. Pactará con los responsables del centro educativo el modo en que se dispondrá de los datos de la persona/cargo que asume esa tarea y, además, del sexo, edad, peso y talla indicado en cada uno de los consentimientos, reflejándolo en el anexo V.
 - 2) Centros escolares que no custodian el consentimiento. Se acordará la sistemática para la llegada de los consentimientos al Servicio Territorial de Sanidad y llegado el momento de remitir el anexo V se reflejará este hecho.
- Confeccionará y remitirá al Servicio de Alertas y Respuesta Rápida antes del 19 de Mayo de 2025 un informe resumen sobre el desarrollo de las actividades en su provincia, que incluirá al menos los datos señalados en el Anexo V.
- Comunicará de forma urgente al Servicio de Alertas y Respuesta Rápida las incidencias no previstas que comprometan el desarrollo de las actividades encomendadas.

6. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

n	ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN	Curso 2024-2025															Responsable			
			Febrero 2025				Marzo 2025				Abril 2025			Mayo-Octubre 2025							
			3-7	10-14	17-21	24-28	3-7	10-14	17-21	24-28	31-4 Abril	7-11	14-18	21-25	28-2 Mayo	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre
1	Coordinación de actividades	Establecer comunicación entre las Consejerías de Educación y Sanidad	X	X	X																Servicio de Alertas y Respuesta Rápida
2	Designación de Responsables	Elegir responsables provinciales de la actividad para el desarrollo de la Encuesta: un responsable del Servicio Territorial de Sanidad y un representante de la Dirección provincial de Educación.			X	X															Servicios Territoriales de Sanidad. Direcciones Provinciales de Educación
3	Elaboración del protocolo	Actualización del protocolo, extracción de la muestra. Documento de instrucciones y anexos.					X	X													Servicio de Alertas y Respuesta Rápida
4	Actualización del cuestionario en la página web URL	Recuperar cuestionario anterior, realizar mantenimiento e incorporación de nuevos ítems. Probar su adecuado funcionamiento.				X	X														Servicio de Alertas y Respuesta Rápida en colaboración con la Administración del estado
5	Reunión de coordinación	Puesta en común del protocolo del estudio y las instrucciones para el desarrollo de la encuesta.						X													Servicio de Alertas y Respuesta Rápida y Servicio de Supervisión de Calidad, Evaluación y Prog. Educativos.
6	Contacto con el equipo directivo de los centros	1.-Coordinación entre los responsables de Sanidad y Educación. 2.-Reunión con los directores o jefes de estudios de los centros seleccionados 3.-Entrega de los materiales (Consentimientos informados) e información general para la realización de la encuesta. 4.-Fijar de manera coordinada con los encargados del centro escolar la fecha y hora a realizar la encuesta. 5.-Comunicar al servicio de información de SP la fecha y hora a realizar la encuesta.							X	X											Representantes de la Dirección Provincial de Educación y de los Servicios Territoriales de Sanidad.
7	Realización de la encuesta	1.-Probar previamente al día de la encuesta que los equipos de informática funcionen adecuadamente, que tengan acceso a la red. 2.-Coordinar la realización de la encuesta de manera que se vele por la confidencialidad y el buen desarrollo de la misma con el tutor del aula. 3.-Recoger los consentimientos informados de sus padres o tutores. Solo participarán los que cuentan con consentimiento firmado. Decidir el destino de los CI. 4.- Presentación en vídeo de la encuesta con el argumentario de la misma, explicando su carácter anónimo y la importancia de la sinceridad en sus respuestas 5.- Responder a las dudas que puedan surgir durante el desarrollo de la encuesta.								X	X	X									Representantes de los Servicios Territoriales de Sanidad. Representantes de la Direcciones Provinciales de Educación. Equipo directivo del centro escolar/tutor del aula.
8	Entrega de informe anexo V	Cumplimentación del informe del desarrollo de la encuesta, con el nombre del centro, nombre del interlocutor en cada centro escolar, número de alumnos y alumnos con consentimiento, resaltando alguna incidencia que hubiera surgido.													X						Representantes de los Servicios Territoriales de Sanidad.
9	Creación de archivos de bases de datos	Se realizará la creación de una base de datos única con el total de los encuestados. Depuración de los datos y análisis inicial.												X	X						Servicio de Alertas y Respuesta Rápida
10	Elaboración de informe final	Análisis descriptivo de los resultados, comparación con los datos de cursos anteriores. Difusión de los resultados.														X	X	X	X	X	Servicio de Alertas y Respuesta Rápida

Metodología del muestreo

Dirigido a personas residentes en la Comunidad Autónoma de Castilla y León. La población que forma el marco muestral son todos aquellos alumnos del último curso de la ESO que cursan estudios en algún centro público o privado (concertado o no) de la Comunidad.

Encuestas anteriores

De los estudios previos, se estimó el coeficiente de correlación intraclase (icc) en 0.016 y el efecto del diseño en 1,344. La tasa de respuesta se ha estimado en un 75,2%% (datos de la encuesta de 2022-2023).

Diseño

Muestreo estratificado por conglomerados, donde las unidades de muestreo son las aulas de los colegios, en las cuales se pasarán los cuestionarios y los estratos los entornos urbano y rural. Las unidades finales son los alumnos de las aulas seleccionadas.

Se cuenta con un listado de 324 colegios públicos y privados de la comunidad que contienen 735 aulas distribuidas del siguiente modo:

	Colegios	Aulas
URBANA-SEMIURBANA	225	565
RURAL	99	170
TOTAL	324	735

Tabla 1: Distribución de colegios y aulas por entorno

Se pretende extraer 4 muestras representativas de hombres y mujeres dentro de los entornos urbano/semiurbano y rural.

El marco muestral son los alumnos de 4º de la ESO en centros docentes no universitarios de la comunidad autónoma (Fuente: Estadística de la enseñanza. Datos provisionales Curso 2023-2024).

	Hombres	Mujeres	Total
URBANA-SEMIURBANA	6842	6880	13772
RURAL	1727	1618	3345
TOTAL	8569	8498	17067

Tabla 2: Distribución de las personas por sexo y entorno

El marco poblacional se obtiene de las personas de 16 años adscritos al sistema sanitario público a 1 de marzo de 2025 y se distribuye de la siguiente manera

	Hombres	Mujeres	Total
URBANA-SEMIURBANA	7723	7414	15137
RURAL	3491	3239	6730
TOTAL	11214	10653	21867

Para evitar el incremento del coste de muestreo al tomar dos muestras distintas de hombres y mujeres, se realizará una única muestra para el entorno rural y otra para el entorno urbano sin distinguir género y manteniendo la representatividad de los 4 estratos (entorno y sexo).

Con el marco anterior, para estimar una probabilidad del 50% con una confianza del 95%, un error del 7% y un efecto del diseño de 1,344 tenemos la siguiente estimación del tamaño de muestra.

	Hombres	Mujeres	Total
URBANA-SEMIURBANA	256	256	512
RURAL	237	235	472
TOTAL	493	491	984

Tabla 3: Muestra teórica

Por lo tanto, se deberían tomar 512 del entorno urbano y 472 alumnos del entorno rural.

Como se van a muestrear aulas y la distribución entre hombres y mujeres no es homogénea (50,2% a 49,8%), para asegurar la representatividad por género (en este caso de las mujeres) habría que incluir a 515 del entorno urbano y 473 alumnos del entorno rural (para que el 49,8% de cada entorno sean las 256 y 235 mujeres que necesitamos, respectivamente).

Por último, ajustando por la tasa de respuesta, obtenemos la muestra de alumnos final: 685 del entorno urbano y 629 del rural.

La media de alumnos por aula en el entorno urbano es de 24,3, por lo tanto, se requerirán 28 aulas. La media en el rural es de 19,7, requiriendo 32 aulas.

	Total	Media alumnos	Aulas
URBANA-SEMIURBANA	685	24,3	28
RURAL	629	19,7	32
TOTAL	1314		60

Tabla 4: Muestra ajustada

Selección de la muestra

Las aulas se seleccionan mediante muestreo proporcional al tamaño de cada provincia. Como se redondea hacia arriba, se amplía el número de aulas a 69. La encuesta se realiza a todos los alumnos de las aulas seleccionadas.

Provincia	Urbano			Rural		
	Personas	%	Aulas	Personas	%	Aulas
Ávila	547	4,0%	2	432	12,9%	5
Burgos	2236	16,3%	5	265	7,9%	3
León	2716	19,8%	6	558	16,7%	6
Palencia	757	5,5%	2	397	11,9%	4
Salamanca	1982	14,4%	5	508	15,2%	5
Segovia	689	5,0%	2	299	8,9%	3
Soria	487	3,5%	1	230	6,9%	3
Valladolid	3462	25,2%	8	480	14,3%	5
Zamora	846	6,2%	2	176	5,3%	2
	13722		33	3345		36

Tabla 5: Distribución de personas y aulas

La composición de la muestra, una vez seleccionada queda así:

	Urbano/semiurbano				Rural				Total
	Aulas	Hombres	Mujeres	Ambos	Aulas	Hombres	Mujeres	Ambos	
Ávila	2	19	22	41	5	56	47	103	144
Burgos	5	52	64	117	3	32	28	60	177
León	6	61	64	125	6	57	54	111	236
Palencia	2	29	23	51	4	36	36	72	123
Salamanca	5	63	63	126	5	41	36	77	203
Segovia	2	26	30	56	3	36	31	67	123
Soria	1	13	10	23	3	40	33	73	96
Valladolid	8	97	78	175	5	34	68	103	278
Zamora	2	19	25	44	2	25	20	45	89
Total	33	379	379	758	36	357	353	711	1469

