

***Instituto de Investigación  
Biomédica de Salamanca***



***Doc. 6.00-B***

***Propuesta del Plan  
anual de Formación  
2013***

<b>Acción</b>	<b>Órgano</b>	<b>Fecha</b>
Aprobado	Consejo Rector	30/01/2013

## **Índice**

<b>1. INTRODUCCIÓN.....</b>	<b>3</b>
<b>2. DETECCIÓN DE NECESIDADES.....</b>	<b>3</b>
<b>3. PROPUESTA Y APROBACIÓN DEL PLAN DE FORMACIÓN .....</b>	<b>9</b>
<b>4. OFERTA FORMATIVA PROPIA DEL IBSAL.....</b>	<b>9</b>
4.1. Seminarios IBSAL 2013 .....	9
4.2. Cursos IBSAL 2013.....	12
<b>5. OFERTA FORMATIVA DE LAS ENTIDADES QUE COMPONEN EL IBSAL</b> <b>.....</b>	<b>13</b>
5.1. Oferta formativa del Hospital Universitario de Salamanca.....	13
5.2. Otra oferta formativa .....	15
<b>6. DIVULGACIÓN DEL PLAN DE FORMACIÓN .....</b>	<b>15</b>
<b>7. DOCUMENTACIÓN ANEXA.....</b>	<b>16</b>

## **1. INTRODUCCIÓN**

El objetivo principal del Plan Anual de Formación es el de proporcionar un conjunto de actividades formativas que incrementen la cantidad y calidad de los investigadores del IBSAL y de su entorno. Todo ello, tras analizar la situación actual, considerar sus necesidades formativas y de forma coordinada con las entidades que lo conforman. En cualquier caso, y de acuerdo a lo establecido en el Plan de Formación del IBSAL y el proceso de gestión de la Formación, las fases del proceso formativo son los siguientes:

- Detección de Necesidades
- Propuesta y Aprobación del Plan de Formación
- Ejecución y seguimiento del Plan de Formación
- Evaluación y valoración del Plan de Formación

## **2. DETECCIÓN DE NECESIDADES**

Como paso inicial en la elaboración del Plan Anual de Formación, se han analizado las necesidades formativas institucionales y del personal del Instituto, en el contexto de la situación del IBSAL y de los resultados obtenidos en el Plan de Formación del año 2012.

### **a) Necesidades institucionales**

Como necesidades institucionales de formación, se han establecido las siguientes áreas formativas por parte de la Dirección Científica y la Comisión de Formación:

- Introducción a la Investigación
- Bioestadística y manejo de paquetes estadísticos
- Lectura Crítica de Artículos Científicos y Medicina Basada en la Evidencia
- Escritura de artículos científicos

- Redacción de proyectos de Investigación
- Diseño y Ejecución de Ensayos Clínicos

b) Necesidades individuales: encuesta de detección de necesidades formativas

Para poder priorizar adecuadamente las necesidades institucionales y detectar además nuevas necesidades por parte de los investigadores, se ha procedido a realizar una encuesta entre el personal del Instituto. El enlace a esta encuesta se ha distribuido por correo electrónico a todos los investigadores del IBSAL y se ha realizado en entorno web. En dicha encuesta se han dividido dos apartados:

- i) Priorización de necesidades institucionales, donde se solicita que cada investigador establezca la prioridad deseada de las áreas formativas indicadas anteriormente
- ii) Detección y priorización de necesidades individuales, donde se solicita a los investigadores que indiquen las áreas formativas de su interés, así como la prioridad que asignarían a las mismas.

Esta encuesta puede verse en el anexo 6.25 de este documento y los resultados principales de la encuesta son los siguientes.

Según se muestra en la Figura 1, los miembros del IBSAL indicaron como campos principales de formación las áreas de estadística, escritura de trabajos científicos y redacción y presentación de proyectos de investigación. En concreto, el área de Estadística recibió una preferencia media de 4,4 sobre 5 en las encuestas realizadas.

