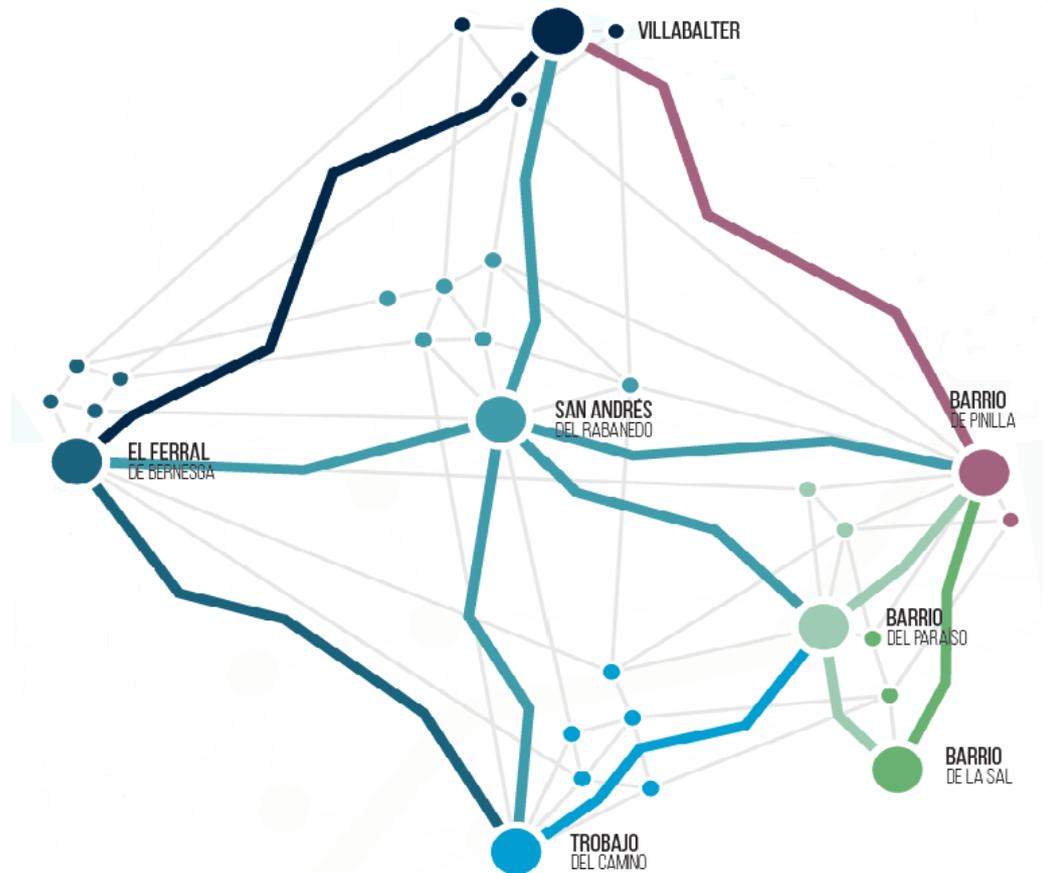


ACTIVOS PARA LA SALUD Y OCIO JUVENIL EN EL MUNICIPIO DE SAN ANDRÉS DEL RABANEDO (León)



Interreg
España - Portugal

Fondo Europeo de Desarrollo Regional
Fundo Europeu de Desenvolvimento Regional



UNIÓN EUROPEA
UNIÃO EUROPEIA



Junta de
Castilla y León
Consejería de Sanidad



Ayuntamiento de
San Andrés del Rabanedo (León)

Contenido:

- Contextualización del mapa de activos
- Objetivos
- Metodología empleada
- Conclusiones
- Ejemplo de recomendación



Contexto institucional



Interreg
España - Portugal

Fondo Europeo de Desarrollo Regional
Fundo Europeu de Desenvolvimento Regional



UNIÓN EUROPEA
UNIÃO EUROPEIA



riscar

objetivo n.º 29
la elaboración y difusión de mapas de
activos para la salud en la Comunidad
Autónoma de Castilla y León.