Tabla 6: Distribución de la muestra final

Lista tabular de colegios seleccionados. Encuesta Curso 2024-2025

Nº	Código	Centro	Titularidad	Localidad	Provincia	Domicilio	Teléfono	Correo electrónico	AULA
1	05000661	Colegio PABLO VI	Privado	ÁVILA	Ávila	C/ RAFAELA DE ANTONIO, 2 - 05002	920223157	05000661@educa.jcyl.es	A
2	05000427	IES EULOGIO FLORENTINO SANZ	Público	ARÉVALO	Ávila	AV. DE EMILIO ROMERO, 22 - 05200	920300221	05000427@educa.jcyl.es	B
3	09001682	IES CARDENAL LÓPEZ DE MENDOZA	Público	BURGOS	Burgos	PZ. LUIS MARTÍN SANTOS, S/N - 09002	947257648	09001682@educa.jcyl.es	B
4	09007519	Colegio SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS	Privado	BURGOS	Burgos	C/ ISABEL DE LARRAÑAGA, 1- 09007	947484027	09007519@educa.jcyl.es	A
5	09001694	IES CAMINO DE SANTIAGO	Público	BURGOS	Burgos	C/ FRANCISCO DE VITORIA, S/N - 09006	947235050	09001694@educa.jcyl.es	C
6	09001414	Colegio NUESTRA SEÑORA DE LOURDES	Privado	BURGOS	Burgos	C/ SAN JULIÁN, 10 - 09002	947266180	09001414@educa.jcyl.es	A
7	09008366	IES VELA ZANETTI	Público	ARANDA DE DUERO	Burgos	AV. ARAGÓN, 39 - 09400	947506393	09008366@educa.jcyl.es	B
8	24018775	IES ASTURICA AUGUSTA	Público	ASTORGA	León	C/ EUGENIO CURIEL, 6 - 24700	987615801	24018775@educa.jcyl.es	C
9	24005926	Colegio MARIAS CHAMPAGNAT	Privado	LEÓN	León	AV. DE OVIEDO, 2 - 24008	987226609	24005926@educa.jcyl.es	A
10	24005707	Colegio SAN JOSÉ	Privado	LEÓN	León	C/ SAN JUAN DE PRADO, 2 - 24008	987225650	24005707@educa.jcyl.es	A
11	24018775	IES ASTURICA AUGUSTA	Público	ASTORGA	León	C/ EUGENIO CURIEL, 6 - 24700	987615801	24018775@educa.jcyl.es	B
12	24017916	IES EUROPA	Público	PONFERRADA	León	C/ RAMÓN GONZÁLEZ ALEGRE, 2 - 24403	987428516	24017916@educa.jcyl.es	B
13	24000679	IES VÍA DE LA PLATA	Público	BAÑEZA (LA)	León	PS. GENERAL BENAVIDES, 51- 24750	987641600	24000679@educa.jcyl.es	A
14	34007159	IES GUARDO	Público	GUARDO	Palencia	C/ RIO EBRO, 8 - 34880	979851415	34007159@educa.jcyl.es	A
15	34001674	Colegio MARISTA CASTILLA	Privado	PALENCIA	Palencia	PZ. DE ESPAÑA, 1 - 34002	979720850	34001674@educa.jcyl.es	A
16	37009283	IES CALISTO Y MELIBEA	Público	SANTA MARTA DE TORMES	Salamanca	PS. PROFESOR ENRIQUE TIerno GALVÁN, S/N - 37900	923130454	37009283@educa.jcyl.es	A
17	37005861	IES LUCÍA DE MEDRANO	Público	SALAMANCA	Salamanca	AV. FILIBERTO VILLALOBOS, 97-117 - 37007	923230625	37005861@educa.jcyl.es	A
18	37008084	IES FERNANDO DE ROJAS	Público	SALAMANCA	Salamanca	C/ COLOMBIA, 42-98 - 37003	923182372	37008084@educa.jcyl.es	A
19	37000981	Colegio NUESTRA SEÑORA DEL CASTAÑAR	Privado	BÉJAR	Salamanca	C/ COLÓN, 8 - 37700	923400363	37000981@educa.jcyl.es	A
20	37009921	IES G. TORRENTE BALLESTER	Público	SANTA MARTA DE TORMES	Salamanca	C/ CAPITÁN GENERAL GUTIÉRREZ MELLADO, 6-8 - 37900	923138000	37009921@educa.jcyl.es	A
21	40003654	IES MARIANO QUINTANILLA	Público	SEGOVIA	Segovia	PZ. DE DÍA SANZ, 4 - 40001	921420395	40003654@educa.jcyl.es	C
22	40003599	Colegio NUESTRA SEÑORA DE LA FUENCISLA	Privado	SEGOVIA	Segovia	C/ CAMINO DE LA PIEDAD, 8 - 40002	921436761	40003599@educa.jcyl.es	B
23	42002690	IES ANTONIO MACHADO	Público	SORIA	Soria	C/ ADUANA VIEJA, 12 - 42002	975212243	42002690@educa.jcyl.es	B
24	47011309	IES JOSÉ JIMÉNEZ LOZANO	Público	VALLADOLID	Valladolid	C/ FELIPE RUIZ MARTÍN, 1 - 47016	983409890	47011309@educa.jcyl.es	A
25	47007021	IES ARCA REAL	Público	VALLADOLID	Valladolid	C/ GENERAL SHELLEY, 1 - 47013	983220818	47007021@educa.jcyl.es	A
26	47004597	IES LEOPOLDO CANO	Público	VALLADOLID	Valladolid	C/ TÓRTOLA, 11 - 47012	983293659	47004597@educa.jcyl.es	B
27	47007525	IES JULIÁN MARÍAS	Público	VALLADOLID	VALLADOLID	C/ EUSEBIO GONZÁLEZ SUÁREZ, 43-47014	983354733	47007525@educa.jcyl.es	D
28	47004706	IES LA MERCED	Público	VALLADOLID	Valladolid	C/ MERCED, 8 - 47002	983298400	47004706@educa.jcyl.es	A
29	47011309	IES JOSÉ JIMÉNEZ LOZANO	Público	VALLADOLID	Valladolid	C/ FELIPE RUIZ MARTÍN, 1 - 47016	983409890	47011309@educa.jcyl.es	D
30	47003829	Colegio LA INMACULADA	Privado	VALLADOLID	Valladolid	C/ JOAQUÍN VELASCO MARTÍN, 8 - 47014	983331622	47003829@educa.jcyl.es	A
31	47004330	Colegio SAN JOSÉ	Privado	VALLADOLID	Valladolid	PZ. DE SANTA CRUZ, 9 - 47002	983299400	47004330@educa.jcyl.es	A
32	49005891	Colegio MEDALLA MILAGROSA	Privado	ZAMORA	Zamora	C/ SAN TORCUATO, 39 - 49014	980533664	49005891@educa.jcyl.es	C
33	49006007	IES MARÍA DE MOLINA	Público	ZAMORA	Zamora	AV. REQUEJO, 6 - 49012	980520901	49006007@educa.jcyl.es	D

