

Un profesor de la UVa crea una IA que mejora las notas y el razonamiento clínico de sus alumnos

El profesor Luis Corral impulsa en la Facultad de Medicina un tutor basado en inteligencia artificial

[Eva Martínez Miguel](#)

22 enero 2026



La **Universidad de Valladolid** avanza en su estrategia de innovación docente con la incorporación de la inteligencia artificial aplicada a la enseñanza médica, una línea en la que destaca el trabajo del profesor **Luis Corral Gudino**, docente de la Facultad de Medicina y médico internista en el Hospital Universitario Río Hortega.

Corral es el impulsor de **ReumatIA-UVa**, un tutor virtual basado en IA que acompaña al manual Enfermedades autoinmunes sistémicas y reumatología, editado por la propia UVa. Lejos de ofrecer respuestas automáticas, esta herramienta está diseñada para reforzar el razonamiento clínico, guiar el estudio y fomentar un aprendizaje activo entre los estudiantes de Medicina.

Un tutor que no da respuestas, sino que enseña a pensar

ReumatIA-UVa **permite a los alumnos interactuar con el contenido del libro** de tres formas principales: mediante un diálogo socrático que obliga a razonar, a través del análisis guiado de casos clínicos sin solución cerrada, y con la

preparación del examen tipo test, ayudando a detectar trampas y justificar cada respuesta.

"El objetivo no es sustituir el estudio ni el esfuerzo personal, sino hacerlo más productivo y profundo", explica Corral, que subraya que la IA actúa como un acompañamiento tutorial individualizado, algo difícil de lograr en grupos de más de 150 estudiantes.

Uso real y resultados académicos

Los datos avalan la experiencia. **Más de 600 interacciones se registraron** antes del examen final entre un grupo de unos 150 alumnos. En una encuesta posterior, el 56 % reconoció haber utilizado la herramienta de forma habitual y el 86 % apostó por mantener todas sus funcionalidades.

Además, el impacto académico fue notable: la nota media del examen pasó de un 6 a un 8, pese a tratarse del examen más exigente de los últimos años. Los estudiantes destacaron especialmente el aprendizaje basado en problemas y el tutor socrático frente al simple entrenamiento de test.

IA controlada y alineada con el currículo

Uno de los aspectos clave del proyecto es la fiabilidad del sistema. ReumatIA-UVa funciona con un modelo de generación aumentada por recuperación (RAG), lo que limita sus respuestas exclusivamente a materiales validados por el docente, evitando errores o "*alucinaciones*" propias de modelos abiertos.

Corral defiende que este enfoque será esencial en el futuro: *"Las universidades acabarán contando con sus propios asistentes de IA, contruidos sobre materiales docentes y estándares académicos claros"*.

El futuro de la enseñanza médica

El profesor de la UVa considera que la IA es ya una realidad inevitable en las aulas, pero insiste en que su valor está en amplificar el esfuerzo del estudiante, no en sustituirlo. En este sentido, alerta del riesgo de un uso superficial, pero ve un **enorme potencial si se emplea como andamiaje del aprendizaje**.

En paralelo, Corral trabaja junto a ingenieros de la UVa en nuevos proyectos de simulación clínica con pacientes virtuales, que ya han sido probados con estudiantes de tercer curso, con resultados "muy prometedores" en las curvas de aprendizaje.

"La información está disponible, pero el verdadero valor docente es ayudar a comprenderla y aplicarla", resume el profesor. Una filosofía que sitúa a la Universidad de Valladolid en la vanguardia del uso responsable de la inteligencia artificial en la educación superior.