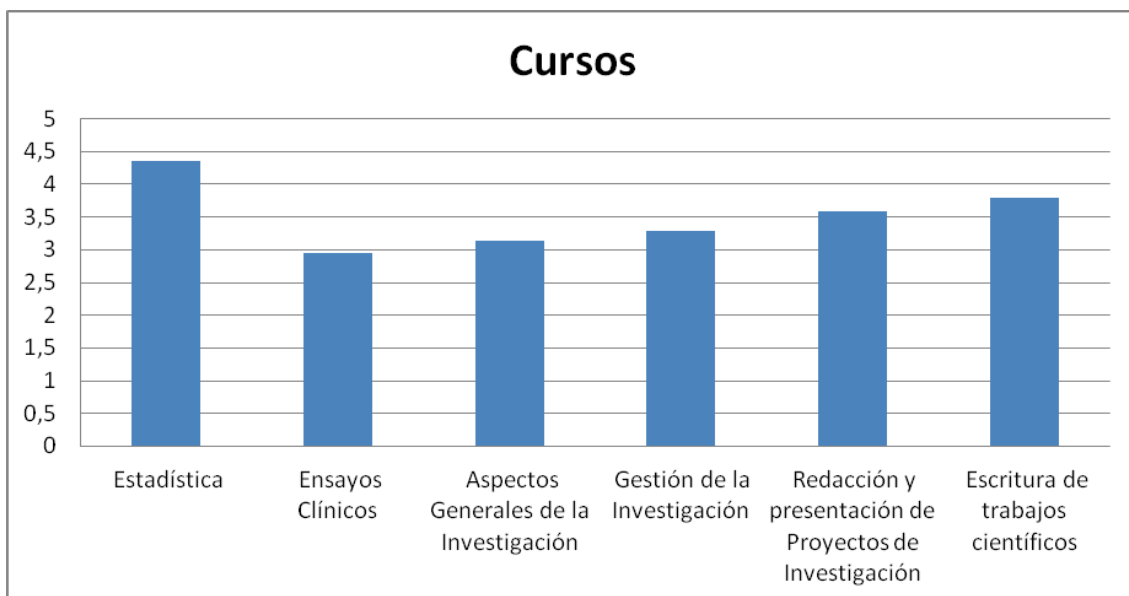


Fig. 1: Media de la prioridad obtenida por cada curso.

Las siguientes figuras (2-7) muestran la frecuencia de respuesta de las personas encuestadas en relación con cada uno de los cursos que integran la encuesta. De nuevo, donde más diferencias podemos apreciar es en la formación en estadística y en escritura de trabajos científicos, que reciben el mayor número de puntuaciones máximas en estos campos.