34	05006387	IES CANDAVERA	Público	CANDELEDA	Ávila	C/ UMBRIA , S/N - 05480	920382305	05006387@educa.jcyl.es	A
35	05006478	IESO VILLA DE SOTILLO	Público	SOTILLO DE LA ADRADA	Ávila	C/ MARTIRES , 134 - 05420	918601201	05006478@educa.jcyl.es	C
36	05006387	IES CANDAVERA	Público	CANDELEDA	Ávila	C/ UMBRIA , S/N - 05480	920382305	05006387@educa.jcyl.es	B
37	05005395	IES ARAVALLE	Público	BARCO DE ÁVILA (EL)	Ávila	C/ LAS ERAS , S/N - 05600	920340179	05005395@educa.jcyl.es	A
38	05006387	IES CANDAVERA	Público	CANDELEDA	Ávila	C/ UMBRIA , S/N - 05480	920382305	05006387@educa.jcyl.es	C
39	09008937	IES DOCTOR SANCHEZ DE MATIENZO	Público	VALLE DE MENA	Burgos	C/ CADAGUA , 13 - 09580	947126242	09008937@educa.jcyl.es	A
40	09007696	IES VALLE DEL ARLANZA	Público	LERMA	Burgos	C/ EL PARQUE , 4 - 09340	947458809	09007696@educa.jcyl.es	B
41	09005021	IES TIERRA DE ALVARGONZÁLEZ	Público	QUINTANAR DE LA SIERRA	Burgos	CRA. DE NEILA , 57 - 09670	947395075	09005021@educa.jcyl.es	A
42	24012803	IES OCTAVIANO ANDRÉS	Público	VALDERAS	León	C/ ALTAFRÍA , S/N - 24220	987763101	24012803@educa.jcyl.es	A
43	24002160	IES BERGIDUM FLAVIUM	Público	CACABELOS	León	C/ ELÍAS IGLESIAS , 18 - 24540	987546200	24002160@educa.jcyl.es	C
44	24001106	CEO SAN JUAN	Público	BENAVIDES	León	C/ MANUEL GULLON , S/N - 24280	987371109	24001106@educa.jcyl.es	A
45	24018787	IES PABLO DÍEZ	Público	BOÑAR	León	C/ ESCUELAS , 48 - 24850	987735135	24018787@educa.jcyl.es	A
46	24010995	IES VALLES DEL LUNA	Público	SANTA MARÍA DEL PÁRAMO	León	AV. EL PÁRAMO , S/N - 24240	987360068	24010995@educa.jcyl.es	A
47	24016912	IES LA GÁNDARA	Público	TORENO	León	C/ NUEVA , S/N - 24450	987533325	24016912@educa.jcyl.es	A
48	34003749	IES RECESVINTO	Público	VENTA DE BAÑOS	Palencia	CRA. DE TARIEGO , S/N - 34200	979770236	34003749@educa.jcyl.es	A
49	34003932	IES SANTA MARÍA LA REAL	Público	AGUILAR DE CAMPOO	Palencia	PS. DEL MONASTERIO , S/N - 34800	979125801	34003932@educa.jcyl.es	A
50	34000037	Colegio SAN GREGORIO-N. SEÑORA DE LA COMPASION	Privado	AGUILAR DE CAMPOO	Palencia	PS. DEL SOTO , 2 - 34800	979122878	34000037@educa.jcyl.es	B
51	34003907	IESO CANAL DE CASTILLA	Público	VILLAMURIEL DE CERRATO	Palencia	AV. DE VALDEGUDIN , S/N - 34190	979776920	34003907@educa.jcyl.es	D
52	37010108	IES VÍA DE LA PLATA	Público	GUIJUELO	Salamanca	C/ FILIBERTO VILLALOBOS , 7-11 - 37770	923581066	37010108@educa.jcyl.es	B
53	37010091	IES LEONARDO DA VINCI	Público	ALBA DE TORMES	Salamanca	C/ SAN FRANCISCO , S/N - 37800	923300269	37010091@educa.jcyl.es	A
54	37009532	CEO MIGUEL DELIBES	Público	MACOTERA	Salamanca	C/ SAN JOSÉ DE CALASANZ , S/N 37310	923555230	37009532@educa.jcyl.es	A
55	37009881	CEO ALTO ALAGÓN	Público	LINARES DE RIOFRÍO	Salamanca	C/ LOS MÁRTIRES , 9 - 37760	923416147	37009881@educa.jcyl.es	A
56	37010017	IES SENARA	Público	BABILAFUENTE	Salamanca	C/ SOLEDAD , 11 - 37330	923360996	37010017@educa.jcyl.es	C
57	40004725	IES VEGA DEL PIÑÓN	Público	CARBONERO EL MAYOR	Segovia	PS. EL REGAJO , 10 - 40270	921560200	40004725@educa.jcyl.es	C
58	40003770	CEO VIRGEN DE LA PEÑA	Público	SEPÚLVEDA	Segovia	C/ ERAS , 5 - 40300	921540270	40003770@educa.jcyl.es	A
59	40004567	IES SIERRA DE AYLLÓN	Público	AYLLÓN	Segovia	C/ CONDE DE VALLELLANO , S/N - 40520	921553069	40004567@educa.jcyl.es	A
60	42003700	IES LA RAMBLA	Público	S.ESTEBAN DE GORMAZ	Soria	C/ ISAAC GARCIA ALONSO , 29 - 42330	975351203	42003700@educa.jcyl.es	A
61	42003682	IES PICOS DE URBIÓN	Público	COVALEDA	Soria	C/ ALAMEDA , 2 - 42157	975370011	42003682@educa.jcyl.es	A
62	42003761	IES SANTA CATALINA	Público	BURGO DE OSMA	Soria	C/ QUINTO CENTENA - RIO , S/N - 42300	975340152	42003761@educa.jcyl.es	A
63	47007197	IES CONDE LUCANOR	Público	PEÑAFIEL	Valladolid	CRA. DE PESQUERA , S/N - 47300	983881091	47007197@educa.jcyl.es	B
64	47007197	IES CONDE LUCANOR	Público	PEÑAFIEL	Valladolid	CRA. DE PESQUERA , S/N - 47300	983881091	47007197@educa.jcyl.es	C
65	47006041	Colegio PINOALBAR	Privado	SIMANCAS	Valladolid	C/ CAMINO VIEJO DE SIMANCAS - 47130	983590301	47006041@educa.jcyl.es	A
66	47005322	IES JORGE GUILLÉN	Público	VILLALÓN DE CAMPOS	Valladolid	AV. DEL PARQUE , 16 - 47600	983740389	47005322@educa.jcyl.es	B
67	47007306	IES CAMPOS Y TOROZOS	Público	MEDINA DE RIOSECO	Valladolid	C/ ESTACION , S/N - 47800	983701040	47007306@educa.jcyl.es	B
68	49007164	IES VALVERDE DE LUCERNA	Público	PUEBLA DE SANABRIA	Zamora	CRA. DEL LAGO , 16 - 49300	980620520	49007164@educa.jcyl.es	B
69	49007486	IES ARRIBES DE SAYAGO	Público	BERMILLO DE SAYAGO	Zamora	CRA. DE TORREFRANCO , S/N - 49200	980610005	49007486@educa.jcyl.es	A

ÁVILA									
Código	Centro	Titularidad	Localidad	Domicilio	CP	Correo electrónico	Teléfono	Aula	Nº alumnos
05000661	Colegio PABLO VI	Privado	ÁVILA	C/ RAFAELA DE ANTONIO, 2	05002	05000661@educa.jcyl.es	920223157	A	26
05000427	IES EULOGIO FLORENTINO SANZ	Público	ARÉVALO	AV. DE EMILIO ROMERO , 22	05200	05000427@educa.jcyl.es	920300221	B	15
05006387	IES CANDAVERA	Público	CANDELEDA	C/ UMBRIA , S/N	05480	05006387@educa.jcyl.es	920382305	A	20
05006478	IESO VILLA DE SOTILLO	Público	SOTILLO DE LA ADRADA	C/ MARTIRES , 134	05420	05006478@educa.jcyl.es	918601201	C	24
05006387	IES CANDAVERA	Público	CANDELEDA	C/ UMBRIA , S/N	05480	05006387@educa.jcyl.es	920382305	B	19
05005395	IES ARAVALLE	Público	BARCO DE ÁVILA (EL)	C/ LAS ERAS , S/N	05600	05005395@educa.jcyl.es	920340179	A	20
05006387	IES CANDAVERA	Público	CANDELEDA	C/ UMBRIA , S/N	05480	05006387@educa.jcyl.es	920382305	C	20

BURGOS									
Código	Centro	Titularidad	Localidad	Domicilio	CP	Correo electrónico	Teléfono	Aula	Nº alumnos
09001682	IES CARDENAL LÓPEZ DE MENDOZA	Público	BURGOS	PZ. LUIS MARTÍN SANTOS , S/N	09002	09001682@educa.jcyl.es	947257648	B	30
09007519	Colegio SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS	Privado	BURGOS	C/ ISABEL DE LARRAÑAGA, 1	09007	09007519@educa.jcyl.es	947484027	A	16
09001694	IES CAMINO DE SANTIAGO	Público	BURGOS	C/ FRANCISCO DE VITORIA , S/N	09006	09001694@educa.jcyl.es	947235050	C	26
09001414	Colegio NUESTRA SEÑORA DE LOURDES	Privado	BURGOS	C/ SAN JULIÁN , 10	09002	09001414@educa.jcyl.es	947266180	A	20
09008366	IES VELA ZANETTI	Público	ARANDA DE DUERO	AV. ARAGÓN , 39	09400	09008366@educa.jcyl.es	947506393	B	25
09008937	IES DOCTOR SANCHO DE MATIENZO	Público	VALLE DE MENA	C/ CADAGUA , 13	09580	09008937@educa.jcyl.es	947126242	A	17
09007696	IES VALLE DEL ARLANZA	Público	LERMA	C/ EL PARQUE , 4	09340	09007696@educa.jcyl.es	947458809	B	22
09005021	IES TIERRA DE ALVARGONZÁLEZ	Público	QUINTANAR DE LA SIERRA	CRA. DE NEILA , 57	09670	09005021@educa.jcyl.es	947395075	A	21

LEÓN									
Código	Centro	Titularidad	Localidad	Domicilio	CP	Correo electrónico	Teléfono	Aula	Nº alumnos
24018775	IES ASTURICA AUGUSTA	Público	ASTORGA	C/ EUGENIO CURIEL , 6	24700	24018775@educa.jcyl.es	987615801	C	18
24005926	Colegio MARISTAS CHAMPAGNAT	Privado	LEÓN	AV. DE OVIEDO , 2	24008	24005926@educa.jcyl.es	987226609	A	26
24005707	Colegio SAN JOSÉ	Privado	LEÓN	C/ SAN JUAN DE PRADO , 2	24008	24005707@educa.jcyl.es	987225650	A	23
24018775	IES ASTURICA AUGUSTA	Público	ASTORGA	C/ EUGENIO CURIEL , 6	24700	24018775@educa.jcyl.es	987615801	B	18
24017916	IES EUROPA	Público	PONFERRADA	C/ RAMÓN GONZÁLEZ ALEGRE , 2	24403	24017916@educa.jcyl.es	987428516	B	27
24000679	IES VÍA DE LA PLATA	Público	BAÑEZA (LA)	PS. GENERAL BENAVIDES, 51	24750	24000679@educa.jcyl.es	987641600	A	13
24012803	IES OCTAVIANO ANDRÉS	Público	VALDERAS	C/ ALTAFRÍA , S/N	24220	24012803@educa.jcyl.es	987763101	A	23
24002160	IES BERGIDUM FLAVIUM	Público	CACABELOS	C/ ELÍAS IGLESIAS , 18	24540	24002160@educa.jcyl.es	987546200	C	16
24001106	CEO SAN JUAN	Público	BENAVIDES	C/ MANUEL GULLÓN , S/N	24280	24001106@educa.jcyl.es	987371109	A	13
24018787	IES PABLO DÍEZ	Público	BOÑAR	C/ ESCUELAS , 48	24850	24018787@educa.jcyl.es	987735135	A	16
24010995	IES VALLES DEL LUNA	Público	SANTA MARÍA DEL PÁRAMO	AV. EL PÁRAMO , S/N	24240	24010995@educa.jcyl.es	987360068	A	18
24016912	IES LA GÁNDARA	Público	TORENO	C/ NUEVA , S/N	24450	24016912@educa.jcyl.es	987533325	A	25

