



	Comisión de Docencia Multiprofesional	Fecha elaboración 1 de febrero de 2016
TIPO	Normalizado	Página 1 de 15
CUMPLIMIENTO	OBLIGATORIO	

Memoria 2015

Comisión de Docencia

Multiprofesional del Complejo

Asistencial Universitario de León

Generado y realizado: Eva Fernández Morán	Santiago Vivas Alegre	Entregado en Dirección Gerencia Juan Luis Burón Llamazares :
Fecha y Firma: 15/06/2016		Fecha y Firma: 15/06/2016



	Comisión de Docencia Multiprofesional	Fecha elaboración 1 de febrero de 2016
TIPO	Normalizado	Página 2 de 15
CUMPLIMIENTO	OBLIGATORIO	

ÍNDICE

1. Composición de la Comisión de Docencia
2. Oferta Docente 2015
3. Objetivos: análisis 2015 y propuesta 2016
4. Reuniones de la comisión
5. Actividades formativas para residentes
6. Actividades formativas para tutores
7. Evaluación anual
8. Auditorías docentes
9. Resultados de la encuesta de satisfacción al residente 2015
10. Conclusiones



	Comisión de Docencia Multiprofesional	Fecha elaboración 1 de febrero de 2016
TIPO	Normalizado	Página 3 de 15
CUMPLIMIENTO	OBLIGATORIO	

1.- Composición de la Comisión de Docencia

- Presidente*
 - **Francisco Jorquera Plaza** (hasta mayo)
 - **Santiago Vivas Alegre** (desde mayo)
- Vocales en representación de los Tutores
 - **José Guerra Laso** (Medicina Interna)
 - **Juan Carlos Cuellas Ramón** (Cardiología)
 - **M^a Dolores Ballesteros Pomar** (Endocrinología N.)
 - **José Miguel Marcos Vidal** (Anestesiología y Rea.)
 - **Enrique González Díaz** (Obstetricia y Ginecología)
- Vocales en representación de los Médicos Residentes
 - **Ángel Saponaro González** (Neurofisiología Clínica)
 - **Raquel Yagüe Zapico** (Medicina Intensiva)
 - **Elena Menéndez Sánchez** (Angiología y C. Vascular)
 - **M^a Jesús Suárez Valladares** (Dermatología)
 - **Beatriz Rico García-Reyes** (Farmacia Hospitalaria)
- Vocal designado por la Dirección del centro
 - **Pilar Fernández Ampudia** (Directora Médica)
- Vocal en representación de la Gerencia Regional de Salud
 - **Rafael Fdez-Samos Gutiérrez**
- Responsable de Calidad e Investigación en docencia
 - **Eva M^a Fernández Morán** (Análisis Clínicos)
- Jefe de Estudios de Medicina Familiar y Comunitaria*
 - **Dr. Fco. Javier García – Norro** (hasta mayo)
 - **Dr. José Pedro Fernández Vázquez** (desde mayo)
- Vocal Residentes de Medicina Familiar y Comunitaria
 - **D^a. Rocío del Pozo Pisabarro**
- El presidenta de la Subcomisión de enfermería
 - **M^a Teresa Beneitez Solla** (Supervisora Neonatos)
- Secretaria de la Comisión
 - **María Calvo Fernández**

*En junio de 2015 se produce el relevo de Presidente de la Comisión de Docencia del CAULE y de la UDM de Medicina Familiar y Comunitaria.



	Comisión de Docencia Multiprofesional	Fecha elaboración 1 de febrero de 2016
TIPO	Normalizado	Página 4 de 15
CUMPLIMIENTO	OBLIGATORIO	

2.- Oferta Docente 2015

La propuesta de oferta docente aprobada en Comisión y presentada a la Gerencia Regional de Salud para el año 2015 fue la siguiente, en función del número de plazas acreditadas disponibles:

ESPECIALIDAD	PLAZAS ACREDITADAS	PLAZAS OFERTADAS desde el CAULE						
		MED.	FAR.	BIOL.	QUIM.	RDF.	PIR	EIR
ANÁLISIS CLÍNICOS	1		1					
ANATOMÍA PATOLÓGICA	1	1						
ANESTESIOLOGÍA Y REANIMACIÓN	2	2						
ANGIOLOGÍA Y CIRUGÍA VASCULAR	1	1						
APARATO DIGESTIVO	2	2						
CARDIOLOGÍA	3	3						
CIRUGÍA GRAL. Y DEL A. DIGESTIVO	1	1						
CIRUGÍA ORTOPÉDICA Y TRAUMATOLOGÍA	2	2						
DERMATOLOGÍA MÉDICO-QUIRÚRGICA Y V.	1	1						
ENDOCRINOLOGÍA Y NUTRICIÓN	1	1						
FARMACIA HOSPITALARIA	2		2					
GERIATRÍA	1	1						
HEMATOLOGÍA Y HEMOTERAPIA	1	1						
INMUNOLOGÍA	1	0						
MEDICINA FÍSICA Y REHABILITACIÓN	1	1						
MEDICINA INTENSIVA	1	1						
MEDICINA INTERNA	3	3						
NEFROLOGÍA	1	1						
NEUMOLOGÍA	1	1						
NEUROCIRUGÍA	1	1						
NEUROFISIOLOGÍA CLÍNICA	1	1						
NEUROLOGÍA	2	2						
OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA	2	2						
OFTALMOLOGÍA	2	2						
ONCOLOGÍA MÉDICA	1	1						
RADIOLOGÍA DIAGNÓSTICA	2	2						
REUMATOLOGÍA	1	1						
UROLOGÍA	1	1						
PEDIATRÍA (4 MIR + 4 EIR)	8	4						2
SALUD MENTAL (1 MIR + 1PIR + 5EIR)	7	1					1	1
	55	41	3				1	3
TOTAL	55	48						

No incluida la oferta de Medicina del Trabajo (1MIR + 1EIR). Unidad Docente Regional



	Comisión de Docencia Multiprofesional	Fecha elaboración 1 de febrero de 2016
TIPO	Normalizado	Página 5 de 15
CUMPLIMIENTO	OBLIGATORIO	

De las plazas ofertadas no se convocaron por recortes: 1 plaza de Farmacia Hospitalaria, Geriátría, Medicina Física y Rehabilitación, 1 plaza de Medicina Interna y 1 plaza de Neurología. Se añadió fuera de plazo a la oferta docente 1 plaza más de EIR de Salud Mental.