## Estadística

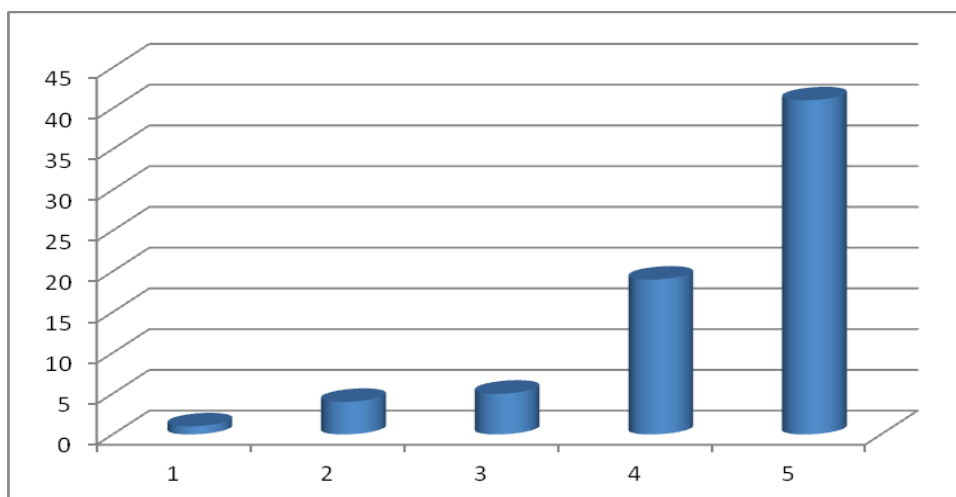


Fig. 2. Formación en Estadística: nº de personas que asignan una prioridad

## Ensayos Clínicos

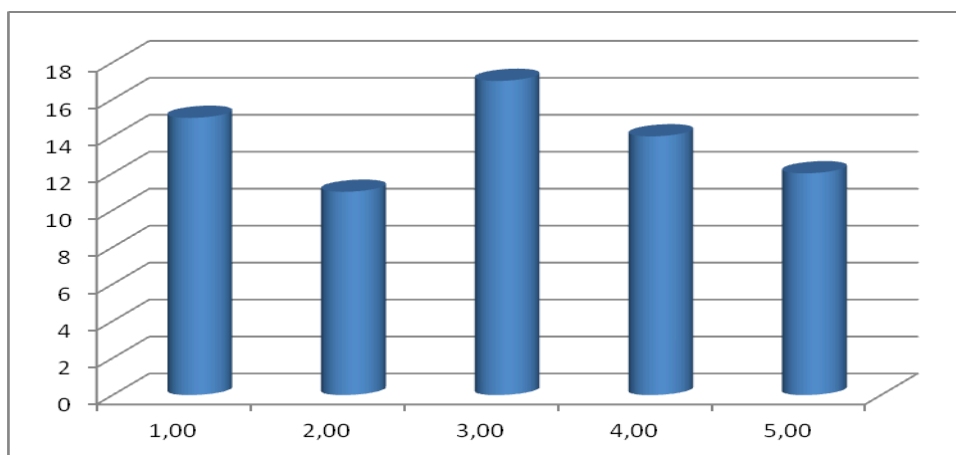


Fig. 3. Formación en Ensayos Clínicos: nº de personas que asignan una prioridad

## Aspectos Generales de la Investigación

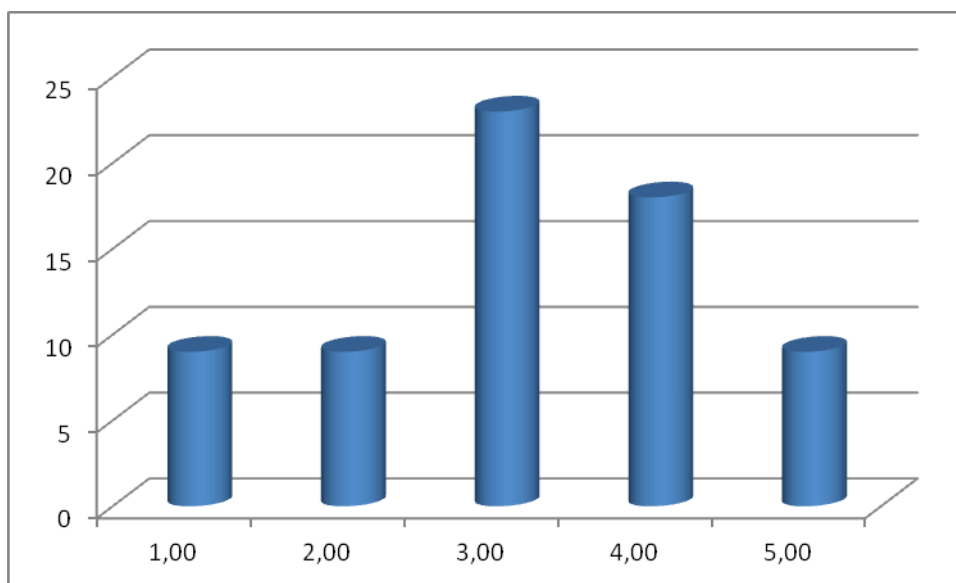


Fig. 4. Formación en Aspectos Generales de la Investigación: nº de personas que asignan una prioridad