PALENCIA									
Código	Centro	Titularidad	Localidad	Domicilio	CP	Correo electrónico	Teléfono	Aula	Nº alumnos
34007159	IES GUARDO	Público	GUARDO	C/ RÍO EBRO , 8	34880	34007159@educa.jcyl.es	979851415	A	24
34001674	Colegio MARISTA CASTILLA	Privado	PALENCIA	PZ. DE ESPAÑA , 1	34002	34001674@educa.jcyl.es	979720850	A	27
34003749	IES RECESVINTO	Público	VENTA DE BAÑOS	CRA. DE TARIEGO , S/N	34200	34003749@educa.jcyl.es	979770236	A	18
34003932	IES SANTA MARÍA LA REAL	Público	AGUILAR DE CAMPOO	PS. DEL MONASTERIO , S/N	34800	34003932@educa.jcyl.es	979125801	A	15
34000037	Colegio SAN GREGORIO-N. SEÑORA DE LA COMPASION	Privado	AGUILAR DE CAMPOO	PS. DEL SOTO , 2	34800	34000037@educa.jcyl.es	979122878	B	24
34003907	IESO CANAL DE CASTILLA	Público	VILLAMURIEL DE CERRATO	AV. DE VALDEGUDÍN , S/N	34190	34003907@educa.jcyl.es	979776920	D	16

SALAMANCA									
Código	Centro	Titularidad	Localidad	Domicilio	CP	Correo electrónico	Teléfono	Aula	Nº alumnos
37009283	IES CALISTO Y MELIBEA	Público	SANTA MARTA DE TORMES	PS. PROFESOR ENRIQUE TIERNO GALVÁN , S/N	37900	37009283@educa.jcyl.es	923130454	A	25
37005861	IES LUCÍA DE MEDRANO	Público	SALAMANCA	AV. FILIBERTO VILLALOBOS , 97-117	37007	37005861@educa.jcyl.es	923230625	A	26
37008084	IES FERNANDO DE ROJAS	Público	SALAMANCA	C/ COLOMBIA , 42-98	37003	37008084@educa.jcyl.es	923182372	A	27
37000981	Colegio N. SRA. DEL CASTAÑAR	Privado	BÉJAR	C/ COLÓN , 8	37700	37000981@educa.jcyl.es	923400363	A	27
37009921	IES G. TORRENTE BALLESTER	Público	SANTA MARTA DE TORMES	C/ CAPITÁN GENERAL GUTIÉRREZ MELLADO , 6-8	37900	37009921@educa.jcyl.es	923138000	A	21
37010108	IES VÍA DE LA PLATA	Público	GUIJUELO	C/ FILIBERTO VILLALOBOS , 7-11	37770	37010108@educa.jcyl.es	923581066	B	24
37010091	IES LEONARDO DA VINCI	Público	ALBA DE TORMES	C/ SAN FRANCISCO , S/N	37800	37010091@educa.jcyl.es	923300269	A	17
37009532	CEO MIGUEL DELIBES	Público	MACOTERA	C/ SAN JOSÉ DE CALASANZ, S/N	37310	37009532@educa.jcyl.es	923555230	A	5
37009881	CEO ALTO ALAGÓN	Público	LINARES DE RIOFRÍO	C/ LOS MÁRTIRES , 9	37760	37009881@educa.jcyl.es	923416147	A	9
37010017	IES SENARA	Público	BABILAFUENTE	C/ SOLEDAD , 11	37330	37010017@educa.jcyl.es	923360996	C	22

SEGOVIA									
Código	Centro	Titularidad	Localidad	Domicilio	CP	Correo electrónico	Teléfono	Aula	Nº alumnos
40003654	IES MARIANO QUINTANILLA	Público	SEGOVIA	PZ. DE DÍA SANZ , 4	40001	40003654@educa.jcyl.es	921420395	C	29
40003599	Colegio N. SRA. DE LA FUENCISLA	Privado	SEGOVIA	C/ CAMINO DE LA PIEDAD , 8	40002	40003599@educa.jcyl.es	921436761	B	27
40004725	IES VEGA DEL PIRÓN	Público	CARBONERO EL MAYOR	PS. EL REGAJO , 10	40270	40004725@educa.jcyl.es	921560200	C	22
40003770	CEO VIRGEN DE LA PEÑA	Público	SEPÚLVEDA	C/ ERAS , 5	40300	40003770@educa.jcyl.es	921540270	A	14
40004567	IES SIERRA DE AYLLÓN	Público	AYLLÓN	C/ CONDE DE VALLELLANO , S/N	40520	40004567@educa.jcyl.es	921553069	A	30

SORIA									
Código	Centro	Titularidad	Localidad	Domicilio	CP	Correo electrónico	Teléfono	Aula	Nº alumnos
42002690	IES ANTONIO MACHADO	Público	SORIA	C/ ADUANA VIEJA , 12	42002	42002690@educa.jcyl.es	975212243	B	23
42003700	IES LA RAMBLA	Público	S.ESTEBAN DE GORMAZ	C/ ISAAC GARCIA ALONSO , 29	42330	42003700@educa.jcyl.es	975351203	A	22
42003682	IES PICOS DE URBIÓN	Público	COVALEDA	C/ ALAMEDA , 2	42157	42003682@educa.jcyl.es	975370011	A	22
42003761	IES SANTA CATALINA	Público	BURGO DE OSMA	C/ QUINTO CENTENARIO , S/N	42300	42003761@educa.jcyl.es	975340152	A	29

VALLADOLID									
Código	Centro	Titularidad	Localidad	Domicilio	CP	Correo electrónico	Teléfono	Aula	Nº alumnos
47011309	IES JOSÉ JIMÉNEZ LOZANO	Público	VALLADOLID	C/ FELIPE RUIZ MARTÍN , 1	47016	47011309@educa.jcyl.es	983409890	A	20
47007021	IES ARCA REAL	Público	VALLADOLID	C/ GENERAL SHELLEY , 1	47013	47007021@educa.jcyl.es	983220818	A	26
47004597	IES LEOPOLDO CANO	Público	VALLADOLID	C/ TÓRTOLA , 11	47012	47004597@educa.jcyl.es	983293659	B	6
47007525	IES JULIÁN MARÍAS	Público	VALLADOLID	C/ EUSEBIO GONZÁLEZ SUÁREZ , 43	47014	47007525@educa.jcyl.es	983354733	D	22
47004706	IES LA MERCED	Público	VALLADOLID	C/ MERCED , 8	47002	47004706@educa.jcyl.es	983298400	A	25
47011309	IES JOSÉ JIMÉNEZ LOZANO	Público	VALLADOLID	C/ FELIPE RUIZ MARTÍN , 1	47016	47011309@educa.jcyl.es	983409890	D	21
47003829	Colegio LA INMACULADA	Privado	VALLADOLID	C/ JOAQUÍN VELASCO MARTÍN , 8	47014	47003829@educa.jcyl.es	983331622	A	29
47004330	Colegio SAN JOSÉ	Privado	VALLADOLID	PZ. DE SANTA CRUZ , 9 - 47002	47002	47004330@educa.jcyl.es	983299400	A	26
47007197	IES CONDE LUCANOR	Público	PEÑAFIEL	CRA. DE PESQUERA , S/N - 47300	47300	47007197@educa.jcyl.es	983881091	B	16
47007197	IES CONDE LUCANOR	Público	PEÑAFIEL	CRA. DE PESQUERA , S/N - 47300	47300	47007197@educa.jcyl.es	983881091	C	17
47006041	Colegio PINOALBAR	Privado	SIMANCAS	C/ CAMINO VIEJO DE SIMANCAS - 47130	47130	47006041@educa.jcyl.es	983590301	A	29
47005322	IES JORGE GUILLÉN	Público	VILLALÓN DE CAMPOS	AV. DEL PARQUE , 16 - 47600	47600	47005322@educa.jcyl.es	983740389	B	18
47007306	IES CAMPOS Y TOROZOS	Público	MEDINA DE RIOSECO	C/ ESTACION , S/N - 47800	47800	47007306@educa.jcyl.es	983701040	B	23

ZAMORA									
Código	Centro	Titularidad	Localidad	Domicilio	CP	Correo electrónico	Teléfono	Aula	Nº alumnos
49005891	Colegio MEDALLA MILAGROSA	Privado	ZAMORA	C/ SAN TORCUATO , 39	49014	49005891@educa.jcyl.es	980533664	C	24
49006007	IES MARÍA DE MOLINA	Público	ZAMORA	AV. REQUEJO , 6	49012	49006007@educa.jcyl.es	980520901	D	20
49007164	IES VALVERDE DE LUCERNA	Público	PUEBLA DE SANABRIA	CRA. DEL LAGO , 16	49300	49007164@educa.jcyl.es	980620520	B	18
49007486	IES ARRIBES DE SAYAGO	Público	BERMILLO DE SAYAGO	CRA. DE TORREFRADES , S/N	49200	49007486@educa.jcyl.es	980610005	A	27

Anexo II

CUESTIONARIO DE HáBITOS Y ESTILOS DE VIDA EN LA POBLACIÓN JOVEN DE CASTILLA Y LEÓN V.6

Cuestionario de hábitos y estilos de vida en la población joven de Castilla y León. Curso 2024-2025