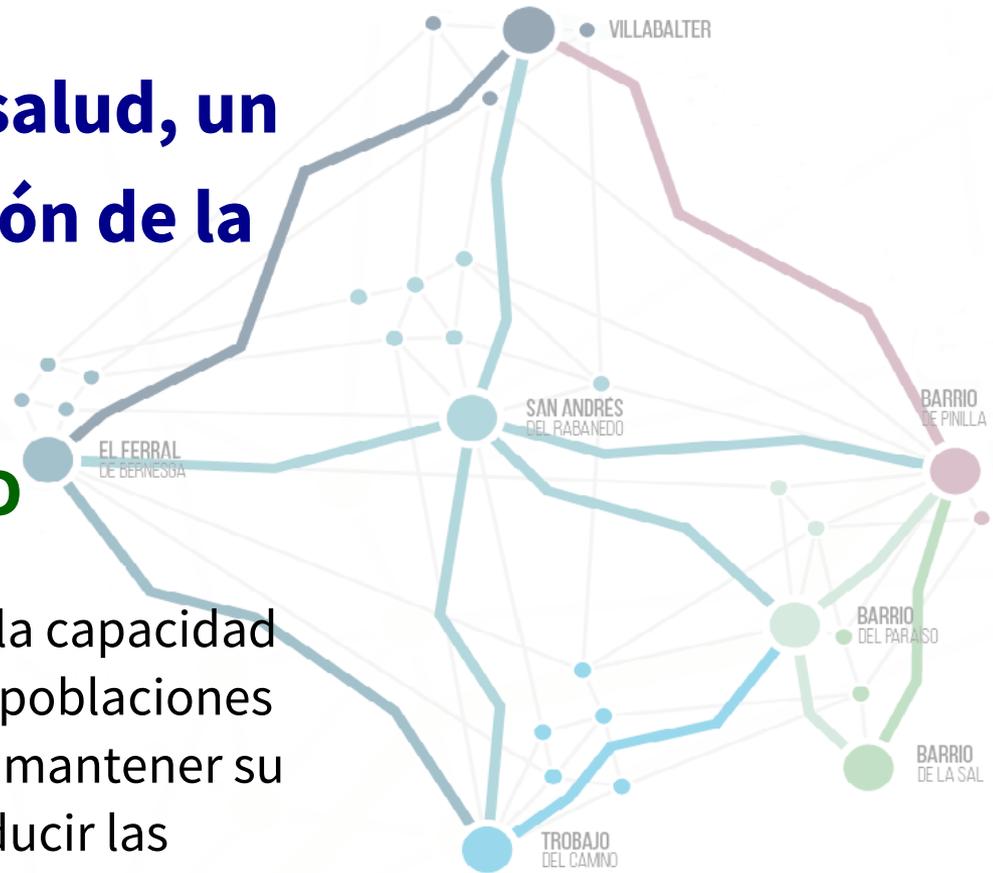


El modelo de activos para la salud, un cambio de enfoque en la visión de la salud

ACTIVOS PARA LA SALUD

«cualquier factor o recurso que potencie la capacidad de los individuos, grupos, comunidades, poblaciones y sistemas sociales y/o instituciones para mantener su salud y bienestar y para ayudar a reducir las inequidades en salud»

Definición propuesta por Morgan y Ziglio



El modelo de activos para la salud, un cambio de enfoque en la visión de la salud

ACTIVOS PARA LA SALUD



En los recursos de las personas y comunidades para tener salud



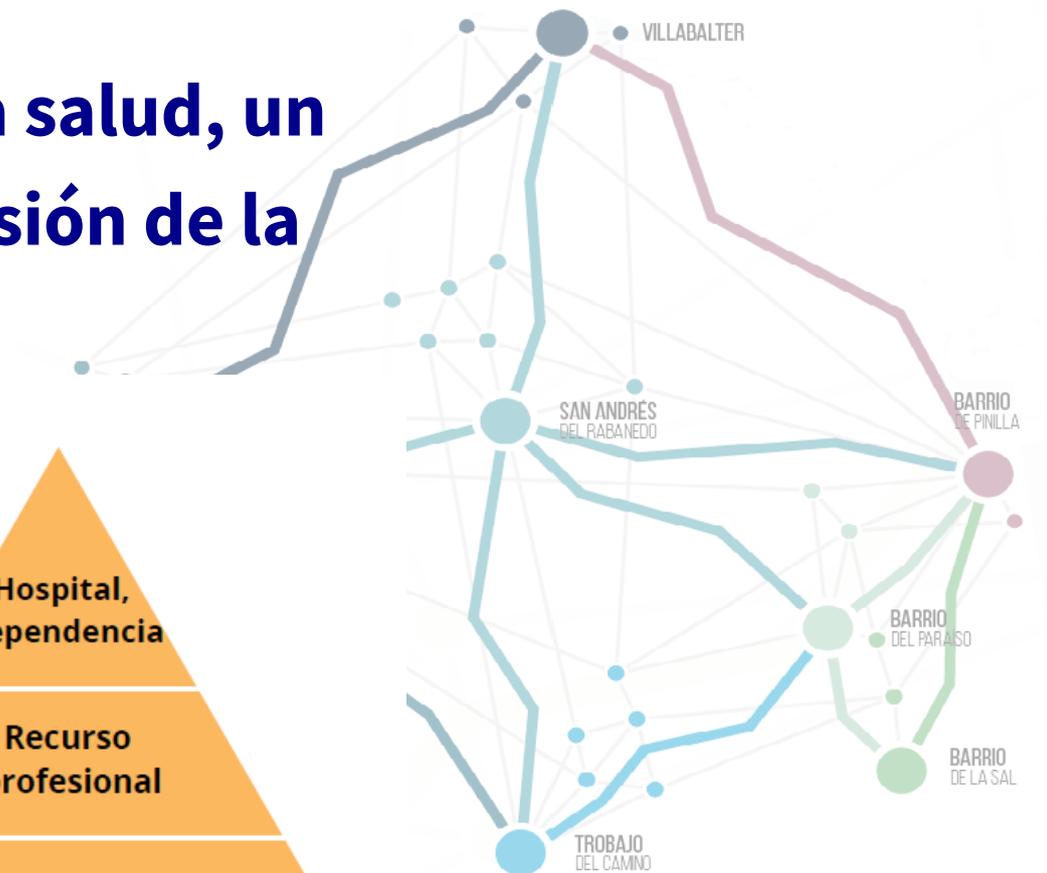
El modelo de activos para la salud, un cambio de enfoque en la visión de la salud