Finalmente las plazas definitivas ofertadas por el Centro para el año 2015 fueron:

ESPECIALIDAD	PLAZAS ACREDITADAS	PLAZAS OFERTADAS desde la GRS						
		MED.	FAR.	BIOL.	QUIM.	RDF.	PIR	EIR
ANÁLISIS CLÍNICOS	1		0*					
ANATOMÍA PATOLÓGICA	1	1						
ANESTESIOLOGÍA Y REANIMACIÓN	2	2						
ANGIOLOGÍA Y CIRUGÍA VASCULAR	1	1						
APARATO DIGESTIVO	2	2						
CARDIOLOGÍA	3	3						
CIRUGÍA GRAL. Y DEL A. DIGESTIVO	1	1						
CIRUGÍA ORTOPÉDICA Y TRAUMATOLOGÍA	2	2						
DERMATOLOGÍA MÉDICO-QUIRÚRGICA Y V.	1	1						
ENDOCRINOLOGÍA Y NUTRICIÓN	1	1						
FARMACIA HOSPITALARIA	2		1*					
GERIATRÍA	1	0*						
HEMATOLOGÍA Y HEMOTERAPIA	1	1						
INMUNOLOGÍA	1	0						
MEDICINA FÍSICA Y REHABILITACIÓN	1	0*						
MEDICINA INTENSIVA	1	1						
MEDICINA INTERNA	3	2*						
NEFROLOGÍA	1	1						
NEUMOLOGÍA	1	1						
NEUROCIRUGÍA	1	1						
NEUROFISIOLOGÍA CLÍNICA	1	1						
NEUROLOGÍA	2	1*						
OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA	2	2						
OFTALMOLOGÍA	2	2						
ONCOLOGÍA MÉDICA	1	1						
RADIODIAGNÓSTICO	2	2						
REUMATOLOGÍA	1	1						
UROLOGÍA	1	1						
PEDIATRÍA (4 MIR + 4 EIR)	8	4						2
SALUD MENTAL (1 MIR + 1 PIR + 5 EIR)	7	1					1	2*
TOTAL	55	37	1				1	4
TOTAL		55	43					

(*) plazas modificadas desde la GRS sobre nuestra propuesta



	Comisión de Docencia Multiprofesional	Fecha elaboración 1 de febrero de 2016
TIPO	Normalizado	Página 6 de 15
CUMPLIMIENTO	OBLIGATORIO	

3.- Objetivos: análisis 2015 y propuesta 2016

A continuación se resume el análisis del cumplimiento de objetivos en docencia para el año 2015 aprobados en Comisión de Docencia

OBJETIVOS	INDICADOR/ES	CUMPLIMIENTO
Actualización del cuadro de figuras docentes de cada unidad docente tras resolución del procedimiento de acreditación 2014	Archivo completo y actualizado de todas la figuras docentes del CAULE	Tras finalizar procedimiento de acreditación 2014 e incorporación y ceses de tutores en las diferentes UD se ha actualizado el cuadro de figuras docentes del 90 % de las UD.
Realización de mejoras en la página intranet de docencia para facilitar la accesibilidad a la información que en ella se recoge	Nueva página intranet docencia	Se han realizado modificaciones en la página de la Intranet recogiendo gran parte de la documentación asociada el procedimiento de formación de residentes de cada UD. Dicha documentación será también aprovechada para centrarnos en la página externa del Caule. Aunque el formato se mantiene se ha ampliado contenidos
Continuar con la promoción de la función tutorial	Superar el 60% de participación en la realización de la encuesta docente 2014 Superar en medio punto la satisfacción global del tutor	A lo largo de este año docente se han realizado reuniones con tutores de las diferentes UD con el objeto de: - revisar y actualizar documentación - aclarar las funciones de las diferentes figuras docentes - hacer un registro del tiempo que tienen los tutores recogidos en el plan de gestión de su unidad para dedicar a docencia. Hasta la fecha no se ha realizado la encuesta docente por lo que desconocemos el indicador asociado a este cumplimiento, aunque el grado de satisfacción de los tutores con estas reuniones ha sido alto.

 Complejo Asistencial Universitario de León		Memoria 2015	
	Comisión de Docencia Multiprofesional	Fecha elaboración 1 de febrero de 2016	
TIPO CUMPLIMIENTO	Normalizado OBLIGATORIO	Página 7 de 15	

De forma global podemos decir que de los tres objetivos planteados se han cumplido todos. Aunque no disponemos de datos hasta la próxima realización de la encuesta docente, el grado de satisfacción ha sido palpable en las diferentes reuniones que hemos realizado con los tutores con los objetivos expuestos. Del análisis de la encuesta de tiempo de dedicación a docencia del que disponen los tutores de las diferentes UD del CAULE surge un objetivo para el próximo año.

La **propuesta de objetivos para el año 2016** fue la siguiente:

- Recoger el tiempo de dedicación a la docencia de las figuras docentes de cada Unidad Docente
- Incluir en la página extranet del CAULE toda la documentación e información de la Unidad Docente y servicio de Docencia que no existe a esta fecha
- Conseguir una mejor comunicación de los resultados de las evaluaciones a los residentes , pues ha sido esta un área de mejora en la auditoria externa del 2015

Estos objetivos irán acompañados de los correspondientes planes de actuación.

