



	Comisión de Docencia Multiprofesional	Fecha elaboración 1 de febrero de 2016
TIPO	Normalizado	Página 1 de 15
CUMPLIMIENTO	OBLIGATORIO	

Memoria 2016

Comisión de Docencia

Multiprofesional del Complejo

Asistencial Universitario de León

Generado y realizado: Eva Fernández Morán	Santiago Vivas Alegre	Entregado en Dirección Gerencia Juan Luis Burón Llamazares :
Fecha y Firma: --/--/20--		Fecha y Firma: ---/--/20---



	Comisión de Docencia Multiprofesional	Fecha elaboración 1 de febrero de 2016
TIPO	Normalizado	Página 2 de 15
CUMPLIMIENTO	OBLIGATORIO	

ÍNDICE

- 1. Composición de la Comisión de Docencia**
- 2. Oferta Docente 2015**
- 3. Objetivos: análisis 2015 y propuesta 2016**
- 4. Reuniones de la comisión**
- 5. Actividades formativas para residentes**
- 6. Actividades formativas para tutores**
- 7. Evaluación anual**
- 8. Auditorías docentes**
- 9. Resultados de la encuesta de satisfacción al residente**
- 10. Página web externa**
- 11. Conclusiones**



	Comisión de Docencia Multiprofesional	Fecha elaboración 1 de febrero de 2016
TIPO	Normalizado	Página 3 de 15
CUMPLIMIENTO	OBLIGATORIO	

1. Composición de la Comisión de Docencia

- Presidente
 - **Santiago Vivas Alegre**
- Vicepresidente
 - **Adrián Ares Luque (Neurología)**
- Vocales en representación de los Tutores
 - **José Manuel Guerra Laso** (Medicina Interna)
 - **M^a Dolores Ballesteros Pomar** (Endocrinología N.)
 - **José Miguel Marcos Vidal** (Anestesiología y Rea.)
 - **Enrique González Díaz** (Obstetricia y Ginecología)
- Vocales en representación de los Médicos Residentes
 - **Inés Rodríguez López** (Angiología y C. Vasculat)
 - **Raquel Yagüe Zapico** (Medicina Intensiva)
 - **Irene Oliva Pérez** (Cirugía General)
 - **M^a Jesús Suárez Valladares** (Dermatología)
 - **Guisela Flores Vergara** (Cardiología)
- Vocal designado por la Dirección del centro
 - **Pilar Fernández Ampudia** (Directora Médica)
- Vocal en representación de la Gerencia Regional de Salud
 - **Rafael Fdez-Samos Gutiérrez**
- Responsable de Calidad e Investigación en docencia
 - **Eva M^a Fernández Morán** (Análisis Clínicos)
- Jefe de Estudios de Medicina Familiar y Comunitaria*
 - **Dr. José Pedro Fernández Vázquez (hasta abril)**
 - **Dr. Jaime López de la Iglesia**
- Vocal Residentes de Medicina Familiar y Comunitaria
 - **D^a Rocío del Pozo Pisabarro**
- El presidente de la Subcomisión de enfermería
 - **M^a Teresa Benítez Solla** (Supervisor Neonatos)
- Secretaria de la Comisión
 - **María Calvo Fernández**

Durante el año 2016 se ha procedido a la renovación de los vocales representantes de tutores en siguiendo la normativa de la Comisión y teniendo en cuenta las bajas debidas a ceses en su cargo como tutores.



	Comisión de Docencia Multiprofesional	Fecha elaboración 1 de febrero de 2016
TIPO	Normalizado	Página 4 de 15
CUMPLIMIENTO	OBLIGATORIO	

2. Oferta Docente 2016

En el cuadro se detallan las plazas solicitadas y las finalmente aprobadas por la GRS.

ESPECIALIDADES	PLAZAS SOLICITADAS	PLAZAS APROBADAS DESDE LA GRS
Análisis clínicos	1	1
Anatomía patológica	1	0
Anestesiología y Reanimación	2	2
Angiología y C. Vascular	1	1
Aparato Digestivo	2	2
Cardiología	3	3
Cirugía General y A. Digestivo	1	1
Cirugía Ortopédica y Traumatología	2	1
Dermatología Médico-Q. y V.	1	1
Endocrinología y Nutrición	1	1
Farmacia Hospitalaria	2	1
Geriatría	1	1
Hematología y Hemoterapia	1	1
Inmunología	1	1
Medicina del Trabajo	1	0
Medicina Física y Rehabilitación	1	1
Medicina Intensiva	1	1
Medicina Interna	3	2
Nefrología	1	1
Neumología	1	1
Neurocirugía	1	0
Neurofisiología Clínica	1	1
Neurología	2	1
Obstetricia y Ginecología	2	2
Oftalmología	2	1
Oncología Médica	1	1
Pediatría y sus AA. Esp.	4	4
Psicología Clínica	1	0
Psiquiatría	1	1
Radiodiagnóstico	2	2
Reumatología	1	1
Urología	1	1
Total Especialidades hospitalarias	47	38
Enfermería Salud Mental	5	2
Enfermería Trabajo	1	1
Enfermería Pediátrica	4	2
Total Especialistas Enfermería	10	5



	Comisión de Docencia Multiprofesional	Fecha elaboración 1 de febrero de 2016
TIPO	Normalizado	Página 5 de 15
CUMPLIMIENTO	OBLIGATORIO	

Este año se ha convocado a todos los jefes de estudio de Atención Primaria y especializada a una reunión para informar sobre el tema de las plazas solicitadas y los recortes planteados por las instrucciones del Ministerio de Sanidad. Como se puede observar en la tabla anterior, se han recortado en 9 el número de plazas presentadas en la oferta inicial.