EL MODELO DE ACTIVOS



EL MODELO DEL DÉFICIT



El modelo de activos para la salud, un cambio de enfoque en la visión de la salud

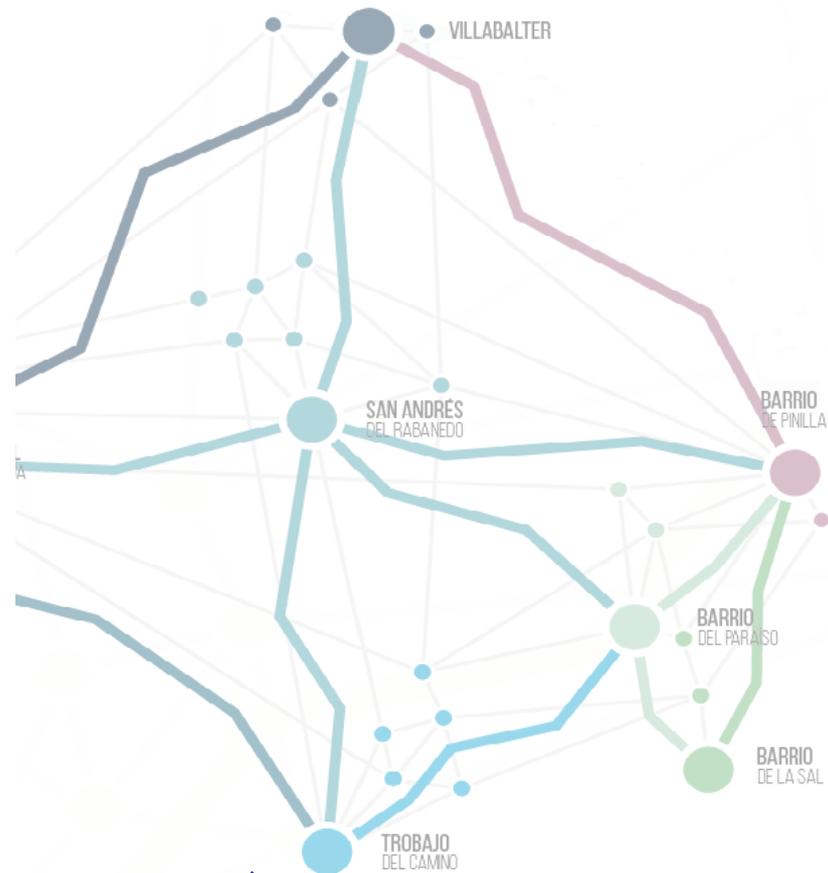
MAPA DE ACTIVOS

¿Qué resultados
puede dar el
mapeo?