 Complejo Asistencial Universitario de León		Memoria 2015	
	Comisión de Docencia Multiprofesional	Fecha elaboración 1 de febrero de 2016	
TIPO CUMPLIMIENTO	Normalizado OBLIGATORIO	Página 8 de 15	

4.- Reuniones de la Comisión de Docencia

A lo largo del año la Comisión de Docencia ha mantenido 5 reuniones cuyo contenido y decisiones se resumen a continuación:

- *Enero 2015:* Reunión inicial del año para evaluar el cumplimiento de objetivos 2014 y plantear los objetivos 2015. Se revisa además el calendario de auditorías docentes internas (Enfermería Pediátrica y Cirugía Vascular). Se expone el contenido del Plan Transversal Común para este año. Otros puntos fueron los cambios en figuras docentes y la renovación de residentes en la Comisión de Docencia.
- *Marzo 2015:* En esta reunión se aprueban los Comités de Evaluación para el año en curso y la propuesta de oferta docente del CAULE 2015-2016 junto con la capacidad formativa pregrado. También se presentan los resultados de las auditorías internas que se reflejan más adelante en esta memoria. También se decide hacer una nueva encuesta de satisfacción al residente desde el propio centro, dada la escasa participación en la que se organiza desde la GRS. Los vocales en representación de residentes manifiestan de nuevo la disconformidad por la heterogeneidad del número de guardias permitidas a los residentes en los diferentes Servicios por necesidades asistenciales.
- *Abril 2015:* Reunión para la aprobación de las evaluaciones anuales y finales del año cuyo resultado se detalla en otro punto de esta memoria. Se presenta el programa del acto de despedida/acogida de residentes. Como punto importante en esta reunión destaca el cese del Dr. Jorquera como Jefe de Estudios después de 12 años de actividad. Para ocupar esta vacante se establece una convocatoria pública especialmente dirigida hacia los responsables docentes de las diferentes unidades para que se presenten candidatos en el plazo de 15 días. Se anuncia aquí la auditoría docente de centro prevista desde el Ministerio de Sanidad para el último trimestre del año.
- *Mayo 2015:* Aquí se propone como Jefe de Estudios al Dr. Santiago Vivas, después de haber quedado desierta de aspirantes la convocatoria pública. La propuesta se acepta por unanimidad por los miembros de la comisión y la ratifica el Director Gerente. Se presentan en comisión los resultados de la encuesta de satisfacción del residente del año 2014 junto con la memoria de la comisión de ese año.

 Complejo Asistencial Universitario de León		Memoria 2015	
	Comisión de Docencia Multiprofesional	Fecha elaboración 1 de febrero de 2016	
TIPO	Normalizado	Página 9 de 15	
CUMPLIMIENTO	OBLIGATORIO		

- Noviembre 2015:* Se aprueban acuerdos de la reunión que ha mantenido la subcomisión permanente en septiembre de este año para proceder a las evaluaciones pendientes por interrupción temporal de contrato por causa justificada. Se renuevan también vocales de tutores y residentes. Se informa sobre las reuniones mantenidas con todas las unidades docentes por parte de la Responsable de Calidad e Investigación en Docencia y el Jefe de Estudios para informar sobre las funciones de las diferentes figuras docentes y la organización de las Unidades. Se exponen las conclusiones provisionales de la auditoria externa realizada por auditores del Ministerio de Sanidad los días 27 y 28 de octubre. Estas conclusiones se resumen más adelante en el apartado correspondiente. Se trata el tema de guardias en urgencias de los residentes de primer año de servicios centrales: Radiodiagnóstico, Anatomía Patológica y Análisis Clínicos, y se aprueba que todos ellos realicen durante ese primer año la mitad de las guardas en la Unidad docente y el resto en el Servicio de Urgencias. Se aprueban también en esta reunión los objetivos docentes para el año 2016.

Otros puntos comunes a las diferentes reuniones y que no se han detallado son principalmente la aprobación de rotaciones intercentros, nombramientos y ceses de figuras docentes, junto con ruegos y preguntas variados.



	Comisión de Docencia Multiprofesional	Fecha elaboración 1 de febrero de 2016
TIPO	Normalizado	Página 10 de 15
CUMPLIMIENTO	OBLIGATORIO	

5.-ctividades Formativas para Residentes

5.1.-Plan Transversal Común (PTC):

Constituye una formación común para todos los residentes que incluye aspectos clínicos, de investigación y de gestión. Es una formación de mínimos que permite alcanzar unos conocimientos básicos en estos aspectos. La programación de estos cursos se aprueba anualmente por la Comisión de Docencia. Para el curso 2015-2016 se propusieron las siguientes actividades descritas en la tabla que se muestra a continuación según la modalidad formativa definida junto con aquellos optativos.

PTC 2015 CAULE- Cursos presenciales y Mixtos

Denominación de la actividad formativa	Horas por actividad	Año de residentes (R1, R2, etc)	Unidad de Gestión	Modalidad formativa	Número de ediciones
RELACIÓN CON EL PACIENTE	6	R1	CAULE	presencial	1
ENTREVISTA CLÍNICA	10	R2	CAULE	presencial	1
RAZONAMIENTO CLÍNICO	4	R2 +R1	CAULE	presencial	2
USO RACIONAL DEL MEDICAMENTO (2 h. online+ 2 h. taller)	4	R2 +R1	GRS **	mixto	1
BIOÉTICA I (6 h.online + 2h. taller)	8	R1	GRS **	mixto	1
RCP AVANZADA (grupos 12 alumnos) y 2 monitores (hora: 68x2)	20	R1	CAULE	presencial	3
RCP RECICLAJE (grupos 12 alumnos) y 2 monitores (hora: 68x2)	5	R4 ó R5	CAULE	presencial	3
RCP PEDIATRÍA	20		CAULE	presencial	1
URGENCIAS-EIR	8	EIR R1	CAULE	presencial	
PRUEBAS COMPLEMENTARIAS	8	R1	CAULE	presencial	1
SEGURIDAD DEL PACIENTE (4 h. online +2 h.taller)	6	R1	GRS **	mixto	1
INTRODUCCIÓN A LA PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES	4	R1	CAULE	presencial	1
PROTECCIÓN RADIOLÓGICA (según normativa)	6	R1	CAULE	presencial	1
DISEÑO DE INVESTIGACIÓN	20	R3	CAULE	presencial	1
LECTURA CRÍTICA DE LA INFORMACIÓN CIENTÍFICA	5	R3	CAULE	presencial	1
SESIONES CLÍNICAS Y BIBLIOGRÁFICAS	3	R1	CAULE	presencial	1
LIBRO DEL RESIDENTE	2	R1	CAULE	presencial	1