## Gestión de la Investigación

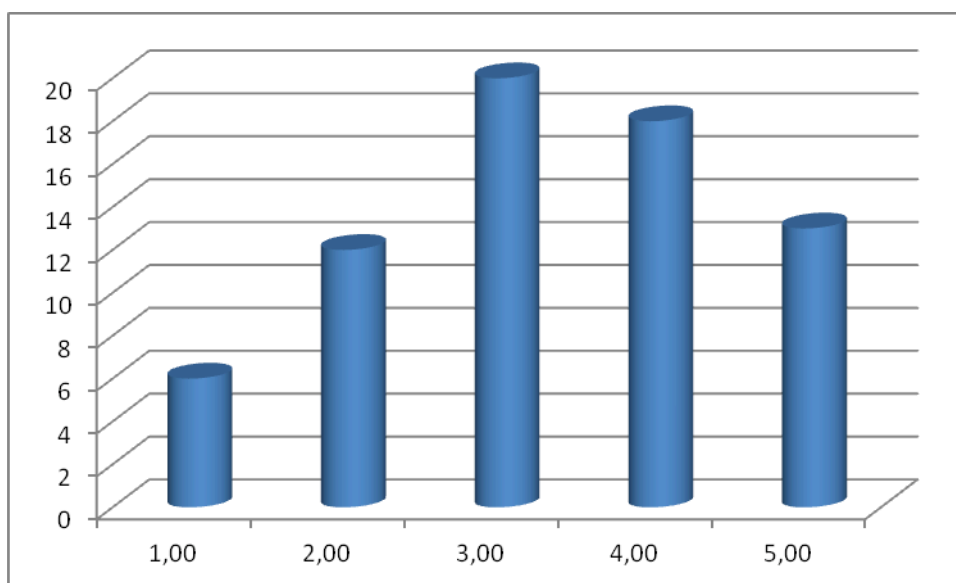


Fig. 5. Formación en Gestión de la Investigación: nº de personas que asignan una prioridad

## Redacción y Presentación de Proyectos de Investigación

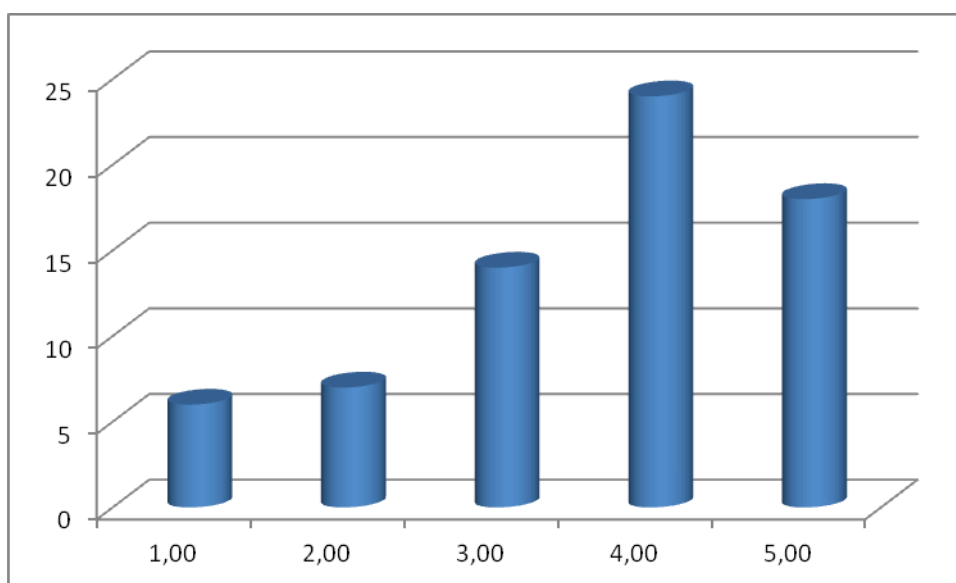


Fig. 6. Formación en Redacción y Presentación de Proyectos de Investigación: nº de personas que asignan una prioridad