Se nos ha informado que la idea del Ministerio es mantener o en su caso reducir esta oferta. Además, se quiere mantener un equilibrio entre los diferentes Hospitales de la Comunidad con docencia acreditada para evitar que los hospitales pequeños puedan quedar con un número muy disminuido de residentes. También se establece la necesidad de aumentar el número de plazas de residentes en atención primaria debido al elevado número de jubilaciones previstas a corto plazo. En el caso de atención especializada se intenta mantener las plazas de la convocatoria anterior y los cambios realizados, así como los recortes en las diferentes especialidades se han debido al estudio de los siguientes parámetros según la Gerencia Regional de Salud:

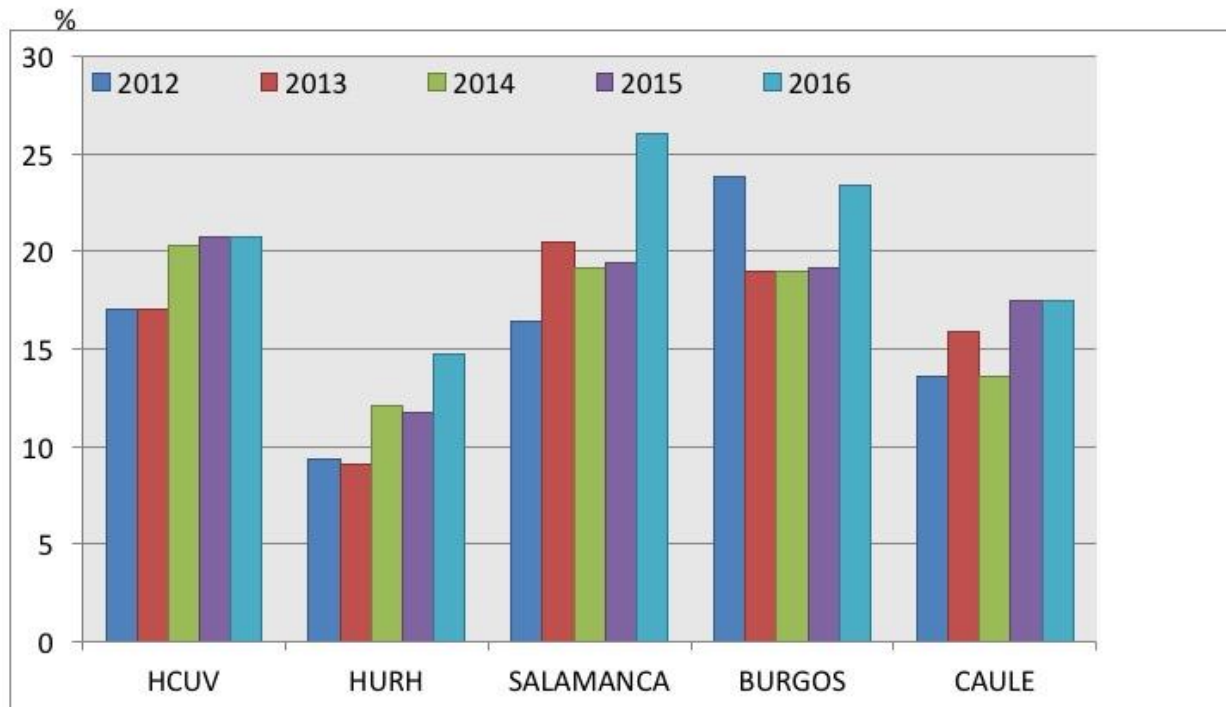
- Jubilaciones en la Comunidad a corto y medio plazo.
- Listados de parados e inscritos como mejora de empleo del Observatorio Regional de Empleo (Servicio Público de Empleo de Castilla y León, ECyL)
- Situación de las bolsas de trabajo del Servicio de Salud de Castilla y León (SACYL)
- Cobertura de las plazas ofertadas en tres convocatorias anteriores ("cotización de plazas")
- Número de orden en las adjudicaciones previas.
- Encuesta satisfacción del residente
- Grado de cumplimiento del Plan Anual de Gestión (PAG)

En la siguiente figura se puede observar la evolución de esta disminución en el número de plazas asignadas en atención especializada en los diferentes hospitales de la comunidad. En nuestro centro los recortes no han alcanzado ningún año el 20% de las plazas a diferencia de hospitales con una capacidad docente al nuestro como Valladolid o Burgos. El planteamiento futuro es que se puedan evitar estos recortes que en el caso de algunas especialidades como Anatomía Patológica o Rehabilitación pueden llevar a que el número de residentes sea inferior a 2 en total y de este modo ver afectada la calidad en la formación.