ARGUMENTARIO E INSTRUCCIONES: La Consejería de Sanidad de la Junta de Castilla y León, en colaboración con la Consejería de Educación y la Consejería de Familia e Igualdad de Oportunidades, está realizando una encuesta en toda la Comunidad Autónoma, con objeto de conocer diversos aspectos relacionados con los hábitos y estilos de vida de los jóvenes. Tu Centro Escolar ha sido elegido de forma aleatoria entre el conjunto de Centros Escolares de la Comunidad de Castilla y León y dentro de él, y de igual manera, tu aula. Este procedimiento estadístico hace que tu opinión represente a la de los jóvenes de tu misma edad de nuestra Comunidad. Por este motivo, tu participación rellenando este cuestionario es esencial en el desarrollo del estudio. Se trata de un cuestionario anónimo, no incluye tu nombre ni ninguna otra información que pueda identificarte a ti de manera individual. Este cuestionario no es un examen ni un test. No hay respuestas correctas ni incorrectas. Si en alguna de las preguntas no encuentras la respuesta exacta, marca la que más se acerque a lo que tú haces o piensas. Para que los resultados del estudio sean lo más satisfactorios posibles, es importante que tus contestaciones sean sinceras y francas. Recuerda que se trata de un cuestionario totalmente anónimo. En algunas preguntas hay un espacio para que escribas tu respuesta, ya como texto o en forma de número. Otras preguntas ofrecen distintas respuestas, en forma de lista o de desplegable. Debes elegir sólo una, salvo que el enunciado de la pregunta diga expresamente que puedes seleccionar varias. Debes contestar la opción que tú creas más apropiada a lo que quieres responder. Recuerda que no hay opciones mejores ni peores, todas son igual de valiosas. Lo importante es que contestes con sinceridad. Por favor, no comentes las preguntas con tus compañeros de clase mientras rellenas el cuestionario. Cuando envíes el cuestionario verás "CUESTIONARIO ENVIADO CORRECTAMENTE". No olvides cerrar sesión y apagar el ordenador para mantener la privacidad.

DATOS GENERALES

Para empezar, te vamos a hacer algunas preguntas de carácter general.

Las preguntas marcadas con asterisco (*) son obligatorias

1 ¿Cuál es tu sexo biológico? *

- 1. Chico
- 2. Chica

2 ¿En qué mes naciste? *

3 ¿En qué año naciste? *

4 ¿Cuál es TU país de nacimiento? *

- 1. España
- 2. Otros

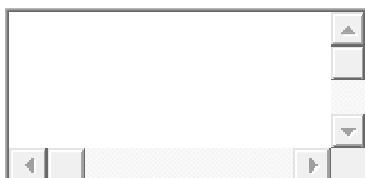
5 Indica cuál es TU país de nacimiento *



6 ¿Cuál es/era el país de nacimiento de tu PADRE? *

1. España
2. Otro
3. No sabe


7 Indica cuál es/era el país de nacimiento de tu PADRE *



8 ¿Cuál es/era el país de nacimiento de tu MADRE? *

1. España
2. Otro
3. No sabe

9 Indica cuál es/era el país de nacimiento de tu MADRE *



10 ¿Cuál es la situación laboral de tu... *

- PADRE



- MADRE

11 ¿Cuál es el mayor nivel de estudios que ha completado tu.. *

- PADRE

- MADRE

12 El número total de personas con las que vives en tu casa es: (pon 0 si vives solo/a). *

13 ¿Con qué personas compartes la casa donde vives? (marca todas las opciones que necesites) *

1. Padre
2. Madre
3. Hermanos/hermanas
4. Otros familiares
5. Tu pareja (marido/mujer, novio/a, compañero/a)
6. Amigos/as
7. Otras personas

14 ¿Cuántos hermanos tienes? (excluyéndote a ti). (Pon 0 si no tienes hermanos/as) *

15 Comparado con tus compañeros de clase ¿en qué grupo crees que estás? *

16 En general, ¿cómo consideras que es tu salud? *

17 ¿Te ha dicho tu médico que padeces alguna de las siguientes enfermedades? (puedes señalar más de una respuesta) *

1. Hipertensión arterial
2. Diabetes (azúcar elevado)
3. Colesterol elevado
4. Alergia
5. Jaquecas, migrañas o dolores de cabeza
6. Otras enfermedades
7. No me ha dicho que tenga ninguna enfermedad

19 En los últimos 6 meses, ¿con qué frecuencia has presentado alguno de los siguientes síntomas? *

- Dolor de cabeza

- Dolor de estómago

- Dolor de espalda

- Bajo de ánimo

- Irritabilidad o mal genio

- Nerviosismo

- Dificultades para dormir

- Sensación de mareo

20 Si 10 es la MEJOR situación posible y 0 la PEOR posible, en general ¿en qué nivel crees que está en este momento tu vida? *

ACTIVIDAD FÍSICA

Las siguientes preguntas son acerca del ejercicio físico o deporte que sueles realizar.

Las preguntas marcadas con asterisco (*) son obligatorias

1 Durante tu tiempo libre, y fuera del horario escolar, ¿realizas con frecuencia alguna actividad física al menos 30 minutos a lo largo del día, como caminar, hacer deporte, gimnasia, etc... que te haga respirar más deprisa o sudar? Respuestas *

2 ¿Qué actividad/es física/s realizas? (puedes señalar más de una respuesta) *

1. Atletismo
2. Baloncesto
3. Balonmano
4. Béisbol
5. Ciclismo
6. Danza y /o baile
7. Fútbol/fútbol sala
8. Gimnasia
9. Judo/karate otras artes marciales
10. Natación
11. Rugby
12. Tenis/Pádel/Bádminton/Tenis de mesa
13. Voleibol/Vóley playa
14. Otras actividades

3 ¿Cuántos días a la semana? *

4 ¿Cuántas horas al día? *

5 ¿Cuánto tiempo pasas sentado viendo la TV, jugando con la consola o en el ordenador, tabletas, móvil,.. *

- ...un día de diario?

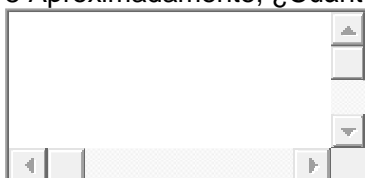
- ...un fin de semana/día festivo?

6 ¿Cuántos minutos caminas o montas en bicicleta diariamente para ir y/o volver del centro escolar? *

7 Aproximadamente, ¿Cuántos KILOS pesas sin zapatos ni ropa? *



8 Aproximadamente, ¿Cuántos CENTÍMETROS mides sin zapatos? *



9 ¿Cómo dirías que es tu peso, en función de tu altura? *

ALIMENTACIÓN

A continuación, te preguntamos sobre aspectos relacionados con la alimentación.

Las preguntas marcadas con asterisco (*) son obligatorias

1 Los días de diario sueles... *

- desayunar?

- almorzar?

- comer?

- merendar?

- cenar?

2 Los fines de semana o días festivos sueles... *

- desayunar?

- almorzar?

- comer?

- merendar?

- cenar?

3 ¿Cuántas comidas sueles hacer al día los días entre semana? *

4 ¿Cuántas comidas sueles hacer al día los festivos y fines semana? *

5 Cuando comes/cenas en casa ¿lo haces viendo la TV? *

En la siguiente pregunta ten en cuenta que las "leches vegetales" como la de soja, almendras, avena, etc... no son lácteos.

6 ¿Qué tipo de leche o productos lácteos (yogur, queso,...) tomas habitualmente? *

7 ¿Con qué frecuencia comes patatas fritas de bolsa, gusanitos, cortezas o similares? *

8 ¿Con qué frecuencia has consumido durante LOS ÚLTIMOS 7 DÍAS los siguientes alimentos y bebidas? *

- Fruta fresca

- Verduras/hortalizas

- Dulces (bollería/ golosinas)

- Refrescos con azúcar

- Comida rápida (hamburguesas,..)

- Huevos

- Carne (pollo, ternera, cerdo,..)

- Pescado

- Pasta, arroz, patatas

- Pan, cereales

- Legumbres

- Embutidos/ fiambres

- Leche y/o lácteos

- Bebidas vegetales (de soja, almendras, avena,,,))

9 ¿Cuántas piezas de fruta sueles tomar diariamente? *

10 Durante los ÚLTIMOS 12 MESES ¿has seguido alguna dieta especial o has realizado modificaciones en tu dieta habitual? *

CONSUMO DE TABACO

Cambiando de tema, nos gustaría conocer algunas cuestiones relacionadas con el consumo de tabaco.

Las preguntas marcadas con asterisco (*) son obligatorias

1 ¿Te dejan fumar tus padres? *

2 ¿Cuál de las siguientes formas describe mejor tu consumo de tabaco? *

3 ¿Has fumado más de 100 cigarrillos (5 paquetes) en tu vida? *

1. Sí
2. No

4 ¿Qué edad tenías cuando empezaste a fumar? (en años) *

5 Aproximadamente, ¿cuántos cigarrillos sueles fumar el día que consumes tabaco? (SÓLO LOS QUE FUMAN ACTUALMENTE) *

6 ¿Has consumido productos de tabaco no convencionales (cigarrillo electrónico, pipa de agua o cachimba, shisha; vapeadores con saborizantes sin nicotina; vapeadores con nicotina; cigarrillos electrónicos con tabaco)? *

7 Respecto al consumo de tabaco de tu... *

- ..padre

- ..madre

8 ¿Fuma alguien en tu casa habitualmente? *

1. Sí
2. No

9 ¿Cuánto tiempo estás en espacios cerrados con humo, DENTRO de casa... *

- ...los días de diario?

- ...los fines de semana/festivos?

10 ¿Cuánto tiempo estás en espacios cerrados con humo, FUERA de casa... *

- ...los días de diario?

- ...los fines de semana/festivos?

CONSUMO DE ALCOHOL

Las próximas preguntas tratan sobre el consumo de alcohol.