## Escritura de Trabajos Científicos

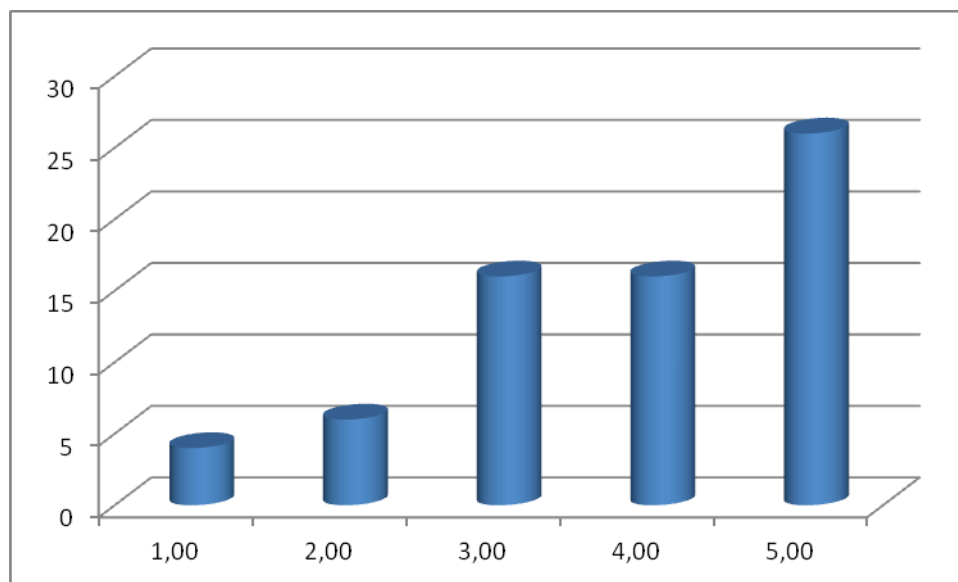


Fig. 7. Formación en Escritura de Trabajos Científicos: nº de personas que asignan una prioridad

Los investigadores del IBSAL, además, han indicado las siguientes áreas formativas:

- Técnicas de laboratorio (ej. Citometría de Flujo, PCR Cuantitativa....) (N =7)
- Bibliografía, Búsqueda y Manejo (N = 5)
- Investigar en SNS (N = 6)
- Bioinformática (N = 4)
- Inglés biomédico (N = 4)
- Herramientas de software (ej. Adobe Photoshop, Excel,...) (N = 3)
- Redacción de artículos y comunicaciones orales (N =3)
- Técnicas de imagen/Microscopía (N =3)
- Publicación de artículos (N = 2)
- Control de calidad (N = 1)
- Redacción de Curriculum Vitae (N = 1)
- Redacción de Tesis Doctoral (N = 1)
- Otros temas (Farmacogenética, Genómica, Farmacogenómica, Nuevos fármacos, futuro en cada campo farmacológico)

### **3. PROPUESTA Y APROBACIÓN DEL PLAN DE FORMACIÓN**

Una vez realizada la encuesta de detección de necesidades, se elabora el siguiente documento previa valoración de la Unidad de Formación y de la Dirección Científica, que se propone para su aprobación al Consejo Rector, en su reunión de 30 de enero de 2013.

### **4. OFERTA FORMATIVA PROPIA DEL IBSAL**

De acuerdo a lo establecido en el Plan de Formación del IBSAL e incluyendo todas las actividades ofrecidas, la propuesta de oferta formativa propia del IBSAL para el año 2013 se compone principalmente de los seminarios IBSAL y de los cursos presenciales o semi-presenciales de formación en investigación, existiendo además otras actividades formativas puntuales (p. ej., contenido de formación disponible online).

#### **4.1. Seminarios IBSAL 2013**

Los seminarios IBSAL se realizarán durante el año 2013 con una periodicidad aproximada quincenal. En todas las áreas, cada grupo de investigación se hará cargo del contenido de un seminario. El objetivo es el de realizar una actualización en alguno de los campos en los que el grupo está activamente investigando. Así, a la vez que el resto de investigadores aprende los avances en ese campo, se estimulan alianzas y líneas de colaboración entre los distintos grupos. El grupo puede elegir invitar algún experto externo para impartir dicho seminario.

Independientemente de ello, desde la Unidad de Formación se planificarán seminarios extraordinarios (bien por lo atractivo del ponente o tema, o bien, para facilitar la presentación de proyectos a convocatorias específicas) que se programarán puntualmente en función de dichos acontecimientos extraordinarios.

Los seminarios cuya fecha no ha sido fijada, se anunciarán debidamente en el área de formación de la página web [www.ibsal.es](http://www.ibsal.es).

En la tabla se exponen los grupos de investigación que a lo largo del año 2013 se harán cargo de los Seminarios IBSAL. Para los del primer trimestre ya está

fijado también el título concreto. Para los demás se irán concretando según avance el periodo.