Cursos online GRS

Organización y planificación de la atención sanitaria en España y Castilla y León
Planificación Sanitaria (complementario)
Gestión Sanitaria: Responsabilidad económica en sanidad
Diseño de protectos de mejora
Gestión por procesos
Gestión por procesos (complementario)
Gestión Clínica
Metodología de Investigación
Búsqueda de información científica

Posibles Cursos voluntarios

Taller avanzado vía aerea
Sueroterapia, nutriccion y dietoterapia
Diabetes y enfermedad tiroidea
Enfermedades Infecciosas
Electrocardiogramas
Manejo de citas bibliograficas

 Complejo Asistencial Universitario de León		Memoria 2015	
	Comisión de Docencia Multiprofesional	Fecha elaboración 1 de febrero de 2016	
TIPO CUMPLIMIENTO	Normalizado OBLIGATORIO	Página 11 de 15	

5.2.- Sesiones Multidisciplinares

Estas sesiones parten de la idea de realizar sesiones conjuntas entre diferentes especialidades con la participación activa de los residentes. Durante este año se han realizado las siguientes sesiones multidisciplinarias:

MIOPATÍAS INFLAMATORIAS

6/10/2015 - INTRODUCCIÓN CLÍNICA: Dr. Félix Fernández López (Jefe de Servicio de Neurología)

7/10/2015 - FISIOPATOLOGÍA Y DIANÓSTICO INMUNOLÓGICO: Dra. Sara Calleja Antolín (M. Adjunto del Servicio de Inmunología)

8/10/2015 – DIAGNÓSTICO: Dr. Joaquín Piquero Fernández (Jefe de Servicio de Neurofisiología Clínica) Dra. Ana Cuesta Díaz de Rada (M. Adjunto del Servicio de Anatomía Patológica)

9/10/2015 – TRATAMIENTO: Dra. Andrea García Valle (MIR4 de Reumatología)

ACTUALIZACIÓN EN HEPATITIS C: 20/Febrero/2015

D^a Laura Rodríguez Martín, *MIR4 de Aparato Digestivo*

D^a. M^a Luisa Almendral Muñoz, *FIR3 de Farmacia Hospitalaria*

D^a Cristina Urrutia González, *FIR1 de Análisis Clínicos*

NARCOLEPSIA

19/Enero/2015 D^a Noelia Glez. Nafria, *MIR3 de Neurología*

20/Enero/2015 Dr. J. M^a G^a Ruíz de Morales, *Jefe de Sección Inmunología*

21/Enero/2015 D. Ángel Saponaro Glez., *MIR3 de Neurofisiología Clínica*

23/Enero/2015 D^a Beatriz M. Rico G^a-Reyes, *FIR3 de Farmacia Hospitalaria*



	Comisión de Docencia Multiprofesional	Fecha elaboración 1 de febrero de 2016
TIPO	Normalizado	Página 12 de 15
CUMPLIMIENTO	OBLIGATORIO	

5.3.- Sesiones Generales con participación de especialista en formación

En estas sesiones colaboran todas las Unidades del Hospital y están abiertas a los especialistas en formación para una participación activa en las mismas. En el siguiente listado se muestran las sesiones realizadas durante el 2015:

Base inmunológica de la narcolepsia	Dr. Jose M. García Ruiz de Morales Servicio Inmunología del CAULE
Embarazo y riesgo cerebro-vascular	Dra. Patricia Barrio Servicio de neurocirugía del CAULE
Actualización en metástasis óseas	Dr. Luis Ramos Pascua Jefe de servicio de Traumatología CAULE
Semiología en el paciente con patología vascular: Venosa	Dra. Isabel Blanco Servicio C. Vascular del CAULE
Semiología en el paciente con patología vascular: Arterial	Dra. Isabel Blanco Servicio C. Vascular del CAULE
Actualización en trombopenias	Dra. Violeta Martínez Servicio de Hematología del CAULE
Detección de células madre tumorales en el carcinoma pulmonar no de célula pequeña	Dra. Ana López González Servicio de Oncología del CAULE
Técnicas diagnósticas no convencionales en UVEITIS	Dr. Miguel Cordero Servicio de Oftalmología del CAULE
Emolización prostática: nuevo tratamiento de la HBP	Dr. Oscar Balboa Servicio de Radiodiagnóstico del CAULE
Evidencia científica de las terapias alternativas	Dra. Belen Matilla Servicio de Farmacia del CAULE
Fomento y difusión de la actividad investigadora en el CAULE	Dr. Octavio Rivero Unidad de investigación del CAULE
Exploraciones nefro-urológicas en medicina nuclear	Dr. Pedro Uriarte Servicio de medicina nuclear del CAULE
"Dolor pélvico crónico"	Dra. Elena Vilar. Servicio Ginecología del CAULE
"Cribado poblacional de la neo de recto - colon".	Dr. Santiago Vivas. Servicio de A. Digestivo del CAULE



	Comisión de Docencia Multiprofesional	Fecha elaboración 1 de febrero de 2016
TIPO	Normalizado	Página 13 de 15
CUMPLIMIENTO	OBLIGATORIO	

