

NEUROLOGIA

FORMACION ESPECIALIZADA DEL COMPLEJO ASISTENCIAL UNIVERSITARIO DE LEÓN

NEUROLOGÍA

El servicio de NEUROLOGÍA del Complejo Asistencial Universitario de León ofrece una formación integral en todos los campos de la especialidad. El hospital tiene una importante actividad asistencial, docente e investigadora en

A. QUIENES SOMOS

Jefe de Servicio:
Dr Félix Fernández López

Adjuntos:
Dr. Luis Enrique Hernández Echebarría
Dr. Javier Tejada García
Dra . M. Belén Clavera de la Gándara
Dra. Beatriz Cabezas Delamare
Dr. Adrián Arés Luque
Dra. Sonia Heres Brück
Dra. Elena Rodríguez Martínez
Dra. Carmiña Riveira Rodríguez
Dra. Rebeca de la Fuente Blanco

Tutor Coordinador:
Dra. M. Belén Clavera de la Gándara

Tutor principal:
Dr Adrián Arés Luque
Dra. M. Belén Clavera de la Gándara

Forma de contacto:
987234900
Teléfono secretaria (Extensión):
43257
Correo electrónico:
bclavera@saludcastillayleon.com

B. COMO FUNCIONAMOS

El servicio tiene asignadas 18 camas para ingresos hospitalarios, en la Planta sexta del CAULE. Además atiende una Unidad de Ictus con 6 camas monitorizadas en esta misma planta.

Se realizan a diario tres consultas hospitalarias y una consulta ambulatoria en el Centro de Especialidades Hermanos Larrucea (Condesa).

NEUROLOGIA

Dos días por semana se realiza una consulta específica de Enfermedades Desmielinizantes. Y un día por semana se practican tratamientos con toxina botulínica.

Sesiones:

Lunes: Sesión de los residentes rotantes en nuestra sección
Sesiones de industria farmacéutica con especial interés en estudio de nuevos fármacos.

Martes: Sesión de Medicina Interna

Miércoles: Discusión de casos de planta o consulta

Jueves: Sesión general del hospital

Viernes: Sesión del servicio. Ponentes: Adjuntos y residentes de neurología

Una vez al mes se realiza una sesión conjunta con Neurocirugía

Se colabora, y promueven, sesiones multidisciplinarias con distintos servicios. En los últimos años se han realizado unas dos o tres cada año.

Igualmente, se realizan sesiones con Anatomía Patológica de casos del servicio

B.1. Organización del Servicio. Secciones-Unidades.

Jefe de Sección

Dr. Félix Fernández López

Unidad de Ictus

Dr. Tejada García

Dra. Carmiña Riveira Rodríguez

Consulta de enfermedades desmielinizantes

Dr. Adrián Arés Luque

Dr. Luis Enrique Hernández Echebarría

Dra. Elena Rodríguez Martínez

Consultas externas

Dr. Félix Fernández López

Todos los adjuntos

Planta Hospitalización

Dra. Sonia Heres Brück

Dra. Beatriz Cabezas Delamare

Dra. Belén Clavera de la Gándara

B.2. Estadísticas del Servicio (2015).

Ingresos: 837

Primeras consultas: 6126

Sucesivas: 8160

Interconsultas hospitalarias: 345

Doppler: 826

NEUROLOGIA

C. DONDE ESTAMOS

La planta de Neurología se ubica en la sexta planta del edificio Virgen Blanca del CAULE, con 18 camas de hospitalización, y una unidad de ictus con seis camas.

En esta planta también disponemos de una sala de neurosonología, así como los despachos médicos correspondientes.

En el área de consultas externas contamos con tres despachos en los que diariamente se realizan consultas.

En el ambulatorio de Condesa tenemos un despacho para la consulta de Neurología que se realiza todos los días.

D. ITINERARIO FORMATIVO (ROTACIONES)

D.1. OFERTA DOCENTE

El hospital de León forma especialistas en Neurología desde 2006.

Desde ese año se ha formado un especialista cada año de modo ininterrumpido. Recientemente hemos aumentado la oferta docente, a dos residentes al año, y en 2015 se han incorporado dos residentes.

D.2. ITINERARIO FORMATIVO TIPO

PRIMER AÑO

El primer año se dedica a la formación en Medicina Interna y especialidades afines. Las rotaciones actuales incluyen Neurología, Medicina Interna, Cardiología, Endocrinología y Nutrición, Psiquiatría y Cuidados Intensivos.

SEGUNDO AÑO

Este año se dedica a la formación en Neurología en pacientes hospitalizados (planta de Neurología y Unidad de Ictus). Se completa con formación en neurosonología y Neurocirugía.

TERCER AÑO

El tercer año se completa la formación en subespecialidades neurológicas: Neurofisiología clínica, Neuropediatría, Neuroimagen y Neurooftalmología. Además, se inicia la formación en la interconsulta neurológica, uno de los aspectos más complejos de nuestra especialidad.