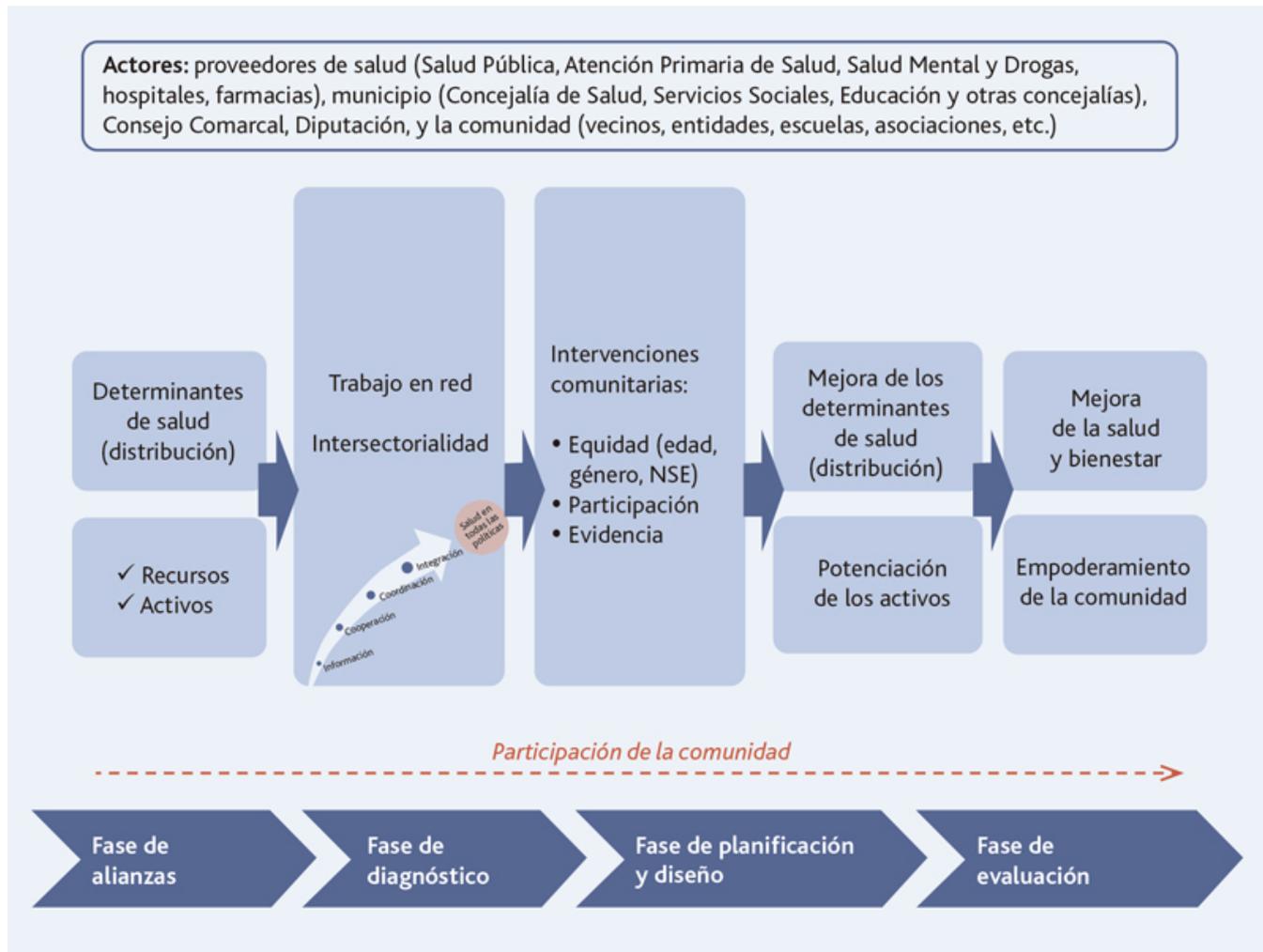
Herramienta de trabajo en promoción de la salud que pretende identificar los activos o recursos que proporcionan salud a las personas

- Inventario
- Proceso de detección de necesidades
- Proceso de participación comunitaria
- Proceso de conexión de los diferentes agentes comunitarios
- Visibilizar los activos o recursos





Ciclo de acción comunitaria



ABALTER

BARRIO DE PINILLA

BARRIO DEL PARAISO

BARRIO DE LA SAL

Aquí sí: activos y salud. Implementación de una herramienta para el mapeo de activos para la salud en Catalunya
 Angelina González-Viana, Jordina Capella, Fleur Braddick, Ainhoa Molins, Tania Rodríguez, Josep M. Pons, Asunción González-Mestre, Joan Colom y Carmen Cabezas
 Comunidad Julio 2018;20(2):8

¿Que contexto tenemos en San Andrés del Rabanedo?



Objetivos

¿Qué?	Conocer los recursos que permitan a los jóvenes residentes en el municipio de San Andrés de Rabanedo (León) desarrollar un ocio saludable.
¿A quién?	Dirigida a jóvenes de 12 a 18 años (6º educación primaria 2º bachillerato)
¿Cuándo?	1 de octubre de 2020 a 30 de septiembre de 2021
¿Dónde?	Municipio de San Andrés del Rabanedo (León)
¿Por qué?	Es un hecho constatado en la actualidad que el ocio de los jóvenes en numerosas ocasiones está basado en modelos, en función de su edad, poco saludables. Asimismo, las políticas públicas destinadas a la juventud están orientadas al suplir los déficits detectados y no a potenciar los activos.
¿Cómo?	El desarrollo de esta investigación, previo a una posible intervención del municipio de San Andrés del Rabanedo, se abordará mediante estrategias participativas, empleando tanto técnicas de tipo cuantitativo como cualitativas. Por otra parte, la situación de los recursos de la comunidad se abordará con un enfoque desde la perspectiva de la promoción de la salud basado en la potenciación de los activos en salud.
Objetivo	Caracterizar el modelo de ocio de la juventud, entre 12 y 18 años, del municipio de San Andrés del Rabanedo y conocer, desde una perspectiva de los activos en salud, los recursos que podrán ser empleados para potenciar el disfrute del ocio y mejorar su salud.

Metodología



Metodología



Desarrollo de un mapa de activos para la salud
6 pasos para realizar el proceso

1
Fase de preparación y contextualización

2
Recogida de información: identificación de activos

6
Evaluación

5
Conexiones y dinamización

4
Difusión de los activos en salud

3
Análisis, interpretación y presentación de la información



Metodología

- Activos individuales (personas, conocimientos y sus habilidades).
- Activos colectivos (proyectos y recursos autogestionados por organizaciones, asociaciones, agrupaciones del municipio. Formales o informales).
- Activos institucionales (proyectos desarrollados por el Ayuntamiento y otros organismos públicos).
- Activos del entorno físico (espacios verdes, deportivos, etc).
- Activos económicos.
- Activos culturales.