"Aplicaciones de microondas en las lesiones tumorales.	Dra. María José Fernández Bermúdez Servicio de Radiología del CAULE
"Valoración por imagen de la evolución de tumores sólidos",	Dra. Laura López Servicio de Radiología del CAULE
"Generalidades y conceptos básicos de los sarcomas músculo - esqueléticos". -"Radiología en sarcomas"	Dr. Luis R. Ramos Pascua, Traumatología. CAULE
"Actualización en mucosectomía",	Dr. Jesús Espinel, del Servicio de Digestivo del Hospital de León.
<i>¿Qué es el Sdr. de Susac? Una enfermedad infra diagnosticada</i>	Dr. Miguel Cordero Servicio de Oftalmología CAULE.
<i>"Dolor pélvico crónico"</i>	Dra. Elena Vilar. Servicio de Ginecología, CAULE
<i>"La enfermedad degenerativa discal. Una nueva epidemia"</i>	Dr. Cosamalón. Servicio de Neurocirugía CAULE
<i>"Valoración diagnóstica de la hematuria"</i>	Dr. Mario de Arriba. Servicio de Urología CAULE
<i>"Vasculitis y Cirugía Vascular"</i>	Dra. Isabel del Blanco Servicio de Cirugía Vascular.CAULE
<i>"Concepto de dolor y concepto de la Unidad del dolor"</i>	Dr. Emilio Bronte Servicio de Anestesia y Reanimación.CAULE
<i>"RX de tórax: indicaciones y contraindicaciones"</i>	Dras. Inmaculada Herráez Ortega y Laura López González. Servicio de Radiodiagnóstico

5.4.- Sesiones de maitines

Estas sesiones se realizan semanalmente en la Biblioteca del CAULE. Tienen también un carácter multidisciplinar donde todos los asistentes participan también como ponentes. Son sesiones con una larga trayectoria y con una idea formativa en las diferentes disciplinas que son ofertadas para los residentes y que cada año cuentan con un mayor número de asistentes entre los especialistas en formación. El listado de las presentadas a lo largo del 2015 ha sido a cargo de los siguientes ponentes:

- | | |
|--------------------------------------|--------------------|
| • 3/Enero/2015: Francisco Jorquera. | Aparato Digestivo |
| • 20/Enero/2015: Silvia García. | Medicina Interna |
| • 27/Enero/2015: Jose Luis Mostaza | Medicina Interna |
| • 03/Febrero/2015: Silvia García | Neumología |
| • 0/Febrero/2015: Luis Hernández | Neurología |
| • 17/Febrero/2015: Ángel Martínez | Medicina Interna |
| • 24/Febrero/2015: Demetrio Carriedo | Medicina Intensiva |
| • 03/Marzo/2015: Roberto Ordóñez | Atención Primaria |
| • 10/Marzo/2015: Francisco Rodríguez | Psiquiatría |
| • 17/Marzo/2015: Amor Rodríguez | Atención Primaria |



	Comisión de Docencia Multiprofesional	Fecha elaboración 1 de febrero de 2016
TIPO	Normalizado	Página 14 de 15
CUMPLIMIENTO	OBLIGATORIO	

- | | |
|---|---------------------|
| • 24/Marzo/2015: Mª José Carbajo | Atención Primaria |
| • 31/Marzo/2015: Mª Jesús López Gago | Rehabilitación |
| • 07/Abril/2015: Blanca Razquin | Universidad de León |
| • 14/Abril/2015: Luis de Sande | Oncología Médica |
| • 21/Abril/2015: Santiago Vivas | Aparato Digestivo |
| • 28/Abril/2015: Florentino Díez | Neumología |
| • 05/Mayo/2015: Santiago Fernández | Medicina Interna |
| • 12/Mayo/2015: Jose Guerra | Medicina Interna |
| • 19/Mayo/2015: Ignacio Iglesias | Cardiología |
| • 26/Mayo/2015: Javier Álvarez | Psiquiatría |
| • 02/Junio/2015: Francisco Jorquera | Aparato Digestivo |
| • 09/Junio/2015: Jordi Estopá | Atención Primaria |
| • 16/Junio/2015: José Luis Mostaza | Medicina Interna |
| • 23/Junio/2015: Silvia García | Neumología |
| • 30/Junio/2015: Luis Hernández | Neurología |
| • 07/Julio/2015: Ángel Martínez | Medicina Interna |
| • 14/Julio/2015: Demetrio Carriedo | Medicina Intensiva |
| • 21/Julio/2015: Roberto Ordóñez | Atención Primaria |
| • 28/Julio/2015: Francisco Rodríguez | Psiquiatría |
| • 04/Agosto/2015: Amor Rodríguez | Atención Primaria |
| • 11/Agosto/2015: Mª José Carbajo | Atención Primaria |
| • 18/Agosto/2015: Luis Vaquero | Aparato Digestivo |
| • 25/Agosto/2015: Dr. Santiago Fernández. | Medicina Interna |
| • 01/Septiembre/2015: Dr. Francisco Jorquera. | Aparato Digestivo |
| • 08/Septiembre/2015: Dr. Ignacio Iglesias. | Cardiología |
| • 15/Septiembre/2015: Dr. Jordi Estopá. | Atención Primaria |
| • 22/Septiembre/2015: Dr. Luis Vaquero. | Aparato Digestivo |
| • 29/Septiembre/2015: Dr. Florentino Díez. | Neumología |
| • 06/Octubre/2015: Dra. Miriam Alejo. | Endocrinología |
| • 13/Octubre/2015: Dr. Jose Luis Mostaza. | Medicina Interna |
| • 20/Octubre/2015: Dra. Silvia García. | Neumología |
| • 27/Octubre/2015: Dr. Luis Hernández. | Neurología |
| • 10/Noviembre/2015: Dr. Jose Guerra. | Medicina Interna |
| • 03/Noviembre/2015: Dr. Luís de Sande. | Oncología Médica |
| • 17/Noviembre/2015: Dr. Ángel Martínez. | Medicina Interna |
| • 24/Noviembre/2015: Dr. Demetrio Carriedo. | Medicina Intensiva |
| • 01/Diciembre/2015: Dr. Roberto Ordóñez. | Atención Primaria |
| • 15/Diciembre/2015: Dr. Francisco Rodríguez. | Psiquiatría |
| • 22/Diciembre/2015: Luis Vaquero | Aparato Digestivo |
| • 29/Diciembre/2015: Dra. Amor Rodríguez. | Atención Primaria |