	Comisión de Docencia Multiprofesional	Fecha elaboración 1 de febrero de 2016
TIPO	Normalizado	Página 6 de 15
CUMPLIMIENTO	OBLIGATORIO	

Porcentaje de plazas de FSE no asignadas respecto al total de ofertadas



	Comisión de Docencia Multiprofesional	Fecha elaboración 1 de febrero de 2016
TIPO	Normalizado	Página 7 de 15
CUMPLIMIENTO	OBLIGATORIO	

3. Objetivos: análisis 2016 y propuesta 2017

A continuación, se resume el análisis del cumplimiento de objetivos en docencia para el año 2016 aprobados en Comisión de Docencia

OBJETIVOS	INDICADOR/ES	CUMPLIMIENTO
Recoger el tiempo de dedicación a la docencia de las figuras docentes de cada UD	Que el 50% de la UD dispongan de tiempo adecuado para dedicación a docencia y el 80% de las UD tenga incluido en el PAG y proyecto docente de la Unidad el tiempo de dedicación a docencia	Durante todo este año hemos realizado reunión con diferentes UD contando con el apoyo de la gerencia para conseguir que el tiempo de docencia de los tutores se reconozca en los planes docentes y memoria de cada Servicio. Aunque hemos conseguido algunos avances seguimos trabajando en este objetivo para el próximo año.
Incluir en la página extranet del CAULE toda la documentación e información de la UD y general de Docencia que no existe a esta fecha	Enlace en la extranet dedicado a DOCENCIA con el 80% de las UD representadas en la página	En abril 2015 se comienza a desarrollar el apartado de DOCENCIA en la extranet del Hospital, más del 80% de las UD (acreditadas y no acreditadas) están representadas. http://www.saludcastillayleon.es/Profesionales/es/docencia-universitaria
Conseguir una mejor comunicación de los resultados de las evaluaciones a los residentes, pues ha sido esta un área de mejora en la auditoria externa del 2015	Al menos un 20% de residentes consulta la nota a través de la secretaria de docencia	Se realiza un taller informativo con los residentes sobre toda la documentación y todo lo que debe de saber relativo al procedimiento de evaluación. Al finalizar las evaluaciones de mayo se remite un correo electrónico a los residentes que tienen a su disposición los resultados de las mismas. Más del 20% de los residentes consultan su nota a través de la secretaria de Docencia.



	Comisión de Docencia Multiprofesional	Fecha elaboración 1 de febrero de 2016
TIPO	Normalizado	Página 8 de 15
CUMPLIMIENTO	OBLIGATORIO	

De forma global podemos decir que de los tres objetivos planteados hemos cumplido dos de ellos. Seguimos trabajando en su continuidad y desarrollo y de manera más intensa en el reconocimiento de tiempo a tutores, continuaremos con reuniones con gerencia, jefes de servicio y tutores para que al menos un 90% de las UD recojan en sus planes de gestión o memorias del servicio dicho reconocimiento.

La **propuesta de objetivos para el año 2017** fue la siguiente:

- El primer objetivo pretende dar continuidad al objetivo de 2016 relacionado con el tiempo de dedicación de dedicación a la docencia de las figuras docentes de cada UD.
- Hacer más dinámica y participativa, así como acceso a la información docente del CAULE para residentes y adjuntos con la elaboración de una Gaceta Docente online
- Promover la formación de tutores con la realización de talleres y cursos específicos para la docencia.

Estos objetivos irán acompañados de los correspondientes planes de actuación.



	Comisión de Docencia Multiprofesional	Fecha elaboración 1 de febrero de 2016
TIPO	Normalizado	Página 9 de 15
CUMPLIMIENTO	OBLIGATORIO	

4. Reuniones de la Comisión de Docencia

A lo largo del año 2016 la Comisión de Docencia ha mantenido 8 reuniones cuyo contenido y decisiones se resumen a continuación:

- Febrero 2016: Se renuevan vocales de residentes y tutores junto con la creación del puesto de vicepresidente de la Comisión. En esta reunión además se aprueba una modificación del reglamento con la creación de una subcomisión docente de urgencias. Esta subcomisión estará compuesta por el Coordinador de Urgencias y el responsable de la docencia en el área de urgencias junto el presidente de la Comisión de Docencia, responsable de Calidad e Investigación, Representante de la GRS y Secretaria de la Comisión. La justificación, constitución y funcionamiento de esta subcomisión docente de urgencias fueron aprobados en esta reunión y quedan recogidos documentalmente en el Reglamento de funcionamiento interno de esta Comisión.
- Abril 2016: En esta reunión se aprueban los Comités de Evaluación para el año en curso y la propuesta de oferta docente del CAULE 2016-2017 junto con la capacidad formativa pregrado. Se debate la certificación de tiempos de tutor de apoyo y colaborador docente. En el caso del colaborador docente se aprueba que se certifique el 100% de tiempo de dedicación (11 meses/año) dado que todo el personal participa en la docencia al tratarse de un hospital universitario con docencia de postgrado acreditada. En el caso del tutor de apoyo no se llega a ningún acuerdo respecto a certificar solamente el tiempo real de dedicación a las funciones tutoriales o aplicar también el 100% del tiempo como el colaborador docente. Desde la GRS no se ha establecido ningún criterio ni enviado instrucciones a este respecto y se remite al Decreto 75/2009 (BOCYL 21 de octubre de 2009) que regula estas certificaciones. El conflicto puede surgir porque en las unidades docentes de otros centros hospitalarios de la comunidad se está certificando el 100% a todas las figuras docentes con lo cual se puede plantear y agravio entre profesionales de diferentes provincias de la comunidad.