Las preguntas marcadas con asterisco (*) son obligatorias

1

Durante LOS ÚLTIMOS 30 DÍAS has consumido algún tipo de bebida con alcohol? (cerveza, vino o calimocho, cubata, licores,..) *

1. Sí
2. No

2 En general, ¿cuándo sueles consumir bebidas con alcohol? *

3 ¿Qué años tenías cuando comenzaste a consumir bebidas con alcohol por lo menos una vez a la semana? *

4 ¿Qué tipo de bebida alcohólica sueles consumir los DÍAS DE DIARIO? (puedes señalar más de una respuesta) *

1. No consumo
2. Cerveza
3. Vino, calimocho
4. Sidra
5. Vermut
6. Combinados o cubatas
7. Licores sin combinar
8. Otras bebidas con alcohol

5 ¿Qué tipo de bebida alcohólica sueles consumir los FINES DE SEMANA/FESTIVOS? (puedes señalar más de una respuesta) *

1. No consumo
2. Cerveza
3. Vino, calimocho
4. Sidra
5. Vermut
6. Combinados o cubatas
7. Licores sin combinar
8. Otras bebidas con alcohol

A continuación te vamos a proponer la realización de un ejercicio muy sencillo para calcular la cantidad de alcohol que has consumido en una misma ocasión, por ejemplo a lo largo de una misma noche: Cada caña de cerveza, vaso de vino, sidra o vermut equivale a 1 UNIDAD DE ALCOHOL. Cada cubata o licor sin combinar equivale a 2 UNIDADES DE ALCOHOL. Por ejemplo, si un día cualquiera, en una misma noche, alguien ha consumido dos cervezas, un vino y un cubata, esa persona en total ha consumido 5 unidades de alcohol (2+1+2). Si no entiendes este ejemplo pregunta a la persona que está en el aula.

6 Siguiendo el procedimiento que se te acaba de explicar, ¿en LOS ÚLTIMOS 30 DÍAS has consumido alguna vez en un día 6 o más unidades de alcohol? *

7 ¿Durante LOS ÚLTIMOS 30 DÍAS te has emborrachado alguna vez (por ejemplo, no ser capaz de hablar adecuadamente, perder el conocimiento, vomitar, no recordar lo sucedido,...)? *

8 ¿Durante LOS ÚLTIMOS 30 DÍAS has necesitado asistencia sanitaria por haber bebido en exceso? *

1. Sí
2. No

OTRAS DROGAS

Esta sección trata de algunas cuestiones sobre el consumo de otro tipo de drogas, tema muy debatido pero del que tenemos muy poca información real. Te pedimos que contestes con la máxima sinceridad. Recuerda que el cuestionario es confidencial.

Las preguntas marcadas con asterisco (*) son obligatorias

1 Durante LOS ÚLTIMOS 30 DÍAS ¿has probado algún tipo de drogas, exceptuando tabaco y alcohol? *

1. Sí
2. No

2 ¿Cuál?(puedes señalar más de una respuesta) *

1. Hachís, marihuana (cannabis, hierba, porro, costo)
2. Cocaína (coca, perico)
3. Heroína (caballo, polvo, jaco)
4. Speed o anfetaminas
5. Éxtasis u otras drogas de diseño
6. Alucinógenos (LSD, ácido, tripi, PCP)
7. Sustancias volátiles (colas, pegamento)

8. Tranquilizantes o pastillas para dormir sin receta
9. Otras

RELACIONES SEXUALES

Ahora algunas cuestiones relacionadas con el comportamiento sexual. Te rogamos nuevamente la máxima sinceridad en las respuestas. Recuerda que el cuestionario es completamente confidencial y anónimo.

Las preguntas marcadas con asterisco (*) son obligatorias

1 ¿Has tenido alguna vez relaciones sexuales completas? *

1. Sí
2. No

2 ¿Qué edad tenías cuando tuviste por primera vez relaciones sexuales completas? *

3 En los últimos 30 días, ¿con cuántas personas has tenido relaciones sexuales completas? *

1. Con ninguna
2. Con 1
3. Con 2
4. Con 3 ó más

4 La última vez que tuviste relaciones sexuales completas, ¿usaste tú o tu pareja preservativo o condón? *

1. Sí
2. No

5 ¿Utilizas algún método anticonceptivo en tus relaciones sexuales completas? *

1. Ninguno
2. Sí, lo utilizo

6 ¿Qué método anticonceptivo utilizas en tus relaciones sexuales completas? (puedes marcar más de una respuesta) *

1. Preservativo o condón
2. Píldoras anticonceptivas
3. Coitus interruptus o marcha atrás
4. Ogino o calendario del ciclo menstrual
5. Otros (diafragma, crema espermicida,...)

7 ¿Tú o tu pareja habéis utilizado alguna vez la "píldora del día después"? *

1. No, nunca
2. Sí, una vez
3. Sí, dos veces
4. Sí, tres o más veces

ACCIDENTABILIDAD Y SEGURIDAD VIAL

A través de las siguientes preguntas conoceremos datos sobre accidentes y seguridad vial.

Las preguntas marcadas con asterisco (*) son obligatorias

1 Durante LOS ÚLTIMOS 12 MESES ¿has tenido alguna lesión, accidente (NO DE TRÁFICO), intoxicación o quemadura que necesitó tratamiento médico? (Si has tenido varios, responde refiriéndote al último) *

1. Sí
2. No

2 ¿Dónde ocurrió esta lesión? *

3 Durante LOS ÚLTIMOS 12 MESES ¿has tenido algún ACCIDENTE DE TRÁFICO que haya necesitado tratamiento médico? (si has tenido varios, responde refiriéndote al último) *

1. Sí
2. No

4 ¿Dónde ocurrió este accidente? *

1. Iba en un coche
2. Iba en una moto
3. Iba en un autobús

4. Iba montando en bicicleta, patines, skate,...
5. Iba andando, corriendo
6. Iba en patinete eléctrico
7. Otros

5 ¿Con qué frecuencia utilizas el CINTURÓN DE SEGURIDAD cuando vas en el coche como pasajero.. *

- ...en el asiento delantero?

- ...en el asiento trasero?

6 ¿Con qué frecuencia te pones el CASCO cuando vas como conductor o pasajero en... *

- moto?

- bicicleta?

- patinete eléctrico?

7 Durante LOS ÚLTIMOS 30 DÍAS ¿has montado en un vehículo (coche, moto) donde tú sabías que el conductor había bebido alcohol? *

1. Sí
2. No

DESCANSO

Las dos preguntas siguientes se refieren al tema del sueño.

Las preguntas marcadas con asterisco (*) son obligatorias

1 ¿Podrías indicarme aproximadamente CUÁNTAS HORAS DUERMES AL DÍA (incluidas siestas) ? *

2 ¿Habitualmente te levantas por la mañana con la sensación de haber descansado? *

1. Sí
2. No

HIGIENE DENTAL

Estas tres preguntas se relacionan con la salud bucodental

Las preguntas marcadas con asterisco (*) son obligatorias

1 ¿Cuántas veces has ido al dentista EN LOS ÚLTIMOS 12 MESES (excluidas las visitas de seguimiento o revisión de aparato dental)? *

2 ¿Con qué frecuencia te lavas los dientes? *

3 ¿Te lavas los dientes antes de acostarte por las noches? *

RELACIÓN CON LA FAMILIA

En este apartado nos gustaría que nos indicases algunos datos sobre tu relación con los miembros de tu familia.

Las preguntas marcadas con asterisco (*) son obligatorias

1 Te resulta fácil hablar de las cosas que te preocupan con las siguientes personas?(valóralo de 1 a 5 considerando que 1 ES MENOS FÁCIL y 5 ES MÁS FÁCIL) *

- Padre

- Esposo o pareja de tu madre (en caso de que tu padre y madre estén separados)

- Madre

- Esposa o pareja de tu padre (en caso de que tu padre y madre estén separados)

2 A continuación te pedimos que leas cuidadosamente cada enunciado y expreses tu valoración personal respecto a cada afirmación, de totalmente en desacuerdo (1) a totalmente de acuerdo (5) *

- Mi familia realmente intenta ayudarme

- Recibo el apoyo emocional que necesito de mi familia

- Puedo hablar de mis problemas con mi familia

- Mi familia está dispuesta a ayudarme a tomar decisiones

RELACIONES SOCIALES

Las preguntas marcadas con asterisco (*) son obligatorias

1 ¿Sueles salir con otras personas para distraerte? *

1. Sí
2. No

2 A continuación te pedimos que leas cuidadosamente cada enunciado y expreses tu valoración personal respecto a cada afirmación, de totalmente en desacuerdo (1) a totalmente de acuerdo (5) *

- Mis amigos realmente tratan de ayudarme

- Puedo contar con mis amigos cuando las cosas van mal

- Tengo amigos con los que puedo compartir mis penas y alegrías

- Puedo hablar de mis problemas con mis amigos

BULLYING

He aquí algunas preguntas sobre bullying o maltrato entre compañeros/as. Decimos que un alumno/a **ESTÁ SIENDO MALTRATADO/A** cuando otro alumno/a, o un grupo de ellos/as, le dice o hace cosas hirientes o desagradables. También hay maltrato cuando se le toma el pelo repetidamente de una manera que a él/ella no le gusta o cuando deliberadamente se les aparta del grupo.

Pero **NO HAY MALTRATO** cuando dos alumnos/as que tienen fuerza y poder parecidos discuten o se pelean. **TAMPOCO** hay maltrato cuando la burla se le hace de forma amistosa o jugando.

Las preguntas marcadas con asterisco (*) son obligatorias

1 ¿Cuántas veces has sido maltratado/a en el colegio o instituto en **LOS ÚLTIMOS DOS MESES?** *

2 ¿Cuántas veces has participado en un episodio de maltrato a otro/ compañero/a en el colegio o instituto durante LOS DOS ÚLTIMOS MESES? *

3 ¿Con qué frecuencia te han ocurrido estas cosas en tu colegio o instituto en LOS DOS ÚLTIMOS MESES? *

- Me han hecho daño insultándome, riéndose o burlándose de mí.