	Comisión de Docencia Multiprofesional	Fecha elaboración 1 de febrero de 2016
TIPO	Normalizado	Página 15 de 15
CUMPLIMIENTO	OBLIGATORIO	

6.- Actividades Formativas para Tutores

6.1 Reuniones formativas en el CAULE:

Durante el año 2015, el Jefe de Estudios y la Responsable de Calidad e Investigación en Docencia se han mantenido reuniones formativas, con los tutores de las respectivas unidades docentes del CAULE, tanto coordinadores como principales. Estas reuniones han tenido como objetivo principal, el repaso de documentación asociada al PGCD dirigidas a tutores ya nombrados y aquellos que se han nombrado a lo largo de este año. Estas reuniones específicas con diferentes UUD fueron:

- Análisis Clínicos
- Anatomía Patológica
- Cirugía Vascular
- Digestivo
- Cardiología
- Cirugía General
- Traumatología
- Dermatología
- Farmacia
- Geriatria
- Hematología
- Inmunología
- Rehabilitación
- Medicina intensiva
- Medicina interna
- Nefrología
- Neumología
- Neurocirugía-pendiente
- Neurofisiología
- Neurología
- Oncología Médica
- Oftalmología
- UDM Pediatría
- Radiodiagnóstico
- Reumatología
- UDM Salud Mental
- Urología



	Comisión de Docencia Multiprofesional	Fecha elaboración 1 de febrero de 2016
TIPO	Normalizado	Página 16 de 15
CUMPLIMIENTO	OBLIGATORIO	

6.2. Reuniones organizadas desde el Servicio de Formación de la GRS

El día 26 de noviembre se celebró la V Jornada de Tutores de Formación Sanitaria Especializada en Castilla y León. Esta reunión tuvo lugar en el Salón de Actos de las Cortes de Castilla y León en Valladolid. Asistieron tutores de todas las Unidades de la Comunidad y del

CAULE participaron como asistentes los tutores de Enfermería de Salud Mental, Medicina del Trabajo y Pediatría. También el tutor de la Unidad de Urgencias del CAULE. El tutor de Farmacia Hospitalaria (Luis Ortega) y la tutora de Nefrología (Cristina de Lucas) participaron además como ponentes en el acto. El Dr. Jorquera y el Dr. Vivas participaron como ponentes junto con Cristina en una de las mesas redondas sobre herramientas docentes y reconocimiento a tutores. Se detalla a continuación el programa de la actividad:

METODOLOGÍA Presencial

PONENTES

ALVAREZ GONZALEZ, MARIA DEL CARMEN

JS DE LA UNIDAD DE ACREDITACION Y AUDITORIAS DEL MSSSI

GARCIA CASAS, MARIA DEL CARMEN

JEFE DE ESTUDIOS GAPVA ESTE

GUTIERREZ MARTIN, M^a JESUS

PRESIDENTA DE LA SUBCOMISION DE DOCENCIA DE ESPECIALIDADES DE ENFERMERIA HURH

IBAN OCHOA, ROSA MARIA

JEFE DE ESTUDIO HURH Y GAPVA OESTE

JORQUERA PLAZA, FRANCISCO

MODERADOR. JS DE APARATO DIGETIVO CAULE. VICEPRESIDENTE DE SEFSE-AREDA

LOPEZ IGLESIAS, RAFAEL

DIRECTOR GERENTE DE LA GERENCIA REGIONAL DE SALUD

LUCAS ALVAREZ, CRISTINA

TUTORA NEFROLOGIA CAULE

MATIA CUBILLO, ANGEL CARLOS

MODERADOR. JEFE DE ESTUDIOS GAPBU

SANTOS PASTOR, JULIO CESAR

JEFE DE ESTUDIOS CA DE SEGOVIA

SOLANAS SAURA, PASCUAL

TUTOR GAP

VIVAS ALEGRE, SANTIAGO

JEFE DE ESTUDIOS CAULE



	Comisión de Docencia Multiprofesional	Fecha elaboración 1 de febrero de 2016
TIPO	Normalizado	Página 17 de 15
CUMPLIMIENTO	OBLIGATORIO	

OBJETIVOS GENERALES

AUMENTAR LA CALIDAD EN LA DOCENCIA.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

DAR RESPUESTA A LAS NECESIDADES FORMATIVAS DETECTADAS POR EL PROFESIONAL EN RELACION CON EL PROCESO FORMATIVO.

FOMENTAR LA COMUNICACION ENTRE LOS PROFESIONALES QUE PARTICIPAN EN LA DOCENCIA MEDIANTE LA PUESTA EN COMUN DE EXPERIENCIAS.

