

El Río Hortega acoge un encuentro con alumnas dentro del programa 'STEM Talent Girl' para fomentar las vocaciones científico-tecnológicas

Un total de 25 alumnas conocen el papel que desempeñan estas disciplinas en la innovación sanitaria y en la mejora de la atención a los pacientes

17/03/2026 11:13

Valladolid / Sanidad

ICAL

El Hospital Universitario Río Hortega de Valladolid acogió un encuentro con 25 alumnas de tercero y cuarto de la ESO dentro del programa 'STEM Talent Girl', una iniciativa orientada a fomentar las vocaciones científico-tecnológicas entre niñas y jóvenes. La actividad les permitió acercarse al entorno hospitalario y conocer el papel que desempeñan distintas disciplinas STEM en la innovación sanitaria y en la mejora de la atención a los pacientes.

La actividad, denominada 'Visita STEM 360° al HURH: descubriendo el ámbito de la salud con una visión integral', arrancó con una recepción donde las alumnas fueron recibidas por la gerente del centro, la doctora Belén Cantón, que realizó una breve presentación del Hospital Universitario Río Hortega.

Además, con el fin de ofrecer a las estudiantes una experiencia inmersiva en el mundo de la salud desde una perspectiva transversal, se contó con varias profesionales -entre ellas médicas, farmacéuticas, enfermeras, ingenieras, informáticas o biólogas- que compartieron con las participantes su experiencia profesional y les explicaron cómo es su labor diaria. Cada una de ellas ofreció una breve intervención de carácter inspirador y después se abrió de un turno de preguntas en el que las alumnas pudieron resolver todas sus dudas.

La meta era visibilizar la diversidad de perfiles profesionales vinculados a la ciencia, la tecnología, la ingeniería y las matemáticas que hacen posible la actividad hospitalaria, más allá de los roles clínicos tradicionales. Al tiempo que se despiertan vocaciones en ámbitos como la ingeniería biomédica, la tecnología sanitaria, la logística hospitalaria o la innovación en gestión.

Posteriormente, las participantes realizaron un recorrido por distintas áreas del HURH. Durante la visita, las alumnas descubrieron espacios vinculados a la logística hospitalaria, el mantenimiento técnico y la gestión de residuos sanitarios; así como iniciativas relacionadas con la innovación tecnológica, tales como la impresión 3D o la automatización de procesos en el laboratorio de análisis clínicos.

De igual forma, estuvieron acompañadas en todo momento por profesionales de todas estas áreas, que les explicaron cómo se aplica la ciencia al funcionamiento de un ecosistema complejo como es el hospitalario y como todo eso redunda, finalmente, en mejorar la salud y la calidad de vida de las personas.

Agencia de Noticias Ical SL - © Copyright Agencia Ical. All Rights Reserved