CUARTO AÑO

El cuarto año se dedica a la formación en patología neurológica ambulatoria y da oportunidad a la realización de rotaciones optativas adaptadas a los intereses de cada residente.

NEUROLOGIA

D.3. ROTACIONES EXTERNAS

ESTABLECIDAS COMO OBLIGATORIAS

Rotación en Neurosonología Avanzada (realizada, hasta la fecha, en el Centro Hospitalario Universitario de Albacete durante el segundo año de residencia).

Neuropediatría, Hospital 12 de Octubre de Madrid

VOLUNTARIAS

Según los intereses específicos del residente se facilita la rotación en distintos hospitales. Como ejemplo de las rotaciones elegidas y realizada por los residentes durante estos años:

- CHRU de Montpellier . Hospital GUI de Chauliac.(Francia) Neuropediatría
- Columbia University Medical Center (New York) Neurocritical Care Division ICU
- Hospital Valle D,Hebron (Barcelona) Unidad de Patología Neuromuscular
- CEMCAT, Hospital Valle D,Hebron (Barcelona), Enfermedades Desmielinizantes
- Toronto Western Hospital (Canada) Movement Disorder Research Clinic
- Bascom Palmer Eye Institute (Miami)Neurooftalmología
- Unidad de Epilepsia Refractaria del Complejo Hospitalario Universitario de Santiago de Compostela

D.4. GUARDIAS

Se realizan guardias de Urgencias durante el primer año.

A partir del segundo año se realizan guardias de Neurología de presencia física. Con adjunto también de presencia física.

D.5. CURSOS

E. INVESTIGACION Y DOCENCIA

Participación en estudio multicéntricos del Proyecto Ictus del Grupo de Estudio de la **SEN**.

- Estudio **CAOS** (Casi oclusión carotidea)
- **RENISEN** (Registro de ictus)

Estudio **HERO** (Resonancia magnética como factor predictivo de hemorragia en pacientes anticoagulados).

Ensayo clínico **NAVIGATE-ESUS** (Rivaroxaban versus aspirina in secondary prevention).

F. OPINIONES RESIDENTES

Hola! Soy MIR de primer año de Neurología en el hospital de León. Considero que el Complejo Asistencial Universitario de León es un buen hospital, en general, para realizar la mayor parte de las especialidades, ya que tiene un elevado número de camas (unas 800 si no me equivoco) y alta carga asistencial. Las instalaciones además son bastante nuevas, lo que hace que sea comfortable. Y, aunque en Castilla y León Valladolid, o incluso hospitales de Asturias tienen gran

NEUROLOGIA

peso, León no suele quedarse corto en cuanto a número de pacientes y pruebas novedosas. En cuanto a la residencia específica de Neurología me parece un sitio idóneo para realizarla ya que cumple con los objetivos fundamentales de dicha preparación: unidad de ictus, buen ambiente, adjuntos y residentes dispuestos a enseñar y a ayudar. Se suelen hacer sesiones clínicas todas las semanas, lo que fomenta el aprendizaje de la especialidad y si deseas hacer cursos o asistir a algún congreso puedes hacerlo. Durante la vida de R1 se rota la mayor parte del año fuera del servicio, sólo se está en neuro las tres primeras semanas, después se pasa por medicina interna 5 meses, 2 por cardiología, 2 en psiquiatría (enlace y centro de salud), 1 mes en endocrino y otro en UCI, para posteriormente pasar a unidad de ictus ya de R2. Las guardias de primer año son un poco duras porque se hacen unas 4 al mes en urgencias y se duerme más bien poco pero al final se acaba uno acostumbrando y no es tan dramático como lo pintan. A partir de R2 ya son guardias de Neurología en las que vas acompañado de un adjunto. Mi experiencia durante este año está siendo bonita e intensa y animo a todo aquel que esté interesado y/o que quiera saber algo más a que vengas a conocernos! Un saludo.

Haber elegido Neurología fue una decisión importante, pero elegir Neurología en el Hospital de León ha sido una de las decisiones más importantes y más acertadas de mi vida. Si pudiera volver a hacer esto otra vez vuelvo a elegir León. Así que estos son los tres motivos que considero personalmente más importantes.

- 1. Hay oportunidades ilimitadas y continuas para poder aprender.*
- 2. Nos guían, enseñan, nos corrigen, pero cuando toca tomar decisiones también nos dan independencia para aprender también a dar "pasos solos".*
- 3. Siempre nos estimulan para llegar más allá de lo que creemos que podemos hacer. Así como la importancia de elaborar un pensamiento crítico, coherente y seguir rigurosamente el orden de la historia clínica y examen neurológico, que al final del día, es de lo que este arte se fundamenta.*