PROGRAMA

Fecha / Hora	Lugar	Ponente	Contenido
26/11/15 09:30 / 10:00	CORTES DE CASTILLA Y LEON. VALLADOLID		--ACREDITACION DE ASISTENTES.
26/11/15 10:00 / 10:15	CORTES DE CASTILLA Y LEON. VALLADOLID	-RAFAEL LOPEZ IGLESIAS	-INAUGURACION
26/11/15 10:15 / 11:30	CORTES DE CASTILLA Y LEON. VALLADOLID	-FRANCISCO JORQUERA PLAZA -SANTIAGO VIVAS ALEGRE -CRISTINA LUCAS ALVAREZ	-1ª MESA REDONDA: CALIDAD DOCENTE --INTEGRACION DEL PGCD CON LA CERTIFICACION EN CALIDAD ASISTENCIAL DE UN SERVICIO HOSPITALARIO --HERRAMIENTAS DOCENTES EN EL PUESTO DE TRABAJO. --RECONOCIMIENTO A LOS TUTORES
26/11/15 11:30 / 12:00	CORTES DE CASTILLA Y LEON. VALLADOLID		-PAUSA
26/11/15 12:00 / 13:00	CORTES DE CASTILLA Y LEON	-MARIA DEL CARMEN ALVAREZ GONZALEZ	-CONFERENCIA. AUDITORIAS DOCENTES.
26/11/15 13:00 / 14:00	CORTES DE CASTILLA Y LEON	-ANGEL CARLOS MATIA CUBILLO -Mº JESUS GUTIERREZ MARTIN -JULIO CESAR SANTOS PASTOR -PASCUAL SOLANAS SAURA	-2ª MESA REDONDA: SUPERVISION Y SEGUIMIENTO DEL RESIDENTE. --PROTOCOLO DE SUPERVISION O RESPONSABILIDAD PROGRESIVA DEL RESIDENTE DE ESPECIALIDADES DE ENFERMERIA --SUPERVISION DEL RESIDENTE DURANTE SU ROTACION POR EL SERVICIO DE URGENCIAS. --SEGUIMIENTO DEL RESIDENTE FUERA DE SU DISPOSITIVO DOCENTE.
26/11/15 14:00 / 16:00	CORTES DE CASTILLA Y LEON		-PAUSA-COMIDA.
26/11/15 16:00 / 17:00	SALON DE ACTOS DE LAS CORTES DE CASTILLA Y LEON	-ROSA MARIA IBAN OCHOA	-PRIMERA MESA DE COMUNICACIONES
26/11/15 17:00 / 18:00	SALON DE ACTOS DE LAS CORTES DE CASTILLA Y LEON	-MARIA DEL CARMEN GARCIA CASAS	-SEGUNDA MESA DE COMUNICACIONES
26/11/15 18:00 / 18:15	SALON DE ACTOS DE LAS CORTES DE CASTILLA Y LEON		-CLAUSURA

7.- Evaluación anual

Los resultados de la evaluación sumativa realizada en el mes de mayo de 2015 fueron los siguientes:

EXCELENTES : 21/172 (12,2%)

DESTACADOS : 148/172 (86%)

SUFICIENTES: 2/172 (1,1%)

NO APTO: 1 (Prórroga 4 meses. Fue evaluado en septiembre-2015 con el resultado de apto)

NO EVALUADOS: 1 (Condicionada la fecha de evaluación al mes de septiembre de 2015 por prórroga del año anterior, fue evaluado finalmente apto) .

Los residentes de la UDM de Salud Laboral fueron evaluados en la UD Regional.



	Comisión de Docencia Multiprofesional	Fecha elaboración 1 de febrero de 2016
TIPO	Normalizado	Página 18 de 15
CUMPLIMIENTO	OBLIGATORIO	

8.- Auditorías Docentes

8.1 Auditorías Docentes Internas

Durante este año se ha continuado con el Plan de Auditorías internas por las diferentes Unidades del CAULE para comprobar el grado de cumplimiento del PGCD. La planificación de estas auditorías corre a cargo de la Responsable de Calidad e Investigación en Docencia, la Dra. Eva Ma Fernández. Este año se ha incorporado Dña Teresa Fernández García, Tutora de Enfermería del Trabajo del CAULE, quien ha participado en el taller sobre auditorías impartido en el Servicio de Formación de la GRS.

El proceso auditado ha sido el proceso PO-02 de acogida del Residente en las Unidades de Enfermería Pediátrica y Angiología y C. Vascular con las siguientes conclusiones en ambas Unidades, reflejadas en los respectivos informes que han sido enviados al director Gerente del CAULE. Una copia impresa de los mismos queda en la Secretaría de docencia.

En Enfermería Pediátrica, se detectó una total disponibilidad para el desarrollo del PGCD y en concreto, una adecuada gestión de toda la documentación asociada al proceso evaluado, a pesar de ser una Unidad incorporada a la formación de especialistas desde hace solamente tres años. Los Residentes se muestran muy satisfechos con la acogida recibida, así como con el desarrollo de su formación como especialistas.

Dos áreas de mejora propuestas fueron que el residente en su acogida no iniciase al día siguiente una rotación, sino que pasase 2-3 días en la unidad y que los residentes de segundo año de enfermería se incorporasen al curso de diseño de investigación que se imparte para residentes de tercer año.

El examen en la Unidad Docente de Angiología y C. Vascular, también se realizó con buena disponibilidad por parte de tutores y residentes, aunque con diferentes versiones sobre el desarrollo del proceso evaluado y en general del todo el PGCD. Mientras los tutores presentan una adecuada gestión del PO-002, los residentes muestran deficiencias en el cumplimiento de la documentación asociada al proceso de acogida del Residente, tales como la carencia de acto de acogida y de entrevista personalizada al inicio; la presentación de la unidad la realizan los residentes mayores, no el tutor; no todos reciben la Guía Itinerario ni el Plan Formativo Tipo; no existe constancia escrita de las normas de funcionamiento del servicio, éstas se transmiten verbalmente; los residentes dicen no participar en la elaboración de protocolos, no hay una adecuada planificación de las rotaciones ni de las sesiones del servicio; dificultad para realizar estancias formativas externas, asistir a congresos, cursos de formación etc. A pesar de estas deficiencias, los residentes consideran que se alcanza una buena formación

 Complejo Asistencial Universitario de León		Memoria 2015	
	Comisión de Docencia Multiprofesional	Fecha elaboración 1 de febrero de 2016	
TIPO	Normalizado	Página 19 de 15	
CUMPLIMIENTO	OBLIGATORIO		

asistencial general en su especialidad.