Metodología

- Personal técnico perteneciente al Ayuntamiento
- Población escolar, que abarca los alumnos y alumnas, el profesorado y equipo directivo de los centros escolares del municipio y los padres y madres.
- Personal sanitario de los centros de salud radicados en el municipio.
- Población general, vecinos y vecinas del municipio.
- Personas con discapacidad.
- Población en situación de exclusión.



Metodología

- Cuestionario estandarizado
- Grupo focal
- Mapa mudo
- Fotovoz (*photovoice*)
- Entrevistas semiestructuradas





mapeosanandres

Seguir

Enviar mensaje

15 publicaciones

46 seguidores

0 seguidos

Mapeo San Andrés

Experiencia de mapeo de recursos de ocio saludable para jóvenes en San Andrés del Rabanedo (León).

#SanAndresOcioSaludable #DivierteteSanAndres

PUBLICACIONES

ETIQUETADAS

EXPERIENCIA
PHOTOVOICE

¿TE HAN
PREGUNTADO
ALGUNA VEZ QUÉ
NECESIDADES DE
OCIO TIENES?

NOS ENCANTARÍA
SABERLO

EXPERIENCIA
PHOTOVOICE

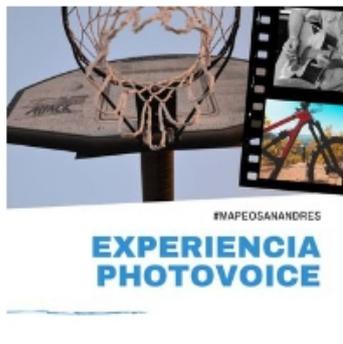


1 IMAGEN +
1000
PALABRAS

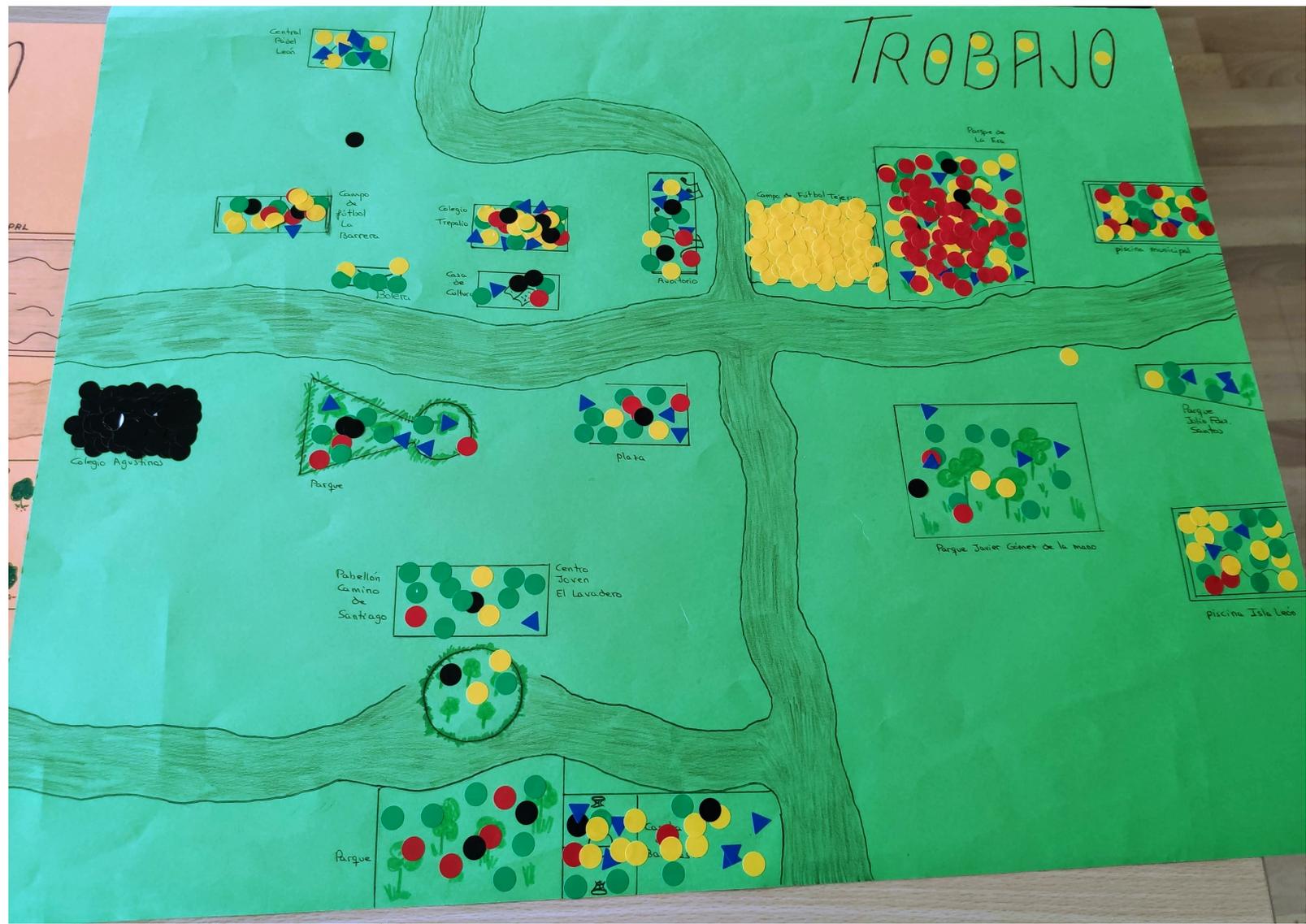
EXPERIENCIA
PHOTOVOICE

¿QUÉ ES
PARA TI EL
OCIO?

