

Vivencias y adaptación a la situación de pandemia desde la Escuela de Enfermería

María José Feroso Palmero

Directora de la Escuela de Enfermería de Zamora. Zamora (España).

La Escuela de Enfermería de Zamora se ha adaptado en todo momento a la situación de alerta sanitaria creada por la pandemia que vivimos. En nuestro caso, hay que tener en cuenta que somos un centro del Sacyl, adscrito a la Universidad de Salamanca. Esta Universidad, consciente de la gravedad de la situación, ha actuado desde un primer momento para dar cumplimiento a las recomendaciones de las autoridades sanitarias competentes, protegiendo a la comunidad universitaria, además de facilitar la continuidad del aprendizaje.

A partir del día 13 de marzo, nuestros estudiantes abandonaron las aulas porque se canceló la docencia presencial y pasamos al formato telemático. Desde ese momento, nuestra cotidianidad se ha trastocado, ha sido necesario la virtualización completa de las asignaturas. Las sesiones sincrónicas mediante videoconferencia, reuniones asincrónicas de los órganos colegiados, creación de contenidos digitales, grabación de vídeos, webinars... en un corto periodo de tiempo, han pasado a formar parte de nuestro día a día.

Acogidas al estatus de excepcionalidad, las actividades de simulación preclínicas y las prácticas clínicas, se han desplazado a posibles escenarios, en el curso siguiente o en los meses de verano.

La adaptación a esta situación excepcional, está siendo posible, gracias al fuerte compromiso por parte de los profesores coordinadores y colaboradores, en algunos casos compatibilizando la docencia con la actividad asistencial, del personal de administración y servicios y de nuestros estudiantes, por su disposición, participando en todos los procedimientos académicos de forma constructiva. Su capacidad de adaptación les está permitiendo superar situaciones especialmente complicadas.

La necesidad de auxilio sanitario en las residencias de mayores ha llevado a nuestros estudiantes de cuarto curso hasta los centros sociosanitarios donde están dando todo su apoyo, desde una clara voluntad de servicio social.

Ahora mismo, estamos sumidos en todo el proceso de programación de las pruebas de evaluación online, a través del Campus virtual institucional de la Usal. El paso de la evaluación presencial al medio online supone un cambio de paradigma que no requiere simplemente la inclusión de una nueva herramienta tecnológica, sino que supone un cambio pedagógico importante. Así mismo, hemos descubierto que la docencia virtual es una herramienta de trabajo complementaria y muy útil.

Vivimos momentos de incertidumbre, la ordenación académica de los centros será intensa, se requiere la readaptación de todos los planes docentes en clave bimodal. Sabemos que nos enfrentamos a un reto sin precedentes, pero no lo hacemos solos, nuestra Gerencia de Asistencia Sanitaria pone los recursos esenciales para el sustento de este proceso. La Universidad de Salamanca, su Equipo Rectoral, está en comunicación permanente para conocer las necesidades de los centros, nuestras opiniones y transmitiendo las instrucciones que debemos aplicar.

Nuestro objetivo seguirá siendo garantizar la calidad de la docencia de nuestros estudiantes en las nuevas coordenadas del momento que vivimos, esforzándonos en aligerar el impacto de esta situación sobre ellos.