	Comisión de Docencia Multiprofesional	Fecha elaboración 1 de febrero de 2016
TIPO	Normalizado	Página 10 de 15
CUMPLIMIENTO	OBLIGATORIO	

- Abril 2016: Reunión para la aprobación de las evaluaciones anuales y finales del año cuyo resultado se detalla en otro punto de esta memoria.
- Mayo 2016: La comisión recoge los resultados de las evaluaciones finales y acuerda la publicación en el tablón de anuncios de la correspondiente reseña para que en el plazo de 10 días puedan ser consultadas las calificaciones por los interesados, así como la remisión al Registro Nacional de Especialistas en Formación de dichas evaluaciones, según instrucciones al respecto a través de la aplicación informática SIREF.
- Junio 2016: En el mes de junio se publica en el BocyL la resolución de la Dirección Gerencia de la GRS por la que se convoca el procedimiento de acreditación y reacreditación de tutores de formación sanitaria especializada de Castilla y León, regulado en la Orden SAN/496/2011, de 8 de abril. En esta reunión de la comisión se informa de las solicitudes presentadas y de los plazos que van a regir este procedimiento. Los datos relativos a este proceso se detallan en otro apartado de la presente memoria. Se somete a votación el aspecto controvertido relativo a la certificación de tiempos del tutor de apoyo y por mayoría se decide que se certifique el 100% del tiempo de estos tutores de apoyo (11 meses/año) de dedicación a docencia de igual forma que se hace con los colaboradores docentes. Esta propuesta será remitida a la GRS para informar de la decisión tomada en esta comisión por su visto bueno. Otros puntos incluyen la información sobre los resultados de la encuesta del residente y los planes de mejora derivados de las auditorías internas y de la auditoría del Ministerio del año 2015. Todo ello descrito en siguientes apartados de esta memoria.
- Julio 2016: Reunión mantenida para aprobar los listados provisionales de admitidos y excluidos en el procedimiento de acreditación de tutores que se remite a la GRS junto con la evaluación de un residente que se encontraba en situación de baja laboral en el momento de la evaluación anual.
- Septiembre 2016: Se aprueban los listados definitivos de admitido y excluidos en el procedimiento de acreditación y reacreditación de tutores.
- Noviembre 2016: Se decide solicitar por escrito a la Dirección Gerencia el establecimiento de un criterio más uniforme en relación a las guardias de los residententes en sus



	Comisión de Docencia Multiprofesional	Fecha elaboración 1 de febrero de 2016
TIPO	Normalizado	Página 11 de 15
CUMPLIMIENTO	OBLIGATORIO	

diferentes unidades. Se propone que la actividad de formación continuada de los Residentes no supere en ningún caso el número máximo de 6 guardias/mes/residente, que establecen los programas formativos, y que todas aquellas unidades que lo soliciten puedan realizar 5, teniendo siempre en cuenta criterios formativos. Se expone el cumplimiento de los objetivos de docencia dentro del PGCD para el 2016 y se aprueban los objetivos y planes de mejora correspondientes al año 2017. También se aprueba el programa de auditorías internas para el 2017.



	Comisión de Docencia Multiprofesional	Fecha elaboración 1 de febrero de 2016
TIPO	Normalizado	Página 12 de 15
CUMPLIMIENTO	OBLIGATORIO	

5. Actividades Formativas para Residentes

5.1. Plan Transversal Común (PTC):

Constituye una formación común para todos los residentes que incluye aspectos clínicos, de investigación y de gestión. Es una formación de mínimos que permite alcanzar unos conocimientos básicos en estos aspectos. La programación de estos cursos se aprueba anualmente por la Comisión de Docencia. Para el curso 2016 se propusieron las siguientes actividades descritas en la tabla que se muestra a continuación según la modalidad formativa definida junto con aquellos optativos.

PTC 2016 CAULE Presenciales y Mixtos

Denominación de la actividad formativa	Horas	Año de residentes	Unidad de Gestión *	Modalidad formativa	Número de ediciones
RELACION CON EL PACIENTE	6	R1	CAULE	presencial	1
ENTREVISTA CLÍNICA	10	R2	CAULE	presencial	1
RAZONAMIENTO CLÍNICO	4	R1	CAULE	presencial	1
USO RACIONAL DEL MEDICAMENTO (2 h. online+ 2 h. taller)	4	R2	GRS **	mixto	
BIOÉTICA I (6 h. online + 2h. taller)	8	R1	GRS **	mixto	
RCP AVANZADA	20	R1	CAULE	presencial	3
RCP RECICLAJE	5	R4 ó R5	CAULE	presencial	2
RCP-PEDIATRÍA	20	ed+gine+anest+enf.+pri	CAULE	presencial	1
URGENCIAS	20	R1	GAP	presencial	1
URGENCIAS -EIR	8	R1	CAULE	presencial	1
PRUEBAS COMPLEMENTARIAS	8	R1	CAULE	presencial	1
SEGURIDAD DEL PACIENTE (4 h. online +2 h. taller)	6	R1	GRS **	mixto	
INTRODUCCIÓN A LA PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES	4	R1 CAULE +GAP	CAULE	presencial	
PROTECCIÓN RADIOLÓGICA (según normativa)	6	R1 CAULE +GAP	CAULE	presencial	1
DISEÑO DE INVESTIGACIÓN	20	R3 +R2EIR	CAULE	presencial	1
LECTURA CRÍTICA DE LA INFORMACIÓN CIENTÍFICA	5	R3 + R2 EIR	CAULE	presencial	
SESIONES CLÍNICAS Y BIBLIOGRÁFICAS	3	R1	CAULE	presencial	1
LIBRO DEL RESIDENTE	2	R1	CAULE	presencial	1