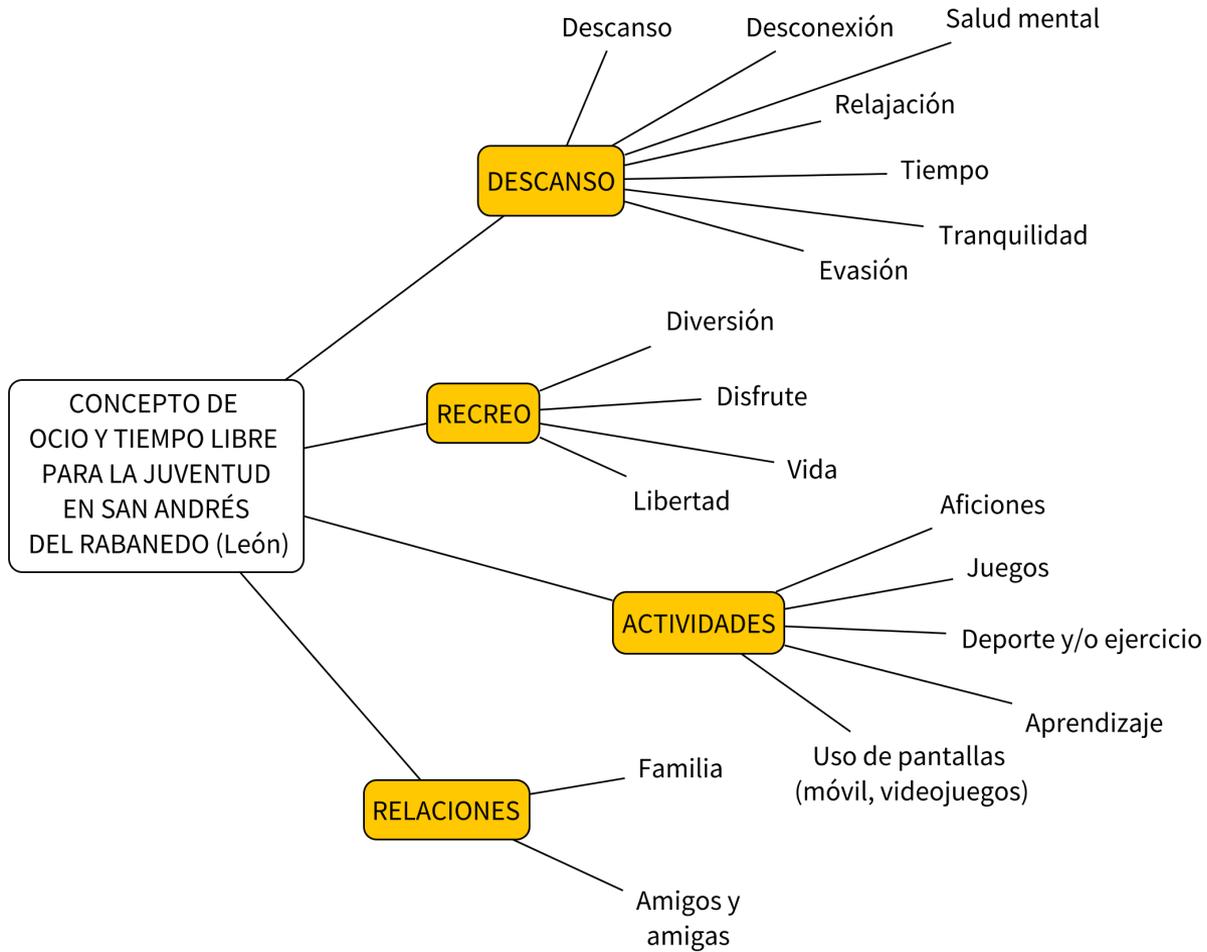
Dínoslo con una foto



TROBAJO



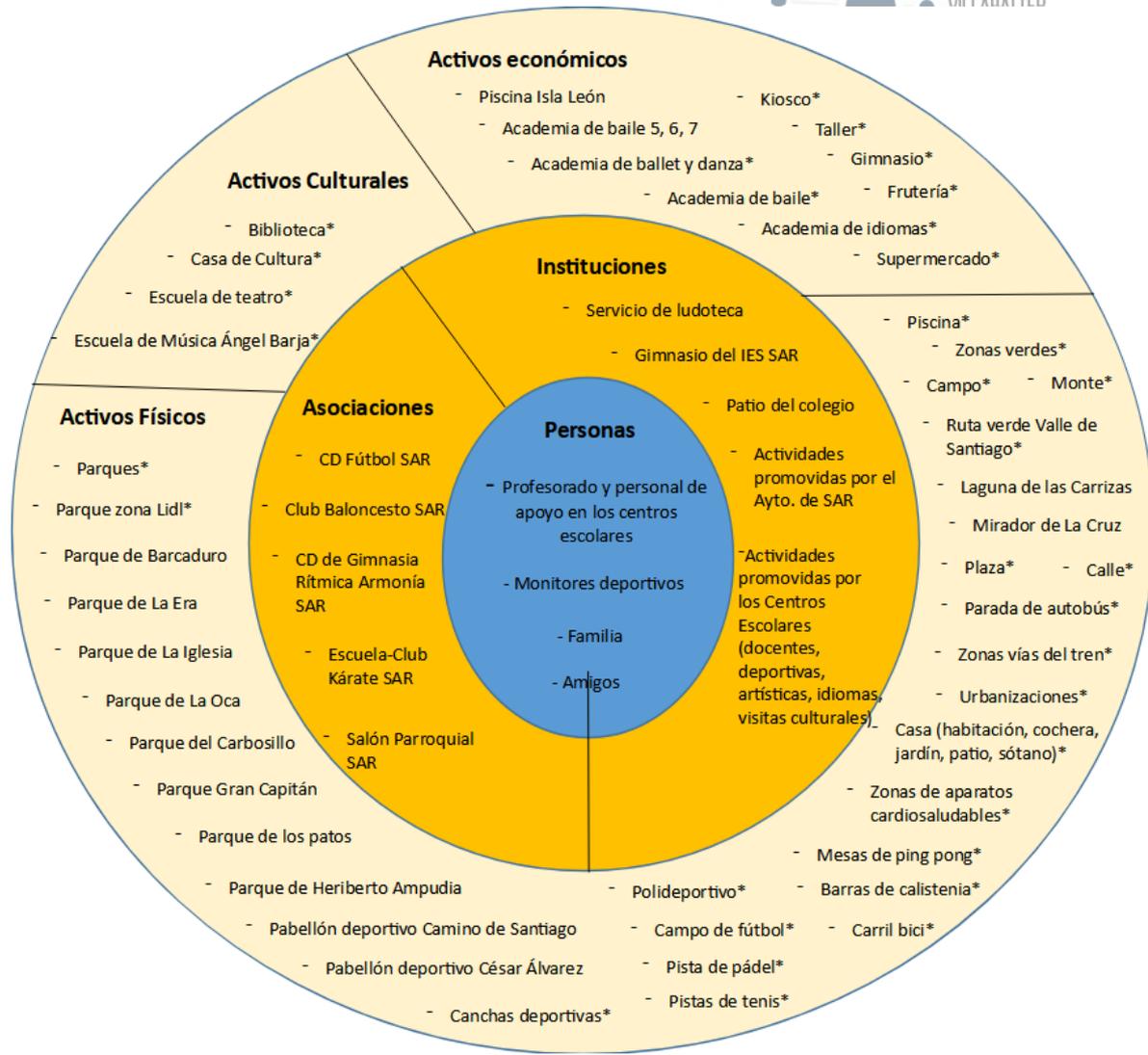
actividad
parque
deportivas
juegos
ejercicio
carreras
skatepark
deportivas
el libre
jugando
deportivas
rutas de fútbol
jugar
bici
canchas
ninguna pista
patinaje
torneo
aire
pista
nada
ades



Subcategorías	Frecuencia	Comentario del participante
No señalan ninguna demanda	22,1 %	Se emplea de modo general por los participantes las palabras «nada» o «ninguna»
Pista de skatepark y patinaje	13,70 %	«Una pista de skate» «Pistas de patinaje y skate» «Una pista de skate, pero en Trobajo del Camino» «Un skatepark y un parque para hacer cosas con la bici»
Actividades naturaleza	12,98 %	«Actividades naturales» «Parque para bicis o rutas organizadas» «Ruta por el monte» «Rutas en bicicletas para chicos de mi edad» «Carril bici y una zona natural con un parque muy grande» «Deporte al aire libre con monitor deportivo»
Construcción de infraestructura deportiva	11,45 %	«Mesas de pin pon, pistas de tenis y más zonas verdes» «Una piscina» «Canchas de fútbol y baloncesto en buen estado»

Tabla 8.11. Análisis de las principales demandas expresadas por el alumnado de los centros escolares en relación con aquellos lugares donde realizan su ocio.