GRUPO DE INVESTIGACIÓN	FECHA	TÍTULO	Ponentes
Medicina Molecular	21 de enero	Medicina Molecular: ¿Una nueva especialidad de la Medicina Interna?	Rogelio González Sarmiento
Determinantes genéticos de la variabilidad en la predisposición, desarrollo y respuesta al tratamiento del cáncer.	4 de febrero	Variabilidad en el cáncer de mama ErbB2/Neu+. Un enfoque desde la Biología de Sistemas	Jesús Pérez Losada
Predisposición y tratamiento de tumores sólidos	18 de febrero	Ensayos clínicos activos en Oncología en España. Del laboratorio al paciente	Juan Jesús Cruz Hernández
Bioenergética y Estrés oxidativo del Sistema Nervioso	4 de marzo	Bioenergética y estrés oxidativo del Sistema Nervioso	Juan Pedro Bolaños Hernández
Farmacocinética experimental y clínica	18 de marzo		José Martínez Lanao
Enfermedades infecciosas y tropicales	8 de abril		Antonio Muro Álvarez
Estrategias para el control del dolor y la adicción	29 de abril		Raquel Emilia Rodríguez Rodríguez
Plasticidad, degeneración y regeneración del sistema visual	6 de mayo		José Aijón Noguera
Cirugía y Cáncer	20 de mayo		Luis Muñoz Bellvís
Patología trombótica	3 de junio		José Ramón González Porras

Estilo de vida y riesgo vascular	17 de junio	Luis García Ortiz
Hepatología experimental y vectorización de fármacos	1 de julio	José Juan García Marín
Audiología	2 de septiembre	Enrique A. López Poveda
Plasticidad neuronal y neuroreparación	16 septiembre	Eduardo Weruaga Prieto
Patología molecular de sarcomas y otros tumores sólidos	7 de octubre	Enrique de Álava Casado
Fibrosis renal, daño cardiovascular y disfunción endotelial	21 de octubre	Carlos Martínez Salgado
Grupo clínico de transferencia del conocimiento en Atención Primaria	11 de noviembre	José Manuel Iglesias Clemente
Dirofilariasis animal y humana	25 noviembre	Fernando Lorenzo Simón Martín
Neuroreparación en la Enfermedad de Alzheimer	2 de diciembre	José María Medina Jiménez
Medicina Regenerativa	16 de diciembre	M <sup>a</sup> Consuelo del Cañizo Fernández-Roldán

Los seminarios del IBSAL tienen una asignación económica de 1500 €, destinados a alojamiento y manutención de ponentes externos al IBSAL.

Finalmente, es de destacar que los seminarios de IBSAL formarán parte del programa de doctorado del Departamento de Medicina, *Biociencias: Biología y Clínica del Cáncer y Medicina Traslacional*.

## 4.2. Cursos IBSAL 2013

Los cursos programados para su realización en el año 2013, con el número de horas estimadas y el presupuesto asignado para su realización, son los siguientes:

Título	Participantes	Horas lectivas	Presupuesto
Escritura de artículos científicos	24	20	500 €
Bioestadística con SPSS	30	20	1000 €
Introducción a la Investigación	60	16	800 €
Medicina basada en la evidencia - Lectura crítica de artículos científicos	24	12	600 €
Diseño y desarrollo de ensayos clínicos	40	10	500 €
Redacción de proyectos de investigación	24	12	600 €
Manejo y gestión de bases de datos bibliográficas	24	4	200 €
<b>TOTAL</b>	<b>226</b>	<b>94</b>	<b>4200 €</b>

## 4.3. Otra actividad formativa

Dentro del IBSAL se plantea una oferta formativa específica para técnicos, desarrollada en el Plan de Formación de Técnicos 2013, presentado como un anexo a este plan formativo.

El IBSAL ofrecerá también durante el 2013 material formativo en línea, disponible en su página web, que incluirá:

- complementos formativo de los cursos ofrecidos y de los seminarios con material de los mismos.
- recursos y material formativo de interés para los diferentes investigadores del IBSAL.