PTC 2016 Cursos Online GRS

Organización y planificación de la atención sanitaria en España y Castilla y León
Gestión Sanitaria : Responsabilidad económica en sanidad
Diseño de proyectos de mejora
Gestión por procesos
Gestión clínica
Busqueda de información científica
Metodología de la investigación

Otros Cursos propuestos

Taller avanzado de vía aérea
Sueroterapia, nutrición y dietoterapia
Diabetes y enfermedad tiroidea
Actualización en enfermedades infecciosas
Electrocardiogramas
Manejo de citas bibliográficas

	Comisión de Docencia Multiprofesional	Fecha elaboración 1 de febrero de 2016
TIPO	Normalizado	Página 13 de 15
CUMPLIMIENTO	OBLIGATORIO	

5.2. Sesiones Generales con participación de especialista en formación

Estas sesiones son organizadas por el Dr. Juan Llor del Servicio de Medicina Interna. Son sesiones donde colaboran todas las Unidades del Hospital y están abiertas a los especialistas en formación para una participación activa en las mismas. En el siguiente listado se muestran las sesiones realizadas durante el curso 2016:

FECHA	SESION	PONENTE
27 OCTUBRE 2015	<i>¿Qué es el Sdr. de Susac? Una enfermedad infra diagnosticada</i>	Dr. Miguel Cordero Servicio de Oftalmología CAULE.
3 NOVIEMBRE 2015	<i>"Dolor pélvico crónico"</i>	Dra. Elena Vilar Servicio de Ginecología CAULE
10 NOVIEMBRE 215	<i>"La enfermedad degenerativa discal. Una nueva epidemia"</i>	Dr. Cosamalón Servicio de Neurocirugía CAULE
17 NOVIEMBRE 2015	<i>"Valoración diagnóstica de la hematuria"</i>	Dr. Mario de Arriba Servicio de Urología CAULE
24 NOVIEMBRE 2015	<i>"Vasculitis y Cirugía Vascular"</i>	Dra. Isabel del Blanco Servicio de Cirugía Vascular CAULE
1 DICIEMBRE 2015	<i>"Concepto de dolor y concepto de la Unidad del dolor"</i>	Dr. Emilio Bronte Servicio de Anestesia y Reanimación CAULE
22 DICIEMBRE 2015	<i>"RX de tórax: indicaciones y contraindicaciones"</i>	Dras. Inmaculada Herráez Ortega y Laura López González Servicio de Radiodiagnóstico CAULE
19 ENERO 2016	<i>"Manejo de la hiponatremia asociada a SIADH en el hospital"</i>	Dr. Antonio Pose Reino Unidad de Pluripatología del Complejo Hospitalario Universitario de Santiago
26 ENERO 2016	<i>"Enfermedad de Parkison avanzada. Revisión práctica"</i>	Dr. Javier Tejada Servicio de Neurología CAULE
2 FEBRERO 2016	<i>"PATOLOGÍA AORTICA"</i>	Dra. Isabel del Blanco Servicio de Angiología y Cirugía Vascular CAULE
9 FEBRERO 2016	<i>"ACTUALIZACIÓN EN PATOLOGÍA PERICARDIACA"</i>	Dra. Marta Pinedo Gago Servicio de Cardiología CAULE
16 FEBRERO 2016	<i>"SUPLEMENTACIÓN NUTRICIONAL Y MORTALIDAD"</i>	Dra. María Ballesteros Servicio de Endocrinología y Nutrición CAULE
23 FEBRERO 2016	<i>"El valor probatorio de la bioestadística en las publicaciones científicas"</i>	Prof. Jesús López Fidalgo Director de la Escuela Técnica Superior de Ingenieros industriales



	Comisión de Docencia Multiprofesional	Fecha elaboración 1 de febrero de 2016
TIPO	Normalizado	Página 14 de 15
CUMPLIMIENTO	OBLIGATORIO	