- Otros alumnos/as me han apartado de su grupo de amigos/as o me han ignorado por completo.

- Me han golpeado, pateado, empujado, zarandeado o encerrado.

- Han contado mentiras o inventado cotilleos sobre mí para que yo les cayera mal a los demás.

- Otros estudiantes me han gastado bromas, hecho comentarios o gestos de contenido sexual.

- Alguien me envió mensajes instantáneos (por WhatsApp), publicaciones en mi muro, e-mails o sms crueles o creó una página web en la que se burlaba de mí.

- Alguien me hizo fotos no favorecedoras o inapropiadas sin mi permiso y las publicó en internet.

USO DE INTERNET Y DE MÓVIL

A continuación te pedimos que respondas a unas preguntas relacionadas con el uso que haces de internet. Te pedimos la máxima sinceridad.

Las preguntas marcadas con asterisco (*) son obligatorias

1 ¿Utilizas un móvil con acceso a datos (Smartphone)? *

1. Sí
2. No

2 ¿Cuál de las siguientes opciones describe mejor la frecuencia con la que usas internet en el móvil? *

3 ¿Cuándo apagas el móvil? *

- Lo apago en clase

- Lo apago cuando estudio

- Lo apago en lugares no permitidos

- Lo apago al dormir

4 En LOS ÚLTIMOS 30 DÍAS ¿HAS REALIZADO alguna de las siguientes actividades en INTERNET?(en cualquier dispositivo: móvil, tablet, PC,...) *

- Uso de Redes sociales (WhatsApp, Instagram, Twitter, Facebook...)

- Uso de E-mail (Hotmail, Gmail, otros...)

- Escucho o descargo música, vídeos, películas, series...

- A través de internet participo en juegos de realidad virtual (estrategias de guerra, juegos en primera persona: Fortnite, Call of Duty...)

- A través de internet participo en juegos de habilidad (Candy Crush, Angry birds...)

- A través de internet visito páginas sólo para adultos (de violencia, sexo, etc...)

5 Cuando usas internet en cualquier dispositivo, ¿EN LOS DOS ÚLTIMOS MESES con qué frecuencia te has encontrado en alguna de estas situaciones con DESCONOCIDOS? *

- Intercambiar mensajes

- Recibir mensajes/ imágenes de contenido sexual

- Enviar imágenes tuyas en postura sexy o provocativa

- Recibir llamadas

6 Tu padre/madre/cuidador UTILIZA ALGUNA DE LAS SIGUIENTES COSAS PARA TU SUPERVISIÓN O AYUDA? *

- Algún programa de control parental u otros medios para bloquear o filtrar determinados contenidos online

- Algún programa de control parental u otros medios para hacer un seguimiento del contenido de internet que veo o las apps que uso

- Tecnología para rastrear donde estoy (a través de GPS, por ejemplo)

- Establecen normas y límites sobre el uso de internet

- Me sugieren modos de usar internet de forma segura

- Me ayudan cuando algo me molesta en internet

VIDEOJUEGOS

Las preguntas marcadas con asterisco (*) son obligatorias

1 En LOS ÚLTIMOS 30 DÍAS ¿HAS JUGADO a los siguientes tipos de VIDEOJUEGOS? *

- Juegos de rol

- Juegos de deportes y/o eSport

- Juegos de acción y estrategia con violencia y/o drogas y/o sexo

- Otro tipo de juegos

JUEGO CON DINERO

A continuación, vamos a preguntarte acerca de si has jugado o apostado con dinero.

Las preguntas marcadas con asterisco (*) son obligatorias

1 En LOS ÚLTIMOS 30 DÍAS ¿HAS JUGADO DINERO.. *

- ...en internet (online: web o aplicaciones de juegos de azar o apuestas)?

- ...fuera de internet (presencial: establecimientos especializados o terminales de apuestas en bares u otros establecimientos hosteleros)?

2 ¿Qué edad tenías la primera vez que jugaste dinero EN INTERNET? *

3 ¿Qué edad tenías la primera vez que jugaste dinero FUERA de INTERNET (PRESENCIAL)? *

4 ¿Alguna vez has sentido la necesidad de apostar más y más dinero? *

1. Sí
2. No

5 ¿Alguna vez has tenido que mentir a gente importante para tí acerca de cuánto juegas? *

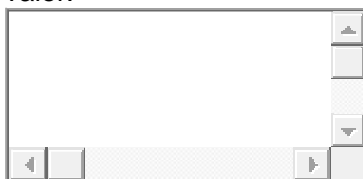
1. Sí
2. No

OPINIÓN SOBRE EL CUESTIONARIO

Por último, nos gustaría conocer qué te ha parecido el cuestionario y su contenido.

Las preguntas marcadas con asterisco (*) son obligatorias

1 Señala qué preguntas te han parecido más útiles y las que, según tu opinión, tienen poco valor. *



Una vez terminado el cuestionario debes validar. Si has olvidado contestar alguna pregunta te aparecerá una alerta en rojo para que las contestes, y al volver a validar te aparecerá "validación correcta" en color verde. Entonces puedes enviarlo y te dirá que si "deseas continuar". Debes ACEPTAR y aparecerá "enviando". Después verás "CUESTIONARIO ENVIADO CORRECTAMENTE" y un resumen con tus respuestas, vé a la parte superior y CIERRA SESIÓN y apaga el ordenador para mantener el anonimato. Muchas gracias por tu colaboración.

AVISO IMPORTANTE

El formulario se guarda automáticamente y puede modificarlo las veces que necesite pero una vez enviado ya no podrá modificarlo.

Importar borrador

Exportar borrador Validar [Enviar](#)

Valladolid, marzo 2025

Sr/a. Director/a:

La Junta de Castilla y León, a través de la Consejería de Sanidad y en colaboración con la Consejería de Educación, precisa como continuación al estudio iniciado en 2013, actualizar la información y conocer la evolución experimentada en los últimos años en los hábitos y estilos de vida de la población joven de nuestra Comunidad Autónoma, dada la repercusión que tienen en el desarrollo de enfermedades de alta prevalencia. Para tal fin, cuenta con un sistema de información epidemiológica basado en la recogida de información mediante la realización de encuestas. <http://www.saludcastillayleon.es/ciudadanos/es/salud-estilos-vida/habitos-estilos-vida-poblacion-joven-castilla-leon>

Para ello se han seleccionado aleatoriamente 62 centros educativos de la Comunidad y dentro de ellos una o varias aulas de 4º de la ESO a encuestar en su totalidad. Entre los seleccionados se encuentra su centro.

La encuesta es autoadministrada y cerrada, se realiza vía web en el aula de informática en horario escolar y tiene una duración estimada de unos 30 minutos. Su contenido se centra en diversos apartados relacionados con hábitos de vida y salud (actividad física, nutrición, seguridad vial, consumo de sustancias tóxicas, ludopatías...). El modelo puede ser consultado en el siguiente enlace: <https://forma.administracionelectronica.gob.es/form/open/corp/bb407ee0-c9ff-43f9-a048-559c0ebad86b/ayHy/CFNFwFQh>

En los próximos días, desde la Dirección Provincial de Educación o desde el Servicio Territorial de Sanidad, se pondrán en contacto con Vd. para concretar la fecha y hora exacta en la que mejor poder realizar la encuesta, antes de que finalice el actual curso escolar.

Es importante que los padres/tutores sean informados, mediante el modelo que se adjunta. En el caso del alumnado menor de 14 años, únicamente realizarán la encuesta aquellos que presenten el consentimiento firmado por sus padres o tutores.

Un profesional sanitario acudirá a su centro para explicar y apoyar su desarrollo, requiriéndose de su colaboración y de la del docente responsable del aula seleccionada. Se enviará también un vídeo explicativo con las instrucciones para realizar la encuesta. En todo caso, agradeceríamos se asegurase la oportuna conexión a internet y el funcionamiento de los equipos a emplear. También es importante que durante la realización de la encuesta se garantice la privacidad y el anonimato del alumnado.

Puede consultar sus dudas con sus contactos provinciales o en el Servicio de Información de Salud Pública. Dirección General de Salud Pública. Consejería de Sanidad. Paseo de Zorrilla 1. 47007 Valladolid. Tífs. 983 413600/ ext. 807013 o 806356; e-mail: ext.mjesus.alonsoramos@jcyf.es o rufino.alamo@jcyf.es

Atentamente, y con sincera gratitud por la siempre disposición de su centro a colaborar, reciba y traslade a su claustro nuestro reconocimiento.

El Director General de Innovación y
Formación del Profesorado

La Directora General de Salud Pública

GONZALEZ
NUÑEZ LUIS
DOMINGO -
13100205A
Firmado digitalmente
por GONZALEZ
NUÑEZ LUIS
DOMINGO -
13100205A
Fecha: 2025.03.19
09:17:05 +01'00'

DIRECTORES CENTROS ESCOLARES PARTICIPANTES EN LA ENCUESTA



Consentimiento para los padres de los alumnos

La Junta de Castilla y León, a través de la Consejería de Sanidad y en colaboración con la Consejería de Educación, necesita conocer los hábitos y estilos de vida de los habitantes de nuestra Comunidad Autónoma, ya que constituyen factores predictivos para el desarrollo de enfermedades frecuentes (cardiovasculares, cánceres, obesidad...). Para tal fin, es necesario establecer un sistema de información epidemiológica basado en la recogida de datos mediante la realización de encuestas.