## 5. OFERTA FORMATIVA DE LAS ENTIDADES QUE COMPONEN EL IBSAL

A través de las entidades que lo componen, el IBSAL ofrece una **oferta formativa que engloba todos los niveles docentes en el ámbito biomédico**, tal y como se refleja en el Plan de Formación del IBSAL:

- Formación de grado universitaria.
- Formación de postgrado (doctorado, máster y titulaciones propias).
- Formación sanitaria especializada.
- Formación continuada.

### 5.1. Oferta formativa del Hospital Universitario de Salamanca

El Hospital Universitario de Salamanca presenta la siguiente propuesta de formación para el año 2013 dentro de su Plan de Formación. Estos cursos están disponibles para el personal del IBSAL a través del convenio de constitución del mismo, realizándose la coordinación de inscripciones en aquellos cursos de orientación a la investigación con la Unidad de Formación del Hospital Universitario de Salamanca.

DENOMINACION DE LA ACTIVIDAD	Nº TOTAL DE PARTICIPANTES	Nº TOTAL DE HORAS FORMATIVAS
GESTIÓN CLÍNICA: METODOLOGÍA PARA LA GESTIÓN POR PROCESOS	20	10
GESTIÓN CLÍNICA: MODELOS PARA LA GESTIÓN DE CALIDAD EFQM	20	16
INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN	50	12
MEDICINA BASADA EN LA EVIDENCIA - LECTURA CRÍTICA DE ARTÍCULOS CIENTÍFICOS	25	12
SEMINARIO CUMPLIMENTACIÓN CERTIFICADOS DEFUNCIÓN	40	4
SEGURIDAD DEL PACIENTE: ÁREA QUIRÚRGICA	24	8
SEGURIDAD DEL PACIENTE: LAVADO DE MANOS Y BUENAS PRÁCTICAS DE HIGIENE	20	4
SEGURIDAD DEL PACIENTE: ÁREA DE HOSPITALIZACIÓN	20	10
CIRUGÍA SEGURA, LISTAS DE VERIFICACIÓN	20	4
TALLER: FORMACIÓN EN VIOLENCIA DE GÉNERO EN URGENCIAS	25	4
TALLER: FORMACIÓN EN VIOLENCIA DE GÉNERO EN GINECOLOGÍA	25	4

ACTUALIZACIÓN EN PROCEDIMIENTOS DE ENFERMERÍA, COMO MEJORA DE LA CALIDAD	50	12
CUIDADOS DE ENFERMERÍA AL PACIENTE CRÓNICO	20	12
INVESTIGACIÓN CUALITATIVA EN LA APLICACIÓN DE CUIDADOS	40	10
TALLER EN COMUNICACIÓN DE MALAS NOTICIAS	24	4
ATENCIÓN DE ENFERMERÍA EN EL PACIENTE CRÍTICO	30	70
ESTRATEGIAS DE MOTIVACIÓN EN LOS RECURSOS HUMANOS	24	15
CURSO DE TÉCNICAS EN ANATOMÍA PATOLÓGICA Y SU APLICACIÓN AL DIAGNOSTICO	30	16
PROBLEMAS SELECCIONADOS EN LA HOSPITALIZACIÓN DE PACIENTES EN MEDICINA INTERNA	25	16
FORMACIÓN EN PACIENTE CRÓNICO: PACIENTE CON DEMENCIA	25	8
GESTIÓN DE RIESGOS EN LA PREVENCIÓN DE ERRORES DE MEDICACIÓN	25	15
CURSO DE USO RACIONAL DE ANTIBIOTERAPIA	20	12
FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN EN HEMATOLOGÍA	30	20
TRABAJO EN EQUIPO PARA PERSONAL DE HOSTELERÍA	15	10
EL CELADOR EN SU TRATO CON EL PACIENTE Y FAMILIA	30	15
AUTOMATISMO ELÉCTRICO Y ROBÓTICA	15	10
REPARACIÓN Y MANTENIMIENTO DE MOBILIARIO CLÍNICO	15	10
FISIOTERAPIA: TERAPIA MIOFASCIAL	24	20
SEMINARIO: VALORACIÓN DEL ENFERMO NEUROLÓGICO PARA FISIOTERAPIAS	24	5
MANEJO APLICACIONES CORPORATIVAS SACYL Y CAUSA	14	20
PRODUCTIVIDAD EN RED CON HERRAMIENTAS CORPORATIVAS	14	12
RÉGIMEN JURÍDICO DEL PERSONAL ESTATUTARIO	50	16
TRABAJO EN EQUIPO Y NEGLIGENCIAS MÉDICAS: RESPONSABILIDADES CIVILES Y PENALES	50	12
APROXIMACIÓN AL PROCESO DE DONACIÓN Y TRASPLANTE DE ÓRGANOS	25	16
RADIOLOGÍA VASCULAR E INTERVENCIONISTA PARA TÉCNICOS SUPERIORES DE IMAGEN PARA EL DIAGNOSTICO	20	8
ACTUALIZACIÓN EN VACUNAS EN ADULTOS	40	4
SOPORTE VITAL AVANZADO PEDIÁTRICO Y NEONATAL	25	23
ESTABILIZACIÓN Y TRANSPORTE PEDIÁTRICO	20	20
CURSO DE REANIMACIÓN NEONATAL COMPLETA	25	10
ACTUALIZACIÓN SOPORTE VITAL-ERC	24	22
SVB Y DESA PARA EQUIPO DE SALUD	20	15