		Universidad de Castilla la Mancha
1 MARZO 2016	"EVOLUCIÓN EN EL TRATAMIENTO DE LA ENFERMEDAD INFLAMATORIA INTESTINAL"	Dra. Mónica Sierra Ausín Servicio de Aparato Digestivo CAULE
8 MARZO 2016	"ACTUALIZACIÓN EN BRONQUITIS ASMÁTICA"	Dr. Luis Carazo Servicio de Neumología CAULE
15 MARZO 2016	"ACTUALIZACIÓN EN EL MANEJO DE LA HEMOPTISIS"	Dras: Elena Bollo de Miguel, Sº de Neumología e Inmaculada Herráez Ortega, Sº de Radiología CAULE
29 MARZO 2016	"PROFILAXIS ANTITROMBÓTICA EN PACIENTES HOSPITALIZADOS"	Dr. José Antonio Rodríguez García Servicio de Hematología CAULE
12 ABRIL 2016	"INDICACIONES DEL PET"	Dra. Ana Isabel Sevilla Miguélez Servicio de Medicina Nuclear CAULE
19 ABRIL 2016	"APORTACIÓN DEL PATÓLOGO A LA ENFERMEDAD PULMONAR INTERSTICIAL"	Dra. Nieves Alonso Orcajo Servicio de Anatomía Patológica CAULE
26 ABRIL 2016	"PATOLOGÍA DE TRONCOS SUPARAÓRTICOS"	Dra. Isabel del Blanco Servicio de Angiología y CAULE
3 MAYO 2016	"ACTUALIZACIÓN EN MICROANGIOPATÍAS TROMBÓTICAS"	Dr. Javier de la Rubia Servicio de Hematología Hospital Dr. Peset (Valencia)
10 MAYO 2016	"REPARACIÓN PERCUTÁNEA DE LA VÁLVULA MITRAL. NUEVA FORMA DE TRATAMIENTO DE LA INSUFICIENCIA CARDIACA"	Dr. Rodrigo Estévez Loureiro Servicio de Cardiología CAULE
17 MAYO 2016	"ACTUALIZACIÓN EN ENDODARDITIS"	Dr. Abel García del Egido Servicio de Cardiología CAULE
24 MAYO 2016	"TRATAMIENTO DE LA DISPLASIA Y EL CARCINOMA PRECOZ EN EL ESÓFAGO DE BARRET"	Dr. Javier Hernández Aranda Servicio de Aparato Digestivo CAULE
18/10/2016	ACTUALIZACIÓN EN INMUNOMODULACIÓN	Dr. Jose Maria García Ruiz de Morales. CAULE. S. Inmunología. CA
25/10/2016	TRATAMIENTOS COMBINADOS ENDOSCOPICO-QUIRURGICO EN PATOLOGÍA BILIAR	Dr. Jesús Espinel. S. Digestivo. CAULE
2/11/2016	EVOLUCIÓN HISTÓRICA DE LA COOPERACIÓN SANITARIA	Dr. Luis Casado. Presidente de Médicos Mundi Asturias
15/11/2016	SINTOMAS MÉDICOS INEXPLICABLES	Dr. Antonio Serrano Unidad del dolor. CAULE
22/11/2016	LA RMN EN LA NEOPLASIA DE PRÓSTATA	Dra. Raquel Rueda. S. Radiodiagnóstico. CAULE
29/11/2016	TRATAMIENTO BRONCOSCÓPICO DEL ENFISEMA	Dr. Javier Flandes. S Neumología. Fundación Jiménez Díaz
12/12/2016	EL PACIENTE AGUDO-CRÍTICO EN EL AMBITO HOSPITALARIO : ACTUACIONES EN EL ESTADIO FINAL DE LA VIDA	Dr. Pablo Monedero S Medicina Intensiva Clínica Universitaria de Navarra
20/12/2016	PATOLOGÍA DE LA GLÁNDULA SALIVAR	Dra Lara Domínguez S. Cirugía Maxilofacial. CAULE



	Comisión de Docencia Multiprofesional	Fecha elaboración 1 de febrero de 2016
TIPO	Normalizado	Página 15 de 15
CUMPLIMIENTO	OBLIGATORIO	

5.3. Sesiones de maitines

Estas sesiones se realizan semanalmente en la Biblioteca del CAULE. Tienen también un carácter multidisciplinar donde todos los asistentes participan también como ponentes. Son sesiones con una larga trayectoria y con una idea formativa en las diferentes disciplinas que son ofertadas para los residentes y que cada año cuentan con un mayor número de asistentes entre los especialistas en formación. El listado de las presentadas a lo largo del 2016 ha sido a cargo de los siguientes ponentes:

- 05/Enero/2016: Santiago Fernández Sº Medicina Interna
- 12/Enero/2016: Francisco Rodríguez Sº Psiquiatría
- 19/ Enero/2016: Luis Vaquero Sº Aparato Digestivo
- 26/ Enero/2016: Francisco Jorquera Sº Aparato Digestivo
- 02/Febrero/2016: Lidia Lara Sº Neurología
- 09/Febrero/2016: Jose Guerra Sº Medicina Interna
- 16/Febrero/2016: Luis de Sande Sº Oncología Médica
- 23/Febrero/2016: Florentino Díez Sº Neumología
- 01/Marzo/2016: Santiago Vivas Sº Aparato Digestivo
- 08/Marzo/2016: Bárbara Rodríguez Sº Cirugía Plástica
- 15/Marzo/2016: Jose Luis Mostaza Sº Medicina Interna
- 22/Marzo/2016: Silvia García Sº Neumología
- 29/Marzo/2016: Luis Hernández Sº Neurología
- 05/Abril/2016: Ángel Martínez Sº Medicina Interna
- 12/Abril/2016: Demetrio Carriedo Sº Medicina Intensiva
- 19/Abril/2016: Roberto Ordóñez Atención Primaria
- 26/Abril/2016: Francisco Rodríguez Sº Psiquiatría
- 03/Mayo/2016: Amor Rodríguez Atención Primaria
- 10/Mayo/2016: Ma José Carbajo Atención Primaria
- 17/Mayo/2016: Luis Vaquero Sº Aparato Digestivo
- 24/Mayo/2016: Miriam Alejo Sº Endocrinología
- 31/Mayo/2016: Ignacio Iglesias Sº Cardiología
- 07/Junio/2016: Antonio Serrano Sº Psiquiatría
- 14/Junio/2016: Jose Guerra Sº Medicina Interna
- 21/Junio/2016: Francisco Jorquera Sº Aparato Digestivo
- 28/Junio/2016: Santiago Fernández Sº Medicina Interna
- 05/Julio/2016: Lidia Lara Sº Neurología
- 12/Julio/2016: Luis Vaquero Sº Aparato Digestivo
- 19/Julio/2016: Luis de Sande Sº Oncología Médica
- 26/Julio/2016: Florentino Díez Sº Neumología
- 02/Agosto/2016: Santiago Vivas Sº Aparato Digestivo
- 09/Agosto/2016: Bárbara Rodríguez Sº Cirugía Plástica
- 16/Agosto/2016: Jose Luis Mostaza Sº Medicina Interna



