

“Un feliz viaje por la vida”

#DíaMundialAutismo

CONFEDERACIÓN
AUTISMO
ESPAÑA

ae Autism
Europe

¿Cómo promover la calidad de vida de las personas con TEA?

Son muchos los ámbitos en los que es necesario seguir incidiendo para promover la calidad de vida de las personas con TEA y sus familias. Esto es fundamental para que puedan vivir una vida feliz y participar activamente en la sociedad en igualdad de oportunidades y como miembros de pleno derecho.

AUTISMO LEÓN en el marco de la campaña del #DíaMundialAutismo, quiere poner el foco de atención en los siguientes ámbitos:

DETECCIÓN Y DIAGNÓSTICO

La primera puerta hacia la mejora de su calidad de vida.

- Fomentar el **acceso a una valoración diagnóstica especializada** realizada por un equipo interdisciplinar, gratuita y en el menor tiempo posible, a todas las personas que presenten una sospecha de TEA.
- Favorecer la incorporación de **herramientas de detección precoz** de los TEA en la vigilancia rutinaria del desarrollo infantil, realizando un especial seguimiento de los niños/as en situación de riesgo.
- Generar **mecanismos de coordinación de los servicios de diagnóstico** entre todos los territorios.

ATENCIÓN TEMPRANA

Cuidados, crecimiento y desarrollo para las primeras fases de su vida.

- Garantizar el **acceso a una atención temprana** personalizada hasta los seis años a todos los niños y niñas que reciban el diagnóstico de TEA, con independencia de su lugar de residencia, por parte de equipos interdisciplinares formados en modelos de intervención basados en la evidencia científica.
- Desarrollo, por parte de las Comunidades Autónomas, de una **red variada y suficiente de centros especializados en la atención a menores con TEA**.
- Impulso a la **coordinación de los recursos de los tres sistemas implicados** (Servicios Sociales, Educación y Salud), dotándoles de medios adecuados y suficientes.



Autismo León

EDUCACIÓN

Aprender, crecer y desarrollarse.

- **Red variada, suficiente y especializada de centros educativos en todos los territorios de España**, donde se promueva la continuidad de los servicios dedicados al asesoramiento y orientación sobre las alternativas y oportunidades educativas y de participación sociolaboral al finalizar la etapa educativa ordinaria.
- **Flexibilizar e innovar en la oferta educativa existente**, de manera que ésta responda y se ajuste a las necesidades y preferencias de cada persona con TEA y maximice el éxito educativo, el desarrollo personal y la inclusión social.
- Una formación que proporcione también las **competencias necesarias** para afrontar la **vida adulta** y **desempeñar un puesto de trabajo**, garantizando las prácticas en entornos laborales reales.
- **Herramientas y políticas de prevención de las situaciones de abuso y acoso en el contexto educativo**, para lo que resulta imprescindible que, desde las aulas, se fomente y trasmita el respeto a la diversidad, para concienciar de que “todos somos diferentes”.

VIDA ADULTA Y ENVEJECIMIENTO ACTIVO

Autonomía, acompañamiento y cuidados, en todas las fases de la vida.

- Ajustes necesarios en los **procesos selectivos** para garantizar el acceso al empleo en el **ámbito público y privado**.
- Impulsar la **modificación normativa** que garantice su consideración como colectivo que presenta una alta vulnerabilidad laboral fomentando el **acceso al empleo con apoyo**.
- Promover el **desarrollo de sistemas de apoyo y servicios que se basen y orienten a la comunidad**, fomentando la identificación de recursos de interés ya existentes, mejorando y optimizando la oferta existente y respetando las preferencias y necesidades individuales.
- Incrementar el **conocimiento sobre los procesos de envejecimiento** de las personas con TEA, promoviendo sistemas de apoyo especializados que garanticen un **envejecimiento activo** y una óptima calidad de vida en esta etapa del ciclo vital.
- Los procesos de envejecimiento afectan tanto a la persona con TEA como a su familia, que, además, suelen ser el gran apoyo de las personas adultas con TEA, padres y madres especialmente que, a su vez, también experimentan en paralelo sus propios procesos de envejecimiento. **Es imprescindible dar apoyo, recursos y cobertura a estas familias.**