El equipo auditor propone a los tutores de Angiología y C. Vascular áreas de mejora y las acciones correctivas correspondientes, para la subsanación de las deficiencias detectadas en la gestión de Proceso de Acogida, con el fin de proporcionar a los Residentes el soporte documental necesario para su integración y para el desarrollo de su formación en la Unidad docente. A los 6 meses se hace una revisión de la documentación que ya cumple los requisitos establecidos en el Plan de Gestión de Calidad Docente. Durante estos meses se han mantenido 3 reuniones con los residentes de la Unidad, con los tutores y con el Jefe de Servicio. El objetivo de estas reuniones fue por un lado la mejora en la actividad formativa del residente en 3 aspectos: asistencial (actividad quirúrgica y de consulta externa), docente (programación y participación en las sesiones clínicas y bibliográficas de la Unidad) e investigadora (facilitar la asistencia a congresos para difusión de trabajos de investigación). Por otro lado se intentó en estos meses optimizar la comunicación y relación entre los niveles asistencial y docente. Una vez finalizado este periodo se considera por parte de los residentes y tutores que hay una mejoría en los objetivos planteados así como una predisposición por todas las partes para optimizar la docencia en la Unidad.

8.2 Auditoria Docente del Ministerio de Sanidad

Los días 27 y 28 de octubre se realizó la auditoría prevista para este año por parte del Ministerio de Sanidad. Las conclusiones provisionales establecen puntos fuertes y las áreas de mejora en cuanto a la implicación de la Dirección, organización y recursos para la docencia, planificación y desarrollo de la FSE y establecimiento de procesos de mejora.

Entre otros, el informe destaca como puntos fuertes, la buena implicación de la Dirección en la FSE, la existencia de un PGCD, el desarrollo de un PTC para Residentes, la realización de auditorías internas y el establecimiento de Planes de Mejora continuos en el CAULE.

En cuanto a los puntos a mejorar los auditores hacen hincapié en el reconocimiento de tiempo asignado por normativa a la labor tutorial, así como en el déficit de actividades formativas para tutores y de sesiones clínicas generales en el CAULE; la escasez de convenios de colaboración para rotaciones externas; y la necesidad de mejorar la difusión de los resultados su evaluación anual y de su encuesta de satisfacción entre los residentes. Queda pendiente el informe definitivo de esta auditoría junto con posibles planes de mejora a realizar para el año 2016.

 Complejo Asistencial Universitario de León		Memoria 2015	
	Comisión de Docencia Multiprofesional	Fecha elaboración 1 de febrero de 2016	
TIPO	Normalizado	Página 20 de 15	
CUMPLIMIENTO	OBLIGATORIO		

9.- Resultados de la encuesta de satisfacción al residente 2015

Destaca este año el bajo grado de participación (38%) respecto años anteriores. El motivo principal puede ser que la difusión y cumplimentación de la encuesta se realizó a través del correo corporativo del Sacyl en lugar de los correos de uso habitual de contacto con los residentes. A pesar de ello se les remitió un correo a todos los residentes para que lo tuviesen en cuenta.

En cuanto a los resultados se mantiene una tendencia a la baja en los resultados, tanto en la media global como en la satisfacción general. Dos puntos que se repiten respecto anteriores encuestas son la baja comunicación y la sobrecarga de trabajo y falta de tiempo (posiblemente acentuado por los tiempos de recortes que estamos pasando).

Desde esta unidad docente, debido a la programación de una auditoria de centro y dado que no se disponía de resultados de la encuesta en marzo, se realizó una encuesta propia a los residentes. En este caso la participación fue muy superior al ser una encuesta presencial (75%). Los resultados de ambas encuestas están disponibles en la página de la intranet a disposición de residentes y tutores.

 Complejo Asistencial Universitario de León		Memoria 2015	
	Comisión de Docencia Multiprofesional	Fecha elaboración 1 de febrero de 2016	
TIPO CUMPLIMIENTO	Normalizado OBLIGATORIO	Página 21 de 15	

10.-Conclusiones

La conclusión más importante de esta memoria de actividades es la implicación de la Comisión de Docencia en la formación sanitaria especializada, mediante la participación directa de los miembros de la misma y el planteamiento de unos objetivos reales y alcanzables. De este modo se consigue avanzar en la mejora continua teniendo en cuenta también la opinión y análisis de los propios residentes.

Cabe destacar el aumento de la oferta en actividades formativas para los residentes además del Plan Transversal Común. Aquí hay que señalar la labor importante de todo el personal del centro que participa en estas actividades al impartir sesiones y talleres de calidad. De este modo se amplían las posibilidades de recibir formación conjunta para todos los especialistas en formación y se les ofrece la posibilidad de participar en las mismas como docentes.

También hay que destacar la labor de nuestra Responsable de Calidad e Investigación no solo en la organización de las sesiones anteriormente comentadas, sino también en el desarrollo de todo el programa de auditorías internas. Estas auditorías permiten por un lado detectar deficiencias en la organización de la docencia de las diferentes unidades que se pueden solucionar mediante áreas de mejora y benefician a tutores y residentes. Por otro lado la auditoría interna realizada por compañeros del propio centro sirve de mecanismo formativo y de ayuda para las unidades auditadas y de este modo se avanza en la formación con criterios de calidad.

Este aumento de actividad repercute directamente en tareas administrativas, donde nuestra Secretaria de Docencia juega un papel fundamental en diferentes aspectos: organización de documentación, registro de actividades, elaboración de informes, gestión de expedientes, gestión de rotaciones y sobre todo resolviendo dudas y ayudando en todo momento a tutores y residentes.

Este año se ha renovado el presidente de la Comisión de Docencia después de una larga trayectoria del anterior presidente. Aunque es una tarea complicada la de asumir la organización de la docencia en el CAULE, el nuevo Jefe de Estudios cuenta con la colaboración y el apoyo de todos los miembros de la Comisión, de los tutores y de los especialistas en formación para alcanzar los mejores resultados posibles.