	Comisión de Docencia Multiprofesional	Fecha elaboración 1 de febrero de 2016
TIPO	Normalizado	Página 16 de 15
CUMPLIMIENTO	OBLIGATORIO	

- 23/Agosto/2016: Silvia García Sº Neumología
- 30/Agosto/2016: Luis Hernández Sº Neurología
- 06/Septiembre/2016: Ángel Martínez Sº Medicina Interna
- 13/Septiembre/2016: Demetrio Carriedo Sº Medicina Intensiva
- 20/Septiembre/2016: Roberto Ordóñez Atención Primaria
- 27/Septiembre/2016: Eva Fernández Sº Análisis Clínicos
- 04/Octubre/2016: Amor Rodríguez Atención Primria
- 11/Octubre/2016: Ma Jesús López Gago Sº Rehabilitación
- 18/Octubre/2016: Ignacio Iglesias Sº Cardiología
- 25/Octubre/2016: Mirian Alejo Sº Endocrinología
- 01/Noviembre/2016: FESTIVO
- 08/Noviembre/2016: Jordi Estopá Atención Primaria
- 15/Noviembre/2016: María Ballesteros Sº Endocrinología
- 22/Noviembre/2016: Francisco Rodríguez Sº Psiquiatría
- 29/Noviembre/2016: Blanca Razquin Universidad de León
- 06/Diciembre/2016: FESTIVO
- 13/Diciembre/2016: Francisco Jorquera Sº Aparato Digestivo
- 20/Diciembre/2016: Lidia Lara Sº Neurología
- 27/Diciembre/2016: Santiago Fernández Sº Medicina Interna



	Comisión de Docencia Multiprofesional	Fecha elaboración 1 de febrero de 2016
TIPO	Normalizado	Página 17 de 15
CUMPLIMIENTO	OBLIGATORIO	

6. Tutores

6.1 Actividades Formativas

Durante el año 2016, el Jefe de Estudios y la Responsable de Calidad e Investigación en Docencia han seguido manteniendo reuniones formativas, con los tutores de las respectivas unidades docentes del CAULE, tanto coordinadores como principales. Estas reuniones han tenido como objetivo principal, el repaso de documentación asociada al PGCD dirigidas a tutores ya nombrados y aquellos que se han nombrado a lo largo de este año. Además se ha informado sobre las características y funciones de las diferentes figuras docentes, especialmente los tutores de apoyo dentro de cada unidad.

También se ha realizado un taller formativo previo a la evaluación anual para repasar la documentación asociada a la misma con los tutores de las U.D.

6.2. Procedimiento de acreditación y re-acreditación de tutores

Este año 2016 se ha abierto un nuevo procedimiento de acreditación y re-acreditación de tutores. Dicho procedimiento ha tenido características similares a los del año 2012 y 2014. Se ha realizado difusión en el Centro para que pudieran optar al mismo todos los interesados en acreditarse como tutores, así como en re-acreditarse aquellos que ya llevaban 4 o más años desde la anterior acreditación.

7. Evaluación anual

Los resultados de la evaluación sumativa realizada en el mes de mayo de 2016 fueron los siguientes:

Positiva-EXCELENTES	→	28
Positiva-DESTACADOS	→	101
Positiva-SUFICIENTES	→	3
Positiva (R1)	→	42
Negativa (R1)	→	1



	Comisión de Docencia Multiprofesional	Fecha elaboración 1 de febrero de 2016
TIPO	Normalizado	Página 18 de 15
CUMPLIMIENTO	OBLIGATORIO	

NO EVALUADOS: 1 (Condicionada la fecha de evaluación al mes de septiembre de 2016 por prórroga del año anterior, fue evaluado finalmente apto) y 1 (incapacidad laboral por baja maternal, también fue evaluado apto una vez reincorporado)

Hay 2 residentes que serán evaluados en la UD Regional de Medicina del Trabajo.

Destacar una evaluación negativa no recuperable en un R1 por no alcanzar los objetivos recogidos en su plan formativo.

8. Auditorías Docentes

8.1 Auditorias Docentes Internas

El equipo auditor compuesto por la Responsable de Calidad e Investigación en Docencia (Dra. Eva Fernández Morán), el Dr. José Guerra y Dña. Teresa Fernández ha realizado durante este año una auditoría interna al Servicio de Farmacia. Estaba prevista otra al Servicio de Rehabilitación que se ha tenido que posponer por baja laboral del Tutor Coordinador.