SVB Y DESA PARA EQUIPO DE SALUD	20	15
TÉCNICAS INSTRUMENTALES EN URGENCIAS	15	10
URGENCIAS POLITRAUMA Y CATÁSTROFES	20	20
SOPORTE VITAL AVANZADO-ERC	24	22
HABILIDADES Y TÉCNICAS DE TRABAJO EN EQUIPO - GESTIÓN DEL CAMBIO	30	16
CALIDAD DEL SERVICIO Y ATENCIÓN AL PACIENTE	25	20
DUELO Y ACOMPAÑAMIENTO ANTE LA PÉRDIDA DE UN SER QUERIDO	30	16
BÚSQUEDA DE LA INFORMACIÓN SANITARIA	14	8
BIOESTADÍSTICA CON SPSS	28	20
EL PERSONAL ADMINISTRATIVO EN SU TRATO CON EL PACIENTE Y FAMILIA	30	15
DERECHOS Y DEBERES DE LOS PACIENTES	50	12
GESTIÓN SANITARIA APLICADA A LA DOCENCIA	24	10
TALLER DE PREVENCIÓN Y CUIDADOS DE LAS ÚLCERAS	30	10

## 5.2. Otra oferta formativa

El Instituto, a través de la Universidad de Salamanca, ofrece formación de grado y postgrado tal y como se recoge en el Plan de Formación del IBSAL. La oferta completa de titulaciones y máster puede consultarse de forma actualizada en el repositorio de la USAL [http://www.usal.es/webusal/los\\_estudios](http://www.usal.es/webusal/los_estudios). La Universidad de Salamanca también presenta anualmente un Plan de Formación Docente orientado al profesorado universitario, no disponible en el momento así como un programa de formación docente orientado al profesorado universitario, disponible en [http://iuce.usal.es/?page\\_id=57](http://iuce.usal.es/?page_id=57).

El INCYL y el IBMCC, además de participar en la oferta de tercer ciclo de la USAL, realizan seminarios científicos de forma periódica, disponibles en <http://www-incyl.usal.es/> y en [www.cicancer.org/seminarios.php](http://www.cicancer.org/seminarios.php), respectivamente.

## 6. DIVULGACIÓN DEL PLAN DE FORMACIÓN

La divulgación del Plan de Formación del IBSAL se realiza a través de diversos canales de comunicación:



- Página **web del Instituto**, en la que se informa acerca de la oferta de programas formativos del Instituto, en la dirección <http://www.ibsal.es/es/formacion>
- **Correo electrónico** dirigido al personal del Instituto

## **7. DOCUMENTACIÓN ANEXA**

- Modelo encuesta detección necesidades. (Cód. 6.25)
- Hoja de inscripción en actividades formativas (Cód. 6.32)
- Hoja de registro de asistencia a actividades formativas (Cód. 6.33)
- Hoja de evaluación de actividades formativas (Cód. 6.34)
- Plan de Formación de Técnicos 2013 (Cód. 6.37)