En el ámbito de la población menor de 18 años, se plantea entrevistar al alumnado de 4º de Educación Secundaria Obligatoria una única vez durante el curso escolar. Se trata de una encuesta autoadministrada y cerrada, que se realizará anónimamente vía web en horario escolar y con una duración estimada de 30 minutos. Su contenido se centra en diversos apartados relacionados con hábitos de vida y salud (actividad física, nutrición, seguridad vial, consumo de sustancias tóxicas, ludopatías...).

El alumnado no tiene que referenciar su nombre en la encuesta y los datos obtenidos se tratan exclusivamente de manera grupal. Su contenido se puede ver en: <http://www.saludcastillayleon.es/ciudadanos/es/salud-estilos-vida/habitos-estilos-vida-poblacion-joven-castilla-leon>.

Para ello, se han seleccionado aleatoriamente 62 centros escolares de la Comunidad y dentro de ellos el aula de 4º de la ESO a la que pertenece el menor a su cargo. Un profesional sanitario del Servicio Territorial de Sanidad apoyará presencialmente el desarrollo de la encuesta.

Agradeceríamos su colaboración para la obtención de una información básica para orientar futuras actuaciones sanitarias.

Rogamos nos facilite (marcando lo que proceda) los siguientes datos de su hijo:

Sexo: Chico _____ Chica _____	Edad: _____ años	Peso: _____, ____ Kg.	Talla: _____, ____ m.
-------------------------------------	---------------------	--------------------------	--------------------------

En caso de que el participante sea menor de 14 años, es necesario rellenar la siguiente autorización:

D./Dña. *(nombre y apellidos)* _____,

mayor de edad, en calidad de *(padre, madre, tutor legal)* _____,

del alumno/a *(nombre y apellidos)* _____,

matriculado en el centro *(denominación)* _____,

de *(localidad)* _____,

autoriza su participación en el estudio que se llevará a cabo en el centro en el mes de Marzo con el objeto de conocer los hábitos y estilos de vida de la población joven de Castilla y León.

Dicho estudio tiene carácter institucional.

En _____, a _____ de _____ de 2025

Fdo.: _____.

En este caso, aprovechamos la ocasión para manifestarle nuestro respeto y gratitud.

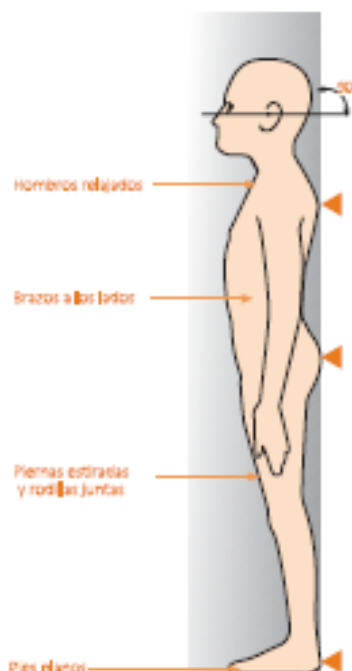
Técnicas de medición para la toma de peso y estatura*

Recuerde que su tarea es muy importante porque a partir de los datos que Vd. nos proporcione podremos, en conjunto, evaluar el estado de los niños y niñas.

Técnica de medición del peso.

Antes de subir al niño(a) a la báscula, verifica que no traigan exceso de ropa (jersey, chaqueta,...), ni dinero, llaves o cosas pesadas en los bolsillos de los pantalones que pudieran sobrestimar el peso del niño. Se pesan después de haber evacuado y vaciado la vejiga y de preferencia en ayuno. La báscula se debe encontrar en una superficie plana, horizontal y firme

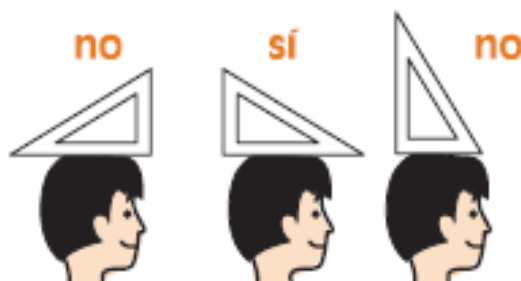
Técnica de medición de la estatura



a) Posición de la cabeza



b) Posición de la escuadra



c) Cuidado con el cabello



Fuente: http://www.cdi.gob.mx/albergues/medicion_peso_talla.pdf

Anexo IV. Responsables estudio hábitos y estilos de vida de la población joven (4º ESO). 2024-2025.

Áreas de Programas Educativos de las DDPP de Educación (Consejería de Educación)

Servicio de Calidad, Evaluación y Programas Educativos

Provincia	Nombre	Cargo	E-mail	Teléfono
Ávila	Marta Hernando Martín	Asesor Técnico Docente	marta.hernando@jcyll.es	920229250 Ext. 810718
Burgos	Sara Val Gutiérrez	Asesor Técnico Docente	saramaria.val@jcyll.es	947207540/821074
León	Jaime Campelo Pérez	Asesor Técnico Docente	camperja@jcyll.es	987 344093 Ext.- 831204
Palencia	Mª Pilar Alonso Celada	Asesor Técnico Docente	alocelmp@jcyll.es	979 746772 Ext. 840904
Salamanca	Mª del Carmen García Bellido	Asesor Técnico Docente	garbelmc@jcyll.es	923261919 Ext. 851998
Segovia	Oscar Herrero Castillo	Asesor Técnico Docente	HerCasOs@jcyll.es	921 417 772 Ext.- 860563
Soria	Mónica Arancón Gómez	Asesor Técnico Docente	aragommo@jcyll.es	975 22 02 12 Ext. 871052
Valladolid	María García Infante	Asesor Técnico Docente	garinfmm@jcyll.es	983 317502 Ext.- 882028
Zamora	Luis Antonio Pedraza de Castro	Asesor Técnico Docente	pedcaslu@jcyll.es	980 557896 Ext.- 890534

Servicio de Calidad, Evaluación y Programas Educativos

Dirección General de Innovación y Formación del Profesorado. Consejería de Educación

Nombre	Cargo	E-mail	Teléfono
Alicia Ortega de la Calle	Jefa del Servicio de Calidad, Evaluación y Programas Educativos	ortcalal@jcyll.es	983 414634 804751
Soraya Mª Pérez Alonso	Técnico de Servicio	peraloso@jcyll.es	983 411500 804743

Servicios Territoriales de Sanidad.

Ávila	M ^a Pilar Martín Díaz Sonia Méndez García Sara Prieto Matesanz	Sección de Promoción de la Salud y Salud Laboral	mardiamp@jcy.es sonia.mendezgarcia@jcy.es sara.prieto@jcy.es	810546 810541 810517
Burgos	M ^a Isabel Moral Castelar Carmen Pedraz Pingarrón	Sección de Promoción de la Salud y Salud Laboral	isabel.moral@jcy.es carmen.pedraz@jcy.es	820814 820811
León	M ^a Mar Llamas del Agua Olga Cortizo Suárez M ^a Elena Rubio Martínez	Sección de Promoción de la Salud (médicos)	promocionsalud.le@jcy.es	831362 831402 831374
Palencia	Julio Barrón Sínde Luis Alberto Sangrador Arenas	Sección de Promoción de la Salud y Salud Laboral	barsinju@jcy.es sanarelu@jcy.es	979715448 979715447
Salamanca	María Consuelo García García Raquel Fuentes Rodríguez	Sección de Promoción de la Salud y Salud Laboral	mconsuelo.garcia@jcy.es raquel.fuentes@jcy.es	851826 851825
Segovia	Montserrat Sánchez Alba Noelia Álvarez Rodríguez	Sección de Promoción de la Salud y Salud Laboral	sanalbmo@jcy.es noelia.alvarezrodriguez@jcy.es	860433 860431
Soria	Isabel Bayona Marzo Santiago Molinos García	Sección de Promoción de la Salud y Salud Laboral	isabelantonina.bayona@jcy.es santiago.molinos@jcy.es	975236600/ 871135 y 871136
Valladolid	Mario Cardaba Arranz Luisa María González Soto Pedro Matesanz Alonso	Sección de Promoción de la Salud y Salud Laboral	mario.cardaba@jcy.es luisamaria.gonzalez@jcy.es pedro.matesanz@jcy.es	883791 883908 883726
Zamora	Elena Begoña Benito Herrero Sara Pinilla Rodríguez M ^a del Carmen Blanco Alberca	Sección de Promoción de la Salud y Salud Laboral	elenabegona.benito@jcy.es sara.pinilla@jcy.es mcarmen.blancoalberca@jcy.es	890381 890382 890377

Servicio de Alertas y Respuesta Rápida. Dirección General de Salud Pública.

María Jesús Alonso Ramos	Técnico Facultativo	Ext-alorammi@jcy.es	807013
José Eugenio Lozano Alonso	Técnico Facultativo	lozalojo@jcy.es	806360
Rufino Álamo Sanz	Jefe de servicio	alasanru@jcy.es	806356

Anexo V. Informe final resumen provincial Curso 2024/2025

Sistema de información de los hábitos y estilos de vida de la población joven de la Comunidad Autónoma de Castilla y León.

1.- Desarrollo de la cumplimentación de la encuesta en los centros escolar seleccionados.

Centro escolar	Aula	Día dd/mm	Hora	Nº alumnos		Interlocutor/Participante por el Centro
				del aula	participan	
a.-						
b.-						
c.-						
d.-						

Observaciones (Señalar las incidencias más destacadas, el nº de alumnos por centro que no cuentan con consentimiento, custodia de la autorización paterna,.....):

- a.-
- b.-
- c.-
- d.-

2.- Personal participante por los Servicios provinciales (por Sanidad y por Educación)

3.- Desarrollo de las actividades, otras observaciones y propuesta de mejora al sistema

Datos de los alumnos correspondientes al

Centro_____aula _____

[illegible]