Los resultados de la auditoría interna han servido como en anteriores ocasiones para mejorar la calidad de la documentación relacionada con el Plan de Gestión de Calidad Docente y también para la mejora en la calidad de la formación percibida por los residentes. Aunque no se han detectado no conformidades con el plan, si se han propuesto algunos puntos de mejora que se han alcanzado a lo largo del seguimiento durante todo el año.

8.2 Auditoria Docente del Ministerio de Sanidad

Una vez recibido el informe definitivo de esta auditoría realizada en octubre del 2015, ha venido acompañada de un plan de mejora a realizar para el año 2016. Este plan de mejora se ha dirigido principalmente hacia:

- La mejora en el contenido y calidad de las guías itinerario formativo tipo de las unidades docentes auditadas
- La mejora en el proceso de evaluación, así como en la difusión de los resultados de la evaluación entre los residentes.
- Modificación del Informe del Tutor dentro del proceso de evaluación, con inclusión en el mismo de las entrevistas realizadas y del protocolo de supervisión y responsabilidad progresiva del residente



	Comisión de Docencia Multiprofesional	Fecha elaboración 1 de febrero de 2016
TIPO	Normalizado	Página 19 de 15
CUMPLIMIENTO	OBLIGATORIO	

9. Resultados de la encuesta de satisfacción al residente 2016

Este año se ha conseguido mediante un gran esfuerzo de difusión y reclamo de participación alcanzar el 54%. En cuanto a los resultados se mantiene una tendencia a la baja en los resultados, tanto en la media global como en la satisfacción general. Dos puntos que se siguen repitiendo respecto anteriores encuestas son la baja comunicación y la sobrecarga de trabajo y falta de tiempo (posiblemente acentuado por los tiempos de recortes que estamos pasando).

Se analizan estos resultados en comisión de docencia y se hace difusión de la misma a través de la intranet del centro.

Se intentará desde la comisión de docencia detectar las áreas en las que se pueda mejorar a través de la implicación del Centro y de las diferentes unidades docentes.

10. Página Web Externa

Uno de los aspectos desarrollados a lo largo de este año es la creación de un apartado de docencia dentro de la página web externa del CAULE. El objetivo de la misma es hacer una difusión de la capacidad docente y de las características de las diferentes unidades que pueda ser de utilidad para para la población general, universitarios interesados en optar a plazas de formación sanitaria especializada y profesionales docentes.

En esta página tienen cabida todas las Unidades Docentes del Centro, cada una con un espacio dedicado a exponer las características, funcionamiento y oferta docente anual. Se exponen también las diferentes ofertas de cursos y sesiones para los residentes.

11. Conclusiones

Hay que seguir destacando durante este año la implicación de la Comisión de Docencia en la detección deficiencias y en la mejora de la calidad de la formación sanitaria especializada en el centro. Hay que reflejar aquí el malestar que ocasiona en las unidades afectadas, los recortes que realiza la Gerencia Regional de Salud en las plazas acreditadas. Esto ha supuesto un conflicto serio en alguna de ellas, por sentirse agraviados respecto a otras unidades de la comunidad o bien porque el recorte supone que algunas unidades se queden con 1-2 residentes en total. Tanto desde la Comisión de Docencia como desde la Gerencia del CAULE



	Comisión de Docencia Multiprofesional	Fecha elaboración 1 de febrero de 2016
TIPO	Normalizado	Página 20 de 15
CUMPLIMIENTO	OBLIGATORIO	

se van a poner todas las medidas necesarias para evitar desequilibrios entre las unidades del centro y también respecto a otras unidades de la comunidad.

La diversidad de figuras docentes: tutor coordinador, tutor principal, tutor de apoyo y colaborador docente, ha sido también fuente de conflicto. Por un lado, se ha trabajado con todas las unidades en la difusión de las características y funciones de cada una de estas figuras. Pero el mayor problema ha sido la certificación de tiempos para el tutor de apoyo y colaborador docente. Desde nuestra Comisión, teniendo en cuenta las instrucciones del Servicio de Formación de la GRS y la opinión de nuestra Dirección Gerencia, se ha decidido certificar a los tutores de apoyo y colaboradores docentes el 100% del tiempo dedicado a docencia para todas las unidades. Se pretende de este modo evitar desequilibrios de nuevo entre unidades del propio centro y también frente a otras unidades de la comunidad. Para evitar que los tutores principales y coordinadores, que son los que realmente dedican más tiempo a las labores de documentación y gestión de la docencia con los residentes, se vean desfavorecidos, la Comisión ha seguido trabajando para conseguir que se les asigne tiempo fuera de la labor asistencial para seguir manteniendo las actividades docentes. Esto sigue siendo un objetivo prioritario de la comisión dado que es la forma realmente de seguir manteniendo la actividad de los tutores principales en las unidades docentes.

Los resultados de las encuestas de satisfacción, tanto del residente como del docente, siguen reflejando una sobrecarga asistencial que influye tanto en la formación como en las labores de tutorización. Este hecho hace que sea importante el punto anteriormente reflejado de necesidad de tiempo para las labores tutoriales y que haya una mayor y mejor comunicación tutor-residente.

La página web externa es un avance importante a la hora de reflejar las actividades docentes de nuestro centro. Pretende ser una página activa y en crecimiento, que además puede ir seguida de una difusión a través de las redes sociales.