Resultados



Resultados

Subcategoría	Jóvenes	Profeso_ rado	Padres y madres	Población general	Personas clave
Interrupción de la prestación de servicios activos en el pasado					●
Escaso mantenimiento de los recursos	●	●	●	●	●
Limpieza de las instalaciones	●				
Ocupadas por personas de otras edades			●		
Escasez de instalaciones	●		●	●	
Acceso restringido al empleo de recursos			●	●	
Escasa difusión de recursos y actividades municipales				●	●

Tabla 14.1. Principales déficits expresados por los distintos agentes participantes en el mapa de activos.

Resultados

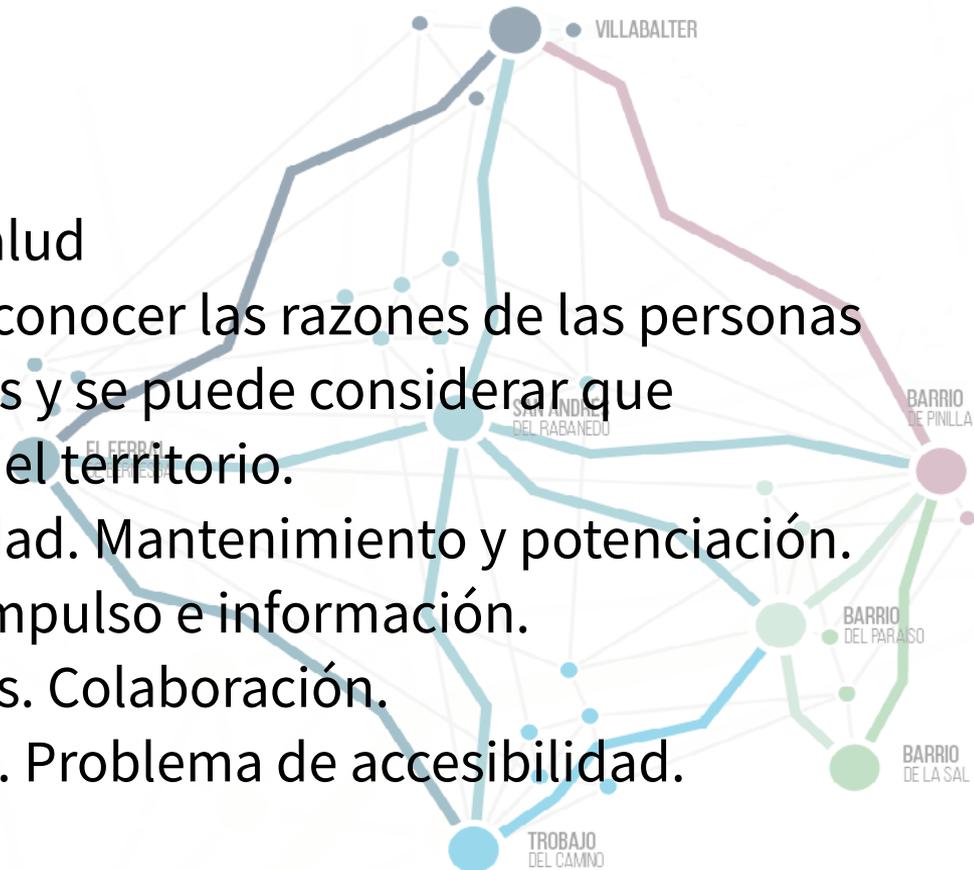
Subcategoría	Jóvenes	Profeso_ rado	Padres y madres	Población general	Personas clave
Eliminación de barreras arquitectónicas para personas con discapacidad					●
Fomento de actividades deportivas y al aire libre	●	●	●	●	●
Construcción de nuevas instalaciones deportivas	●	●			●
Construcción de una pista de stakepark	●				●
Creación de un espacio de ocio			●	●	●
Cine		●			●
Promoción de actividades de ocio dirigidas		●			●
Promoción de actividades culturales		●			●
Promoción de asociacionismo		●			●

Tabla 14.2. Principales demandas expresadas por los distintos agentes participantes en el mapa de activos.



Conclusiones

- Inventario *versus* activo para la salud
- Metodología cualitativa permite conocer las razones de las personas
- Recursos activos SAR son amplios y se puede considerar que equitativamente distribuidos por el territorio.
- Activos físicos el 63% de la totalidad. Mantenimiento y potenciación.
- Activos institucionales escasos. Impulso e información.
- Recursos de entidades asociativas. Colaboración.
- Existencia de activos económicos. Problema de accesibilidad. Complementariedad.
- Recursos culturales. Potenciar.



Conclusiones

- Recursos individuales. Familia. Amistades. Profesorado. Trabajadora social y matrona.
- Creación de un carril bici para articular el municipio.
- Apertura de canales de comunicación y participación con la juventud en el municipio.
- La realización de un ocio que favorezcan la salud debe realizarse desde unas condiciones de igualdad, equidad y accesibilidad.

